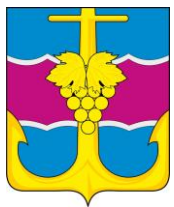


**Управление образованием
администрации муниципального
образования Темрюкский район**

Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о

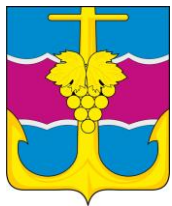
2017г



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Материал подготовлен на основе документов:

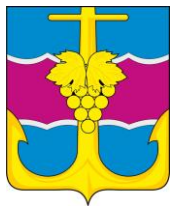
- ▶ Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (разработаны в рамках Государственного контракта от «10» апреля 2014 г. № 07.028.11.0005 «Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»)
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС О у/о»
- ▶ Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья. (Настоящий материал представляет собой раздел Отчета о выполненных работах по I этапу Государственного контракта № 07.027.11.0015 от 07.08.2013г. по проекту «Разработка федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения», акт сдачи-приемки исполненных обязательств №1 от 26 ноября 2013 г.)
- ▶ Санпин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Основные задачи при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о:

- ▶ Изучение примерных АООП, учебных планов
- ▶ Разработка на их основе АООП образовательной организации (далее – ОО)
- ▶ Обеспечение кадрового состава с соответствующим повышением квалификации
- ▶ Организация сетевого взаимодействия при невозможности полной реализации программы, коррекционных курсов в образовательной организации
- ▶ Обеспечение материально-технических условий (необходимо спроектировать предметно-пространственную среду)
- ▶ Организация информационно-просветительской работы о ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о

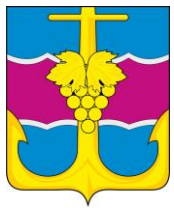


Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Последовательность введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о:

- ▶ 2017 уч. г. - 1 классы
- ▶ 2017 уч. г. - 1 классы
- ▶ 2019 уч. г. - 1, 2 и 3 классы
- ▶ 2020 уч. г. - 1, 2, 3 и 4 классы

- ▶ Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года
- ▶ Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, осуществляется по ним до завершения обучения



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Основные ступени внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о

1. Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о.
2. Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определение проблемных точек, объема и характера (доработка, разработка заново, корректировка и пр.) необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательной организации.
3. Разработка необходимой документации. Обсуждение и утверждение документов в образовательной организации.
4. Подготовка каждого члена педагогического коллектива к реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о через повышение квалификации.
5. Разработка необходимого учебно-методического оснащения процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов учреждения.
6. Мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС и, при необходимости, получение лицензии на право осуществления образовательной деятельности.
7. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.
8. Набор обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Основные документы ОО по внедрению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о

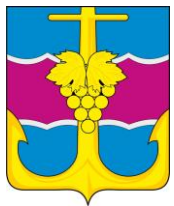
Мероприятия	Подтверждающий документ
Создание рабочей группы по сопровождению внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о	Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ/ ФГОС О у/о и утверждении Положения о рабочей группе
Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	Приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем
Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных	Протокол заседания органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Приказы по общеобразовательной организации

- ▶ О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО ОВЗ
- ▶ О разработке АООА (*внедрение ФГОС НОО ОВЗ предусматривает разработку АООП даже при наличии всего 1-го ребёнка с ОВЗ.*)
- ▶ Об утверждении АООП по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ (по категориям)
- ▶ Об утверждении АООП и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ при совместном обучении (ежегодно)
- ▶ Об утверждении программы внеурочной деятельности
- ▶ Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников
- ▶ О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ
- ▶ О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о, педагога- психолога, учителя-логопеда, социального педагога, педагога дополнительного образования, работающих с обучающимися с ОВЗ
- ▶ Об утверждении плана методической работы (раздел плана в части сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о)
- ▶ Об утверждении плана-графика повышения квалификации

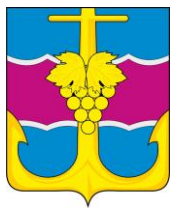


Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ

Регламентируется порядком приёма граждан на обучение по образовательной программе общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения и рекомендаций ПМПК.

(ч. 3 ст. 55 ФЗ № 273 определяет особый порядок приёма детей на обучение по АООП **ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ** родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК)

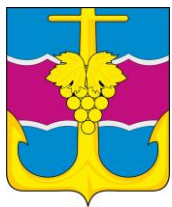


Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Требования к заключению ПМПК

В рекомендациях ПМПК должна быть определена образовательная программа:

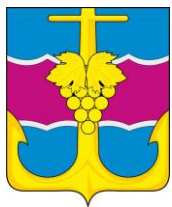
- основная образовательная программа начального, или основного, или среднего общего образования;
- вариант адаптированной основной образовательной программы начального, или основного, или среднего общего образования - ч. 2 ст. 79 ФЗ № 273;
- вариант адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа или специальная индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью, п. 28 ст. 2 ФЗ № 273)



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Различия в вариантах АООП

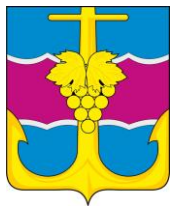
Первый вариант АООП НОО	Второй вариант АООП НОО	Третий вариант АООП НОО и первый вариант АООП О у/о	Четвертый вариант АООП НОО и второй вариант АООП О у/о
1. Предполагаемые результаты образования полностью соответствуют по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья	1. Результаты образования сопоставимы по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья	1. Содержание и итоговые достижения не соотносятся к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников этой группы ОВЗ, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья	1. Обучающийся с ОВЗ получает образование по специальной индивидуальной программе развития (СИПР или СИОП), разрабатываемой на каждый год. Содержание СИПР и итоговые результаты образования определяются индивидуальными возможностями обучающегося
2. Форма организации обучения: в среде сверстников (инклюзия)	2. Форма организации образования – преимущественно в коррекционном классе	2. Рекомендованные формы организации образования – специальные классы и школы	2. Возможные формы организации образования – в специальном коррекционном учреждении или в условиях домашнего обучения
3. Сроки обучения :1 - 4 классы	3. Сроки обучения – пролонгированные (5- 6 лет)	3. Сроки обучения – пролонгированные (5 – 6 лет)	3. Сроки обучения – пролонгированные (6 лет)



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Категории обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ

№ п/п	Категории обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ	Варианты ПАООП			
		1.1	1.2	1.3	1.4
1	Глухие обучающиеся	1.1	1.2	1.3	1.4
2	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	2.1	2.2	2.3	-
3	Слепые обучающиеся	3.1	3.2	3.3	3.4
4	Слабовидящие обучающиеся	4.1	4.2	4.3	-
5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2	-	-
6	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1	6.2	6.3	6.4
7	Обучающиеся с задержкой психического развития	7.1	7.2	-	-
8	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	8.1	8.2	8.3	8.4
9	Обучающиеся с о сложной структурой дефекта (множественными нарушениями развития)				1.4;3.4;6.4;8.4
10	Обучающиеся с умственной отсталостью			1	2



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Варианты получения образования обучающимися с ОВЗ, предусмотренные ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ОВЗ

Согласно п. 2.4. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и п. 2.4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализация АООП НОО может быть организована:

1. совместно с другими обучающимися;
2. в отдельных классах или группах;
3. в отдельных организациях.



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Комплектование классов по новым СанПин

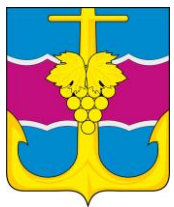
№ п/п	Категория обучающихся с ОВЗ	Варианты программ образования			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
		максимальное количество обучающихся			
1	Глухие обучающиеся	Не более 2 глухих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 глухом - не более 20 обучающихся, при 2 глухих - не более 15 обучающихся	6	5	5
2	Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	Не более 2 слабослышащих или позднооглохших обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабослышащем или позднооглохшем - не более 25 обучающихся, при 2 слабослышащих или позднооглохших - не более 20 обучающихся	I отделение: 8 II отделение: 6	5	Вариант не предусмотрен
3	Слепые обучающиеся	Не более 2 слепых обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слепом - не более 20 обучающихся, при 2 слепых - не более 15 обучающихся	9	7	5
4	Слабовидящие обучающиеся	Не более 2 слабовидящих обучающихся в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 слабовидящем - не более 25 обучающихся, при 2 слабовидящих - не более 20 обучающихся	12	9	Вариант не предусмотрен



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Комплектование классов по новым СанПин

№ п/п	Категория обучающихся с ОВЗ	Варианты программ образования			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
		максимальное количество обучающихся			
5	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Не более 5 обучающихся с ТНР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся.	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен
6	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Не более 2 обучающихся с НО ДА в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с НО ДА - не более 20 обучающихся, при 2 - не более 15 обучающихся.	5	5	5
7	Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся с ЗПР в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса - не более 25 обучающихся	12	Вариант не предусмотрен	Вариант не предусмотрен



Управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

Комплектование классов по новым СанПин

№ п/п	Категория обучающихся с ОВЗ	Варианты программ образования			
		1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
максимальное количество обучающихся					
8	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии. Общая наполняемость класса: при 1 обучающемся с РАС - не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с РАС - не более 15 обучающихся	Не более 2 обучающихся с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости класса не более 9 обучающихся	Не более 1 обучающего с РАС в классе в условиях инклюзии при общей наполняемости и класса не более 5 обучающихся (не более 2-х обучающихся с РАС в классе с обучающимися с умственной отсталостью)
9	Обучающиеся с умственной отсталостью	-	-	12	5