

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕН

**Педагогическим советом МБДОУ № 33
(протокол от 30 марта 2021 г. № 3)**

Отчет

**о самообследовании образовательной организации
за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район размещён в двухэтажном здании по улице Советов, № 97. Функционирует с 1981 года. Имеет хорошую материально-техническую базу: 6 групповых комнат с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, пищеблок и прачечная. На территории детского сада каждая группа имеет игровой участок и павильон, имеется спортивная площадка, мини-музей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.15 до 17.45);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.15 до 17.45).

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность от 22 марта 2012 года, регистрационный номер 03573, серия 23Л01, № 0000470.

С января 2019 года имеет статус «Казачья образовательная организация». В январе 2020 года присвоен статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме **«Формирование морально-нравственных качеств дошкольников через знакомство с духовным наследием и традициями кубанского казачества»** (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края № 54 от 05.02.2020 г. «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»).

В 2020 году детский сад посещали 36 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет, из них 34 посещали казачьи группы (старшая, подготовительная), что составляет 77 %.

Группа казачьей направленности - это группа общеразвивающей или компенсирующей направленности, в которой образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества организована в рамках реализации мероприятий части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы ДОУ. Группа формируется по желанию родителей (законных представителей) воспитанников на основании их письменного заявления на начало учебного года.

В 2020 году функционировал Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ заведующего МБДОУ № 33 от 31.08.2016 года № 066-осн. «О создании консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»).

Особенности образовательного процесса

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытый» (под общей научной редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.).

Для оценки эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников в 2020 году проведена педагогическая диагностика.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

При использовании специально разработанного шаблона к педагогическому мониторингу Программы «Мир открытий» все подсчеты выполняются автоматически. Оценка адекватности форм и методов образовательной работы рассчитывается для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям оценивается в соответствии с распределением:

95-100 – требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;

75-95 – условия соответствуют образовательным задачам;

50-75 – требуется оптимизация условий, созданных в ДОО;

0-50 – требуется коррекция условий, созданных в ДОО.

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям:

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (интерпретация)
Физическое развитие	87	Условия соответствуют образовательным задачам
Социально-коммуникативное развитие	89	Условия соответствуют образовательным задачам
Речевое развитие	79	Условия соответствуют образовательным задачам
Познавательное развитие	85	Условия соответствуют образовательным задачам
Художественное – эстетическое развитие	83	Условия соответствуют образовательным задачам

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В 2020 году 20 выпускников в группе общеразвивающей направленности. Воспитанники показали хорошие результаты при поступлении в школу.

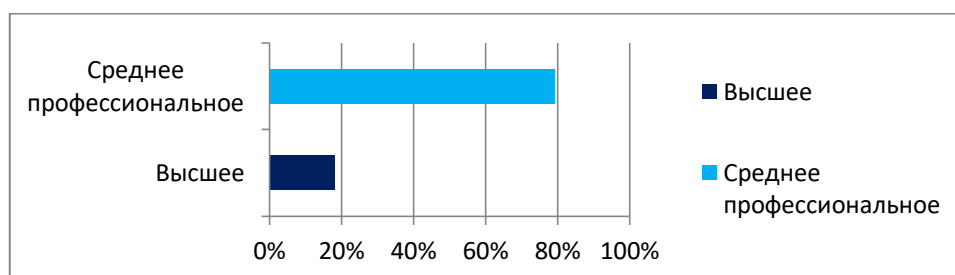
Оценка успешности продвижения ребёнка в образовательном пространстве	количество воспитанников	
Высокий темп развития (95-100 баллов)	11	55%
Успешное развитие (75-95 баллов)	8	40%
Норма развития (50-75 баллов)	1	5%

Проводимая в ДООУ работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе способствовала тому, что у большинства выпускников сформирована физическая и психологическая готовность к обучению в школе. У детей развито наглядно-образное и словесно-логическое мышление, познавательные интересы, самостоятельность, дети освоили формы позитивного общения с взрослыми и сверстниками. У них сформирована произвольность в поведении и действиях, навыки учебной деятельности.

В детском саду функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещали 10 детей. Из них 5 – выпускники. В коррекционной работе педагогов в ДООУ, мы стремимся учитывать комплекс симптомов, свидетельствующих о проблемах, которые испытывают дети по развитию речи. Эти задачи успешно решаются учителем-логопедом и воспитателями логопедической группы. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

За годы работы в ДООУ сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом, обеспеченность кадрами составляет 100%.

В дошкольном учреждении работают 11 педагогов, из которых 2 педагога (18%) имеют высшее образование, 9 (81%) – среднее профессиональное.



Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. На сегодняшний день педагоги ДООУ имеют следующие категории: 4 педагога – высшую квалификационную категорию, 4 – первую, 3 педагога – не аттестованы (стаж работы – до 2 лет).



Свой профессиональный уровень педагоги повышают через курсовую подготовку. В 2020 году курсовую подготовку прошли 9 педагогов: 5 педагогов по теме «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО», 4 педагога по теме «Технология управления образовательной организацией. Использование открытых ресурсов для организации дистанционной работы», старший воспитатель по теме «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)), инструктор по физической культуре по теме «Организация образовательного процесса: здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

11 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по темам:

1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,
2. «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также и в соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»,
3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет», в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»,
4. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

Все педагоги стали участниками 12 онлайн - конференций большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», которые прошли с 14 по 27 мая 2020 года.

Одним из актуальных вопросов является повышение компьютерной и информационной грамотности педагогов. 11 (из 11) педагогов имеют сертификат «Пользователь ПК».

На протяжении года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях разных уровней и профессиональных конкурсах, в том числе и в сети Интернет, а также воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в различных конкурсах.

В ноябре 2020 года выпущены практические пособия, имеющие рецензию ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», рецензент – И.В. Анкуда, заместитель директора по учебной части ГАПОУ КК ЛСПК:

1. *Матвиенко Л.Ю., Белова А.А.* «Куклы кубанских казачат».
2. *Попова Г.М., Жаркова А.О.* «Творческая мастерская по ручному ткачеству «Волшебная ниточка».

Данные практические пособия размещены на официальном сайте МБДОУ № 33 в разделе «Стажировочная площадка» <https://ds33.len23.ru/item/366878#/>

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем году, их стремлении к профессиональному росту.

Анализ годовых задач

В 2020 году педагогический коллектив ДОУ работал по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В течение 2020 года деятельность ДОУ была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. **Акцентировать внимание педагогов на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.**
2. **Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.**
3. **Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного и музыкального искусства родного края.**

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы:

- традиционные: тематические педсоветы, проблемные семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ, выставки творческих работ и рисунков, консультации, взаимодействие с семьей, контроль;

- инновационные: проектная деятельность, активные формы методической работы.

Одним из главных направлений деятельности коллектива в 2020 году было физическое развитие воспитанников. В рамках данного направления коллектив ставил перед собой приоритетную задачу: **акцентировать внимание педагогов на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.**

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах имеются центры физической культуры, где расположены различное оборудование, атрибуты и пособия для физического развития воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения,

используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на улице), корригирующая гимнастика, ритмика, гимнастика пробуждения, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке. Все выше перечисленные мероприятия были направлены на повышение защитных сил организма.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов.

Медосмотр детей проводится педиатром – 1 раз в год и ещё по медицинским показаниям. В результате было выявлено ЧБД – 17 человек, с хроническими заболеваниями – 14 человек.

С целью организации индивидуального подхода в оздоровительных мероприятиях была проведена диагностика здоровья и физического развития детей. На основе диагностических данных дети были распределены на подгруппы в соответствии с медицинским диагнозом, уровнем физического развития и физической подготовленности, и выявлены группы детей, имеющих хронические заболевания.

Анализ заболеваемости за 2020 год

группа	Списочный состав	Часто болеющие дети	Заболевание органов дыхания и ЛОР	Заболевание органов кровообращения	Заболевание органов пищеварения	Заболевание опорно-двигательного	Заболевание органов зрения	Заболевание органов мочевыделительных	Заболевание нервной системы
1 мл	20	4				1	1		
2 мл	26	5			1				2
средняя	16	2	1	1		2			
старшая	16	2						1	1
подготовительная	20	2		1		4			
логопедическая	10	2						1	
Всего	108	17	1	2	1	7	1	2	3

- 1 группа здоровья 84 человек
- 2 группа здоровья 17 человек
- 3 группа здоровья 5 человек
- 4 группа здоровья 2 человека (дети - инвалиды)

За этот период пропущено 7564 дней из них по болезни 320, это составляет 3,8 дней на ребёнка. Средняя посещаемость 52 человека.

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей в группах и на участках осуществляется согласно Инструкции охраны жизни и здоровья воспитанников, нормам СанПиН, пожарной безопасности.

2. Продолжить использовать инновационные методы работы для развития познавательной активности дошкольников в опытно-экспериментальной деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты определяют новые подходы к совместной деятельности воспитателя, ребенка и родителя. Опытно-исследовательская деятельность открывает широкие возможности для совместной деятельности взрослых и детей.

Воспитателями всех возрастных групп детского сада была проделана большая и серьезная работа по изготовлению и приобретению различных игр, пособий, дидактических материалов, обучающих пособий по экспериментальной деятельности.

В группах имеются центры экспериментирования. Все материалы и оборудование отвечают программным и санитарно-гигиеническим требованиям, соответствуют возрастным особенностям детей.

Все педагоги приняли активное участие в смотре-конкурсе на лучший лэпбук по познавательному развитию. ППРС детского садаполнили новые дидактические пособия:

- Лэпбук «Цифры» (Жаркова А.О.);
- Лэпбук «Погода и время» (Трофименко Т.Н.);
- Лэпбук «Наша Армия» (Попова Г.М.);
- Лэпбук «Казачьи Заповеди» (Попова Г.М.);
- Лэпбук «Казачий календарь» (Матвиенко Л.Ю.);
- Лэпбук «Хата казака» (Матвиенко Л.Ю.);
- Лэпбук «Дети войны» (Белова А.А.);
- Лэпбук «Настроение и эмоции» (Чернова Н.В.);
- Лэпбук «Времена года» (Шестоперова В.А.);
- Лэпбук «Домик в деревне» (Кисель С.В.);
- Лэпбук «Шахматы» (Блинова О.А.);
- Лэпбук «Танцы» (Коваленко Л.А.);
- «Музыкальный лэпбук» (Коваленко Л.А.).

К каждому пособию прикладывается информационный лист, в котором педагог описывает возможность использования лэпбука в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

3. Третьей задачей являлось расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного и музыкального искусства родного края.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»,

Для родителей проведены консультации:

- «Без прошлого нет будущего»(2 младшая группа),
- «Народные ремёсла Кубани» (средняя группа),

- «Духовное и нравственное воспитание детей» - подпросвещение родителей по вопросам нравственного воспитания детей (старшая группа),
- «Приобщение детей к народной культуре и традициям» (подготовительная группа),
- Вечер вопросов и ответов по теме «Как формировать любовь к музыке и декоративно-прикладному искусству» (логопедическая группа).

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду стало проведение сезонных музыкально-игровых праздников: «Покров», «День Матери», «День Матери-казачки»; «Рождество Христово», «Защитники Отечества», «Масленица».

Знакомя с культурным наследием нашей страны, края, станицы педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Наши педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии по родной станице. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории малой родины.

Педагоги принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания.

Но в связи с введением режима «Повышенная готовность» с 13 марта 2020 года и применением мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) почти все мероприятия, запланированные по решению данной годовой задачи, не были проведены. А с 20 марта 2020 года начался период самоизоляции. Именно поэтому эту годовую задачу мы планируем реализовать в новом году.

В период самоизоляции воспитатели МБДОУ № 33 поддерживали связь с родителями воспитанников. Проводилось дистанционное общение через мобильные приложения WhatsApp, Instagram, дистанционное просвещение и консультирование родителей. Воспитатели делились полезными ссылками, творческими находками и идеями.

На сайте МБДОУ № 33 созданы странички:

- «Чем занять ребенка дома» <https://ds33.len23.ru/item/374584>, где в помощь родителям в поиске идей для совместных дел предлагаются полезные ссылки;
- «Для вас родители» <https://ds33.len23.ru/item/388309>, где размещаются памятки и консультации для родителей;
- «Безопасность на дороге» [https://ds33.len23.ru/item/382580#/,](https://ds33.len23.ru/item/382580#/) где родители знакомились с памятками по обучению детей безопасному поведению на дороге.

Через мобильное приложение WhatsApp воспитатели предлагали варианты занятий с детьми по развитию мелкой моторики, развивающих игр, мастер-классы по изготовлению различных поделок.

Воспитанники вместе с родителями и педагогами работали над проектами, участвовали в конкурсах рисунков и поделок. Присылали фотоотчеты о том, как дети помогают дома по хозяйству.

Очень активно родители и дети готовились к православному празднику Светлое Христово Воскресенье. Создали страничку в Instagram https://www.instagram.com/p/B_fDVyKpUvw/?igshid=a4ub2jwabl00. Здесь педагоги выставляли мастер-классы, предлагали ребятам и их родителям поучаствовать в акциях «Сидим дома», «Бессмертный полк», «75 лет Победы».

У педагогов, за время самоизоляции, появилось больше времени для самообразования. Педагоги слушали вебинары по темам самообразования, самые интересные материалы они представили в ежегодном отчете, участвовали в различных интернет конкурсах, размещали методические разработки в сети Интернет.

Изменяющаяся современная образовательная среда требует от педагогов постоянно повышать уровень своей квалификации в области педагогических, информационных технологий, так как учебные материалы нового поколения полностью ориентируются на использование современных методов обучения и образовательных технологий. Использование ресурсов сети Интернет, позволяет добиться взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в это непростое время.

Опыт работы дошкольного учреждения показал, что необходимо систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, направленное на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, знакомили с содержанием программ, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. В каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет). Функционирует сайт ДООУ, на котором размещается отчет о деятельности образовательного учреждения, новости, объявления, досуговая деятельность, фотоальбом, другая информация об уставной деятельности ДООУ. Проводился он-лайн опрос о качестве образовательной деятельности ДООУ, в котором принимали участие родители воспитанников.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ

использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный.

Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ № 33 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 4 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В 2020 году предписаний Пожнадзора не было. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ № 33 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В 2020 году осуществлялось сотрудничество с:

- МАОУ СОШ № 11 «Казачья образовательная организация»;
- Новоплатнировское хуторское казачье общество;
- Храм Святых Апостолов Петра и Павла;
- МБУ СДК «Кубань»;
- МБУК «Ленинградская муниципальная библиотека» Новоплатнировская сельская библиотека филиал № 3;
- Совет ветеранов Новоплатнировского сельского поселения.

По результатам работы педагогического коллектива за 2020 год можно сделать следующие выводы:

– Работу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 33 по итогам 2020 года считаем удовлетворительной.

– ДОО имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

– Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОО педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2020 год показал, что педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Задачи на следующий год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством декоративно-прикладного и музыкального искусства родного края.

3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий (дистанционные образовательные технологии и сетевое взаимодействие) с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/10,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/10,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/10,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/10,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,66 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/18%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/82%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/82%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/73%
1.8.1	Высшая	4 человека/36%
1.8.2	Первая	4 человека /36 %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/36%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 человека/27%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 / 98 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.15.4	Логопеда	0 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6	Педагога-психолога	0 человек
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 33



Е.А. Терновая