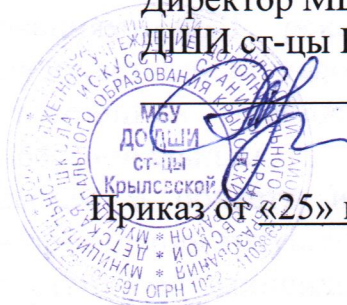


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детская школа искусств станицы Крыловской муниципального образования
Крыловский район (МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 23.03.2016 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
ДШИ ст-цы Крыловской
/Т.С. Калашникова/



Приказ от «25» марта 2016 г. № 26/а-пр

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в сфере искусства, реализуемых в МБУДО ДШИ ст-цы Крыловской (далее - Школа).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с законами РФ «Об образовании», Федеральными государственными требованиями (ФГТ), на основе рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01/06-ГИ по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (далее - рекомендации Министерства культуры) и Уставом Школы.

1.3. Положение применяется в учебном процессе по контролю знаний обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

1.4. Фонд оценочных средств входит в состав программного обеспечения обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения

дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств обучающимися.

2.2. В соответствии с ФГТ, рекомендаций Министерства культуры и Уставом Школы оценка качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГТ, рекомендаций Министерства культуры и Уставом Школы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств, Школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

2) Промежуточная аттестация обучающихся по предмету (контрольный урок, зачет, экзамен, контрольный просмотр) позволяет определить качество усвоения изученного материала;

3) Итоговая аттестация обучающихся осуществляется по окончании обучения в Школе согласно «Положения об итоговой аттестации обучающихся».

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность – оценка знаний должна соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единых требований и критериев для оценки достижений;
- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

2.6. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (комплекс теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС).

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в Школе.

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии с учебным планом. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Методического совета.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ, рекомендациям Министерства культуры и Уставу Школы по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и учебному плану;
- образовательным методикам и технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. В соответствии с ФГТ, рекомендациями Министерства культуры и Уставом Школы фонды оценочных средств, включают в себя контрольные работы, тесты, контрольные просмотры, прослушивания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретного учебного материала.

4.3.1. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

1. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

2. На каждый проверяемый учебный материал должно быть не менее одного тестового задания.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий.

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ, рекомендаций Министерства культуры и Уставом Школы;
- дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств и учебным планам;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.