

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 «Солнышко» посёлка Восточного
муниципального образования Мостовский район

Принято на заседании
педагогического совета
№ 5 от 30.08 2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад №21
«Солнышко»
посёлка Восточного
Е.В.Сердюк
2019 года.



ГODOVOЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Солнышко» посёлка Восточного (в дальнейшем ДООУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования № 21 «Солнышко» посёлка Восточного.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 40 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 10.5 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и модель образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является игровые образовательные ситуации и занятия. Игровые образовательные ситуации и занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с образовательной программой ДООУ. Игровые образовательные ситуации и занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется

время проведения игровых образовательных ситуаций и занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность игровых образовательных ситуаций и занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность игровых образовательных ситуаций и занятий для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Игровые образовательные ситуации и занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине игровых

образовательных ситуаций и занятий статического характера проводят физкультминутку.

Игровые образовательные ситуации и занятия по физической культуре у детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года игровые образовательные ситуации и занятия по физической культуре при благоприятных метеорологических условиях максимально организуют на открытом воздухе.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Игровые образовательные ситуации и занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на игровые образовательные ситуации и занятия.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В летний период проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА
ЗА 2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Солнышко» посёлка Восточного расположен по адресу: посёлок Восточный, улица Театральная, 42. Статус: тип «Дошкольное образовательное учреждение», вид «Детский сад общеразвивающего вида».

Всего в ДООУ воспитывается 54, функционирует 4 группы из них: 3 группы общеразвивающей воспитанника направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 21 «Солнышко» посёлка Восточного Мостовского района Краснодарского края (далее – Программа) разработана в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

- Программа по адаптации и развитию детей в возрасте от года до двух в условиях ДООУ. Под редакцией Т.А. Бобровой.

Воспитательно-образовательный процесс представляет единую педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДООУ; сотрудничество детей и взрослых; учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Реализация современных образовательных программ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ позволяет воспитывать детей творческой, всесторонне развитой личностью.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1. «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учётом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип

динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности в способствующей самореализации ребёнка разных видах деятельности.

Для реализации первой годовой задачи были проведены:

- Консультации:
 - «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»;
 - «Игра как средство воспитания детей»;
 - «Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»;
 - «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»;
 - «Методические рекомендации по организации сюжетно - ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы»;
 - «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»;
 - Дидактические игры как одна из форм развития общих способностей дошкольников.
 - Семинары:
 - «Речевые игры для развития связной речи»;
 - Семинар-практикум: «Учимся играя».
 - Работа в методическом кабинете: Выставка методической литературы «Игровая деятельность в соответствии ФГОС».
 - Тематический контроль: «Эффективность работы по организации развития ребенка через игровую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
- Работу над решением первой годовой задачи следует считать выполненной.

Для решения второй годовой задачи была проведена следующая методическая работа:

- Консультации: «Современные сюжетно-ролевые игры, отражающие духовно-нравственное воспитание», « Дифференцированный подход в воспитании духовно-нравственных чувств у детей через сюжетно-ролевую игру», «Духовно-нравственный подход к формированию технического творчества старших дошкольников».
- Работа в методическом кабинете: Создание игротеки народные игры.
- Игротека кубанских народных игр.
- Тематический контроль: «Организация и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Педагогический совет: «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников».
- Работу над решением второй годовой задачи следует считать на необходимом уровне и продолжить работу в 2018 – 2019 учебном году.

Для решения третьей годовой задачи были проведены:

- Консультации: «Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»; «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»; «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей», «Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического воспитания детей».

Работу над решением третьей годовой задачи следует считать выполненной.

Для решения четвертой годовой задачи были проведены:

- Консультации: «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»; «Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать... (п.3.3.3. ФГОС)»; «Развивающая предметно-пространственная среда должна быть... (п.3.3.4 ФГОС)».

В результате работы удалось:

1. Спланировать и реализовать мероприятия по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность детей на более высокий уровень.
2. Систематизировать работу по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, станицы, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю
3. Совершенствовать работу в ДОУ по созданию условий для систематического оздоровления организма детей через систему физкультурно - оздоровительной работы.
4. Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало

сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка.

Также для реализации данной задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Сведения о распределении детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV
2015-2016	49	44	3	2	0
2016-2017	53	50	2	0	1
2017-2018	56	49	7	0	0
2018-2019	55	47	7	1	0

Медицинское сопровождение образовательного процесса способствует выполнению социального заказа родительской общественности на оздоровление детей дошкольного возраста. Медицинское обслуживание детей осуществляется медсестрой ДОУ.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме.

Процесс адаптации вновь прибывших детей носил легкую степень.

Сложившаяся система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ способствует достичь баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой – двигательная активность детей чередуется с игровыми ситуациями познавательного и художественно – эстетического цикла.

Анализ образовательного процесса ДООУ

Образовательная программа МБДООУ детский сад № 21 «Солнышко» посёлка Восточного Мостовского района Краснодарского края (далее – Программа) разработана в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- с учетом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Методическое пособие «Физкультура для малышей» С.Я.Лайзане
- Методическое пособие «Физическая культура для дошкольников» Л.Д.Глазырина.

В детском саду функционируют:

- 1 совмещённый музыкально-спортивный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также достаточным количеством спортивного инвентаря.
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы. Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

ДООУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, обогащения детского развития;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество организации с семьёй;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

В целях реализации задач в учебный план МБДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, конструктивно-модельная деятельность, познавательно – исследовательская деятельность, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы)

ОО художественно-эстетическое развитие (музыка, изодеятельность - лепка, рисование, аппликация)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеются уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, акции, выставки детского творчества.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации:

налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Педагоги создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, прослушивают детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия.

Важная роль в деятельности ДОО отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, анкетирование, папки-передвижки, плакаты, поздравления. В новом учебном году совершенствовали систему работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

В МБДОУ детский сад № 21 «Солнышко» посёлка Восточного работает 6 педагогов

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее педагогическое образование	4 человека
	является студентом ЧУПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий».	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	1
	от 15 до 20	1
	от 20 и более	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	3

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации на базе Ленинградского социально-педагогического колледжа Краснодарского края, все педагоги владеют навыками пользователя ПК.

Анализ административно-хозяйственной деятельности МДОУ детский сад № 21 «Солнышко» посёлка Восточного

В МДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений, Устава ДОО и Программы развития

МДОУ, в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Руководство хозяйственной деятельностью.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Для улучшения условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду за истекший период были сделаны следующие приобретения:

- Пищеблок:

Плита электрическая 4 конфорочная с жарочным шкафом ПЭП -0,48-ДШ-01 – 47000,00, внебюджет;

Сплитсистема CENTEK CT 65D09-17500,00, внебюджет ;

Мясорубка эл. Remenis REM-5491 серебро-7700,00 рублей, внебюджет.

- Противопожарная безопасность:

Замена приемно-контрольного прибора -7039,00, внебюджет;

Замена табло «Выход» Молния 12В- 4500,00, внебюджет;

Замена жесткого диска 500 Gb TOSHIBA-4950,00, внебюджет.

В ДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- электрооборудования пищеблока;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В 2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- провести мероприятия по энергосбережению;
- приобретение игр и игрушек;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОО: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОО кадрами, рост

профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, рабочие совещания, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наши наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Таким образом, управление обеспечивает стабильное функционирование ДООУ, его развитие в соответствии с обновлением общества.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима на 2018-2019 учебный год выполнены.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Выводы:

годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.

Стремление педагогов к использованию и изучению современных технологий для творческого воспитания и обучения детей, способствовало повышению мастерства педагогов.

Внедрение современных технологий в практику показала тенденцию к созданию профессионального творческого коллектива педагогов.

Цели и задачи работы ДООУ на 2019-2020 учебный год.

ЦЕЛЬ:

1. Создание в детском саду системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста, подготовки детей к школьному обучению, психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.

Основные задачи МБДООУ детского сад № 21 «Солнышко» на 2019-2020 учебный год

В течение 2019-2020 учебного года коллектив детского сада работает над следующими задачами:

1. Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
3. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей через систему

физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

месяц	Тема
Август	«Отчёт о проведении летней оздоровительной работы и её итоги. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ и рабочих программ».
Декабрь Февраль	«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников» «Индивидуальное консультирование родителей воспитанников в ДООУ».
Март	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».
Май	Анализ работы за учебный год и перспективы на следующий учебный год. Утверждение плана работы на летний период.

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами.	Регулярно	Заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников.	Ежемесячно	Заведующий
3.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	По мере проведения.	Заведующий
4.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Заведующий
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Ответственный по ТБ ОТ.
6.	Обсуждение курсов повышения квалификации педагогами.	Январь	Заведующий
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в детском саду.	Май.	Заведующий
8.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация,	Ноябрь Апрель	Медсестра Заведующий

	анкетирование, работа родительского комитета	Май	
--	---	-----	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МО

№ п/п	Дата (месяц)	Тема	Рассматриваемые вопросы
1.	Сентябрь	Совершенствование методического обеспечения воспитательного процесса.	Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
			Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.
			Обновление тем по самообразованию педагогов.
			Организация работы по основам безопасности и ПДД в ОУ и в группе.
			Организация работы по духовно-нравственному воспитанию.
			Разное.
2.	Январь	Педагогическая этика в работе с воспитанниками.	Профессиональный кодекс педагогов
			Сотрудничество педагогов и родителей как основа складывающихся взаимоотношений
3.	Март	Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства воспитателя.	Самообразование педагогов – одно из условий успеха в организации воспитательной работы.
			Отчет воспитателей по темам самообразования.
4.	Май.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы педагогов за истекший период.
			Предварительное планирование работы на 2020-2021 уч. год.
			Разное.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Наименование мероприятия	Сроки
1. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление	В течение года

информации на сайте.	
2. Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОУ.	В течение года

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

1.	«Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	Сентябрь
2.	«Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»	Ноябрь
3.	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Январь
4.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах».	Март
5.	«Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического воспитания детей».	Май

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1	«Познавательный-исследовательский метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей».	Сентябрь
2	«Знакомим дошкольников с народным фольклором Кубани».	Октябрь
3	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	Ноябрь
4	«Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».	Декабрь
5	«Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их в процессе обучения».	Январь
6	«Какие качества личности развиваются у ребенка в процессе экспериментирования?».	Февраль
7	«Развитие познавательных применению интересов детей, через познавательную-исследовательскую деятельность».	Март
8	«Особенности работы с детьми и родителями, переводимыми в течении года из группы в группу».	Апрель
9	«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».	Май

СЕМИНАРЫ

месяц	тема	ответственный
Октябрь	Семинар – практикум	Воспитатель

	«Система игр, направленных на формирование коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста»	
Февраль	Семинар: «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»	Воспитатель

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

месяц	тема	ответственный
Сентябрь	«Проблема развития самостоятельности у детей разного возраста».	Воспитатель
Апрель	«Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к чтению»	Воспитатель

МОДЕЛЬ ГОДА

Вторая группа раннего развития (от 2 до 3 лет)

месяц	Тема недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	Детский сад	Детский сад	Осень	Осень
Октябрь	Я в мире человек		Я и моя семья	Мой дом
Ноябрь	Мой дом	Мой дом	Мой посёлок	Осень
Декабрь	Здравствуй зима	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль	Неделя сказок	По выбору детей	День защитника Отечества	Мамин день
Март	Мамин день	Народная игрушка	Народная игрушка	По выбору детей
Апрель	Весна	Весна	Весна	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Лето	Лето

1 смешанная дошкольная группа

месяц	Тема недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	До свиданье лето,	Осень	Осень. Детский сад.	По выбору детей

	здравствуй, детский сад			
Октябрь	Я в мире человек	Я в мире Человек. Мой дом.	Мой посёлок. Я и моя семья	Мой дом. Мой район.
Ноябрь	Мой дом. День народного единства.	Мой посёлок. Мой край.	По выбору детей	Осень. Моя страна.
Декабрь	Здравствуй зима	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	Неделя сказок	По выбору детей	Зима
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Знакомство с народной культурой и традициями Кубанского народа.		По выбору детей
Апрель	Весна	День Космонавтики	Весна. Неделя ПДД	По выбору детей
Май	День Победы	По выбору детей	Лето. Неделя природы.	Лето

2 смешанная дошкольная группа

месяц	Тема недели			
	1-я неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Сентябрь	День знаний	Осень	Осень	По выбору детей
Октябрь	Я и моя семья Мой дом	Моя станица Мой район	Мой район. Мой край. Моя страна	По выбору детей
Ноябрь	День народного единства	Осень. Моя планета	Природные Явления. Моя страна.	По выбору детей
Декабрь	Здравствуй зима	Неделя сказок	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Зима	По выбору детей	Культура и фольклор Кубанского народа	
Февраль	По выбору детей	День защитника Отечества		8 Марта
Март	8 Марта	Народные традиции Кубанского народа		По выбору детей
Апрель	Весна	День	Неделя ПДД	По выбору

		Космонавтики	детей
Май	День Победы	По выбору детей	До свидания, детский сад!

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Месяц	ФИО педагога	Игровые образовательные ситуации и занятия	Группа
Ноябрь	Святкина О.А.	ФЭМП	Старшая группа
Декабрь	Королева Л.П. Азарова О.М.	Рисование Ознакомление с окружающим миром	Младшая группа. Вторая группа раннего возраста.
Февраль	Святкина О.А. Федоренко И.П.	Ознакомление с окружающим миром Развитие речи	Подготовительная группа. Вторая группа раннего возраста.
Март	Горбенко Т.Н. Федоренко И.П.	Рисование. Ознакомление с окружающим миром	Старшая группа. Младшая группа.
Апрель	Королева Л.П. Азарова О.М.	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи	Средняя группа. Вторая группа раннего возраста.

Для воспитанников

Месяц	Тема	Ответственный
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень».	Воспитатели групп
Ноябрь	Выставка портретов «Наши любимые мамочки и бабушки».	Воспитатели групп
Декабрь	Конкурс детских работ «Елочная игрушка».	Воспитатели групп
Январь	Выставка «Моя малая родина – Кубань (посёлок Восточный)».	Воспитатели групп
Февраль	Выставка детских работ «Военный	

	парад».	Воспитатели групп
Март	Конкурс выразительного чтения «Моя самая красивая и любимая мама» посвящается Дню 8 Марта.	Воспитатели групп
Апрель	Выставка детских работ «Светлый праздник – Пасха!». Конкурс детских работ «Космос».	Воспитатели групп
Май	Выставка детских рисунков «Этот День Победы».	Воспитатели групп
Июнь	Выставка детских рисунков ко Дню России «Я горжусь тобой Россия!»	Воспитатели групп
Июль	Выставка детских рисунков «Мама, папа и я – наша дружная семья», посвящается Дню Семьи, Любви и Верности – 8 июня.	Воспитатели групп
Август	Конкурс детских работ «Яблочный спас».	Воспитатели групп

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

месяц	тема	ответственный
Сентябрь	Систематизация и классификация материалов в методическом кабинете	Воспитатели
Январь	Создание картотеки утренней гимнастики	Воспитатели
Март	Выставка методической литературы «Познавательная деятельность в соответствии ФГОС»	Воспитатели
Май	Тематическая выставка «Поступление в школу...»	Воспитатели

КОНТРОЛЬ

№ п/п	Содержание контроля	Вид контроля	Срок	Ответственные
1.	Подготовка к рабочему дню	систематический	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
1.	Соблюдение режима дня	систематический	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра
2.	Санитарное состояние групп	систематический	1 раз в месяц	Заведующий, медсестра

3.	Состояние документации, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	систематический	1 раз в месяц	Заведующий
4.	Организация предметно-развивающей среды	систематический	1 раз в месяц	Заведующий
5.	Организация питания в ДОУ	оперативный	Постоянно	Медсестра, Завхоз
6.	Календарно-тематическое планирование	оперативный	1 раз в месяц	Заведующий
7.	Проведение игровых образовательных ситуаций и занятий, досугов, развлечений	оперативный	Постоянно	Заведующий
8.	«Организация и содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	тематический	Ноябрь	Заведующий
9.	«Эффективность воспитательно-образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности»	тематический	Февраль	Заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПЛАН РАБОТЫ

месяц	тема	форма
Сентябрь	«Основные направления работы на новый учебный год»	Общее родительское собрание
Октябрь	«Организация игр в семье»	Консультация

Ноябрь	«Наши любимые МАМЫ»	Конкурс рисунков, конкурс чтецов.
Декабрь	«Здоровье – главная ценность», «Профилактика простудных заболеваний»	Консультация
	«Елочная игрушка из мастерской Деда Мороза».	Конкурс детско-родительских работ
	Новогодний праздник	Утренник
Январь	Неделя здоровья	Участие в мероприятиях
Февраль	Наши защитники	Утренник
Март	Праздник мам	Утренник
	«Права ребенка и их соблюдение в семье»	Консультация
Апрель	«Правила безопасного поведения», «Охрана жизни и здоровья детей».	Круглый стол
	«Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Анкетирование
Май	«Я горжусь своими прадедами!»	Выставка
	На пороге школы. Особенности подготовки ребенка к школе.	Родительское собрание
	Выпускной бал	Утренник

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обучение на курсах повышения квалификации:	В течение учебного года.	Заведующий
2.	Участие в семинарах, конференциях, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий
3.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, совещаний при заведующем.	По плану	Заведующий
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей.	В течение года	Педагоги

5.	Установить наставничество опытных воспитателей с молодыми педагогами.	Сентябрь	Заведующий
----	---	----------	------------

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Ф.И.О.	Тема самообразования
Азарова О.М.	Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.
Федоренко И.П.	Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста.
Королёва Л.П.	Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей.
Горбенко Т.Н.	Особенности патриотического воспитания в детском саду.
Святкина О.А.	Воспитание доброты у дошкольников.

АТТЕСТАЦИЯ

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Заведующий
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в пол. года	Заведующий
3.	Оформление представления по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	в соответствии с графиком	Заведующий

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление списка кандидатур	Сентябрь январь	Заведующий
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Сентябрь январь	Заведующий
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Сентябрь январь	Заведующий
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Сентябрь январь	Заведующий
7.	Подготовка аттестационных листов.	Сентябрь январь	Заведующий

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
-------	-------------------------	-------	---------------

1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, Август	Заведующий ДОУ, завхоз
2.	Проведение самообследования ДОО.	Сентябрь	Заведующий, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август Сентябрь	Заведующий Завхоз, медсестра
4.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий
5.	Производственные совещания	В теч. года	Заведующий
6.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В теч. года	Заведующий
7.	Ремонт площадок. Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По возможности	Завхоз
8.	Приобретение методической литературы по образовательной программе по ФГОС ДО	По возможности	Заведующий
9.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию	По возможности	Заведующий
10.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	Сентябрь - Октябрь	Комиссия по Охране труда
11.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив
12.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года	Заведующий
13.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий завхоз
14.	Подача заявок на курсы повышения квалификации	В течение года	Заведующий
15.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра

16.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра
17.	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	Завхоз
18.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь июнь	Заведующий, медсестра
19.	Работа по благоустройству территории ДОУ - Санитарная уборка территории. - Чистка газонов - Обрезка деревьев и кустарников - Перекопка и разбивка клумб - Завоз песка - Покраска и ремонт оборудования - Скашивание травы	В течение года	Заведующий, завхоз Коллектив
20.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
21.	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующий
22.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медсестра
23.	Проведение инструктажа с персоналом по вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
24.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: - Прохождение медосмотра работниками - Прохождение санитарно- гигиенического обучения. - Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций - Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой	В течение года	Заведующий Завхоз

	- Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ		
25.	- Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. - организация рейдов на степень не проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно Ежедневно 1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
26.	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт	Постоянно (Смета)	Завхоз
27.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря.	По мере финансовых возможности	Заведующий, завхоз
28.	Приобрести инвентарь на пищеблок и пищевую кладовую.	По мере финансовых возможности	Заведующий, завхоз
29.	Закупка материалов для ремонтных работ. Проведение косметического ремонта в группах, на участках. Для косметического ремонта помещений МДОУ	По мере финансовых возможности	Заведующий, завхоз
30.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля	
31.	Должностной контроль		Заведующий
32.	Контроль образовательного процесса		Заведующий

33.	Контроль пищеблока, прачечной и др		Заведующий
34.	Медико – педагогический		Заведующий
35.	СанПиН		Заведующий
36.	Охрана труда и техника безопасности		Заведующий

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

I. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Виды мероприятий	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в зале Длительность 6-10 минут.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8 мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводятся во время занятий по ФЭМП, развитию речи.
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	-разминка в постели -корректирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 5-7 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут

	<p>развитие силовых качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) -игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей) -народные игры 	
Логоритмическая гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> -упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти. 	Раз в неделю во второй половине дня, за счёт времени отведённого на гимнастику после дневного сна
Дни и недели здоровья	<p>Сюжетно-тематические «Путешествия в страну здоровья», «Юные друзья Мойдадыра», «Встреча с доктором Айболитом»</p> <p>Подвижные игры и упражнения по желанию детей</p> <p>Спортивные игры и упражнения.</p>	<p>Два – три раза в год. Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе.</p> <p>Один раз в месяц.</p>
Физкультурный праздник	<p>Составляется по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов.</p> <p>Участие всех желающих детей</p> <p>Предлагать произвольные движения с использованием пособий</p>	Два раза в год в зале или на воздухе (в зависимости от погоды) длительность не более часа.
Физкультурный досуг	<ul style="list-style-type: none"> -подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования 	Досуг проводится раз в месяц в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут

Индивидуальная работа		Ежедневно (в помещении или на воздухе) длительность 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.

II МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	содержание работы	периодичность выполнения	сроки	ответственный
1.	Закаливание с учётом состояния ребёнка	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
3.	Дорожки здоровья	Ежедневно	В течение года	Воспитатели, Т.А. Галкина
4.	Игры с водой и песком	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
5.	Обливание ног	Ежедневно в летний период	Июнь – август	Воспитатели
6.	Обливание рук до локтевого сустава	Ежедневно	В течение года	Воспитатели
7.	Витаминизация пищи	Во время обеда	Ноябрь – апрель	Медсестра Т.А. Галкина
8.	Осмотр врачами – специалистами	1 раз в год		Медсестра Т.А. Галкина
9.	Анализ состояния здоровья детей МБДОУ	2 раза в год	Январь Май	Воспитатели, медсестра Т.А. Галкина