

Аналитическая справка
по итогам мониторинга
достижения детьми планируемых результатов по освоению
содержания образовательных областей образовательной
программы дошкольного образования
за 2019- 2020 учебный год
МАДОУ д. /с №18 «Остров сокровищ».



Группа: №7 «Лучики»
(вторая младшая).
Воспитатели:
Федоркова С.П.
Мижирицкая Е.С

Мониторинг проводился в период сентябрь 2019 год - май 2020 год.

Субъект:

Дети 3-4 летнего возраста

На 2019-2020 учебный год в группе списочный состав 39 человек, из них 18 мальчиков и 21 девочка.

Цель мониторинга: выявление динамики (положительной или незначительной) речевого и общего развития дошкольников, и внесения корректив (в случае необходимости) в индивидуальный маршрут .

Задачи мониторинга:

-определение уровня и динамики развития импрессивных и экспрессивных компонентов речи воспитанников (грамматической правильности, связности и звуковой культуры речи, активного словаря);
- определение направлений индивидуальной (корректировка индивидуальных маршрутов) и подгрупповой работы;

Методы мониторинга:

Основные:

- наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса;
- свободные беседы с детьми и родителями.

Дополнительные:

- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации, игровые.

Таким образом, на конец учебного года речевое развитие и общее развитие по всем областям сформирована в соответствии с возрастными особенностями детей - у 90% обследованных детей группы, не сформировано - у 10% (Матюх Мираслава, Бялковский Макар, Белкина Злата, Калашников Денис, Киреев Иван, Пинчук Захар, Синькова Василиса). Наряду с указанными речевыми особенностями наблюдается недостаточно сформированные процессы, тесно связанные с речевой деятельностью. Характерологические особенности проявляются в: быстром утомлении, повышенной отвлекаемости при восприятии учебного материала пассивном поведении при ответах на поставленные вопросы. Сравнивая состояние общего и речевого развития детей группы №7 на начало и конец года, прослеживается положительная динамика у всех детей по всем параметрам диагностики.

Вторая младшая группа №7 «Лучики» является для нас веселой, любимой, в этой группе созданы благоприятные условия для естественного развития детей. Общая численность детей 39 человек.

Воспитательно – образовательная работа в группе строится на основе создания предметно- развивающей среды, перспективного и календарного плана в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя программу дошкольного учреждения.

В связи с этим воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на новые педагогические технологии, инновационные методики с учетом индивидуально – психологических, физиологических особенностей каждого ребенка и с использованием здоровьесберегающих технологий.

Основываясь на образовательные технологии, в группе используются электронные презентации, наглядно- демонстрационный материал, аудио сказки, развивающие и обучающие мультфильмы. Этот методический материал способствует развитию процессов и повышению интереса к образовательной деятельности.

Ребята имеют свободный доступ ко всем центрам развития, которые находятся в группе, весь материал находится в свободном доступе.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений(цветы,лук), о домашних и диких животных, птицах перелетных и зимующих,о временах года и их характерных признаках. Проводилось много бесед о родном городе, селе, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о ее значимости,о труде взрослого, профессиях. Так же проводились беседы о фруктах,овощах и их пользе,о вредных привычках,безопасном поведении,о дружбе и доброте. Дети узнали правила безопасного поведения у проезжей части; правила поведения с незнакомыми людьми; правила поведения с домашними животными; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Еще не все ребята произносят четко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена. Все дети заинтересованы по конструированию и опытно-экспериментальной ,исследовательской деятельностью. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Различать геометрические фигуры. Понимать слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Решают логические задачи.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа, дети умеют правильно пользоваться карандашами, красками, с удовольствием используют нетрадиционные методы, приемы, формы рисования, аппликации и ручного труда, без особого затруднения работают с пластилином.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Дети показывают хорошие знания художественных произведений.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей.

Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарят за помощь, осваивают знания, и умения адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.

Большое внимание во время года уделялось экологическому, нравственному, патриотическому, трудовому воспитанию. На протяжении всего года проводилась планомерная работа с родителями. Проводились консультации на различные темы. Родители помогали в оформлении группы, веранды, благоустройстве участка, приобретении игрушек, пособий, посещали мероприятия для родителей, помогали в организации экскурсий.

В течения года были проведены следующие мероприятия, акции и реализованы проекты:

- « Цветы вокруг нас». Экологический проект.
- «Осень золотая в гости к нам пришла». (Осенний утренник).
- «Что в лукошке у нас». Экологический проект.
- « День матери».
- « Поможем птицам зимой». Экологический проект.
- « У нас есть зимний сад, он всегда ребятам рад!» Экологический проект.
- « Новый год».
- « Домашние животные». Экологический проект.
- « Бескозырка».
- «Огород на окне». Экологический проект.
- «День защитника отечества».
- « Масленица».
- «8 марта» (Весенний утренник).
- « Международный день леса». Экологический проект.
- «Первоцветы». Экологический проект.
- « Международный день птиц». Экологический проект.
- « День космонавтики».
- «День победы».
- «Поскроссинг».

Так же были организованы посещения группой в сопровождении родителей следующие мероприятия:

- «День знаний».
- «Посещение мемориала и возложение цветов».

-« Посещение патриотической акции « Бескозырка» в Южной Озереевке совместно с родителями.

- Экскурсия на территории СОШ №31 на мероприятие «Масленица совместно с родителями».

- Акция: «Аллея славы».

- Акция « Добрые крышечки».

Воспитанники нашей группы принимали активное участие в праздниках и конкурсах в рамках образовательного учреждения и акциях.

На протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа с детьми. Дети очень любят играть в подвижные, малоподвижные игры, эстафеты, народные игры, игры с правилами. С удовольствием едят витамины, кислородные коктейли.

На протяжении всего года формировали умения соблюдать правило личной гигиены.

Оценив динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Результаты деятельности в группе за 2019-2020 год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаем, что с поставленными задачами справились.

На 2020-2021 учебный год намечены следующие задачи:

Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

Продолжить работу с детьми использованием проектных технологий.

Продолжение совершенствования предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС.