

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МЕЧЕТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА

«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
приказ от 01.09.2020 № 418
_____ Л.В.Недоведеева

ПРОГРАММА
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Клуб новых идей»
на 2020 – 2021 учебный год

Руководитель: Земцева Евгения Витальевна

I. Проблема школы:

Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

II. Методическая тема:

Интеграция различных сфер деятельности учащихся как ресурс повышения качества образования и социализации личности.

III. Цель работы клуба «Новые идеи»

создание начинающим педагогам условий для оптимизма процесса вхождения в профессию.

IV. Задачи методической работы клуба «Новые идеи».

- диагностика педагогических затруднений учителей и содействие в их разрешении;
- оказание психолого-педагогической поддержки, методической помощи учителям;
- повышение общей и профессиональной культуры;
- использование опыта лучших учителей школы.

Принципы реализации программы:

- практическая направленность;
- системность и систематичность;
- оперативность;
- оптимальное сочетание различных форм и методов работы.

Формы реализации программы:

- мастер-классы;
- семинары практикумы;
- моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- самообразование.

Методическая проблема клуба «Новые идеи»:

« Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, как фактор совершенствования качества образования, роста развития и успешности участников образовательных отношений»

Основные направления работы клуба «Новые идеи»

- Проведение заседаний МО;
- Выполнение нормативных правовых документов, исполнение решений и рекомендаций;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей;
- Подготовка и проведение конференций, «круглых столов»;
- Подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по темам заседаний МО;
- Внутришкольный контроль.

Анализ работы школьного методического объединения молодых учителей по итогам 2019 – 2020 учебного года:

Для реализации целей методической темы района: «Профессионально – личностный рост педагога, как одно из условий обеспечения качества образования» определена методическая тема школы: «Проектирование образовательной деятельности школы в условиях введения и реализации ФГОС НОО».

Целью работы методического объединения в 2019-2020 учебном году является «Совершенствование педагогического мастерства молодых специалистов через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, ассоциациях, клубах, как фактор совершенствования качества образования, роста развития и успешности участников образовательных отношений».

Для реализации поставленной цели и задач были определены основные направления деятельности методического объединения:

- создание начинающим педагогам условий для оптимизации условий процесса вхождения в профессию;
- диагностика педагогических затруднений начинающих учителей и содействие в их решении;
- повышение общей и профессиональной культуры молодых специалистов;
- использование опыта лучших учителей школы в организации работы с молодыми учителями

Поставленные задачи методической работы выполнены полностью.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, научно-методический совет, школьные методические объединения, творческая группа.

В 2019-2020 учебном году было проведено четыре очных и одно дистанционное заседаний «Школы молодых учителей», на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование и организация методической работы молодых учителей;
- современные педагогические технологии как условие достижения качественного образования;
- совершенствование методов и приемов работы с родителями. Психологический аспект взаимодействия молодого учителя с родителями;
- роль мониторинга в педагогической деятельности. Виды мониторинга. Стратегия разработки и использования результатов мониторинга.

Заместители директора по УВР посетили уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми специалистами, провели диагностику результатов обучения и воспитания учащихся с целью анализа деятельности учителя, оценки уровня профессионализма, оказания своевременной помощи, оптимизации процесса обучения.

Руководители методических объединений учителей английского языка, биологии, физики, начальных классов провели индивидуальное собеседование с молодыми по определению темы самообразования и формы отчета, тематики открытых уроков, привлечения к муниципальным и региональным мероприятиям.

Посещая и участвуя в заседаниях муниципальных методических объединений, мастер-классов опытных учителей, молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Кроме этого молодые педагоги используют базу данных школьного библиотечно-информационного центра для повышения профессиональной компетентности, получают доступ к материалам периодической печати, поиску методических новинок, в том числе через Интернет ресурсы.

Результативное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе.

Молодые педагоги нашей школы принимают активное участие в практических семинарах, которые проходят как в ОО, так и в различных других организациях. Звонарева В.Н учитель русского языка и литературы 22 января представила открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме: «Рассуждение и его структура» на районном семинаре учителей русского языка и литературе. Мых Е.В. стала дипломантом 2 степени регионального педагогического конкурса молодых учителей и наставников. «Молодой учитель Дона 2020», с успехом представила работу по теме «Развитие младшего школьника на основе духовно-нравственных традициях казачества».

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов; недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации школ, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.

Выводы:

1. Уровень работы педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным.
2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
3. Педагогам-наставникам:
 - продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ;
4. Молодым специалистам:
 - посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей;

- принимать участие в работе ШМО, РМО учителей иностранных языков, учителей биологии, физики и информатики, начальных классов.

Данные о членах клуба «Новые идеи» и их наставниках

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Преподаваемый предмет	Какой год работает в школе	Наставник. Фамилия, имя, отчество (полностью)	Преподаваемый предмет
1	Цапова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	1	Шатога Елена Евгеньевна	Учитель начальных классов
2	Левченко Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы	1	Ковалева Ирина Вадимовна	Учитель русского языка и литературы
3	Щукина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	2	Склярова Алла Николаевна	Учитель начальных классов
4	Брагинец Денис Дмитриевич	Педагог ДО	1	Аксененко Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
5	Глечикова Анастасия Сергеевна	Старшая вожатая	1	Аксененко Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по ВР
6	Звонарева Валерия Николаевна	Учитель русского языка и литературы	4	Ткаченко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы
7	Пупенко Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	3	Склярова Алла Николаевна	Учитель начальных классов
8	Мых Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	4	Склярова Алла Николаевна	Учитель начальных классов
9	Приходько Григорий Романович	Учитель физики и информатики	4	Лагуткин Игорь Федорович	Учитель физики и информатики
10	Еременко Юлия Артуровна	Учитель русского языка и литературы	4	Ковалева Ирина Вадимовна	Учитель русского языка и литературы
11	Лимаренко Алексей Сергеевич	Учитель английского языка	1	Усанова София Степановна	Учитель английского языка

Прохождение аттестации педагогами

№ п/п	ФИО	Дата аттестации (число, месяц, год)	Категория (первая, высшая)	Соответствие занимаемой должности
1	Еременко Юлия Артуровна	01.09.2017г		Соответствие
2	Мых Екатерина Владимировна	01.09.2020г.		Соответствие
3	Приходько Григорий Романович	21.06.2019г	первая	
4.	Брагинец Денис Дмитриевич	01.09.2020г.		Соответствие
5	Свенская Юлия Николаевна	19.09.2018г.		Соответствие
6	Глечикова Анастасия Сергеевна	01.09.2020г.		Соответствие
7.	Щукина Татьяна Сергеевна	01.09.2020г.		Соответствие
8	Цапова Оксана Александровна			
9	Левченко Лариса Александровна			
10	Лимаренко Алексей Сергеевич			
11	Пупенко Мария Алексеевна	02.09.2019		Соответствие

Сведения о темах самообразования членов клуба «Новые идеи»

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема самообразования
1	Цапова Оксана Александровна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики
2	Еременко Юлия Артуровна	Способы организации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
3	Левченко Лариса Александровна	Способы организации познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы
4	Лимаренко Алексей Сергеевич	Развитие речи, обучение чтению, коммуникативной компетенции
5	Свенская Юлия Николаевна	Духовно-нравственное воспитание школьников.
6	Мых Екатерина Владимировна	Формирование коммуникативных УУД
7	Приходько Григорий Романович	Развитие коммуникационных способностей
8	Брагинец Денис Дмитриевич	Влияние развивающего метода обучения на становление личности школьника
9	Щукина Татьяна Сергеевна	Применение информационных технологий с целью развития творческих способностей учащихся в соответствии с требованиями ФГОС
10	Пупенко Мария Алексеевна	Развитие речи, обучение чтению, коммуникативной компетенции
11	Глечикова Анастасия Сергеевна	Развитие интеллекта школьников через патриотическое воспитание"

Прохождение курсовой подготовки молодыми специалистами

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения	Тема курсов
1	Еременко Юлия Артуровна	2019г	Технологии организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в рамках ФГОС
2	Цапова Оксана Александровна	21.08.20 – 15.09.20	Современные особенности инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС
		03.09.20 – 15.09.20	Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС

		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях
3	Свенская Юлия Николаевна	01.06.20 – 29.06.20	Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС
		27.08.20	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		31.08.20 – 10.09.20	Коррекционная работа, обучение и сопровождение детей с ОВЗ, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) в условиях реализации ФГОС
		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях
4.	Мых Екатерина Владимировна	2019г	Профилактика агрессивного поведения в молодежной среде
		2019г	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)») в рамках ФГОС
		2019г	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Родной язык (русский)») в рамках ФГОС
		02.06.20 – 16.06.20	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО
		09.06.20 – 07.07.20	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО
		21.08.20	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях
5	Приходько Григорий Романович	2018г	Системно – деятельностный подход во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО
		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях
6	Щукина Татьяна Сергеевна	15.10.19 – 25.10.19	Инновационные технологии в профессиональной деятельности тьютера с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
		24.10.19 – 25.11.19	Инновационные технологии преподавания лего-конструирования в рамках дополнительного образования.
		01.06.20 – 01.10.20	Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации
		03.06.20 – 17.06.20	Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО

		21.08.20	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		17.08.20 – 23.09.20	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО
		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях
7	Глечикова Анастасия Сергеевна	2020г.	Методика и педагогика преподавания предмета «Математика»
8	Пупенко Мария Алексеевна	01.06.20 – 14.06.20	Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными поведенческими нарушениями в условиях реализации ФГОС
		25.08.20	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		26.09.20 – 30.09.20	Эпидемиологическая безопасность в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях

Циклограмма заседаний клуба «Новые идеи» на 2020 – 2021 учебный год

№ заседания	Число
1	15.10.2020
2	18.12.2020
3	12.02.2021
4	14.05.2021
5	24.08.2021

Основные мероприятия

Заседание № 1

Дата: 15.10.2020

Тема: Планирование и организация методической работы клуба «Новые идеи»

Цель: познакомить членов клуба с задачами на новый учебный год

1. Обсуждение и утверждение графика работы клуба «Новые идеи»
Земцева Е.В., руководитель клуба
2. Изучение нормативно- правовой базы.
Земцева Е.В., руководитель клуба
3. Ведении классных журналов, журналов внеурочной деятельности, тетрадей и дневников учащихся.
Земцева Е.В., руководитель клуба.
4. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
Руководитель и члены клуба.
5. Участие в профессиональных конкурсах, обсуждение и выдвижение кандидатур
Руководитель и члены клуба
6. Круглый стол «У меня это получилось...».
Руководитель и члены клуба

Дата: 18.12.2020

Заседание № 2

Тема: *«Самообразование учителя – лучшее обучение.»*

Цель: освоение инновационных технологий организации урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

1. Выбор темы самообразования.
Руководитель и члены клуба
2. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой.
Руководитель и члены клуба
3. Выступление по теме: «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» Левченко Л.А. учитель русского языка и литературы.
4. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в образовательном учреждении и уровни компетенции молодого специалиста.
Руководитель и члены клуба.

Заседание № 3

Дата: 12.02.2021

Тема: *«Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.»*

Цель: создание условий для психолого-педагогического взаимодействия молодого специалиста с учащимися и их законными представителями.

1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).
Руководитель клуба Земцева Е.В.
2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Руководитель клуба Земцева Е.В.
3. Выступление «Структура плана воспитательной работы классного руководителя». Мых Е.В. учитель начальных классов.

4. Выступление по теме: «Функции классного руководителя в образовательном учреждении» Пупенко М.А.
5. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. Педагог –психолог Сердюкова Е.А.

Заседание № 4

Дата: 14.05.2021

Тема: *«Бенефис молодого учителя».*

Цель: Распространение передового педагогического опыта молодых учителей

1. Творческий отчёт молодых педагогов.
Руководитель Земцева Е.В. и все члены клуба.
2. Творческий отчет учителей-наставников. Склярова А.Н. учитель начальных классов. Ковалева И.В. учитель русского языка и литературы, Щербаклова Л.Г. учитель начальных классов. Руководитель клуба: Земцева Е.В
3. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.
Руководитель клуба Земцева Е.В.

Заседание №5

Дата: 24.08.2021

Тема: **« Подготовка к новому 2021-2022 учебному году»**

Цель: рассмотреть рабочие программы по преподаваемым предметам на 2021-2022 учебный год, определить основные направления и задачи МО, утвердить программу ШМО на новый учебный год.

1. Рассмотрение рабочих программ по предметам на новый учебный год.
2. Рассмотрение заявок учителей на прохождение курсовой подготовки и заявлений на аттестацию в новом учебном году.
3. Утверждение графика открытых уроков.
4. Планирование на новый учебный год.
5. Подведение итогов года.

Между заседаниями:

1. Индивидуальные консультации учителями-наставниками
2. Взаимопосещение уроков (молодой специалист, учитель-наставник). Самоанализ и анализ уроков.
3. Пополнение банка и обмен опытом использования интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
4. Посещение РМО и обмен информацией.
5. Пополнение банка контрольно-измерительных материалов.
6. Изучение концептуальных основ федерального государственного образовательного стандарта и методических рекомендаций по его реализации.
7. Инструктаж и консультация по содержанию нормативных документов, оперативное информирование о новинках методической литературы.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Мечетинской СОШ
от 24.08.2020 г. № 06
Играева И.А. _____