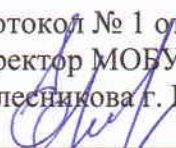




Приложение  
Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020  
директор МОБУГ № 2 им. И.С.  
Колесникова г. Новокубанска  
  
Д.Д. Еремеев

**Учебный план (недельный)  
ученицы 3 «Г» класса МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова  
г. Новокубанска муниципального образования  
Новокубанский район,  
обучающейся на дому по адаптированной ООП начального общего  
образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.4)  
Пояснительная записка**

**Цели и задачи МОБУГ №2 им. И.С.Колесникова г. Новокубанска**

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с нарушениями опорно-двигательного аппарата целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их особых образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- развитие личности обучающегося с НОДА в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления им трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного,

личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, его успешной социальной адаптации и интеграции;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; технологий образования обучающихся с НОДА, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ применительно к варианту 6.4. адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Для обучающейся реализуется адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Срок реализации 5 лет - 1-4 классы (1-й класс пролонгируется).

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся должна содержать задачи формирования учебного поведения, умения выполнять задания в течение определенного периода времени, от начала до конца; умение самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием (действий) занятий и т.д

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 (с изменениями);
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».).
- Индивидуальный учебный план составлен на основании
- справки ВКК от 14.08.20 № 188, протокол VIII;
  - заявления родителей.

### **Режим обучения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУГ №2 им. и.С. Колесникова г. Новокубанска.

Продолжительность учебного года во 3 классе – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10): 3 класс – 8 часов в неделю.

Дополнительные требования к организации обучения (СанПин 2.4.2.2821-10):

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность урока составляет: в 3 классе – 35 минут. Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели. Предметы коррекционно-развивающей направленности (занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в

пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями согласно приказу Минпросвещения России от 18.05.2020 №249.

#### Список учебников:

№	Предмет	Автор, заглавие, издательство	Год издания
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<i>3 класс</i>			
1	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. – М.: Просвещение	2020
2	Математика	Алышева Т.В. Математика. – М.: Просвещение	2020
3	Речевая практика	Комарова С.В., Речевая практика М.: Просвещение	2020
4	Мир природы и человека	Мир природы и человека. В 2-х частях. – М.: Просвещение	2020
5	Изобразительное искусство	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Изобразительное искусство. – М.: Просвещение.	2019

### **Особенности учебного плана**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

### **Учебные планы для I – IV классов**

Сетка учебного плана начального общего образования в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающегося**

Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в форме мониторинга.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУГ №2  
им. И.С. Колесникова  
г.Новокубанска



Д.Д.Еремеев





Приложение  
 Утверждено:  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31.08.2020  
 Директор МОБУТ №2  
 им.И.С.Колесникова  
 Д.Д. Еремеев

**Таблица-сетка часов  
 индивидуального учебного плана АООП  
 начального общего образования обучающихся  
 с НОДА (вариант 6.4) для обучающейся 3 класса «Г»  
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
 гимназии №2 г. Новокубанска  
 муниципального образования Новокубанский район  
 на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I 2017- 2018	I 2018- 2019	II 2019- 2020	III 2020- 2021	IV 2021- 2022	
Язык и речевая практика	Общение и чтение	1	1	1	1	1	5
	письмо	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	1	1	1	1	1	5
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
Человек	Жизнедеятельность человека	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Самообслуживание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

Ознакомлена \_\_\_\_\_ /  
 Исп: Сотина И.В.(тел.88619532959)