

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В МОУ «Гимназия «Логос»

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в гимназии должны быть созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в гимназии и трудоустройства.

Наличие условий организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в гимназии |
|------------------|--|--|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В гимназии в 2020-2021 учебном году обучаются два ребёнка-инвалида, лица с ОВЗ не обучаются |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Обучающимся гимназии при возникновении необходимости предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу. |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.</p> <p>Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учащихся-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | <p>В 2020—2021 учебном году гимназии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p> <p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование будут предоставлены.</p> |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | <p>В 2020—2021 учебном году в гимназии отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.</p> |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | <p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>— эффективная межличностная коммуникабельность студентов;</p> <p>— обучение навыкам самоконтроля;</p> <p>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</p> <p>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</p> <p>— формирование лидерского потенциала;</p> <p>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ;</p> <p>— групповая психотерапия лиц с ОВЗ.</p> <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p> <p>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</p> |
| 7. | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Здание гимназии при необходимости будет оснащено для доступа лиц с ОВЗ пандусами и специальными поручнями. Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов (ОДА, с нарушениями слуха и зрения). Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находится учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.</p> |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <p>- возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с семьей обучающего с ОВЗ и инвалидностью; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ; оказание содействия учащимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. |
|--|--|--|

В гимназии ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.