



Утверждаю
директор ГБПОУ РО ПУ №38
_____ А. В. Борзенко.
« 02 » апреля 2018г.

Отчёт
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Шахтинского профессионального училища №38»

Отчёт рассмотрен и
утверждён на заседании
педагогического совета
от 02.04. 2018г. Протокол №6

Шахты
2018

Самообследование ГБПОУ РО ПУ № 38 за 2017 год

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38» осуществляет образовательную деятельность по программам СПО в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Училище руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти Ростовской области, органов местного самоуправления, уставом учреждения, коллективным договором, приказами директора, положениями и локальными актами.

2. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38», сокращенное: ГБПОУ РО ПУ № 38.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38» создано в 1963 году как профессионально-техническое училище № 52, которое готовило рабочие кадры для крупнейшего предприятия легкой промышленности Северо-Кавказского экономического района Шахтинского производственного обьединения. С 1963 года по 2005 год училище неоднократно переименовывалось. В 2005 году - в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 38 Ростовской области в связи с передачей государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 38 из федеральной собственности в государственную собственность Ростовской области.

В 2011 году – в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональное училище № 38.

В 2015 году – в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38».

Место нахождения Учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, проспект Победа Революции, 111 А.

Телефон 8(8636)22-58-20
адрес электронной почты: npo_38@rostobr.ru
адрес официального сайта в сети Интернет:
<http://pu38.rostov-obr.ru>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Учреждение находится в ведении минобразования Ростовской области.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38» утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. (приказ № 910 от 10.12.2015г.), зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области 14.01.2016г. (лист записи ЕГРЮЛ от 14.01.2016г. за ГРН 2166196068828). Изменения и дополнения к Уставу утверждены министром общего и профессионального образования Ростовской области Балиной Л.В. (приказ № 883 от 11.12.2017г.), зарегистрированы Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области 09.01.2018г. (лист записи ЕГРЮЛ от 09.01.2018г. за ГРН 2186196032537).

2.1. Организационно – правовая форма училища

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинское профессиональное училище № 38» по своей организационно-правовой форме является учреждением. Учреждение – государственное учреждение бюджетного типа. Тип учреждения – профессиональное образовательное учреждение. Реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих служащих, дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения.

2.2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007893878;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание училища от 11.03.2016г., номер регистрации права оперативного управления 61-01/59-

2/2002-985, выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права на иное сооружение (Теплотрасса «Т1,Т2,Т3») от 01.02.2016г, номер регистрации права оперативного управления 61-61/049-61/049/005/2015-57/1 выдано Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 01.02.1016г., номер регистрации права постоянного (бессрочного) пользования 61-61-49/032/2006-380 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.3. Перечень локальных актов организации:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение о Совете ГБПОУ РО ПУ №38
1а	Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО ПУ №38
2	Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 38
3	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
4	Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО ПУ №38
5	Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО ПУ №38
6	Положение о Совете старост в ГБПОУ РО ПУ №38
7	Положение о профессионально-этическом кодексе педагогических работников ГРПОУ РО ПУ №38
8	Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО ПУ №38
9	Положение о правилах использования сети Интернет в ГБПОУ РО ПУ №38
10	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО ПУ №38
11	Положение об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38
12	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГБПОУ РО ПУ №38
13	Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ГБПОУ РО ПУ №38
14	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ РО ПУ №38
15	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии в ГБПОУ РО ПУ №38
16	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся ГБПОУ РО ПУ №38
17	Положение о социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся

	без попечения родителей, лиц из числа детей –сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №38
18	Положение об организации питания, назначения и выплате денежной компенсации взамен питания обучающимся ГБПОУ РО ПУ №38
19	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО ПУ №38
20	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально –техническим средствам в ГБПОУ РО ПУ №38
21	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года ГБПОУ РО ПУ №38
22	Положение о внутренней системе качества образования ГБПОУ РО ПУ №38
23	Положение о работе методической комиссии ГБПОУ РО ПУ №38
24	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ГБПОУ РО ПУ № 38
25	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации ППКРС в ГБПОУ РО ПУ №38
26	Положение о выпускной практической квалификационной работе
27	Положение о письменной экзаменационной работе
28	Положение о Методическом Совете ГБПОУ РО ПУ №38
29	Положение о контрольно-пропускном режиме
30	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38
31	Положение о порядке и условиях осуществления перевода из ГБПОУ «Шахтинское профессиональное училища № 38» (ГБПОУ РО ПУ №38) в другие образовательные организации и перевода в ГБПОУ РО ПУ №38 лиц, обучающихся по образовательным программам СПО в случае приостановления действия лицензии, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий и направлений подготовки.
32	Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся из ГБПОУ РО ПУ № 38
33	Положение о ведении учебных журналов в ГБПОУ РО ПУ №38
34	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, модулей, практики в ГБПОУ РО ПУ №38
34а	Положение по планированию, организации и проведению самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №38
35	Правила приема обучающихся в ГБПОУ РО ПУ №38
36	Положение об оплате труда работников ГБПОУ РО ПУ №38

37	Положение о стимулирующих выплатах работником ГБПОУ РО ПУ №38
37а	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ГБПОУ РО ПУ №38
38	Положение об оказании материальной помощи работникам ГБПОУ РО ПУ №38
39	Положение о комиссии по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО ПУ №38
40	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
41	Положение о руководителе групп ГБПОУ РО ПУ №38
42	Положение о работе учебного кабинета ГБПОУ РО ПУ №38
42а	Положение о работе учебно - производственных мастерских ГБПОУ РО ПУ №38
43	Положение о порядке зачисления на государственное обеспечение обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, и на предоставление им дополнительных гарантий в госуд.бюдж. ГБПОУ РО ПУ №38
44	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО ПУ №38 и обучающимися и их родителями.
45	Положение о порядке приема и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
46	Положение о работе приемной комиссии.
47	Положение о сборе, обработке и защите персональных данных обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38
48	Положение о комплектовании личных дел обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38
49	Положение о порядке ведения личных дел работников.
50	Положение об обработке и защите персональных данных работников ГБПОУ РО ПУ №38
51	Положение о работе библиотеки
52	Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38 в формировании содержания своего профессионального образования
53	Положение об организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО ПУ №38
54	Положение о правилах приема и зачислении на обучение по образовательным программам СПО в ГБПОУ РО ПУ №38
55	Правила приема в ГБПОУ РО ПУ №38
56	Положение о проведении занятий физической культурой в том числе лиц с ОВЗ в ГБПОУ РО ПУ №38
57	Положение о формах, процедуре аттестации, определяющий порядок проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

2.4. Филиалов училище не имеет.

3. Система управления образовательной организацией

Образовательная организация ГБПОУ РО ПУ № 38 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Законом « Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, постановлениями, распоряжениями правительства РФ и Ростовской области, а так же правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, который заключает договор с Министерством общего и профессионального образования РО.

Управленческая деятельность руководителя направлена на осуществление контроля за обязательным управлением всеми подразделениями нормативно-правовой базы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллективными формами органов управления являются: общее собрание, Педагогический совет, Совет училища, Попечительский совет, Родительский комитет. Работа всех коллективных форм управления осуществляется в соответствии с планами, утвержденными директором ОУ.

4.Содержание и качество подготовки

4.1. Результаты приема за 2 года.

№ п/п	Профессия	Прием 2016 (человек)	Прием 2017 (человек)
1	11.01.08 Оператор связи	25	50
2	15.01.30 Слесарь	25	-
3	43.01.02 Парикмахер	25	25
4	29.01.07 Портной	50	25
5	29.01.05 Закройщик	-	-
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25
	Всего:	150	125

4.2. Динамика выпуска.

№ п/п	Профессия	2016 (человек)	2017 (человек)
1	210801.01 Оператор связи	20	24
2	151903.02 Слесарь	19	-
3	100116.01 Парикмахер	19	20
4	262019.03 Портной	75	25
5	262019.02 Закройщик	4	-
6	230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	24	25
	Всего:	161	94

4.3. Контингент обучающихся в период самообследования (01.01.2018г.)

Профессия	На базе основного общего образования				На базе среднего (полного) общего образования, (чел.)	Всего (чел.)
	1	2	3	4		
11.01.08 Оператор связи	25	26	25	0	25	76
15.01.30 Слесарь	25	0	25	0		50
43.01.02 Парикмахер	25	25	22	0		72
29.01.07 Портной	25	0	0	0	25	50
29.01.05 Закройщик		22	23	14		59
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	26	0		76
Всего:	74	94	90	20	50	328

4.4. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

В ГБПОУ РО ПУ № 38 осуществляется реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 11.01.08 Оператор связи;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 29.01.07 Портной;

29.01.05 Закройщик;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Срок обучения по ППКРС на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев по всем профессиям, 3 года 10 месяцев по профессии закройщик, 10 месяцев – для обучающихся на базе среднего общего образования по профессиям Оператор связи, Портной.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым в ОУ профессиям представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по реализуемым профессиям и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Содержание производственной сферы меняется быстрее, чем обновляются профессиональные стандарты. Поэтому при определении вариативной части учитывались особенности и требования современного рынка труда, отдельных работодателей, а также современное состояние и тенденции развития экономи-

ки, необходимых и достаточных для обеспечения конкурентоспособности выпускника и его дальнейшего профессионального роста.

Это позволило установить востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения (необходимые для выполнения этих функций умения, знания, практический опыт), которые относятся к определенным компетенциям, но отсутствуют в ФГОС, и определить номенклатуру элементов вариативной части, которые обеспечат достижение требуемых результатов обучения, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

Формирование дополнительных требований к знаниям и умениям, которые возникают при распределении часов из вариативной части на дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, обеспечиваются введением дополнительных умений и знаний, дидактических единиц, тем в рабочие программы учебных дисциплин и модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с едиными требованиями Положения «О порядке разработки и утверждения образовательных программ ГБПОУ РО ПУ №38»

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны на основе примерных программ для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. (протокол №3 от 21 июля 2015г)

Содержание рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

В рабочих программах дисциплин общепрофессионального цикла и рабочих программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

При формировании ППКРС образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего раз-

вития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ.

Вывод: основные профессиональные образовательные программы ППКРС по реализуемым профессиям имеются и соответствуют требованиям ФГОС.

Предложения: продолжить работу по совершенствованию учебно - методических комплексов.

4.5 Организация учебного процесса.

Учебный процесс в училище организован в соответствии с рабочими учебными планами, календарными графиками, на основе которых составлено расписание учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам. Продолжительность учебных занятий 45 минут. Объём обязательной учебной нагрузки не превышает 36 часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчёта 4 часа в год на каждого. Консультации распределены согласно приказа директора и проводятся в соответствии с расписанием.

4.6. Контроль учебного процесса.

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает:

Оценка качества освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции, а именно ФОСы:

- общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-оценочные средства по каждой учебной дисциплине;
- общепрофессионального цикла, который включает в себя контрольно - оценочные средства по всем дисциплинам
- профессионального цикла, который включает в себя контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям,
- контрольно - оценочные средства по всем видам практик,
- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств оформляются в соответствии с локальным актом училища «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации».

4.6.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и перспективно- тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с перспективно- тематическим планом практики);
 - контроль качества выполнения учебно- производственных работ на учебной практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в журналах практики).

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики)
- контроль за ведением дневника практики и сбором материалов для отчета по практике.

4.6.2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме выполнения практического задания и ответа на вопросы по правилам безопасности при работе за швейным оборудованием, пожаробезопасности, электробезопасности.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на освоение программы учебной практики.

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на производственной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации прохождения практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
- Дифференцированный зачет проходит на основании представленного отчета по практике с иллюстрацией материала (при необходимости).

В училище действует система управления качеством образовательного процесса по направлениям:

- мониторинг обученности (по дисциплинам, по группе, по курсам);
- мониторинг качества подготовки выпускников;
- мониторинг учебно- методического обеспечения;
- мониторинг материально- технического обеспечения образовательного процесса;
- организация воспитательной работы;
- мониторинг кадрового обеспечения;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- мониторинг закрепляемости выпускников.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся
ГБПОУ РО ПУ №38 в 2017г.**

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности курс обучения	Наименование циклов	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	43.01.02 Парикмахер 1 курс	Общеобразовательный	100	36	3,75
		Общепрофессиональный	100	56	3,88
		Профессиональный	100	48	3,72
2	43.01.02 Парикмахер 2 курс	Общеобразовательный	100	39,2	3,83
		Общепрофессиональный	100	82,6	4,1
		Профессиональный	100	65,2	3,87
3	43.01.02 Парикмахер 3 курс	Общеобразовательный	100	80	4,25
		Общепрофессиональный	100	73	4,0
		Профессиональный	100	90,8	4,25
	<i>Средний показатель по профессии, специальности</i>			63,4	3,96
4	09. 01. 03 Мастер по обработке цифровой информации 1курс	Общеобразовательный	100	24	3,51
		Общепрофессиональный	100	64	3,76
		Профессиональный	100	60	4,65
5	09. 01. 03 Мастер по обработке цифровой информации 2 курс	Общеобразовательный	100	45	3,62
		Общепрофессиональный	100	50	3,9
		Профессиональный	100	55	3,85
6	09. 01.03 Мастер по обработке цифровой информации 3курс	Общеобразовательный	100	88	4,18
		Общепрофессиональный	100	84	4,28
		Профессиональный	100	80	4,28
	<i>Средний показатель по профессии, специальности</i>		100	61	3,98
7	29. 01. 05 Закройщик 2курс	Общеобразовательный	100	26,3	3,46
		Общепрофессиональный			
		Профессиональный			
8	29. 01. 05 Закройщик 3курс	Общеобразовательный	100	31,5	3,3
		Общепрофессиональный	100	31,5	3,3
		Профессиональный	100	20	3,47
9	29. 01. 05	общепрофессиональный	100	78,5	3,4

	<i>Закройщик 4курс</i>	<i>профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>78,5</i>	<i>4,0</i>
	<i>Средний показатель по профессии, специальности</i>			<i>44,4</i>	<i>3,49</i>
<i>10</i>	<i>29.01.07 Портной 1курс</i>	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>47,8</i>	<i>3,66</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>65,2</i>	<i>3,7</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>65,2</i>	<i>3,81</i>
	<i>Средний показатель по профессии, специальности</i>			<i>59,4</i>	<i>3,72</i>
<i>15</i>	<i>11. 01. 08 Оператор связи 1 курс</i>	<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>34,8</i>	<i>3,76</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>60,8</i>	<i>3,84</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>56,5</i>	<i>3,74</i>
<i>16</i>	<i>11. 01.08 Оператор связи 2 курс</i>	<i>Общеобразовательный</i>	<i>95,6</i>	<i>21,7</i>	<i>3,49</i>
		<i>Общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>52</i>	<i>3,52</i>
		<i>Профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>63,6</i>	<i>3,7</i>
<i>17</i>	<i>11. 01. 08 Оператор связи 3курс</i>	<i>общепрофессиональный</i>	<i>100</i>	<i>66,6</i>	<i>3,8</i>
		<i>профессиональный</i>	<i>100</i>	<i>66,6</i>	<i>4,1</i>
		<i>Общеобразовательный</i>	<i>100</i>	<i>70,8</i>	<i>3,9</i>
<i>18</i>	<i>Средний показатель по профессии, специальности</i>			<i>54,8</i>	<i>3,76</i>

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выплачивается академическая стипендия .

5.Востребованность выпускников училища.

Наиболее востребованными среди абитуриентов являются следующие профессии подготавливаемые в училище:

- «Портной»
- « Оператор связи»
- «Мастер по обработке цифровой информации»»
- «Парикмахер»

Качество знаний выпускников позволяет им не только успешно трудиться на предприятиях города и области, но и продолжить образование в высших учебных заведениях. Обучающиеся училища успешно проходят производственного практику на предприятиях -социальных партнерах образовательного учреждения, с которыми заключены договора, предусматривающие дальнейшее трудоустройство выпускников

Банк данных о предприятиях социальных партнёрах ГБПОУ РО ПУ №38

№/п	Наименование предприятий социальных партнёров.
11.01.08 Оператор связи	
1	УФПС РО филиала ФГУП «Почта России»
	29.01.07 Портной. 29.01.05 Закройщик
1	ЗАО «Корпорация «Глория Джинс»
2	ИП Жаворонков П.В.
3	ИП Хоружая Л.В.
	43.01.02 Парикмахер
1	ИП Плотникова Н.М.
2	ИП Крестин С.Д.
3	ИП Бондарева Т.В.
4	ИП Щеголькова Т.В.
5	ООО «Прогресс»
6	ИП Пучкина Н.Н.
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
1	ООО «Стройсервис 2000»
2	ООО «Машенька»
3	ООО «Саквояж желаний»
4	ООО «Вита-Вет»

Продолжают учебу в ВУЗах и СУЗах:

2016год – 7 человек;

2017год – 20 человек

5.1 Мониторинг трудоустройства выпускников 2017 года (на 31.12.17 г.)

№ п/п	профессия	всего работает	по уходу за ребенком декрет	инва-лид.сост оян. здо-ровья	учеба	служ ба в РА	не рабо-тают (на учебе в ЦЗН)	всего выпускников
1	11.01.08 оператор связи	13	2	0	5	3	1	24
2	09.01.03 мастер по обработке цифровой	11	2	0	9	3	0	25

	информации							
3	43.01.02 парикмахер	14	3	0	3	0	0	20
4	29.01.07 портной	19	3	0	3	0	0	25
	Всего:	57	10	0	20	6	1	94
	%	61	10	0	21	7	1	100

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель		Количество человек	%
1	Всего педагогических работников (количество человек)		21	100%
2	Укомплектованность штата педагогических работников, из них:			100%
3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства		2	
4	Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	90,48%
		Среднее профессиональное образование	2	9,5%
5	Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		20	85,7%
6	Имеют квалификационную категорию	Всего	18	85,7%
		Высшую	11	52,4%
		Первую	7	33,3%
7	Имеют почетное звание, при отсутствии учёной степени и ученого звания		0	
8	Имеют звание Заслуженный учитель			
9	Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	19%

6.1.1. Численность педагогических работников, участвующих в международных, всероссийских проектах и ассоциациях

№п/п	Мероприятия	Результат	Ф.И.О педагога
1	Международный онлайн- конкурс «Информационная безопасность»	сертификат	Комкова Ж.Ю.
2	Международный онлайн- конкурс «Толерантность»	сертификат	
3	Международный онлайн- конкурс «Финансовая грамотность»	сертификат	
4	ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список)	Диплом лауреата рейтинга	
5	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Конкурс на лучшую методическую разработку внеклассного мероприятия	Диплом 1 место	Матюшова Т.В.

7. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение

Учебно – методическая служба в образовательном учреждении работает над реализацией педагогической проблемы «Интеграция содержания общеобразовательных и профессиональных дисциплин как фактор качественной подготовки выпускников».

С внедрением образовательных стандартов ФГОС коллектив продолжает работать над совершенствованием образовательного процесса, формированием профессиональных компетенций, повышением качества обученности обучающихся, развитием информационных технологий.

Особое внимание преподавателей и мастеров отводится использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таким как: урок- конференция, видео- уроки, уроки-презентации, уроки-экскурсии, дискуссии , анализ производственной ситуации, защита проектов и т.д.

Методическим центром для педагогических работников является педагогический кабинет, где сосредоточены:

- методические разработки: открытых уроков, тем программы, внеклассных мероприятий, конкурсов, конференций, предметных недель;
- наглядные учебные пособия;
- описания опытов работы педагогов.

№ п/п	Учебно- методический продукт	Ф.И.О.преподавателя
<i>Методические разработки</i>		
1.	Руководство пользователя по использованию Microsoft Outlook 2010	Комкова Ж.Ю.
2.	Инструкция по работе с табличным редактором Microsoft Excel	
3.	Методические рекомендации по написанию индивидуального проекта	
4.	Атлетическая гимнастика	Борисова Е.В.
5.	Занятия с обучающимися, отнесенными к специальной группе	
6.	Обработка петель	Губатенко Е.П.
7.	Разработка новых моделей одежды с использованием базовых конструкций	Стрельникова Т.Ф.
8.	Конструкторско-технологическая подготовка производства	
9.	Обработка проймы изделия»	Петрова Т.Н.
10.	«Детали кроя швейных изделий»	
11.	Обработка горловины в изделиях с воротником	
12.	Учет кассовых операций в отделении почтовой связи	Корзун И.В.
13.	Отправления EMS (внутренне)	
14.	Современная почта- надежность и качество услуг	
15.	Прием, обработка и вручение отправлений ускоренной почты «Отправления 1-го класса	Нюнько А.А.
16.	Оборудование рабочего места парикмахера	Куринова К.В.
17.	Методы окрашивания волос	Ковалева И.А.
18.	Конкурса профессионального мастерства профессии Парикмахер по выполнению химической завивки волос	
19.	Народные средства по уходу за окрашенными волосами	
20.	Конференция Известные парикмахеры- стилисты	
21.	Технические условия на изготовление и раскладку лекал	Диденко Н.В.
22.	Приемы деловой риторики: как стать приятным собеседником	Матюшова Т.В.
23.	Методические рекомендации по составлению бизнес- плана	Тарасова И.Н.
24.	Предметная неделя по истории «4» ноября-День народного единства	Райтаровская Л.В
25.	Конференция (областная) Революция и культура	
26.	Предметная неделя по дисциплине Математика	Прихоженко

		Н.В.
Учебные пособия		
27.	Инструкция по работе с табличным редактором Microsoft Excel	Комкова Ж.Ю.
28.	Программы Movie Maker	
29.	Обработка втачных рукавов в швейных изделиях	Губатенко Е.П.
30.	Особенности разработки рабочей документации при различных способах производства одежды	Стрельникова Т.Ф.
31.	Учебный материал для самостоятельного изучения ПМ 01 Прием, сортировка, вручение, контроль почтовых отправлений, оформление почтовых операций	Корзун И.В. Нюнько А.А.
32.	Стрижка волос	Куринова К.В.
33.	Оборотные средства	Тарасова И.Н.
Методические рекомендации		
34.	Инструкция по работе с табличным редактором Microsoft Excel	Комкова Ж.Ю.
35.	Методические рекомендации по написанию индивидуального проекта	
36.	Учебный материал для самостоятельного изучения ПМ 01 Прием, сортировка, вручение, контроль почтовых отправлений, оформление почтовых операций	Корзун И.В. Нюнько А.А.
37.	Программа внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.01 Охрана труда	Нюнько А.А.
38.	Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине ОП.01 Охрана труда	
Внеклассные мероприятия		
39.	Героями не рождаются, Героями становятся» (областное мероприятие)	Гладков Г.И.
40.	Математика в химии» Тур знатоков	Прихоженко Н.В. Олейник С.А.
41.	Литературно- музыкальная композиция «Как правая и левая рука- твоя душа моей душе близка»	Переверзева И.П.
42.	«Планета земля- на общий дом»	Олейник С.А. Прихоженко Н.В.
43.	Этикет и культуры внешности	Губатенко Е.П.
44.	Образование и формирование жизненных планов	
45.	«Твори! Дерзай для будущих времен» (открытое мероприятие)	
46.	Круглый стол «Уроки добродетелей: поговорим о зависти»	Переверзева И.П.
47.	Единый урок	Тарасова И.Н.

	(в рамках проведения всероссийского мероприятия	Комкова Ж.Ю.
48.	«Твори добро» (в рамках участия в Педагог года)	Матюшова Т.В.
49.	Ростовская область - мой край родной	Олейник С.А.
50.	Профессиональная игра «Умники и умницы»	Нюнько А.А Корзун И.В.
51.	Копилка классных часов	Нюнько А.А.
52.	Что такое характер	Корзун И.В.
53.	Здоровый образ жизни	
54.	Новогоднее представление	Матюшова Т.В. Диденко Н.В.
Методические разработки открытых уроков		
55.	«Обработка борта отрезными подбортами в ателье различной категории»	Губатенко Е.П.
56.	«Прием переводов денежных средств (Победитель территориального этапа конкурса Педагог года в системе СПО)	Корзун И.В.
57.	«Твори добро» (в рамках участия в конкурсе Педагог года в системе СПО)	Матюшова Т.В.
58.	Облачный сервис Яндекс-диск (в рамках участия в конкурсе в Педагог года в системе СПО)	Комкова Ж.Ю.
59.	Изготовление переднего полотнища женской юбки	Диденко Н.В.

7.1. Состояние библиотечного фонда ГБПОУ РО ПУ № 38 .

Библиотечный фонд библиотеки училища составляет - 22420 экземпляров:

- Учебники и учебные пособия – 8540 экземпляров
- Методическая литература - 113 экземпляров
- Художественная литература – 10724 экземпляра
- Прочая – 3043 экземпляра

Профессии Мастер по обработке цифровой информации и Парикмахер имеют электронные учебно - методические комплексы (ЭУМК) на 15 рабочих мест
Библиотечно -информационное обеспечение включает в себя:

- журналы и газеты – 204 экземпляра,
- собственные методические разработки по профессиям, дисциплинам -38 экземпляров;
- лекционный материал в помощь обучающимся – более 55 экземпляров.

В 2017г. библиотека пополнилась новыми изданиями в количестве 250 экземпляров учебников по всем профессиям.

Образовательное учреждение располагает следующими периодическими и официальными изданиями:

- Учительская газета;
- Шахтинские известия
- Справочник руководителя,
- Профессиональное образование. Столица,
- Вестник образования России;
- Бурда;
- Ателье;
- Шик: шитье и крой;
- Вы и ваш компьютер;
- Компьютер – Mouse;
- Прически самой;
- Долорес;
- Почтовая связь;
- Физическая культура;
- Честь Отечества;
- Основы безопасности жизни .

Библиотека училища состоит из книгохранилища и читального зала. В читальном зале имеются: 2 компьютера, 4 ноутбука, принтер, сканер, доступ к сети интернет. Книги занесены в электронную базу 1С: Школьная библиотека.

8. Материально – техническая база.

Училище проводит целенаправленную работу по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной, множительной техники, учебной и учебно - методической литературы, плоскостных наглядных пособий, электронных обучающих продуктов, оборудования и приспособления для проведения практических работ.

В каждом кабинете и мастерской имеется методическая библиотека, где накоплен и систематизирован методический и учебно — программный материал по отдельным темам программы, справочная литература, информационные карты, творческие работы обучающихся и педагогов, периодическая литература и журналы

Для организации учебного процесса оборудованы 16 кабинетов и лабораторий, 4 учебные мастерские, спортивная площадка и тир, актовый зал.

В учебном процессе используются 51 компьютер, из них с выходом в интернет – 22 ед., имеется мультимедийное оборудование – 11 ед., интерактивные доски – 3 ед, магнитные доски – 3 ед.

За 2016-17 учебный год приобретено:

1. Огнетушители в количестве 28 шт. на сумму 19460 руб.
2. Учебники 250 единиц на сумму 193355 руб.
3. Для оснащения учебного процесса (парикмахерские принадлежности, программные продукты) на сумму 68608 руб.
4. Проведена замена узла теплоучёта стоимостью 151124 руб.
5. Установка флажков на сумму 57000 руб.

Пополнились информационно-электронные ресурсы учебных мастерских и лабораторий:

№ п/л	Наименование мастерской, лаборатории	Наличие видео уроков, презентаций.	Наличие электронных пособий, учебников	Примечание (другие виды, информ. ресурсов) видеофильмы
1	2	3	4	5
1	Мастерская Закройная	2	3	7
2	МастерскаяШвейная	5	7	18
3	Парикмахерская	12	13	21
4	Лаборатория «Почтовой связи»	26	3	24
5	Лаборатория «Электронники с основами радиотехники»	4	нет	3
	Всего:	49	26	73

9. Финансово-экономическая деятельность.

-доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 33468,7 тыс. руб.

- доход образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника - 1632,62 тыс. руб.

- доход образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника – 4,9 тыс.руб.

- отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона - 105 %.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Продолжалась работа по совершенствованию системы контроля качества обученности и воспитанности обучающихся.

При оценке знаний, умений как теоретического обучения, так и практического обучения применяются виды контроля:

-по времени проведения:

- диагностический;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

- **по форме организации:**
 - устный;
 - письменный;
 - комбинированный.
- **по методу проведения:**
 - индивидуальный;
 - групповой.
- **формы контроля:**
 - устный и письменный опрос;
 - диктант;
 - оценка самостоятельной работы;
 - тестирование;
 - зачет;
 - экзамен;
 - дифференцированный зачет;
 - выполнение контрольной работы;
 - реферат;
 - практическая работа;
 - семинар
 - экзамен по профессиональному модулю (квалификационный);
 - государственная итоговая аттестация.

11. Результаты итоговой аттестации выпускников 2017 года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников является защита выпускной квалификационной работы, включающей в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

Профессия, специальность	Кол-во выпускников	Оценки								присвоена квалификация	
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неудов.		Выше установ	Ниже установ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
29.01.07 портной	25	5	21	19	79	0	0	1	не допу	4	нет
43.01.02 парикмахер	20	11	55	9	45	0	0	0	0	3	нет

11.01.08 оператор связи	24	7	30	15	62	2	8	0	0	нет	нет
09.01.03 мастер по обработ- ке циф- ровой инфор- мации	25	13	52	12	48	0	0	0	0	нет	нет
ИТОГО год:	94	36	39	55	59	2	2	1 не допу	0	7	нет

12. Воспитательная работа.

Воспитание и социализация обучающихся ГБПОУ РО ПУ №38 предусматривает формирование нравственного уклада учебной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды для развития обучающихся, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности училища, семьи и других субъектов общественной жизни.

В училище разработана и реализуется Программа воспитательной работы с учетом культурно-исторических, социально-экономических особенностей Донского края, запросов семьи, общественных организаций. В Программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования.

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени профессионального образования является социально-педагогическая поддержка профессионального становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, конкурентоспособного профессионала, востребованного на рынке труда.

Воспитательная проблема учебного заведения: «Создание условий для социализации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у обучающихся гражданственности и любви к родине»

Направления воспитательной деятельности:

- формирование ученического коллектива:
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

- профессионально-ориентированное и трудовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание;
- художественно–эстетическое и нравственное воспитание;
- работа с родителями.

В училище разработан план спортивно – оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ, участие в спортивных играх молодежи. Охват спортивно – массовыми мероприятиями составил 71% обучающихся, в молодёжных объединениях и кружках, клубах по интересам 89 % обучающихся.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

№ п/п	Наименование	Количество участников
1	Спартакиада, посвященная «Дню защитников отечества»	250
2	Участие в городских мероприятиях среди профтехучилищ по видам спорта: - волейбол, - л/атлетика, - настольный теннис - дартс - многоборье - гиревой спорт	49
3	Фестиваль ГТО	18
4	День здоровья обучающихся I курса: поход «На природу за здоровьем»	125
5	Тематические классные часы, уроки нравственности: «С чего начать здоровый образ жизни»	230
6	Акция «На зарядку становись»	175
7	Всемирный день борьбы со СПИДом, внеклассное мероприятие «Стоп ВИЧ/СПИД»	125

В соответствии с Программой развития ГБПОУ РО ПУ № 38 в образовательном учреждении в различных клубах, кружках по интересам, спортивных секциях в 2017 году было занято 269 чел., из них:

В клубах, кружках – 114 человек, в т.ч.:

- Студенческий дом моделей «Дизайн-театр» (рук. Стрельникова Т.Ф.) – 24 чел.

Кружки по интересам при кабинетах:

- «Мир математики» (рук. Прихоженко Н.В.) - 15 чел.;
- «Пэчворк» (рук. Губатенко Е.П.) – 21 чел.;
- «Как стать успешным» (рук. Райтаровская Л.В.) – 9 чел.;
- «Литературная гостиная» (рук. Переверзева И.П.) – 12 чел.;

- «IT-клуб» (рук. Комкова Ж.Ю.) – 18 чел..

В кружках творческой направленности (по профессиям) – 71 чел., в т.ч.:

- «Волшебный локон» (рук. Ковалева И.А.) – 20 чел.;
- «Лоскуток к лоскутку» (рук. Матюшова Т.В.) – 12 чел.;
- «Рукодельница» (рук. Петрова Т.Н.) – 14 чел.;
- «Почтовая весть» (рук. Нюнько А.А.) – 25 чел.

В спортивных секциях – 84 чел., в т.ч.:

- Волейбол - 24 чел.;
- Баскетбол - 12 чел.;
- Мини-футбол - 10 чел.;
- Настольный теннис - 10 чел.;
- Дартс - 13 чел.;
- Гиревой спорт - 5 чел.;
- Стрельба из пневматической винтовки - 10 чел.

В училище функционирует орган молодежного самоуправления Совет старост, в котором задействовано 32 обучающихся, реализовано 10 мероприятий.

46 обучающихся состоят в волонтерском отряде училища «Доброволец», в 2017 году приняли участие в 7 добровольческих акциях.

В училище выстроена система работы по профилактике правонарушений обучающихся по следующим направлениям:

- профилактическая работа, с несовершеннолетними обучающимися (за отчётный период преступления не совершались);
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовое обучение;
- работа с обучающимися девиантного поведения.

В 2017 году проведено 18 заседаний совета профилактики правонарушений в том числе 3 с привлечением сотрудников ПДН, КДН, на которых заслушивались 8 обучающихся

Составлен план совместных мероприятий совместно с ПДН ОП № 3 УМВД России г. Шахты. Согласно которому проводились профилактические беседы обучающимися, инспектором ПДН, наркологом, специалистами отдела по молодежной политике. Социальным педагогом ведется индивидуальная воспитательная работа.

Количество обучающихся ГБПОУ РО ПУ № 38, состоящих на учете в ПДН в 2017 уч. году – 6 человек, сняты с учета - 4 человек.

В течение года руководителями групп, социальным педагогом проводились классные часы, беседы, внеклассные мероприятия по духовно-нравственному, этическому и патриотическому воспитанию.

Мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, табакокурение, наркомания, токсикомания и др.):

№ п/п	Наименование	Количество участников
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (анкетирование, просветительская беседа)	270
2	Классный час по профилактике сквернословия	120
3	Всемирный день отказа от курения: внеклассное мероприятие - «Скажи курению «НЕТ»	230
4	Анкетирование обучающихся «Вредные привычки». Информирование обучающихся об административной ответственности за курение в общественных местах	125
5	Международный день отказа от курения. Беседа «Вся правда о курении»	125

Мероприятия, направленные на сохранение межэтнического и межнационального согласия:

№ п/п	Наименование	Количество участников
1	Устный журнал: Патриотическое воспитание «День памяти жертв Холокоста. Трагедия еврейского народа»	150
2	Месячник военно-патриотического воспитания	275
3	День вывода Советских войск из Афганистана, беседа в каждой учебной группе	125
4	Беседы (презентации): - «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму»; - «Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма»; - «Стратегии противодействия терроризму».	250
5	Декада, посвященная празднованию Победы в ВОВ	250
6	День независимости России: «Мы граждане России»	125
7	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза нации»	118
8	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	75
9	Международный день толерантности «Толерантность	95

	народов России».	
10	Круглый стол «Героями не рождаются, героями становятся»	125
11	Правовое воспитание «Обзор законодательства по противодействию терроризма, национального экстремизма»	75

Мероприятия, направленные на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, профориентацию и содействие карьерным устремлениям молодежи:

№ п/п	Наименование	Количество участников
1	экскурсии на предприятия города, в учреждения культуры, с целью ознакомления с различными видами труда, с различными профессиями	75
2	Творческие проекты в рамках дисциплины «Основы предпринимательства»	25

Для всестороннего развития личности, формирования социокультурной среды в училище заключен договор сотрудничества с Шахтинским краеведческим музеем, где обучающиеся приобщаются к истории родного края, к истокам русской народной культуры, национальным традициям, что способствует разностороннему развитию личности, ориентированной в системе нравственных и духовных ценностей и потребностях современной жизни.

Заключен договор сотрудничества с Централизованной библиотечной системой для реализации непрерывного образования, приобщения к общечеловеческой и национальной культуре. ЦБС обеспечены условия для индивидуально-творческого развития обучающихся, оказание помощи в духовно-нравственном становлении. Совместно с ЦБС проводятся массовые мероприятия, направленные на формирование любви к литературе, искусству.

Организовано сотрудничество с ООО «Саквояж желаний» для туристско-экскурсионных поездок обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Экскурсионные поездки посвящены изучению истории нашей малой Родины и включены в программу «Воспитан на Дону».

Заключен договор о совместной деятельности с Детской спортивной школой № 15 для проведения учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике и подготовке к сдаче нормативов ГТО.

Осуществляется совместная работа с отделом по молодежной политике Администрации города Шахты. Обучающиеся принимали участие в обучающем семинаре «Молодежная команда губернатора», в городских субботниках, мероприятиях по празднованию дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

В период с 01.01.2017 по 30.06.2017 г. в училище обучалось 38 детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, с 01.09.2017 г. – 44 обуча-

ющихся сирот, с которыми ежедневно проводится индивидуальная воспитательная работа.

Для детей – сирот проведены тематические поездки по изучению своей малой Родины, городов Ростовской области – Ростов-на-Дону, Новочеркасск.

Всего было организовано 4 экскурсионно-тематических поездки.

На каждого обучающегося из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей оформлена карта индивидуального сопровождения.

12.1. Результаты воспитательной работы

№п/п	Мероприятия	Результат	Ф.И.О обучающегося
1	Территориальный конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом -3 место	Калашникова А.
2	Конкурс литературной премии имени поэтессы Веры Кожинной»	Диплом -2 место	Фильцова А.
3	Областной литературный конкурс «Я маме признаюсь в любви»	Диплом -2 место	Шевченко Т.
4	Конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь	сертификат	Ягудина Ю.
5	Областной конкурс творческих работ «Виталий Заруктин-писатель, воин, гражданин»	Грамота-1 место Грамота -2 место Благодарность	Ягудина Ю. Дегтярь С. Калашникова А.
6	Профессиональный конкурс профессии парикмахер «Выполнение стрижки волос»	Грамота- 1 место Грамота -2 место	Тарасенко А. Иваненко Д.
7	Областная студенческая научно- практическая конференция «Парикмахерское искусство, бизнес, развитие	Диплом 2 степени	Снеговская А.О.
8	Областная студенческая конференция «Влияние предприятий угольной промышленности на окружающую среду»	Диплом номинанта	Фисунова Е.
9	Зональная олимпиада по истории	сертификат	Немчинова Д, Ива- нишко Д., Ягудина Ю.
10	Участие в региональном	Диплом участника	Агафонова А.

	чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью в Ростовской области в компетенции «Портной»		
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогика 21 века» номинация: Исследовательская работа и проекты. Название работы: Символ года	Диплом 1 место	Аголовян А.
12	Участие в областном конкурсе - акции «Пес счастья»,	Диплом участника	Агафонова А. Аголовян А.
13	Международный онлайн-конкурс «Информационная безопасность»	сертификат	Калашникова А, Чертов Д. Гавоикова Э, Гришина В. Кальманов М.
14	Международный онлайн-конкурс «Толерантность»	сертификат	
15	Международный онлайн-конкурс «Финансовая грамотность»	сертификат	

12.2.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В отчётном периоде в училище обучалось трое обучающихся с инвалидностью, из них 2 человека имеют 3 группу инвалидности, 1 – ребенок инвалид. Обучающиеся с инвалидностью не нуждаются в создании специальных условий для обучения.

В училище предусмотрено обучение данной категории обучающихся (согласно медицинским показаниям и рекомендациям) в составе основных групп.

Состав комиссии по проведению самообследования:

зам. директора по УПР – Борисова Л.В.

зам. директора по УР – Соломатина Л.Н.

зам. директора по УВР – Морозова Н.Н.