

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Казачок» муниципального образования Абинский район

Подготовила: воспитатель Иощенко Л.А.

**Конспект
образовательной деятельности по
познавательному развитию
для детей подготовительной группы 6-7 лет
«КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ»**

Цель: Систематизировать знания детей о жизни, и традициях Кубанского казачества.

Программные задачи:

Образовательные:

Формировать у детей представления об особенностях жизни кубанских казаков.

Познакомить с легендарными казаками-героями, формировать представление об особенностях кубанского казачьего костюма и вооружения.

Формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Развивающие:

Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.

Способствовать развитию логического и творческого мышления.

Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории, традициям и обычаям родного края.

Закреплять заповеди казачества – «Служи верно своему народу, а не вождям», «Погибай, а товарища выручай».

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова: башлык, фуражка, папаха, шаровары, лампасы, кушак, нагайка экспонат, экскурсовод

Повторение пословиц и поговорок.

Материалы: художественный альбом « На казаке и рогожа пригожа», казачья одежда(рубашка, штаны с лампасами, кушак , башлык, . кубанка, папаха), казачье вооружение (шашка, нагайка, кинжал, пика), презентационные файлы к занятию, фонотека казачьих песен, портреты знаменитых казачьих атаманов.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование , фотоаппарат, магнитофон

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» (формирование грамматически правильной речи), познакомить детей с героями - казаками.

«Социально-коммуникативное развитие» (развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания).

Предварительная работа: рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения

казаков, разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе.
Просмотр презентаций о жизни и быте кубанских казаков.

Методы и приемы:

- Рассматривание предметов казачьего быта в мини – музее;
- Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями;
- Повторение разученных кубанских пословиц и поговорок, пересказ, обобщающая беседа;
- Повторное проговаривание;
- Объяснение, вопрос;
- Оценка детской речи.

Содержание образовательной деятельности

Звучит казачья песня о Родине. Под песню входят дети с воспитателем (в казачьих костюмах). Здороваются с гостями:

- «Здорово дневали!»

Гости отвечают – «Слава богу!»

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем музее экспозиция которого рассказывает о казаках – защитниках Родины. Я буду вашим экскурсоводом.

- Ребята, а как вы думаете, кто такие защитники?

Предполагаемые ответы детей:

– «Люди, которые защищают свою Родину»

- Вы правы, ребята.

Славится земля кубанская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки. Ребята, а что вы знаете о казаках? Кто такие казаки?

Предполагаемые ответы детей:

- Казак – это значит вольный человек, удалой.

Воспитатель: За спинами казаков была святая Русь и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака?(ответы детей)

Дети: - «Люби Россию, ибо она твоя мать».

Воспитатель: А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

Предполагаемые ответы детей:

- уважай женщину, мать
- почитай старших

Воспитатель: Да, именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

Ребята, посмотрите, на экран – вот такой маленькой была Россия вначале.

Когда поселились на Кубани казаки – им нужно было кормить свою семью, а для этого казаки выращивали хлеб на кубанской земле. Чем больше становилась семья, тем больше надо было земли казаку, и решили казаки присоединить себе свободные земли, и посмотрите, какой огромной стала наша Родина.

Да, в том, что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины

- А чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак?(ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость – все эти качества присущи казакам.

А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков?(ответы детей.)

Предполагаемые ответы детей:

Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз!

Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

Предполагаемые ответы детей:

- Сам погибай, а товарища выручай.

- Нет уз святее товарищества.

Воспитатель:

Ведь казак - это защитник, воин и очень важно, чтоб тебя не подвел товарищ, именно поэтому казачата с самого детства учились дружить, собирали свою команду, а называлась она как?

Предполагаемые ответы детей:

- Ватага.

С 10 лет мальчики отправлялись в ночное.

Ребята, а расскажите, что такое «Ночное?» (ответы детей)

- А кого из вас мама отпустила бы в ночное?

Воспитатель: - чем казачата занимались в ночном ?

Предполагаемые ответы детей: пасли коней, играли в игры

Воспитатель: С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней сильных, выносливых, верных.

Ведь не зря гласит поговорка – «Конь – лучший друг у казака».

Воспитатель: А вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

Предполагаемые ответы детей:

- Конь и в бою не подведет, и из боя раненого казака вывезет!»
- Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит»,

- Без коня казак – кругом сирота!
- Казак голоден, но конь сыт.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казак сам голодает, но коня накормит!
- Конь казаку – отец, да и то отец один раз жизнь дает, а конь казаку сто раз жизнь спасет.

Воспитатель: Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне. Есть даже целое искусство, которое называется - Джигитовка. – запомните это новое для вас слово.

Давайте с вами посмотрим видеоролик о джигитовке.

Просмотр видеоролика о джигитовке.

Воспитатель: Ребята, запомните это новое для вас слово – джигитовка, а мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников

Давайте встанем в круг и поиграем.

Физминутка:

Кто шагает дружно в ряд,
 Посмотри, посмотри. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)
 Это наш лихой отряд,
 Казаки, казаки (ходьба)
 Кто за казаком идет,
 в поводу, в поводу.
 То коня казак ведет
 Под узду, под узду. (На носочках)
 Скачет резво конь лихой,
 С седоком, с седоком,
 Охраняя наш покой
 С казаком, с казаком. (Скачут)
 Будем мы с моим конем
 На границе стоять,
 Нашу землю от врагов
 Охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Воспитатель: Перед вами следующая экспозиция, наверно самая интересная для вас, которая посвящена оружию Кубанского казачества. Давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства .

Слайд презентации «Холодное оружие»?

- Какое самое главное оружие у казаков?

Предполагаемые ответы детей:

- шашка, даже есть такая поговорка – шашка подруга казака

Воспитатель: давайте рассмотрим казачью шашку, подержите ее в руках, - какая она?

Предполагаемые ответы детей:

- холодная
- железная
- тяжелая

Воспитатель: Несмотря на то, что шашка тяжелая, казаки мастерски владели шашкой, так как учились этому с детства. Есть даже целое искусство владения шашкой и оно называется «фланкировкой». Запомните это новое для вас слово.

Воспитатель: А какое вы еще знаете оружие казаков ?

Предполагаемые ответы детей: - **Нагайка**, - это конская плетель— холодное оружие. Нагайка использовалась как оружие в бою.

Пика длинная палка с острым наконечником, чтоб достать врага сидя на коне.

Воспитатель: вот мы и подошли к последней экспозиции нашего музея, которая кубанскому казачьему костюму. О нем вы уже знаете всё. Давайте вспомним, что входило в костюм кубанского казака? (ответы детей)

Воспитатель: Раньше казак получал всё необходимое для службы в родительском доме.

Предполагаемые ответы детей: На войну казака собирала вся родня. Мать сама шила сыну рубаху. Старший брат дарил ремень, кубанку. Остальное снаряжение, коня и шашку сын получал от отца. Ведь конь, как мы уже сказали –лучший друг казака.

Воспитатель: а вы знаете, что казачка, провожая казака на войну, кланялась коню и просила его привести казака домой целым и невредимым, а казаку давала с собой оберег, который должен был хранить его на чужбине. Когда казачка встречала казака с войны, кланялась коню в ноги и благодарила коня, что он привез казака домой.

Ребята, А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы?

Предполагаемые ответы детей:

- потому что у них были хорошие командиры.

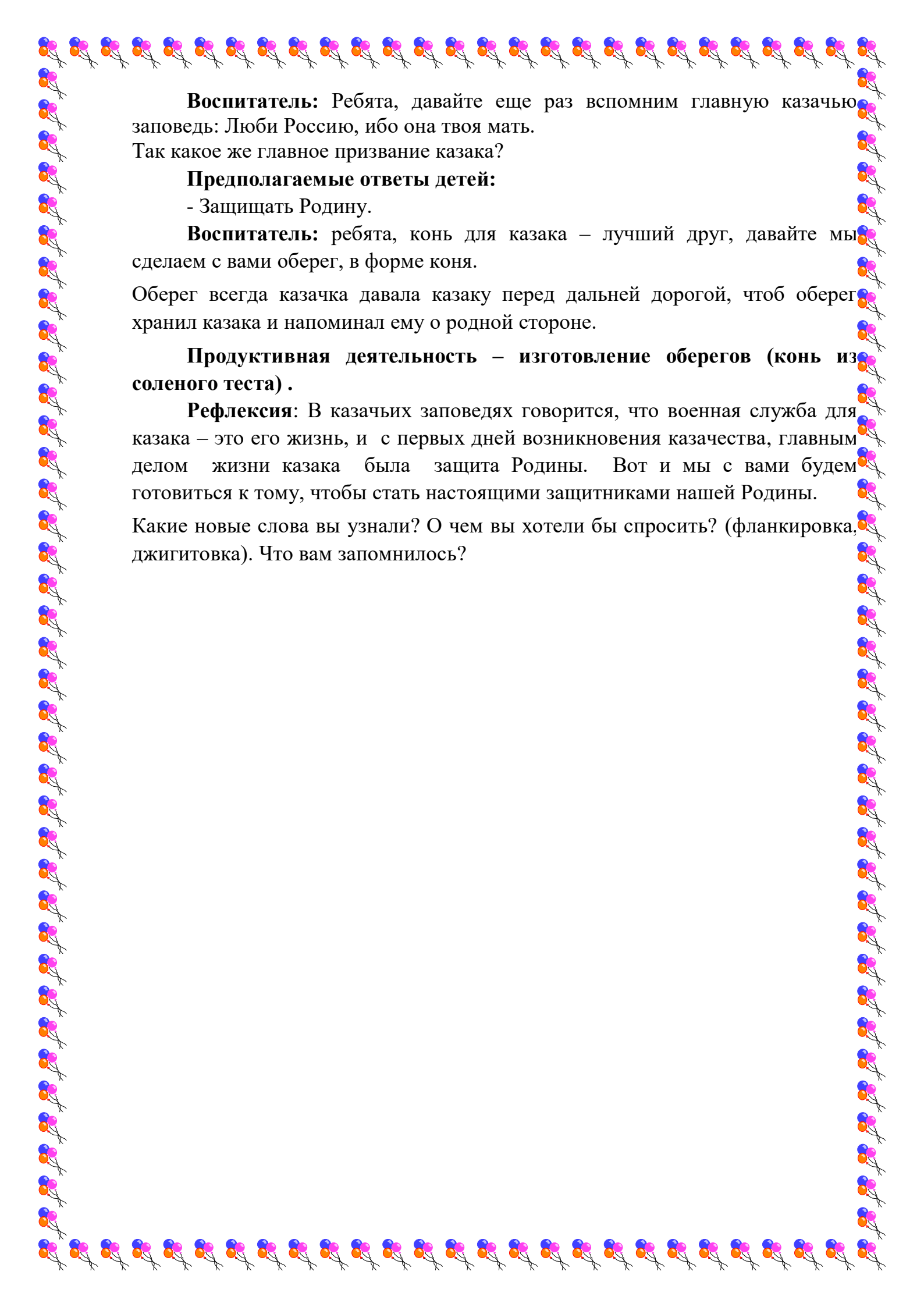
Воспитатель: кто был самым главным командиром у казаков? и кто мог стать командиром?

Предполагаемые ответы детей:

- атаман, его выбирали на казачьем круге.

Воспитатель:- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Ведь не зря в пословицах говорится: « Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится».

Воспитатель: А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Кубанка», перебрасывая которую друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.



Воспитатель: Ребята, давайте еще раз вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать. Так какое же главное призвание казака?

Предполагаемые ответы детей:

- Защищать Родину.

Воспитатель: ребята, конь для казака – лучший друг, давайте мы сделаем с вами оберег, в форме коня.

Оберег всегда казачка давала казаку перед дальней дорогой, чтоб оберег хранил казака и напоминал ему о родной стороне.

Продуктивная деятельность – изготовление оберегов (конь из соленого теста) .

Рефлексия: В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и с первых дней возникновения казачества, главным делом жизни казака была защита Родины. Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками нашей Родины.

Какие новые слова вы узнали? О чем вы хотели бы спросить? (фланкировка, джигитовка). Что вам запомнилось?