



Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020
директор МОБУК № 2 им. И.С.
Колесникова г. Новокубанска
Д.Д. Еремеев

Учебный план (недельный)
ученика 3 «Г» класса МОБУК №2 им. И.С.Колесникова
г. Новокубанска, обучающегося на дому по адаптированной ООП
начального общего образования с умственной отсталостью (вариант 2)
Пояснительная записка

Цели и задачи МОБУК №2 им И.С. Колесникова г. Новокубанска

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту 2 АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;

- развитие личности обучающегося с НОДА в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления им трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, его успешной социальной адаптации и интеграции;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; технологий образования обучающихся с НОДА, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Особенности и специфика МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска

Особые образовательные потребности детей с глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость разработки специальной индивидуальной программы развития для их обучения и воспитания. Целью реализации такой программы является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

Особая организация обучения. Учитывается потребность в качественной индивидуализации обучения, в особой пространственной и временной и смысловой организации образовательной среды.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для обучающегося реализуется адаптированная ООП начального общего образования с умственной отсталостью (вариант 2)

Срок реализации 5 лет - 1-4 классы (1-й класс пролонгируется).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МОБУГ №2 им. И.С. Колесникова г. Новокубанска составлен в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 (с изменениями);
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».);
- Индивидуальный учебный план составлен на основании
- справки ВКК от 21.08.20 № 218, протокол VIII;
 - заявления родителей.

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУГ №2 им. и.С. Колесникова г. Новокубанска.

Продолжительность учебного года– 33 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Недельная нагрузка обучающегося (СанПиН 2.4.2.2821-10): в 3 классе – 8 часов в неделю.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Образовательную нагрузку равномерно распределена в течение учебной недели. Предметы коррекционно-развивающей направленности (занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Особенности учебного плана

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающегося с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и

реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы). Продолжительность индивидуальных занятий 25 мин.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимся, занятия с психологом.

Учебные планы для I – IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающегося

Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в форме мониторинга.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г.Новокубанска



Д.Д.Еремеев

Приложение

Утверждено:

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020

Директор МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова

Д.Д. Еремеев

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана АООП
(умственная отсталость, вариант 2)

для обучающегося 3 класса «Г» муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения гимназии №2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I 2017- 2018	I 2018- 2019	II 2019- 2020	III 2020- 2021	IV 2021- 2022	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2 Человек	1	1	1	1	1	5
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		8	8	8	8	8	40
7. Коррекционно-развивающие занятия с психологом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого		8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	42,5

Ознакомлена _____ /.

Исп: Сотина И.В.(тел.88619532959)