

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2»
(протокол № 3 от 31 марта 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2»
Е.А. Чихун
Приказ № 65- ОД от 31.03.2021 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей №2»**

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад №2»
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Чихун Евгения Александровна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский округ, г. Михайловск, ул. Кузьминовская, 3
Телефон	(886553) 6-39-01
Адрес электронной почты	Dsad2.79@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	shpakds2.obr26
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1978 год
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Серия 26 Л 01 №0000993, регистрационный № 4745 от 22 апреля 2016г.
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года - № 1022603023145, дата внесения записи 27.12.2011; б) о постановке на учет в налоговом органе ИНН/КПП 2623013428/262301001 от 16 июля 1999 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых мест и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое одноэтажное здание. Территория ДОУ огорожена, по периметру высажены зелёные насаждения. Общая площадь здания 513 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 357 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №2» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для успешного функционирования и развития МБДОУ «Детский сад №2» также активно взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа»
- Городская детская библиотека
- музей имени Н. Г. Завгороднего
- МБУДО «Центр детского творчества»
- Психологический центр г. Михайловска
- ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»

Режим работы МБДОУ «Детский сад №2»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Администрацией учреждения осуществляется целенаправленная управленческая деятельность, обеспечивающая координацию и согласованность труда сотрудников учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Заведующий учреждением устанавливает структуру управления, обеспечивает эффективную организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения, направляет и координирует работу всех коллегиальных органов.

Коллегиальные органы управления созданы в учреждении для осуществления открытости и прозрачности деятельности образовательных организаций. Продуманное и грамотно спланированное взаимодействие руководителя дошкольного учреждения и коллегиальных органов – это гарант эффективности функционирования и развития учреждения в современном обществе.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена такими формами координации деятельности аппарата управления как

- Общее собрание коллектива учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

В Детском саду создан и работает Совет Учреждения. В Совет Учреждения входят родители воспитанников, сотрудники, заведующий.

На заседаниях Совета Учреждения в соответствии с действующим Уставом были рассмотрены локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и работников Учреждения, внесены соответствующие предложения и оказано содействие в их реализации.

Так, в период с 2018 - 2020 годы на заседаниях Совета Учреждения по представлению заведующего были рассмотрены и получили одобрение такие важные документы как:

-программа развития Учреждения на 2018-2021 г.,

-порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения в рамках нового Положения о системе оплаты труда работников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ. Педагогический совет в учреждении в 2020 году был проведен 5 раз. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. На педсоветах был представлен анализ качества образовательной деятельности, рассмотрены вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения. Темы педсоветов в 2020 году: «Приоритетные направления образовательной деятельности ДОО», «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС», «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса».

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №2» имеется Совет родителей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №2» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ «Детский сад № 2» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

- договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами между администрацией Детского сада и работниками;
- локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству Учреждения;
- приказами заведующего Детского сада;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- расписаниями НОД, учебной нагрузкой;
- циклограммами деятельности педагогов;
- перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Административно - управленческая команда работала эффективно и плодотворно: выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово - хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально - техническая база ДОУ. За предыдущий год в адрес ДОУ не поступало предписаний надзорных органов, объективных жалоб.

Внедрённые в систему управления Детским садом элементы электронного документооборота, упростили организацию работы во время дистанционного функционирования.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №2» и определяют стабильное функционирование. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №2» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утверждённой приказом № 57-ОД от 28.02.2018 года основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2», разработанной на основе ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» для детей с ЗПР;

- Адаптированной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» для детей с ОВЗ.

Педагогический процесс организуется в соответствии с позициями гуманистической педагогики, личностно - деятельностного подхода к развитию и воспитанию ребёнка-дошкольника.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

Направления развития	Перечень
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Формирование основ безопасности.</i> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р. Б. Стеркина. Программа МБДОУ «Детский сад №2» «Обучение дошкольников ПДД и безопасному поведению на дороге «Дорожная азбука»</p>
Речевое развитие	<p>Программа «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи шестого года жизни» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Программа «Воспитание и обучение детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» Т. Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новосельцевой
Физическое развитие	Программа МБДОУ "Детский сад №2" "Здоровый ребёнок"

Совмещение технологий и программ происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное комплексно-тематическое планирование). В

основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой (определенная тема прослеживается «красной нитью» в разных видах деятельности), осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей.

Содержание ООП реализовывалось:

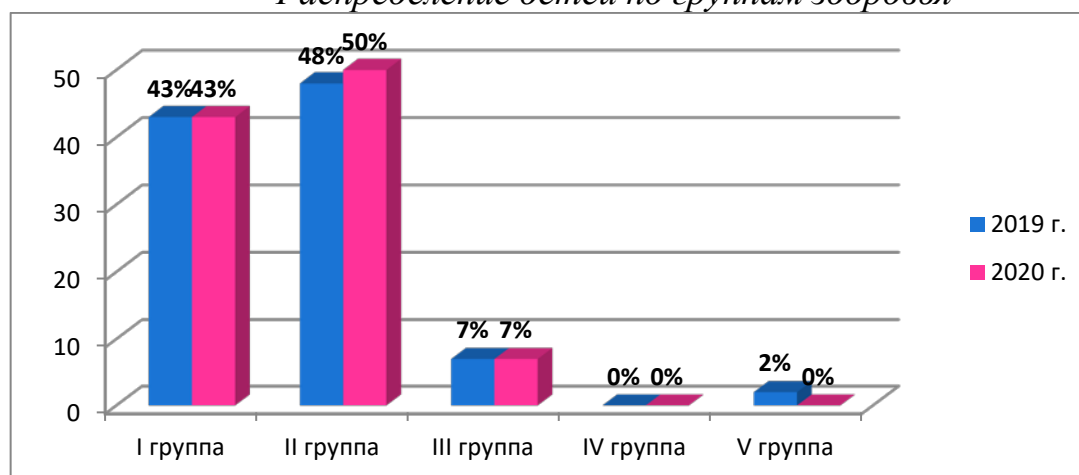
- В совместной деятельности педагогов с детьми, в том числе и непосредственно образовательной деятельности (НОД) (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из различных материалов);
- Через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей;
- В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Во взаимодействии с семьями воспитанников.

Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно – пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

МБДОУ «Детский сад №2» посещают 120 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 28 детей;
- 1 средняя группа – 30 детей;
- 1 старшая группа – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 32 ребенка.

Распределение детей по группам здоровья



По сравнению с предыдущим годом уменьшилось число детей с V группой здоровья, со II группой увеличилось, детей с IV группой здоровья нет.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад №2» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий *в очном и дистанционном режиме (в период самоизоляции).*

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: сайт, страницу детского сада в «Инстаграме»; чаты в мессенджерах WatsApp.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические видеоконсультации в «Инстаграме»;
- видеозаписи тематических мастер-классов в «Инстаграме»;
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции в «Инстаграме».

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров свидетельствует о *достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.*

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и созданием равных стартовых возможностей при поступлении в школу в МБДОУ «Детский сад №2» созданы вариативные формы дошкольного образования. С января 2018 года функционирует консультационный пункт. По состоянию на 31.12.2020 г. количество детей, посещающих, КП составило 16 человек, из них в возрасте до 3-х лет – 16 человек.

В 2020 году в ДОУ обучалось 3 ребенка – инвалида и 2 ребёнка с ОВЗ. На 31.12.2020 г. уменьшилось число детей – инвалидов на 2 ребёнка, детей с ОВЗ на 1 ребёнка и. составило 1 ребёнок - инвалид, 1 ребёнок с ОВЗ.

За истекший учебный год коррекционную помощь на логопедическом пункте получили 27 детей 5-7 лет, имеющие нарушения речи (ФНР, ФФНР, ОНР). В мае 2020 года выпущено:

- с нормальной речью - 18 детей,
- с улучшением – 6 детей,
- без улучшения - 0 детей,
- 3 ребёнка старшей группы продолжают занятия на логопедическом пункте в следующем учебном году.

Воспитательная работа

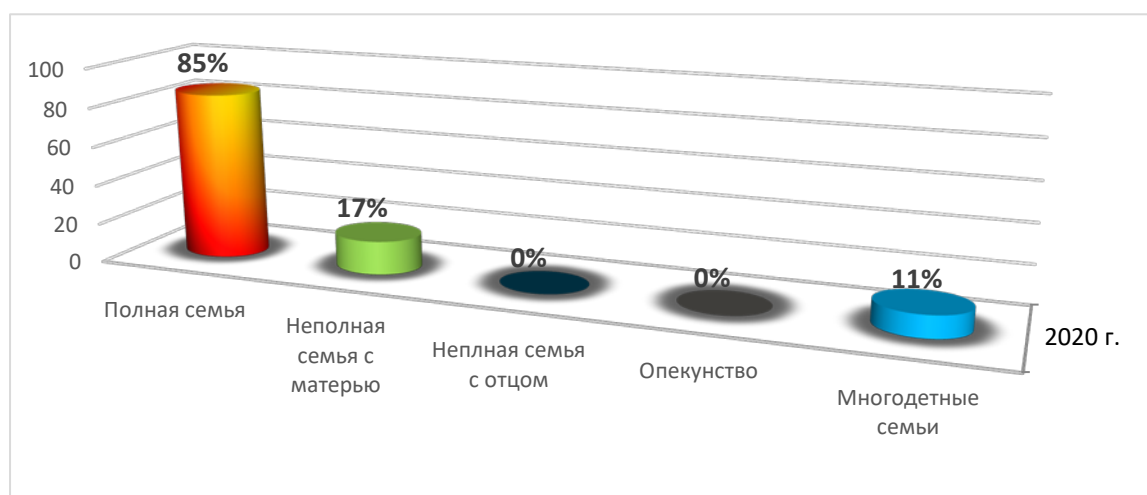
В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого - педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	85
Неполная с матерью	16	17
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
Многодетные семьи	12	11

Характеристика семей по составу



Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №2».

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27
Два ребенка	59	54
Три ребенка и более	21	19

Воспитательная работа ведётся в системе взаимосвязанных видов детской деятельности, при ведущей роли игры. Развитие личности ребенка происходит в условиях проявления субъектной активности, субъектного опыта, становления субъектной позиции. Осуществляется взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса, детского сада и семьи, школы и других социальных институтов.

Сохраняется непрерывность воспитательного процесса, наличие единых линий развития и воспитания ребенка на всех ступенях дошкольного возраста и сохранение содержательной преемственности в воспитании при переходе на ступень младшего школьного возраста.

В воспитательной работе используются, как индивидуальные формы работы: беседа, выполнение совместного поручения, совместный поиск решения проблемы, задачи, так и коллективные формы работы воспитателей с детьми: различные дела, конкурсы, спектакли, концерты, походы, спортивные соревнования и др.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями культуры, расширения социальных контактов. Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа». В детском саду были проведены детские музыкальные концерты. Интересными и поучительными получились экскурсии в библиотеку и музей. Взаимодействие с различными учреждениями позволило детям повысить познавательную активность, способствовал их творческому и познавательному развитию.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

Дополнительное образование

За рамками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №2» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников (кружковая работа) с учетом интересов воспитанников и удовлетворения запросов родителей на образовательные услуги. Охват воспитанников дополнительным образованием в возрасте от 3 до 7 лет на конец отчетного периода составил 88% от количественного состава воспитанников. Воспитанники были зачислены на обучение по дополнительным общеразвивающим программам через Навигатор дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с карантином по COVID – 19.

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад №2» дополнительного образования воспитанников (кружковая работа) осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебные ручки»;

2) социально-педагогическое: «Юный эколог», «Развивалочка», «Почемучки»

Кружковая работа проводится на бесплатной основе во второй половине дня:

- с детьми 3-4 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 15 мин.
- с детьми 4-5 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 20 мин.
- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 25 мин.
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 30 мин.

На каждый кружок разработан план, ведется анализ их эффективности

Вывод: проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками, обеспечивает получение воспитанниками образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательная деятельность во всех возрастных группах

обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В 2020г. из-за карантина по COVID – 19 педагогическую диагностику провели раньше в марте месяце. Формы проведения диагностики:

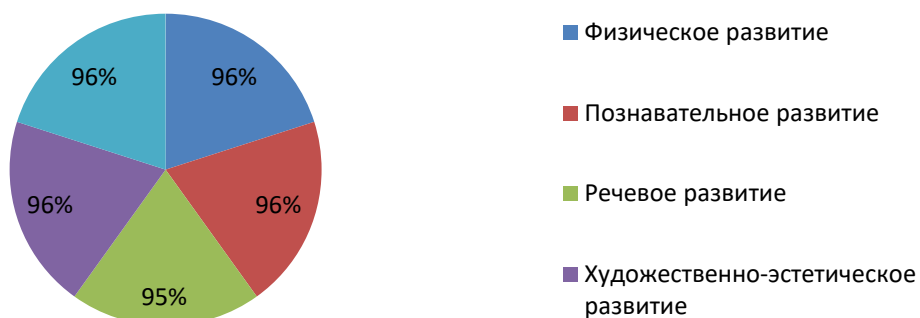
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №2» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты образовательной деятельности с детьми

Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)	Уровни развития детей (2020 г.)							
	низкий (%)		средний (%)		высокий (%)		Качество освоения ОО (%)	
	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг	Нг	Кг
Физическое развитие	16	1	84	63	0	36	84	96
Познавательное развитие	21	1	79	69	0	30	79	96
Речевое развитие	21	2	79	71	0	27	79	95
Художественно-эстетическое развитие	20	1	80	71	0	28	80	96
Социально-коммуникативное развитие	14	1	86	60	0	39	86	96

Результаты освоения ООП по областям



В связи с приостановкой образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №2» (апрель-май) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не проводился фронтальный контроль за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в подготовительной к школе группе (на конец 2019-2020года).

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, Режимом образовательной деятельности, которые являются нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной образовательной деятельности с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН - 2.4.1.3049-13. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и ориентированы на интегрированную образовательную деятельность по образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между занятиями в рамках

образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разных формах образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей среды в ДОО соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Основной формой занятия является игра. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Воспитанники в течение года принимали участие в различных краевых, районных и всероссийских конкурсах.

Одно из главных направлений в работе ДОО – обеспечение охраны и укрепление здоровья детей. В этой области педагоги учреждения осуществляют комплексный подход к здоровьесбережению: режим дня, четырёхразовое питание, организована двигательная активность в течении дня:

- утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность на улице и зале, физкультминутки, прогулки, подвижные игры, гимнастика для глаз, профилактика плоскостопия, сколиоза.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

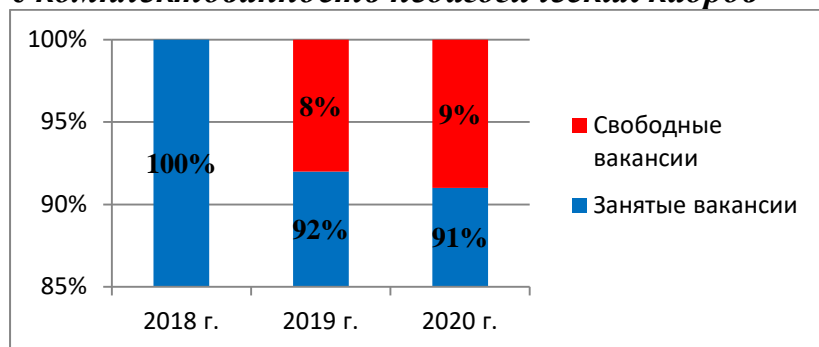
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91% процент согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов:

- 7 воспитателей
- 1 учитель-логопед
- 1 музыкальный руководитель
- 1 старший воспитатель

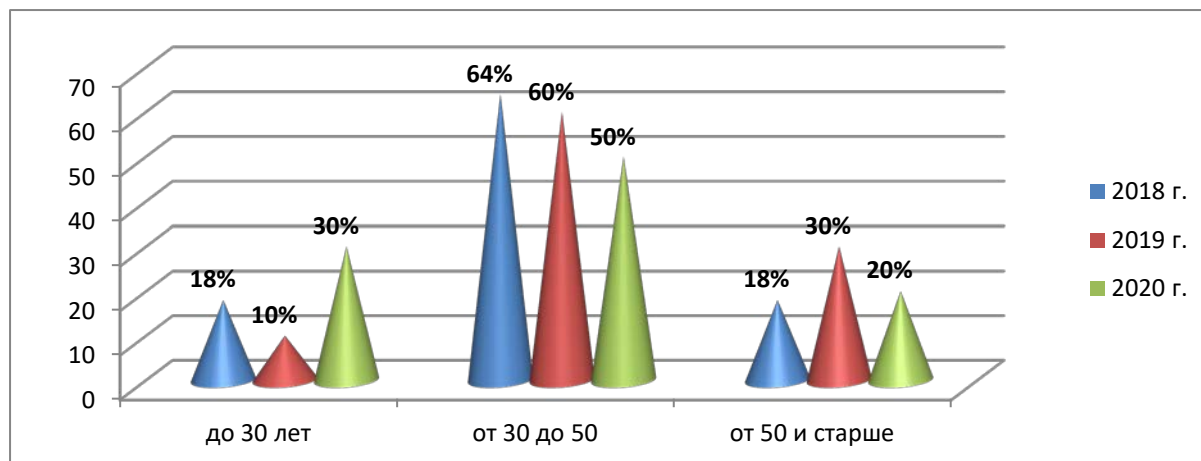
Укомплектованность педагогических кадров



Распределение педагогических кадров по возрасту в 2020 г.

до 30 лет	от 30 – 50 лет	от 50 и выше
3 педагога	5 педагогов	2 педагога
30%	50%	20%

Распределение педагогических кадров по возрасту



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

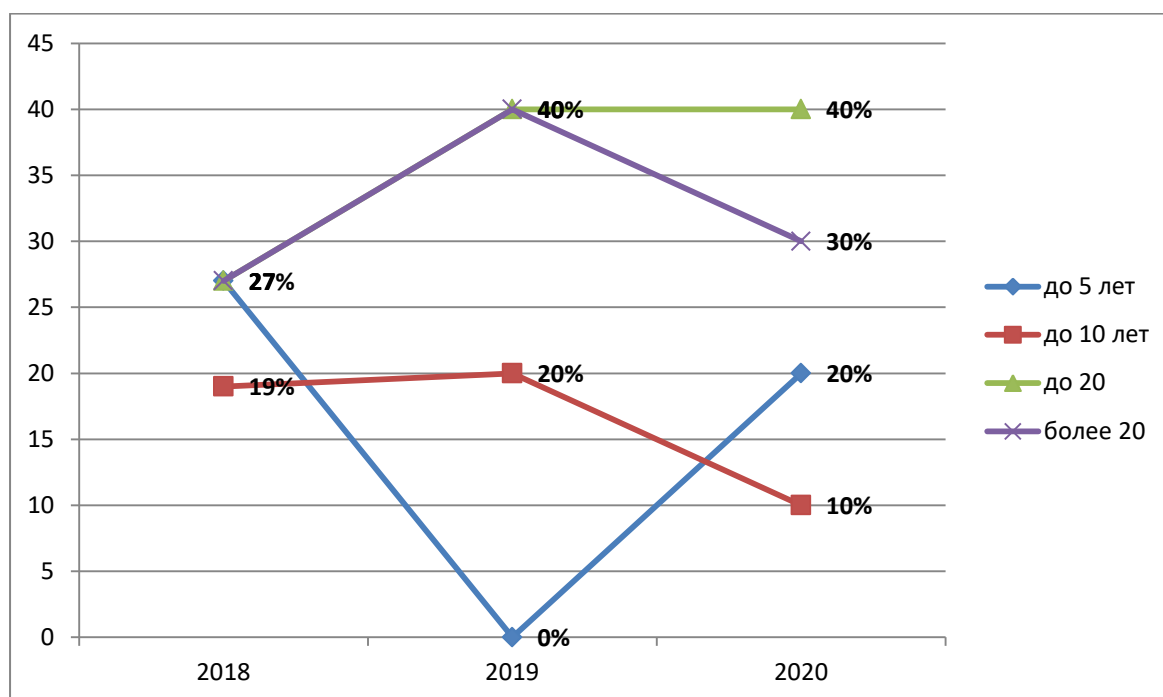
– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №2»

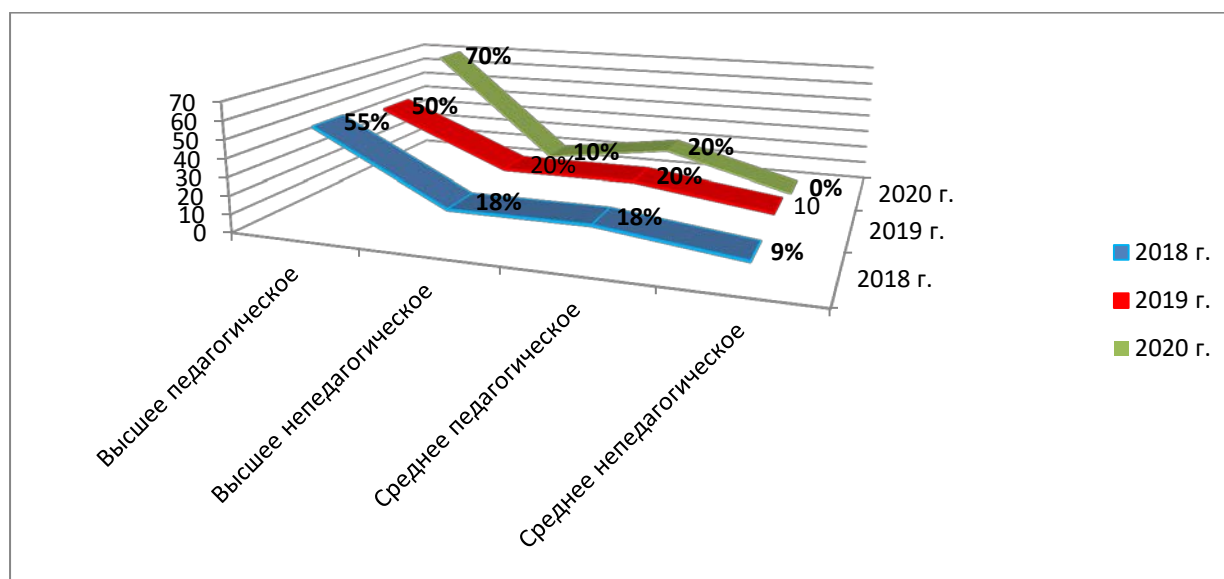
Стаж педагогических работников в 2020 г.

до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2	1	4	3
20 %	10%	40%	30%

Стаж педагогических работников



Образование педагогических работников



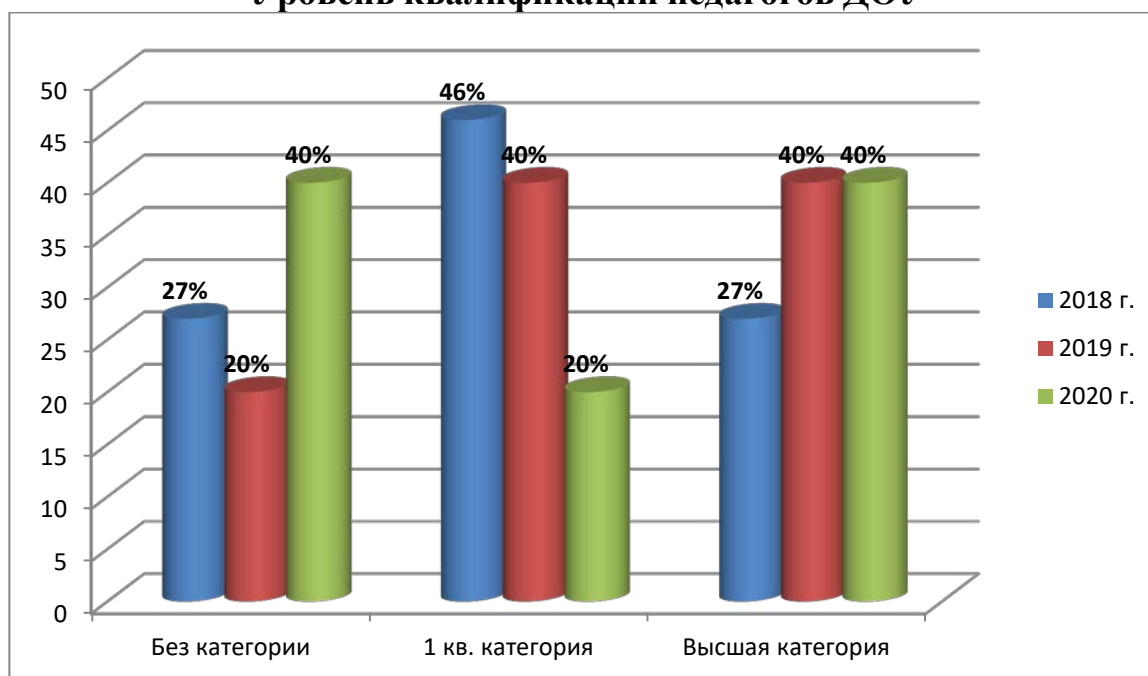
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Уровень квалификации педагогов ДОУ в 2020 г.

Без аттестации	Соответствие занимаемой должности	1 кв. кат.	высшая категория
4	0	2	4
40%	0%	20%	40%

Уровень квалификации педагогов ДОУ



Педагогический коллектив находится в режиме развития, образования и самообразования. В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в краевой августовской педагогической конференции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации и переподготовку в 2020 году прошли 10 педагогов (100 %).

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

- Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Работа с

- обучающимися, проявившими выдающиеся способности», Кизилова С.В., участие;
- Краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Восканян Э.С., Романенко Т.В., участие;
 - Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ, Зыкова Т.Е., Энгельгард С.Н., участие;
 - Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020», Петрова Е.В., участие;
 - Краевой конкурс «Лучшая научно-методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», Петрова Е.В., Седых Т.С., участие;
 - Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ, Сокова А.С., участие;
 - Районный конкурс «Я выбираю экологию...», Энгельгард С.Н., 3 место Педагоги детского сада (100%) постоянно участвуют в интернет - конкурсах различного масштаба.

По итогам 2020 года МБДОУ «Детский сад №2» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что некоторые педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Вывод: все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», обладают достаточным уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через конкурсное движение и самообразование. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в целом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в кабинете старшего воспитателя создан специальный библиотечный фонд методической литературы по

всем образовательным областям, периодических изданий, а также других информационных ресурсов на различных электронных носителях, необходимых для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В кабинетах специалистов, группах детского сада тоже имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, детская художественная литература.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, психолого-педагогическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 3 компьютерами, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Акция – Образование» по направлениям: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Вывод: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №2» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ

назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

В ДОУ имеется в наличии 5 компьютеров и 3 ноутбука:

Кабинет заведующей -1

Методкабинет -3

Бухгалтерия – 2

Кабинет логопеда - 1

Музыкально-спортивный зал - 1

Групповые помещения – 4

Подключения к Интернету – 5

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты, совмещены со спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой,

		изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Специализированные помещения	Состояние удовлетворительное	Кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал. Оснащение специализированных помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита с духовыми шкафами, мясорубка, холодильное оборудование
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Имеются отдельный изолятор и бактерицидный облучатель.

Территория МБДОУ ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Зона застройки включает в себя основное здание и здания хозблока (пищеблок, теплообменник и прачечная), на территории присутствуют постройки (кладовые помещения, подвал).

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки

для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезд, вход в ДОУ, дорожки и вход на прогулочные участки, к площадкам для мусоросборников асфальтированы, но асфальтовое полотно требует замены (в связи с подвижностью грунта – детский сад расположен на склоне).

В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:

ясли - не менее 2,5 м² на одного ребенка; с 3-х лет – 2.0 м²

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь групповых комнат
2младшая	3-4 года	23	28	45,2 м ²
средняя	4-5 лет	23	30	46,4 м ²
старшая	5-6 лет	23	30	46,1 м ²
подготовительная	6-7 лет	23	32	45,8 м ²
Итого	3-7 лет	92	120	183,5 м ²

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №2» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, в каждом здании вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В ДОУ установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №2» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья

воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: в целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться. РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо продолжать ее развивать и обогащать.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №2» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году демонстрирует устойчивую положительную динамику, как в развитии детей, так и в развитии педагогического коллектива и оказываемых им услуг по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе 96% детей, которые имеют средний и высокий показатель. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №2» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце 2020 учебного года было проведено анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОО». В анкетировании приняло участие 76 человек, что составило 70% от общего числа родителей воспитанников МБДОУ. Получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 99 %
- состояние материальной базы учреждения – 91%
- организация питания – 100 %
- обеспечение литературой и пособиями – 95 %
- санитарно-гигиенические условия – 99 %

- профессионализмом педагогов 100 %
- доброжелательность и вежливость работников организации – 100%
- взаимоотношения сотрудников с родителями – 100 %
- удовлетворенность качеством образования – 96%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому
развитию детей № 2»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек/0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек/100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.8.1	Высшая	4 человека/40%
1.8.2	Первая	2 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/120 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным залом)	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Объединять обучение и воспитание детей в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать профессиональную компетентность и квалификацию педагогов через самообразование, обучение внутри ДОУ через внутренние ресурсы, социальное партнерство и внешнее обучение.
5. Развивать социальное партнерство.