

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 «КАЗАЧОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН.

Конспект занятия

Тема: «Кто такие казаки»

Старшая группа



Воспитатель: Гурашкина С.А.
Г.Абинск

Конспект занятия

Тема: «Кто такие казаки»

Старшая группа

Подготовила:

воспитатель МБДОУ детский сад № 2

Гурашкина С.А.

Цель занятия: Создание условий для ознакомления с понятием «казак»

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения казачества.

2.Развивающие:

- развивать активный словарный запас.

3.Воспитательные:

- содействовать воспитанию гордости за героическое прошлое казаков;

-воспитывать интерес к родным традициям.

Материалы и оборудование: старинные фотографии казаков, иллюстрации, куклы в национальной одежде, ИКТ

Предполагаемый результат: дети знакомы с понятием казак.

Ход ОД

В. Ребята, сегодня я пришла на занятие в необычной одежде. Посмотрите, что на мне сегодня одето?

Д. казачья одежда

Сегодня мы с вами поговорим о том, кто же это такие – казаки?

Думка сегодня о вас, казачата,

сможете ль вы перенять на пути

все что отцам было мило и свято,

сможете ль бережно ношу нести?

Ребята, это стихотворение написал замечательный донской поэт Н.Н. Воробьев. Посмотрите, сегодня к нам пришли необыкновенные куклы. Это казак и казачка. А кто же такие казаки?



Ответы детей.

В. Людей, живущих в старину на Дону называли казаками. Это были защитники своих земель- люди сильные, смелые, ловкие. Они боролись за справедливость и свободу для других людей.

Воевал казак на коне. (показ слайда)

А кто из вас умеет ездить верхом? Давайте проверим, как вы умеете держаться в седле.

Проводится физкультурная разминка «Катание на лошадках» (имитируют езду на лошади со сменой аллюра, темпа, направления по команде).



В. А , кто может назвать оружие казаков?

Ответы детей: сабля, ружье.



Продуктивная работа детей.

Давайте мы с вами нарисуем и раскрасим Казака с конем , и Казачку в костюме «парочка».

В. Почему у Казачек костюм назывался «парочка»

Ответы детей.

Возьмите заготовки и приступайте к работе.

Дети делают задание под фонограмму (Мы с тобой Казаки).



В. Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Давайте и мы вами отдохнём.

Головою три кивка (динамическая пауза)

Раз - подняться, потянуться, (Потянулись.)

Два - согнуться, разогнуться, (Прогнули спинки, руки на поясе.)

Три - в ладоши три хлопка, (Хлопки в ладоши.)

Головою три кивка. (Движения головой.)

На четыре - руки шире, (Руки в стороны.)

Пять - руками помахать, (Махи руками.)

Шесть — на место сесть опять. (Присели.)

В. Семьи были большие, состоящие из 10 и более детей и родителей. (показ слайда)

У каждой семьи было подворье, которое огораживалось изгородью. Каждое подворье огораживалось со стороны улицы деревянным забором или плетёной изгородью, которая называлась- плетень.

В казачьей семье главой семьи был казак. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот. Но самое главное – казаки охраняли границу от врагов.

(показ слайда)

Жена казака – казачка занималась дома по хозяйству. С утра она ходила к колодцу, приносила воду, чтобы приготовить еду и постирать грязную одежду

А в праздники да и просто вечерами, любили казаки песни петь про свою родную сторонущку, про друга своего лучшего коня...(звучит казачья песня)

Какие казачьи пословицы вы знаете?

- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Кто пули боится, тот в казаки не годится.
- Смекалка во всяком деле казака выручает.

В.– Раз вы такие смелые, ловкие, догадливые и трудолюбивые угощу я вас настоящей казачьей едой, которая и вкусная и полезная, сил прибавляет, настроение повышает. (Дети проходят за стол).

– Только есть мы будем по-казачьи. Знаете как? Из одного чугушка черпать деревянными ложками по очереди, а кто без очереди, тому ложкой по лбу шелкнем.

Дети едят угощение под фонограмму.

В. Скажите, ребята, кто же такие казаки? Чем они занимались? кто такие казачки?

