

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса
«Правовой букварь»
для учащихся 9 классов, составленную учителем истории и обществознания
МОБУ-гимназии № 2 г. Новокубанска
Ивановой Ольгой Васильевной

Актуальность данного элективного курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Одной из важнейших задач курса является формирование определенных установок, основанных на современных правовых ценностях общества; формирование уважения к праву.

Курс способствует развитию мыслительной деятельности, коммуникативных способностей, систематизации правовых знаний, развитию устной речи, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, осознанию своего места в жизни.

«Правовой букварь» дает соотношение понятий «мораль» и «право», содержит материал из Конституции РФ, определяет ее место в системе нормативных актов, дает представление о гражданстве РФ, затрагивает вопросы личных прав и свобод, обязанностей граждан РФ, знакомит с видами правонарушений и понятием юридической ответственности, а также с деятельностью службы правосудия.

Важным считаю то, что в рамках изучения курса «Правовой букварь» учащиеся знакомятся с некоторыми важными вопросами правоведения, осознают значимость правовой информации для современного гражданина страны. Школьники применяют знания, полученные на занятиях, в решении практических задач, учатся грамотно оформлять документы, получают начальные сведения о юридических профессиях. Учатся искусству ведения дискуссий, работе с документами, оформляют творческие работы.

Также очень важно, что, вступая в сферу трудовых отношений, человек должен знать, что существует целая система норм права, регулирующих эти отношения. На занятиях по данной теме школьники узнают, что основные принципы трудовых отношений закреплены в Конституции РФ, знакомятся с важнейшими нормами в области трудового права, главным правовым актом трудового права - Трудовым кодексом РФ. Актуализируются знания об особенностях правового поведения работников и работодателей; ребята моделируют ситуации и пытаются разрешить возможные конфликты между работником и работодателем, руководствуясь Трудовым кодексом. Рассматривается вопрос об особенностях регулирования труда несовершеннолетних.

Рекомендации: уточнить и расширить список литературы к курсу.

Данная программа может быть рекомендована для апробации в 9 классе гимназии.

РЕЦЕНЗЕНТ:
доцент кафедры обществоведческих
дисциплин и регионоведения
ГБОУ ИРО КК, к.и.н.



А.П. Кара