

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 2
(МБ ДОУ № 2)**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБ ДОУ № 2
за 2019-2020 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 2**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБ ДОУ № 2
за 2019-2020 год.**

1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 «Буратино» города Батайска Ростовской области открыл свои двери 1 сентября 1960 года.

МБ ДОУ № 2

Адрес: Ростовская область, г. Батайск, ул. Куйбышева, д.28

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница — с 07.00 до 19.00. Выходной: суббота, воскресенье

Допускается посещение детьми МБ ДОУ по индивидуальному графику, предусмотренному договором

Заведующий МБ ДОУ № 2: Москаленко Наталья Владимировна

Прием родителей: Среда 17.00 — 19.00, Пятница 16.00 - 19.00

Телефон: 8 (86354) 6-65-65

E-mail: mdou2buratin@rambler.ru

Адрес сайта: [www. ds2bat.rostov-obr.ru](http://www.ds2bat.rostov-obr.ru)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Лицензия от 23 мая 2013 г. № 3445, выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно;

- Устав МБ ДОУ № 2;

Большую часть микрорайона занимают новостройки – СЖМ, "Северная звезда" и частный сектор. В непосредственной близости находится средняя общеобразовательная школа № 2 и средняя общеобразовательная школа № 5, дошкольные учреждения № 4, 16, 23, 24, 25, 35, музыкальная школа № 1 и городская библиотека №2 им. А.П.Чехова.

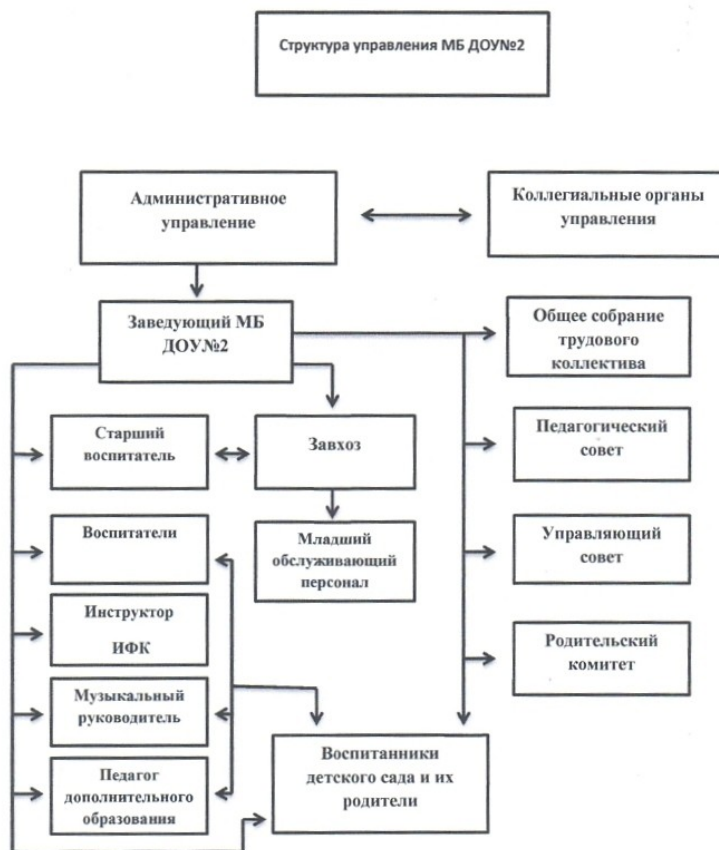
95% воспитанников ДОУ – жители микрорайона Северный. Средний возраст родителей составляет 30-35 лет – это молодые, активные и перспективные жители Батайска.

МБ ДОУ № 2 рассчитано на 95 мест, среднесписочный состав в отчетном году: 98 детей.

На май 2020 г. в дошкольном учреждении функционирует 5 групп:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко» (2 возраста)
Группа компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (старшая)
Группа компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Веселые ребята» (подготовительная)
Группа оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Крепыши» (старшая)
Группа комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Лучики» (старшая, подготовительная)

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества активно используются разнообразные формы самоуправления.



Структура управления ДОУ предусматривает коллективное управление через делегирование ответственности и исполнения. Контроль деятельности учреждения осуществлялся параллельно административным активом, управляющим советом и педагогическим советом и родительским комитетом.

Учредитель образовательного учреждения: муниципальное образование "Город Батайск".

Начальник управления образования: Берлим Людмила Ивановна

Адрес Учредителя образовательного учреждения: 346880, Ростовская область, г. Батайск, ул. Ленина 3

Телефон/факс: 8 (86354) 5-60-83

E-mail: uo_bataysk@rostobr.ru

2. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс ДОУ строится на основе образовательной программы ДОУ.

Программа задает базисное содержание дошкольного образования, обеспечивающее поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Системно-деятельностный подход, положенный в основу программы, создает условия для

самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Весь образовательный процесс строится на основе образовательных областей познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебным планом ДООУ. Учебный план соответствует Уставу МБ ДООУ, основной образовательной программе и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная деятельность проводится в виде фронтальных, подгрупповых и индивидуальных видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБ ДООУ № 2 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

С 01.06 по 31.08 организуется оздоровительная образовательная деятельность, во время которых увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Такая организация учебного процесса дала возможность повысить качество образования воспитанников, эффективно использовать все специально-оборудованные помещения детского сада, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку и учитывать возможности детей, предлагать воспитанникам и их родителям разноуровневые образовательные циклы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально – технические и медико–социальные условия

В учреждении создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Материально – технические и медико–социальные условия пребывания детей в ДООУ обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей их художественно-

эстетическое, экологическое и интеллектуальное развития, а также эмоциональное благополучие.

Каждая группа оснащена телевизором, музыкальным центром, проектором и интерактивной доской, набором дидактических, настольно-печатных игр, методическими материалами и пособиями для коррекционной работы с детьми.

В игровой зоне каждой группы для детей оборудован спортивный уголок, уголок безопасности, уголок для изобразительной деятельности, подобраны атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Спальни оборудованы трех ярусными кроватями.

Для организации образовательной деятельности в ДОО имеется музыкальный зал оборудованный интерактивной доской с проектором.

В ДОО так же имеется медицинский кабинет. Все рабочие места педагогов оборудованы стационарными компьютерами, ноутбуками, принтерами.

Для организации деятельности с детьми вне стен детского сада на улице оборудованы спортивная площадка, 2 прогулочные веранды, авто городок, уголок пруда, ягодник и огород.

Созданы условия для детей инвалидов и детей с ОВЗ. На калитке при входе в детский сад имеется специальный звонок, для вызова персонала инвалидами. Входы в здание детского сада не имеют ступеней и порожков – что предполагает беспрепятственный проезд инвалидной коляски.

Организация питания

Особое внимание в ДОО уделяется организации питания воспитанников, как одному из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Традиционно проводятся тематические проверки организации питания воспитанников. Разработано 10-ти дневное перспективное меню.

В состав комиссии обязательно включаются члены административного актива, специалисты, члены Профсоюзного комитета, представители родительской общественности.

Ежегодно в детском саду проводится плановая проверка по организации питания детей. В этом году план проверки включал достаточно широкий спектр вопросов: деятельность группы рабочего контроля, соблюдение норм выхода порций в соответствии с возрастными и санитарными нормами питания, использование педагогами различных методов работы при организации питания, уровни развития культурно-гигиенических навыков детей, культуры поведения за столом, обеспеченность столовой и кухонной посудой.

Анализ результатов проверки и отзывы родителей показали, что питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню сбалансировано и разнообразно. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Качество приготавливаемой пищи соответствует требованиям детского питания. Дети владеют навыками культуры поведения за столом, старшие дошкольники – навыками самообслуживания и дежурства по столовой, в младших группах широко используются поручения. Родители ежедневно информированы о меню в ДОО.

Питание детей финансировалось в полном объеме, что позволило выполнять нормы питания и потребление основных продуктов в месяц на 100%, обеспечивать воспитанников качественным и сбалансированным питанием.

4. Результаты деятельности ДОУ

В годовом плане на 2019-2020 учебный год была поставлена цель: Обеспечение оптимальных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих развитию индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребёнка, совершенствованию педагогического мастерства, повышению качества образования.

1. Повысить качество коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности через совершенствование педагогического мастерства.

2. Совершенствовать развивающие возможности информационно - образовательных технологий в образовательном процессе для познавательно-речевого развития детей

3. Создать условия, обеспечивающие выявление, развитие одарённых детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Для решения первой годовой задачи в течение всего учебного года действовал обучающий семинар для педагогов ДОУ направленный на повышения качества коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности. В работе семинара были рассмотрены следующие темы: "Психологические особенности возраста ребёнка. Индивидуальные особенности детей группы", "Специфика работы с детьми коррекционной группы. Характеристика детей с уровнями речевого развития. Отличия речевых диагнозов", "Система взаимодействия учителя - логопеда и музыкального руководителя. Отличие основной образовательной деятельности от коррекционной деятельности музыкального руководителя", "Система взаимодействия воспитателя с учителем логопедом, специалистом по оздоровительной работе и инструктором по физической культуре", "Взаимодействие логопеда, психолога и воспитателя в коррекционной работе", " Система взаимодействия учителя логопеда - и инструктора по физической культуре при проведении коррекционной работы", "Учет специфики коррекционной работы при организации образовательного процесса в ДОУ".

Проведен педагогический час "Цели и задачи, принципы и подходы при реализации адаптированной образовательной программы ДОУ"

Итогом работы по данному вопросу стал открытый показ образовательной деятельности по основному образованию с использованием коррекционных технологий в группах компенсирующей направленности, с использованием оздоровительных технологий в оздоровительной группе.

Для решения второй задачи по совершенствованию развивающих возможностей информационно - образовательных технологий в образовательном процессе для познавательно-речевого развития детей. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагогический час "ИКТ культура педагога. Сетевые сообщества педагогов".

В течение всего года действовала педагогическая мастерская, на которой практически отрабатывались такие вопросы как: "Технологии работы в Power Point. Обзор электронных ресурсов для детей", "Технология работы в программе Smart", "Создание и ведение собственного сайта педагога или страницы. Размещение педагогических разработок в интернет - сообществе"

На педагогическом Совете, который был проведён в феврале 2019 года, педагоги определили "Влияние ИКТ технологий на развитие познавательной активности детей в образовательном процессе ДОУ"

В рамках решения данной задачи был проведён заседания родительского клуба "Наши дети-наше будущее" на тему "Ребёнок и гаджеты. Как быть?".

Итогом реализации данной задачи стал конкурс среди педагогов ДОУ на "Лучшее электронное приложение к НОД"

Для решения третьей задачи годового плана по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие одарённых детей и реализацию их потенциальных возможностей. Для изучения инновационного направления, для педагогов были запланированы и проведены ряд педагогических мероприятий.

В течение всего учебного года с целью изучения данного направления были проведены методические часы: "Методологические основы детской одаренности", "Методы и подходы выявления детской одаренности", "Выявление и развитие одаренности в группе. Педагогический мониторинг", "Условия и средства для развития детской одаренности в художественно-творческом направлении деятельности".

Мастер-классы опытных педагогов: «Театрализованная импровизация как средство развития творческой одаренности», "Использование нетрадиционных технологий для развития музыкально-ритмических способностей в совместной деятельности с детьми».

Для работы с одаренными детьми требуется создание развивающей предметно - пространственной среды, в рамках годового плана в ДОУ прошёл смотр конкурс групп – "Организация пространства для развития художественно-творческой одаренности", победителями смотра стала подготовительная группа "Веселые ребята".

В ноябре 2019 года был проведен педагогический совет на тему "Детская одаренность. Управление процессом развития одаренности в ДОУ".





В конце учебного года в рамках круглого стола на тему "Проект как технология развития детской одаренности в условиях ДОУ", педагоги поделились своими наработками по реализации проектов. Были реализованы проекты: группа "Солнышко" проект "Поделись улыбкой своей", "Лучики" и "Крепыши" проект "Вторичное использование бумажного сырья – "Веселая втулочка", группа "Непоседы" проект "Юные театралы", группа "Веселые ребята" проект "Лучшие помощники".

По результатам проектов был подготовлен фото и видео отчет.

По результатам проектов был подготовлен фото и видео отчет.

В результате плодотворной работы педагогов ДОУ поставленные задачи годового плана выполнены в полном объёме.

Анализируя проделанную работу по задачам годового плана можно сделать вывод, что в следующем учебном году стоит продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих выявление, развитие одарённых детей и реализацию их потенциальных возможностей.

Коррекционная работа ДОУ регулируется деятельностью психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк).

Коррекционная работа ДОУ регулируется деятельностью психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПк) .

В 2019 - 2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с речевыми проблемами.

За 2019-2020 учебный год в ПМПк ДОУ было 19 обращений от родителей. Из них 18 обращений по причине нарушений речи, 1 обращения к педагогу психологу. Все дети были обследованы учителем - логопедом и педагогом психологом. По результатам предварительного обследования 18 детей были направлены на обследование в городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

Эффективность работы за 2019-2020 учебный год показывает то, что на конец учебного года выпущено 18 выпускников, из них 16 с чистой речью.

В ГПМПК направлено 2 детей, в связи с окончанием срока обучения, но по результатам, диагностики которых принято решение ПМПк на дальнейшее обследование и продление обучения по адаптированной образовательной программе.

На заседании ГПМПК в апреле 2020 направлены 18 детей на 2020-2021 учебный год.

Итого на 2020 - 2021 учебный год планируется зачислить в группы компенсирующей направленности 28 ребёнка, из них 10 продолжают обучение по адаптированной образовательной программе, 18 детей направлены на ГПМПК.

Мониторинг уровня развития детей показал активное взаимодействие всех специалистов ДОУ.



В конце учебного года воспитателями и специалистами проводился промежуточный мониторинг уровня развития детей. Были получены следующие результаты:

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Солнышко» (было обследовано 47 детей).

По образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие высокий уровень - 77,7%, средний уровень – 22,2%; познавательное развитие высокий уровень 72,2%, средний уровень – 27,7%; речевое развитие 38,8%, средний уровень – 61,1%; художественно-эстетическое развитие 31,8%; физическое развитие 41,3%;

В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитии показатели увеличились на 43,93%, в познавательном развитии на 53,11%; в речевом развитии на 45,96%; в художественно-эстетическое развитие на 40,12%; в физическом развитии на 40,92%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе норма развития у 7и детей - 14%, успешное развитие 15 детей – 33%, высокий темп развития у 25и детей – 53%.

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе произошли изменения: в комплексном психологическом обследовании нуждалось 8 детей на начало года, а к концу года 0 детей. Норма развития была у 28 детей, на конец года у 7и детей. На начало года успешное развитие 10, к концу года у 15 детей. Высокий темп развития на начало года было 9, к концу года у 25и детей.

В группе компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (старшая) (было обследовано 13 детей).

По образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие высокий уровень - 37,5%; средний уровень – 58,3% низкий уровень – 4,1%; познавательное развитие высокий уровень - 37,5%; средний уровень – 58,3% низкий уровень – 4,1%; речевое развитие высокий уровень - 45,8%; средний уровень – 45,8% низкий уровень – 8,3%;; художественно-эстетическое развитие высокий уровень - 58,3%; средний уровень – 41,6%; физическое развитие высокий уровень - 58,3%; средний уровень – 41,6%.

В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитии показатели увеличились на 33,39%, в познавательном развитии на 36,51%; в речевом развитии на 35,99%; в художественно-эстетическое развитие на 36,09%; в физическом развитии на 33,44%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе норма развития у 5 детей – это 38%; успешное развитие у 8и детей – 62%.

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе произошли изменения: норма развития была у 2х детей, к концу года у 5и детей. На начало года успешного развития 0 детей, к концу года у 8 детей.

В группе компенсирующей направленности для детей старше 3-х лет «Веселые ребята» (подготовительная) (было обследовано 12 детей).

По образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие высокий уровень - 85,7%; средний уровень – 14,2%; познавательное развитие высокий уровень - 95,4%; средний уровень – 4,5%; речевое развитие высокий уровень - 94,7%; средний уровень – 5,2%; художественно-эстетическое развитие высокий уровень - 94,4%; средний уровень – 5,5%; физическое развитие высокий уровень - 95%; средний уровень – 5 %.

В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитии показатели увеличились на 28,3%, в познавательном развитии на 36,51%; в речевом развитии на 47%; в художественно-эстетическое развитие на 36,09%; в физическом развитии на 33,44%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе норма развития у 5ти детей – это 42%; успешное развитие у 7ми детей – 58%.

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе произошли изменения: норма развития была у 2х детей, к концу года у 5ти детей. На начало года успешного развития 0 детей, к концу года 7ми детей.

В группе оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Крепыши» (старшая) (было обследовано 8 детей).

По образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие высокий уровень - 88,5%; средний уровень – 11,5%; познавательное развитие высокий уровень - 88,5%; средний уровень – 11,5%; речевое развитие высокий уровень - 84,6%; средний уровень – 11,5%; художественно-эстетическое развитие высокий уровень - 92,3%; средний уровень – 3,8%; физическое развитие высокий уровень - 96,1%; средний уровень – 3,8 %.

В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитии показатели увеличились на 30,31%, в познавательном развитии на 36,99%; в речевом развитии на 44,87%; в художественно-эстетическое развитие на 36,81%; в физическом развитии на 24,97%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе успешное развитие у 2 детей – 25%; высокий темп развития у 6 детей – это 75%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе произошли изменения: норма развития была у 6 детей, к концу года 0 детей. На начало года успешное развитие у 2 детей, к концу года у 2 детей. Высокий темп развития на начало года был у 0 детей, к концу года у 6 детей.

В группе комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Лучики» (старшая, подготовительная) (было обследовано 18 детей).

По образовательным областям получены следующие показатели: социально-коммуникативное развитие высокий уровень - 89,8%; средний уровень – 10,2%; познавательное развитие высокий уровень - 95,4%; средний уровень – 4,5%; речевое развитие высокий уровень - 87,7%; средний уровень – 12,3%; художественно-эстетическое развитие высокий уровень - 94,4%; средний уровень – 5,5%; физическое развитие высокий уровень - 95%; средний уровень – 5 %.

В сравнении с началом года по образовательным областям получены следующие изменения: в социально-коммуникативном развитии показатели

увеличились на 25,3%, в познавательном развитии на 41,5%; в речевом развитии на 28,7%; в художественно-эстетическое развитие на 36,09%; в физическом развитии на 33,44%;

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе норма развития у 12ти детей – это 66%; успешное развитие у 6ми детей – 34%.

По оценке успешности продвижения ребенка в образовательном процессе произошли изменения: норма развития была у 12х детей, к концу года у 6ти детей. На начало года успешного развития 2 детей, к концу года 12ми детей.

Большое внимание в этом году уделялось художественно эстетическому развитию детей.

В течение всего учебного года в ДОУ проводились праздники, и развлечения. Праздник «День знаний» открыл учебный год, день города совместный с родителями праздник, день Земли, день Победы, новогодние, осенние и весенние праздники.



В 2019-2020 учебном году наш детский сад активно взаимодействовал с социальными партнерами, в течение всего учебного года прошли мероприятия:

- 30.07.2019 - Мероприятие к международному дню дружбы в "Семицветике"- совместно с ДОУ 25 (на базе ДОУ № 25);
- 16.08.2019 - Квест-игра "Морские приключения" совместно с МБ ДОУ №16 и 25 (на базе ДОУ № 16);
- 23.08.2019 - Развлечение "Пижамная



вечеринка" совместно с ДОУ 16 и 25 (на базе ДОУ № 2); 25.09.2019 - Экскурсия "Любимый город" в городской библиотеке №2 им. А.П.Чехова (на базе библиотеки №2); 02.10.2019 - Познавательная викторина "Любимые сказки" в городской библиотеке №2 им. А.П.Чехова (на базе библиотеки №2); 15.10.2019 - "Покровская ярмарка" совместно с МБ ДОУ №16, 4, 25 (на базе ДОУ № 16); 24.10.2019 -

Поздравление команд ЮПИД соседних ДООУ с 5-летием образования команд юных помощников инспекторов движения совместно с МБ ДООУ 16 и 25 (на базе каждого ДООУ); 19.11.2019 - Игра-квест "Страница истории книги" совместно с городской библиотекой №2 им. А.П.Чехова (на базе МБ ДООУ №2); 22.01.2020 - Акция "Читаем детям о А.Гайдаре" совместно с городской библиотекой №2 им. А.П.Чехова (на базе МБ ДООУ №2); 30.01.2020 – Обучающее занятие "Чтобы не было беды!" совместно с МЧС (на базе МБ ДООУ №2); 04.02.2020 - Акция "Читаем детям. Творчество М.Пришвина" совместно с городской библиотекой №2 им. А.П.Чехова (на базе МБ ДООУ №2);

Результатами взаимодействия с шефствующими предприятиями, общественными организациями и социальными партнерами: стало 100 % страхование жизни и здоровья воспитанников ДООУ от несчастных случаев. Большое внимание условиями, способствующими выполнению годового плана, явились: ресурсное обеспечение, работа с кадрами, работа с родителями, психолого-педагогическое обследование воспитанников и планирование работы в соответствии с его результатами, административно-хозяйственная работа, взаимодействие с социальными партнерами.

Признавая авторитет и полномочия родителей, мы считаем их равноправными партнерами, участниками педагогического процесса, направленного на защиту интересов каждого ребенка.

Созданная личностно-ориентированная модель взаимодействия между ДООУ и семьей способствует тому, что уже традиционно родители наших воспитанников участвуют в педагогических мероприятиях детского сада: Советы педагогов, недели педагогического мастерства, смотры-конкурсы, экологические субботники и акции, детско-родительские праздники и развлечения.

В настоящее время действует сайт МБ ДООУ №2, создана страничка в сети "Инстаграм" на котором родители с удовольствием узнают новости детского сада, информацию, отражающую праздники, развлечения и режимные моменты.

Использование анкетирования и экспресс-опросов родителей помогает провести корректировку планов, обозначить наиболее актуальные вопросы, волнующие родителей в данном направлении воспитания, оказать действенную помощь.

Данные формы работы способствовали полной осведомленности родителей о результатах выполнения социального заказа, своевременной коррекции и повышению качества работы всего коллектива, тесному взаимному сотрудничеству педагогов и родителей.

В 2019-2020 учебном году дети и педагоги принимали активное участие в городских мероприятиях, и неоднократно становились победителями городских конкурсов.

Участие в конкурсах и мероприятиях:

- Победитель (II место) – Кладиенко Е.Н. Городской конкурс «Лучший воспитатель» организованный в группе «Родительская газета» в Одноклассниках – сентябрь 2019.

- Победитель (I место) – Шульженко Сергей. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант», декабрь 2019.
- Победитель (II место) – Яковенко Вероника. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант», декабрь 2019.
- Победитель (II место) – Галкин Артём. Городской конкурс «Роботы глазами детей» - декабрь 2019.
- Победитель (II место) МБ ДОУ №2 вокальный коллектив «До-ми-солька» в городском фестивале-конкурсе «Хрустальный колокольчик - 2019», ноябрь 2019.
- Участник МБ ДОУ №2 в творческом проекте «Поздравь Батайск!» совместно с газетой «Вперед!», декабрь 2019.
- Победитель (I место) – Блошко Сергей. Творческий семейный кулинарный проект «Снежный VAZAR», январь 2020.
- Победитель (II место) – Санникова Дарья. Творческий детско-семейный проект «Академия Новогодних волшебников», январь 2020.
- Победитель в номинации «Детский сад - зимняя фантазия». Педагогический коллектив МБ ДОУ № 2в городском творческий дизайн-проект «Новогодняя фантазия», январь 2020.
- Победитель (II место) – Педагогический коллектив МБ ДОУ № 2в городском творческий фотопроект «Ожившая иллюстрация», январь 2020.
- Победитель (II место) – Буланева Варвара. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант», февраль 2020.
- Победитель (III место) – Меркулова Яна. Городской конкурс «Творческий марафон «Арт-талант», февраль 2020.
- Победитель (I место) – Воронцова Анастасия. Городской конкурс «Кругосветка», февраль 2020.
- Победитель (II место) – Санникова Дарья. Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества», февраль 2020.
- Участник всероссийского творческого конкурса «Защитники Отечества» - Саренко Кира, февраль 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитники Отечества» - Рыженко Александр, февраль 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитники Отечества» - Иванков Кирилл, февраль 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «Защитники Отечества» - Саренко Кира, февраль 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «О милых мамах» - Воронцова Анастасия, март 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «О милых мамах» - Меликсетян Маргарита, март 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «О милых мамах» - Титова Милана, март 2020.
- Участник Всероссийского творческого конкурса «О милых мамах» - Тищенко Анастасия, март 2020.
- Победитель (III место) – Буланева Варвара. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.

- Победитель (III место) – Мовсесян Элина. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Победитель (III место) – Очередько Андрей. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Победитель (III место) – Шестерина Варвара. Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Колосова Дарья, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Меликсетян Маргарита, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Титова Милана, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Коржов Алексей, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Лакушин Егор, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Меликсетян Богдан, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Новоятлева Анастасия, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Пахомова Ника, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Асташкина Николетта, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Заниборец Фаина, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Холодняк Евдокия, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Усенко Виктория, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Тимофеев Эдгар, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Сарницкая Ева, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Зотов Алексей, май 2019.
- Участник международной олимпиады «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Абдулина Ольга, май 2019.
- Благодарность Москаленко Н.В. за организацию активного участия педагогов и дошкольников во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества» - февраль 2020.
- Благодарность Петренко О.В. за организацию активного участия педагогов и дошкольников во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества» - февраль 2020.

- Благодарность Петренко О.В. за организацию активного участия педагогов и дошкольников во Всероссийском творческом конкурсе «О милых мамах» - март 2020.
- Диплом Абрямян А.Г. за подготовку участников к олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Диплом Торосян Р.А. за подготовку участников к олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Диплом Кладиенко Е.Н. за подготовку участников к олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Диплом Петренко О.В. за подготовку участников к олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Диплом Берестовая А.А. за подготовку участников к олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа», май 2019.
- Участие в общегородских субботниках
- Участие с субботнике «День древонасаждений»

Дополнительное образование

Нормативно-правовое обеспечение для организации платных дополнительных услуг:

- Устав организации;
- Лицензия на право организации образовательной деятельности и ПДУ

№ 3445 от 23 мая 2013 г.;

- Постановление Администрации города Батайска №2221 «Об утверждении цен на платные дополнительные услуги в муниципальных образовательных учреждениях города».

- Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг от 26.05.2014 г., Правила оказания платных образовательных и иных услуг, а также Положение о привлечении и расходовании средств от ПДУ, все документы пролонгированы на 2019 - 2020 учебный год.

- Заключены договора с родителями на оказание ПДУ, ведется реестр договоров.

- Заключены договора администрации ДООУ с педагогами, оказывающими ПДУ.

На начало учебного года проведена тарификация, определен перечень дополнительных платных услуг.

В текущем учебном году работают:

- в интеллектуальном направлении 2 кружка (кружок изучения английского языка, студия обучения грамоте "Всезнайка")

- в художественно-творческом - 4 кружка (музыкальный кружок «До-ми-солька», хореографическая студия «Улыбка», кружок «Цветные ладошки», театральная студия «Золотой ключик»);

- физкультурно-оздоровительное направление представлено 1 кружком (кружок «Сильный иммунитет»);

- коррекционное направление представлено 1 кружком (логопедический кружок «Логозаврик»).

На начало учебного года были сформированы учебные группы, определен контингент и подведены итоги записи в кружки, студии, секции.

В результате на новый учебный год организованы: 28 учебных групп для детей младшего и старшего дошкольного возраста и общее количество детей, занятых ПДУ, составило – 101 ребенок, что составляет 112 % от общего количества детей по учреждению.

По результатам тарификации была составлена смета и штатное расписание на ПДУ.

Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы, учебный план, расписание и графики работы специалистов, которые были приняты Советом педагогов от 27.08.2019 г. и утверждены заведующим детским садом.

На основании приказа 133 от 27.08.2019 «Об организации платных дополнительных образовательных и иных услуг» и всех выше перечисленных документов учебный год в дополнительном образовании начался с 01.09.2019 года.

Учет предоставленных услуг ведется ежемесячно педагогами дополнительного образования и отражаются в табелях посещаемости. Сводная ведомость, составленная на основании табелей ежемесячно 25 числа подается в централизованную бухгалтерию для начисления оплаты за дополнительные услуги. Оплата родителями производится в банк на расчетный счет нашего учреждения по квитанциям.

В течение всего учебного года поквартально проводится мониторинг платных дополнительных услуг по всем направлениям деятельности:

- выполнение детоуслуг специалистами;
- поступление финансовых средств;
- выполнение учебного плана;
- популярность направлений, кружков;
- эффективность работы специалистов и рентабельность кружка;
- коэффициент участия групп в дополнительном образовании.

5. Кадровый потенциал

В 2019-2020 учебном году в МБ ДОУ № 2 работало 11 педагогов.

Педагоги: 2 педагога-психолога, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед и воспитатели групп.

Педагоги специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость:

Педагоги МБ ДОУ № 2 имеют высокий образовательный ценз:

6 педагогов (55%) – высшее образование,

5 педагогов (45%) – средне - специальное образование.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОУ прошел 1 педагог. Обучение на форуме «Педагоги России: инновации в образовании» - 1 педагог. Курс обучающихся вебинаров «Воспитатели России» - 30 часов – 9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный образовательный уровень, а администрация ДОУ поддерживает и поощряет их стремления в данном направлении.

Высшая категория - 1 педагог (9 %)

Первая категория - 4 педагога (37%)

Соответствие должности - 2 педагога(17%)

Без категории - 4 педагога (37%)

В течение учебного года использовались разнообразные дифференцированные формы работы с педагогами относительно их внутреннего потенциала и индивидуальных особенностей.

Проведено анкетирование: "Анализ удовлетворенности работой в ДОУ", "Оценка профессиональных качеств воспитателя".

Педагогические мастерские по изучению и внедрению различных технологий в образовательную деятельность.

Открытый показ образовательной деятельности с детьми в рамках недели педагогического мастерства.

Смотры - конкурсы «Творческая презентация готовности рабочего места к новому учебному году», «Совместное творчество на лучшее оформление группы к Новому году», «Обновление предметно-пространственной среды относительно возраста детей и требований реализуемых программ», совместное творчество на лучшее оформление веранд, взаимопросмотры деятельности.

6. Заключение. Перспективы и планы развития МБ ДОУ № 2

Ближайшие перспективы Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 состоят в следующем:

1. Продолжить методическую работу по улучшению качества образовательных услуг, повышению уровня квалификации педагогов, дальнейшему освоению программ и технологий, реализуемых в ДОУ.

2. Продолжить работу по взаимодействию педагогов и учителей логопедов по коррекционной работе, в том числе по ранней коррекции.

4. Продолжить дальнейшее взаимодействие с родителями как равноправными партнерами и участниками педагогического процесса.

ПОРТФОЛИО УСПЕХА МБ ДОУ № 2

	2018 год
октябрь	II место в городском конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» – Колосова Мирослава.
	III место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» – Шестёрина Варвара.
ноябрь	III место в городском фестивале-конкурсе «Хрустальный колокольчик - 2018» - вокальный коллектив «До-ми-солька»
	II место в муниципальном этапе областного конкурса «Презентация работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению ДДТТ». Номинация: «Презентация пропагандистско-агитационного выступления команды ЮПИД»
	I место во всероссийском конкурсе «Методические разработки

	педагогов» с работой «Театрализованные игры как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» - Олейникова С.Н.
	2019 год
январь	Гран-при в Творческом семейном кулинарном проекте «Снежный BAZAR» - Шаповалова Дарья
	I место в творческом детско-семейном проекте «Академия Новогодних волшебников» – Тищенко Анастасия
	III место в городском творческом дизайн-проекте «Новогодняя фантазия»
	I место в городском творческом фотопроекте «Ожившая иллюстрация»
	I место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» – Шестёрина Варвара.
	I место в всероссийском интернет - тестировании «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС» - Олейникова С.Н.
февраль	I место в всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов», – Артемович Есения.
	I место в Всероссийском творческом конкурсе «Созвездие талантов», – Театральная студия «Золотой ключик» воспитанники 5-6 лет.
	I место в городском конкурсе «12 месяцев» – Солдатов Максим.
	I место в городском конкурсе «12 месяцев» – Неверова Валерия.
	I место в городском конкурсе «12 месяцев» – Артемович Есения.
	II место в всероссийском интернет -тестировании «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» - Олейникова С.Н.
март	III место в городском конкурсе "Многообразии вековых традиций" – Галкин Артём.
	II место в городском конкурсе «Азбука здоровья» - Семья Артемович.
	I место в городском конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» – Колосова Дарья.
	III место в конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений г.Батайска «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД»
апрель	III место в городском конкурс «Творческий марафон «Арт-талант» – Пахомова Анна.
	I место в городском фестивале-конкурсе «Солнечный зайчик - 2019» - хореографическая студия «Улыбка».
май	III место в городской "Спартакиаде дошкольников - 2019" среди дошкольников северного микрорайона - команда «Удальцы».
	I место в личном первенстве в соревнованиях по баскетболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников – 2019» – Юдин Ярослав, Тарадай Валерия
	III место в личном первенстве в соревнованиях по баскетболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников - 2019" – Лакушкина

	Алина
	I место в личном первенстве в соревнованиях по футболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников - 2019" – Юдин Ярослав, Путилина Наталья
	II место в личном первенстве в соревнованиях по футболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников - 2019"– Тарадай Валерия, Корелин Арсений, Багрян Вадим
	I место в личном первенстве в соревнованиях по волейболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников - 2019"– Лакушина Алина, Тарадай Валерия, Путилина Наталья
	II место в личном первенстве в соревнованиях по волейболу в рамках городской "Спартакиады дошкольников - 2019" – Юдин Ярослав, Сомик Демид, Неверова Валерия
	II место в II городской интеллектуальной олимпиады дошкольников по математике и логике - Солдатов Максим
	II место в II городской интеллектуальной олимпиады дошкольников по речевому развитию - Солдатов Максим
	II место в II городской интеллектуальной олимпиады дошкольников по математике и логике - Сомик Демид
июнь	I место в Фестивале ВФСК "ГТО" "Одна семья - одна команда" приуроченный ко Дню защиты детей - Юдин Ярослав
сентябрь	II место в городском конкурсе «Лучший воспитатель» организовано в группе «Родительская газета» в Одноклассниках – Кладиенко Е.Н.
ноябрь	II место в городском фестивале-конкурсе «Хрустальный колокольчик - 2019» - МБ ДОУ №2 вокальный коллектив «До-ми-солька»
декабрь	I место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» – Шульженко Сергей
	II место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» – Яковернко Вероника
	II место в городском конкурсе «Роботы глазами детей» - Галкин Артём
	2020 год
январь	I место в творческом семейном кулинарном проекте «Снежный BAZAR» - Блошко Сергей
	II место в творческом детско-семейный проекте «Академия Новогодних волшебников» – Санникова Дарья
	Победитель в номинации «Детский сад - зимняя фантазия». Педагогический коллектив МБ ДОУ № 2в городском творческий дизайн-проект «Новогодняя фантазия»
	II место в городском творческом фотопроекте «Ожившая иллюстрация» – педагогический коллектив МБ ДОУ № 2
февраль	II место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» – Буланева Варвара
	III место в городском конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант» –

	Меркулова Яна
	I место в городском конкурсе «Кругосветка» – Воронцова Анастасия
	II место во всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества» – Санникова Дарья
май	III место в международной олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Мовсесян Элина
	III место в международной олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Буланева Варвара
	III место в международной олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Очеретько Андрей
	III место в международной олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» - Шестерина Варвара