

## Сценарий летнего спортивного развлечения для детей средней группы «Наши друзья - насекомые»

**Цель:** Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
- Развивать ловкость, меткость, быстроту;
- Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу;
- Воспитывать здоровый дух соперничества:

### **Ход**

Спортивная площадка украшена цветными флажками, шарами, плакатами.

**Вед:** Вот и наступило долгожданное лето. Сегодня мы совершим путешествие в удивительный мир природы! Мы с вами отправимся на цветочную поляну. Готовы? Отправляемся в путешествие.

### **Звучит песня «Паровоз с остановками»**

Посмотрите . Здесь какой-то конверт. Прочтём?.

Ребята, здесь написаны загадки.

Пчелы готовят отличный липовый мёд и горчичный.

Трудятся целое лето! Пчёлам спасибо за это.

### **1. Эстафета «Пчёлка»**

(На расстоянии 5 метров от каждой команды разложены картонные цветы – «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые получают детские ведерки для сбора «мёда». На каждой цветке лежат мелкие кубики – «мёд». По сигналу они бегут к первому «цветку», берут 1 кубик, кладут в ведерко, «собирают мед», затем ко второму, далее бегут к обручу и высыпают кубики, бегут к командам, передают ведро)

### **Вед:**

Я кузнечик-озорник! Прыгать с детства я привык,

Мне поставил тренер пять. Значит повод - поскакать.

### **2. Эстафета «Кузнечики»**

(Прыжки на 2 ногах до ориентира. Назад бегом, передать эстафету)

### **Вед:**

Знают все: у муравья очень дружная семья.

Летом дружно строят дом, а зимой спят дружно в нем.

### **3. Эстафета «Муравьи»**

(У каждой команды канат, который они держат на плече. По сигналу команды бегут к конусу, оббегают и возвращаются)

### **Вед:**

На лугу растут ромашки, колокольчики и кашка.

Жёлтые и синие- все цветы красивые,

Бабочки вокруг летают, себе домик выбирают.

### **4. Игра «Бабочки и цветы»**

(Дети в руках с бабочками разного цвета бегают вокруг цветков, положенных на асфальте. Музыка прекращается, сажают бабочку на цветок такого же цвета, что и бабочка)

**Вед:** Слушайте загадку:

Ползёт сороконожка по узенькой дорожке,  
Листочками питается, в бабочку превращается. (Гусеница)  
Почему сороконожку так назвали? Правильно, у неё не 2 пары ног, а множество. Это такая красивая гусеница, она может очень быстро передвигаться

### **5. Эстафета «Сороконожка»**

(У каждой команды канат, который они держат на плече. По сигналу команды бегут к конусу, оббегают и возвращаются.)

**Вед:**

Прилетел к нам жучок  
И зовёт нас в свой кружок,  
Чтобы вместе полетать,  
Подружиться, поиграть!

### **6. Игра «Жук»**

(В игре участвуют все дети. Заранее выбирается ребенок, изображающий птичку)

По дороге жук – жук, по дороге черный.  
Посмотрите на него – вот какой проворный.  
Он на травку присел, лапками задвигал (выполняют движения сидя),  
Крылышками замахал (встают, делают махи руками)  
Весело запрыгал (прыгают на месте),  
Крылышками замахал, весело запрыгал (повторяют движения по тексту)  
По дороге жук, жук, по дороге черный,  
Посмотрите на него – вот какой проворный  
Посмотрите на него – вот какой проворный (бегают на носочках врассыпную)  
- Птичка! (дети – жуки бегут на места, стараясь, чтобы птичка их не поймала)

**Вед:** Ещё одна загадка.

Летом серый, зимой белый (зайчик)

### **Хоровод «Мы на луг ходили» А.Филиппенко**

**Вед:** Нам пора возвращаться в детский сад.

### **Звучит песня «Паровоз с остановками»**

**Вед:** Наше путешествие подошло к концу.