

Принят на заседании  
педагогического совета  
« 31 » августа 2018 г.  
протокол № 3

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ детский сад №21  
«Солнышко»  
поселка Восточного  
\_\_\_\_\_ А.А.Новикова

«31» августа 2018г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
дошкольного образовательного учреждения**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного муниципального образования Мостовский район

Адрес: юридический: 352550 РФ, Краснодарский край Мостовской район поселок Восточный, улица Театральная, 42

Адрес ведения образовательной деятельности: Краснодарский край Мостовской район поселок Восточный, улица Театральная, 42.

Телефон: 8-861(92) 6-91-94 .

Электронный адрес: mbdou21pv@mail.ru.

сайт: ds21.mostobr.ru.

Устав: Принят общим собранием работников дошкольного учреждения от 26.07.2011 протокол №1.

Утвержден постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 16.08.2011 №3393.

Учредитель: администрация муниципального образования Мостовский район.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**

Серия: 23 № 007329038 дата постановки: 1 апреля 1998 года ИНН/КПП 2342013197/234201001

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Серия: 23 № 008966584 дата постановки: 31 марта 1998 года

Выдано: Инспекция МНС России по Мостовскому району Краснодарского края

ОГРН: 1022304342136

**Свидетельство о праве оперативного управления на здание**

Здание детского сада ( ул. Театральная, 42). Кадастровый номер:23:20:0902001:562

Серия: 23-АМ № 863587 Дата: 07.08.2014 Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

**Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком**

Земельный участок ( ул. Театральная, 42). Площадь: 4051 м<sup>2</sup>. Кадастровый номер:23:20:0902001:0461

Серия: 23-АК № 625199 Дата: 06.02.2012 Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Лицензия № 05457 от 09.04.2013 года

Серия: 23Л01 №0002260 Выдана: Министерством Образования и Науки Краснодарского края.

**2. Оценка системы управления организации.**

**2.1. Структура управления ДООУ**

Управление в МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ детского сада №21 «Солнышко» поселка Восточного входят несколько уровней управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет.

В МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

### **Общее собрание:**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

### **Педагогический совет:**

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

## **Родительский комитет:**

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ детским садом №21 «Солнышко» поселка Восточного. В состав Родительского комитета входят родители(законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ детского сада №21 «Солнышко» поселка Восточного по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Общественные органы управления МБДОУ детского сада №21 «Солнышко» поселка Восточного наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

## **2.2. Структурная модель методической службы.**

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

**Педагогический совет**- является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью организации, действующий в целях развития и совершенствования педагогического процесса, повышения профессиональной компетенции педагогов.

**Методический совет** – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объёму методической задачи. Он формируется из опытных педагогов, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

**Временные исследовательские, проектные микрогруппы** – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются **аттестационная комиссия МБДОУ детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного.**

### **3.Методическая работа в ДОУ.**

#### **3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.**

1 Нормативно-правовая основа для разработки Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 «Солнышко» поселка Восточного муниципального образования Мостовский район:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);

- основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе районных методических объединениях;
- посещали курсы повышения квалификации;
- занимались самообразованием.

#### 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

##### 4.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому.	Стаж административной работы		Квалифика- ционная категория по администра- тивной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Новикова Алена Александров на	Высшее Психология и педагогика образования	3	3	

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	7	100	
Педагогические работники:			
- всего	7	100	
- из них внешних совместителей	1	14	
Вакансии (указать должности)	-	-	
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	
	со средним специальным образованием	5	
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	7		
Педагогически работники,	всего	3	

имеющие квалификационную категорию	высшую	-	
	первую	-	
	аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	-	
	воспитатель	6	
	педагог-психолог	-	
	учитель-логопед	-	
	учитель-дефектолог	-	
	социальный педагог	-	
	музыкальный руководитель	1	
	руководитель по физической культуре	-	
др. должности (указать наименование)	-		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до - 5 лет	3	
	5-10 лет	1	
	10-15 лет	2	
	15-20 лет	0	
	свыше 20 лет	1	
Педагогические работники пенсионного возраста		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	

#### 4.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной	70% - методическая



программой дошкольного образования	литература, 30% - художественная литература
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	-
Наличие публикаций в педагогической печати	-
Количество подписных изданий	2

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами.	-
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	-
Другие	

#### 4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Авторы</i>	<i>Гриф</i>
1	«От рождения до школы»	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Парциальные программы:

<i>№</i>	<i>Наименование программы/направление</i>	<i>Авторы</i>
-	-	-

#### 4.5. Методическое обеспечение

<b>Направления развития ребенка</b>	<b>Методическое обеспечение</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2016г.</li> <li>• Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Центр педагогического образования, Москва, 2015г.</li> <li>• Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие. Издательство ТЦ Сфера, 2009г.</li> <li>• Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</li> <li>• Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян Конспекты занятий «Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет» - М.: АЙРИС-пресс, 2011;</li> <li>• В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду» - М.:Мозаика-Синтез, 2008.</li> <li>• С.О.Николаева, Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками - М.:Владос, 2004.</li> </ul> <p>О.А.Скоролупова, Правила и безопасность дорожного движения -М.:Скрипторий, 2005.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016г.</li> <li>• Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (1-3 года). Издание 2-е исправленное и дополненное. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</li> <li>• Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.</li> <li>• Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации</li> </ul>

	<p>для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В.В. Книга для чтения 2-4 года– М.: Оникс, 2011..</li> <li>• Васькова О.Ф., Политыкина А.А., Сказкатерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста – С-П: Детство - Пресс, 2011.</li> </ul>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста – М.: Мозаика – Синтез, 2016.</li> <li>• Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</li> <li>• Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2008</li> <li>• Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группераннего возраста. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li> <li>• Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li> <li>• Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li> <li>• Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада – М.: Мозаика – Синтез, 2009..</li> <li>• Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</li> <li>• Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах–С-П.: Детство -Пресс, 2009.</li> </ul>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Издательство Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2018г.</li> <li>• Литвинова О.Э. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. Издательство Детство-Пресс,</li> </ul>

	<p>Санкт-Петербург, 2018г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года. Издательство Мозаика –Синтез, Москва, 2011г.</li> <li>• Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2012г.</li> <li>• Каплунова И., Новоскольцева И. Библиотека программы «Ладушки» .Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением. Издательство ООО «Невская нота», Санкт-Петербург, 2010г.</li> <li>• Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2005.</li> <li>• Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</li> <li>• Зацепина М.Б. Праздники и развлечения в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2008.</li> <li>• Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2008</li> <li>• Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации– М.: Мозаика – Синтез, 2006.</li> <li>• Соболева О., Большая книга поделок – Ярославль: Академия развития, 2010.</li> <li>• Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Мозаика – Синтез, 2010.</li> </ul>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2018г.</li> <li>• Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.</li> <li>• Степаненко Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• М.А. Фисенко. Физкультура. 1 и 2 младшие группы. Разработки занятий. I -II часть. Издательский торговый дом «Корифей», Волгоград, 2008.</li> <li>• Голицына Н.С.Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении – М.: Скрипторий, 2006.</li> <li>• Банникова Л.П. Программа оздоровления детей в ДОУ – Волгоград: Сфера, 2008.</li> <li>• Харченко Т.Е.Утренняя гимнастика в детском саду – М.:Мозаика – Синтез, 2011.</li> </ul>
--	--

## 5. Материально- техническое обеспечение.

5.1 Тип здания: типовое,

год создания учреждения: 1962

5.2. Наполняемость -55 воспитанников.

5.3. Материально-техническая база учреждения.

Наименование объекта	Количество
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная и т.д.)	3
Служебно-бытовые помещения	3

5.4 Помещения для занятия с воспитанниками.

Наименование объекта	Количество
Групповые ячейки	3
Специализированные помещения для занятий с детьми	3

5.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского блока	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии Сан Пин

Для медицинского обслуживания в детском саду работает 1 медсестра , которая работает в тесном контакте с врачами Восточной Амбулатории. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении разработан план оздоровительных мероприятий: фитотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок . Данные условия способствовали снижению заболеваемости ОРЗ.

## **6. Организация питания.**

В детском саду организовано 4- х разовое питание ,разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями пищеблока, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией .

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзора» , РУО, бракеражная комиссия МБДОУ детский сад № 21 «Солнышко» поселка Восточного.

## **7.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7
1.1.3	В группе кратковременного пребывания социализации смешанной ранней «Вместе с мамой»	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	-
1.7.2	Первая	-
1.8	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	1
	Руководителя по физической культуре	-
	Учителя-логопеда	-
	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	515,6



	образовательная деятельность	
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется