

Консультация для родителей на тему: «Как подбирать игру»

Дети очень любят играть, и подвижные игры тому не исключение.

Что такое подвижная игра?

Подвижная игра – это двигательная деятельность, основным содержанием которой является выполнение движений в изменяющихся условиях, а основной целью – решение двигательной задачи. Правила в игре определяют время выполнения двигательных действий и требования к их точности, и им должны подчиняться все участники.

Играя, ребенок удовлетворяет природную потребность в движении. Известно, что, когда потребность удовлетворена, может развиваться свободная сила воображения. Детей привлекает в игре главным образом процесс действия: им интересно бежать, догонять, бросать и т.д. Важно научить ребенка действовать точно по сигналу, подчиняться простым правилам игры. Успех проведения игры зависит от взрослых. Важно заинтересовать детей, дать образцы движений. Ведущие роли в игре взрослые выполняют сами.

Почему же так важны подвижные игры для дошкольников?

В дошкольном возрасте у ребенка происходит развитие моторики и координации движений, а подвижные игры позволяют значительно ускорить формирование двигательных навыков.

Играя, ребенок не только становится ловким. Он учится слушать, выполнять определенные правила, быть внимательным, согласовывать свои движения с движениями других играющих, и, конечно же, дружить и находить взаимопонимание со сверстниками. К детям приходит умение подчиняться и руководить, побеждать и проигрывать, воспитывается выдержка. Особенно полезны подвижные игры застенчивым ребятам – они помогают преодолеть робость: в игре малыши забывают о своих стеснениях и начинают активно играть. Также подвижные игры развивают координацию, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно – сосудистую систему, оказывают благотворное влияние на вестибулярный аппарат, насыщают клетки организма кислородом, повышают активность головного мозга, способствуют развитию концентрации внимания, обеспечивают психологическую разрядку. Также подвижная игра оказывает благоприятное воздействие на детскую нервную систему, в течение игры нередко происходит смена одних движений другими, поэтому устраняется опасность быстрого утомления детей.

Любая подвижная игра должна быть достаточно простой и иметь доступные для детского понимания правила, и желательно и активное участие в игре взрослого. Взрослому не только необходимо знать правила игры, но и руководить самим процессом игры, пользоваться «сигнальными» словами, определяющими выполнение действия, и, обязательно, отмечать успехи детей. Немаловажно продумать и конец подвижной игры – он должен регулировать дыхание и работу сердца, возбуждение нервной системы, и при этом сохранить положительный эмоциональный настрой. Взрослому следует вовремя и незаметно для детей задать игре новое, более спокойное

направление. Это может быть переход к хороводным или малоподвижным играм, упражнениям на имитацию – походим как мишки, помашем крыльями как птички и др. Для малышей наиболее доступны сюжетные игры и простые бессюжетные игры, и игры-забавы.

Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.

Выбор игры непосредственно зависит от места ее проведения (комната, открытая площадка). При проведении игры на воздухе необходимо учитывать состояние погоды.

Выбор игры зависит также от наличия пособий и инвентаря. Из-за отсутствия составляющего инвентаря и неудачной его замены игра может расстроиться. Обязательно нужно подготовить инвентарь (флажки, мячи, скакалки, обручи и тд). Инвентарь должен быть красочным, ярким заметным в игре.

Должны подготовить обстановку, предварительно продумать моменты в игре, которые вызовут у детей интерес к игре.

Играя с детьми, взрослому нужно помнить, что малыши лучше разбираются в этой деятельности, чем старшие. Чтобы игра получилась, нужно, чтобы в ней было правило, игровое действие (соревнование, движение, поиск, раскладывание, прятанье и т.д.) И, наконец, для игры нужны знания. Обыгрывание роли, развитие действия, решение конкретной игровой задачи требуют предварительного получения знаний.

Вот несколько советов, как подобрать и организовать игру:

1. Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если вам очень некогда. Обязательно находите время для совместной игры.

2. Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком легкие. Так как интерес падает в том и другом случае.

3. Родителям надо знать подвижные игры, познакомиться с содержанием и правилами проведения с тем, чтобы научить ребят правильным действиям, чтобы они испытывали радость от выполнения заданий.

4. Подробно объясняйте правила игры. Рассказ должен быть кратким, лаконичным, последовательным. Детям младшего возраста все объяснения игры делаются, как правило, в ходе игры. А детям старшего дошкольного возраста объяснять правила до начала игры.

5. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.

6. Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумать разные варианты одной игры.

7. Подбирая игры, надо иметь в виду и время года. Так, в зимнее время полезны игры, во время которых дети активно двигаются. Но в то же время движения и них должны чередоваться с отдыхом, чтобы избежать перегрева детей и возможно последующего охлаждения. В жаркую погоду целесообразны более спокойные игры, с меньшей подвижностью.

8. Следует помнить, что, увлекаясь игрой, ребенок не замечает усталости. Поэтому необходимо постоянно следить за нагрузкой в играх детей.

9. Место для игр выбирают в стороне от проезжей части, чтобы исключить неожиданные появления машин вблизи от играющих ребят. Очень хорошо использовать травяную или плотно утрамбованную полянку.

10. Руководя играми детей, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка, возраст, степень их двигательной активности. Одни дети по собственной инициативе много двигаются, любят игры с активными движениями, иногда они перевозбуждаются, излишне переутомляются. Другие ребята предпочитают спокойные, спокойные, малоподвижные игры.

11. Очень важно закончить игры своевременно. Преждевременное окончание игры нежелательно, так же и затягивание ее. Давать сигнал к окончанию игры лучше всего тогда, когда участники получили от нее удовольствие, но не переутомились.

12. Необходимо разобрать игры, указав на ошибки, допущенные участниками в технических приемах и тактике.

Прислушайтесь к советам, и это непременно даст свои плоды: ваш ребенок будет физически развит и здоров.

Инструктор по физической культуре: О.А. Блинова