

**Конспект образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет)
по развитию мелкой моторики рук
«Пальчиковые игры»**

Подготовила: воспитатель Дейнеко Любовь Геннадиевна

Цели и задачи:

Развивать мелкую моторику рук у детей 4-5 лет посредством пальчиковых игр;

Учить сюжетным пальчиковым упражнениям, развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, быстроту;

Учить детей элементам пальчиковой гимнастики «*Театр в руке*», которая развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение;

Учить элементам самомассажа рук.

Продолжать учить проговаривать и запоминать за воспитателем потешки, пальчиковые игры; развивать активную речь у детей 4-5 лет, ее выразительность, эмоционально отзываться на содержание потешки;

Отрабатывать аккуратность при складывании и наклеивании элементов солнца

Воспитывать интерес к процессу и результату работы, желание довести начатое дело до конца.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Ребята, что мы делаем чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными? (*делаем зарядку и занимаемся физкультурой*) Как вы думаете нужна ли зарядка для наших пальчиков? Конечно, пальцы тоже нужно тренировать.

Разминка:

Пальчиковая игра «Как живешь?»

- Как живешь? - Вот так! (*большие пальцы вперед*)
- Как плывешь? - Вот так! (*имитация плавания*)
- Как бежишь? - Вот так! (*указательные и средние пальцы «бегут»*)
- Вдаль глядишь? - Вот так! (*«бинокль»*)
- Ждешь обед? - Вот так! (*Подпереть щеку кулачком*)
- Машешь вслед? - Вот так! (*помахать кистью руки*)
- Утром спишь? - Вот так! (*обе руки под щеку*)
- А шалишь? - Вот так! (*хлопнуть по надутым щекам*)

Упражнение: «Карандаш»

Мы катаем карандаш,

Пальцам делаем массаж.

Станут пальчики умелы –

Не сидится им без дела.

«Шишечный» массаж.

Ребята, помните, мы с вами собирали шишки осенью, вот сейчас они нам и пригодятся.

Проводится массаж рук шишиками.

Игра «Помоги ежику».

Перед детьми - шаблоны (*контуры*) ежика.

- Чего не хватает ежу? (*Иголок*) с помощью прищепок сделаем ежику игопочки.

Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки?

Я загадаю загадки, а вы должны отгадать, какая это сказка.

В этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет.

Каждый должен построить теремок из счетных палочек.

- Чей теремок выше? Ниже?

Чей теремок шире? Уже? И т. д

Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался наш дружок. (*Колобок*).

Сказка на пальчиках.

Покатился Колобок, (*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*)

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, (*показ зайчика кистью руки*)

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, (*сжимание-разжимание пальцев*)

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (*круговые движения кистей рук, одна вокруг другой*)

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, (*показ волка кистью руки*)

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился, (*сжимание-разжимание пальцев*)

Ну и дальше покатылся.

Покатылся Колобок, *(круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)*

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути, *(показ медведя кистью руки)*

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*

Ну и дальше покатылся.

А потом в густом лесу *(показ кистью руки лисы)*

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, *(сжимание-разжимание пальцев)*

Не успел он укатиться. *(быстрые круговые движения кистями рук)*

Психогимнастика.

Звучит мелодия «Весеннее утро». Воспитатель предлагает детям закрыть глаза и вытянуть руки.

Воспитатель: Представьте, что на ладошках у вас лежат маленькие солнышки. Солнышко всех любит, греет, ласкает. От этого оживает вся природа весной. Через пальчики, как лучики солнца, идет тепло по всей руке. Руки успокоились, отдыхают. Усталость проходит, мышцы отдыхают. А теперь откройте глазки, усталость прошла.

(музыка выключается)

Физкультминутка.

Солнышко, солнышко, *(Дети идет по кругу, взявшись за руки.)*

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(Бегут по кругу.)*

Прилетели сто грачей, *(«Летят» по кругу.)*

А сугробы тают, тают, *(Медленно приседают.)*

А цветочки подрастают. *(Тянутся на цыпочках, руки вверх.)*

Практическая часть.

Изготовление солнышек *(аппликация с элементами оригами)*

Итог.

Воспитатель: Ребята так как вы считаете важна зарядка для наших пальчиков? (ответы детей).