

Принято:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
протокол № 1 от 24.08.2021г.

Утверждено:  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад № 2»  
Е.А. Чихун  
Приказ №100-ОД от 24.08.2021г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио педагогов  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по  
познавательно-речевому развитию детей № 2»

г.Михайловск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Детский сад № 2» (далее ДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями на 5 августа 2016 года, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.

1.3. Портфолио педагогических работников ДОУ — это способ фиксирования, накопления и оценки достижений педагогических сотрудников. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.4. Основная цель портфолио — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста педагогических работников детского сада.

1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- аттестации педагогов: повышения или подтверждения квалификационной категории;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года;
- для распределения стимулирующей части оплаты труда;
- своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную организацию портфолио педагогических работников выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.8. В целом портфолио педагогов представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

## **2. Формы предъявления портфолио**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).

## **3. Структура портфолио педагогических работников ДОУ**

3.1. Первый раздел «Общие сведения о педагоге ДОУ». Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагогического работника.

В него входят следующие сведения:

- Ф.И.О., год рождения;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- общий трудовой и педагогический стаж, педагогический стаж работы в данной образовательной организации;
- повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней;

- информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах, информация о наиболее значимых школьных поощрениях;
  - копии дипломов различных конкурсов;
  - другие документы по усмотрению педагогического работника.
- 3.2. Второй раздел «Аттестация» включает в себя следующие материалы:
- документы( выписки) о присвоение категории.;

3.3. Третий раздел «Участие в профессиональных конкурсах» включает» : грамоты за успешную реализацию профессионально-педагогической или общественной деятельности.

3.4. Четвертый раздел «Повышение квалификации » включает:

- документированные подтверждениями прохождения курсов повышения квалификации

3.5. Пятый раздел «Сертифицированные документы педагога» включает: дипломы о профессиональной переподготовке или дополнительном профессиональном образовании .

3.6. Шестой раздел «Участие в профессиональных региональных, всероссийских конкурсах » включает: документированные подтверждениями

3.7.Седьмой раздел « Участие в вебинарах» включает: сертификаты об участии.

3.8. Восьмой раздел «Публикации» включает: сертификаты, грамоты об участии

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение об использовании портфолио в системе повышения профессиональной компетенции и качества труда педагогов в ДОУ является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Приложение 1*

**Предоставление документов об образовательной деятельности к п. 3.1.**

*Образование*

Учебное заведение	Год окончания	Специальность	Квалификация

*Повышение квалификации*

Дата прохождения	Название курсов	Наименование организации, проводившей курсы, место прохождения	Полученный документ (год, месяц, номер и дата выдачи)

*Аттестация*

Дата прохождения	Присвоенная категория	Срок действия

*Сертифицированные документы педагога*

Название документа	Содержание	Дата выдачи

*Нормативно-правовые и организационные документы по образовательной деятельности*

Документы федерального уровня	Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы локального уровня

**Творческие работы педагога п.3.2.**

*Технологическая карта форм работы с родителями*

Учебный год	Дата	Наименования мероприятия	Количество участников

**Научно-методическая деятельность педагога п.3.3.**

*Список программного и методического обеспечения образовательной деятельности*

Образовательные области	Методическое обеспечение

*Проектирование образовательной деятельности*

Месяц	Тема недели	Задачи

*Использование современных образовательных технологий*

Технологии работы с детьми	Использование проектных, исследовательских и других развивающих образовательных технологий	Разработка и использование авторской программы по оказанию дополнительных услуг

*Работа по самообразованию*

Учебный год	Тема работы	Результат


*Участие в методической работе ДОУ*

Учебный год	Тема мероприятия	Форма участия

*Участие в методической работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне*

Учебный год	Дата	Тема мероприятия	Форма участия

*Участие в профессиональных конкурсах*

Учебный год	Название конкурса	Результат
Участие в профессиональных конкурсах ДОУ		
Участие в муниципальных профессиональных конкурсах		
Участие в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах ДОУ		

*Наличие публикаций по проблеме обучения, воспитания и развития детей*

Год написания	Тема публикации	Место издания

*Участие в инновационной деятельности*

Учебный год	Тема экспериментальной работы	Результат

**Достижения воспитанников п.3.6.**

*Участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях*

Год	Мероприятия	Название работы	Участники	Результат (участник, диплом, грамота)

Анализ заболеваемости группы (паспорт здоровья группы)  
**ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**1. Физическое развитие**

<i>Антропометрические данные</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Дети с основной характеристикой		
Дети с дефицитом веса		
Дети с избытком веса		
Дети низкого роста		

**2. Дети с нарушением осанки и плоскостопия**

<i>Классификация нарушений</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Нарушение осанки		
Плоскостопие		
Деформация нижних конечностей		

**3. Физическая подготовленность**

<i>Уровень физической подготовленности.</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Низкий		
Средний		
Высокий		
Уровень прироста физических качеств (индекс Питье)		

**4. Дети с неадекватными поведенческими реакциями**

- Гиперактивные \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 Агрессивные \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 Застенчивые \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 Медлительные \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)

**5. Характеристика здоровья детей***Заболеваемость*

Общая заболеваемость (всего пропущено дней по болезни)									
Заболеваемость на 1 ребенка (пропущено дней по болезни 1 ребенком)									
Индекс здоровья: среднемесячный/ среднегодовой									

\* Часто болеющие дети \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)

\* Дети с хроническими заболеваниями \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)

<i>Классификация заболеваний</i>	<i>Кол. / %</i>								
Органы дыхания									
ЛОР - органы									
Органы пищеварения									
Органы зрения									
Мочеполовая система									
ЦНС									
Кожа и подкожная сетчатка									
Сердечно-сосудистая система									
Аллергия									
Эндокринная система									

**6. Распределение детей по группам здоровья**

- 1 (здоровые дети) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 2 (дети с морфофункциональными заболеваниями) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 3 (дети с хроническими заболеваниями) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)  
 4 (дети – инвалиды) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_%)