

Согласовано:  
Начальник отдела образования  
Администрации Цыганковского  
муниципального района  
Н.В. Стугалова

Привязано  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 2»  
протокол № 4 от 30.05.2018г.

Согласовано:  
Председатель Совета Учреждения  
*Зыкова* Зыкова Т.Е.

Утверждено  
директором учреждения  
«Детский сад № 2»  
*Чихун* Е.А. Чихун  
Приказ № 104-ОД от 31.05.18г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2»  
с 2018 по 2021г.

г.Михайловск  
2018 г.

## Содержание:

### Введение

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2»
2. Информационная справка об исходном состоянии МБДОУ «Детский сад № 2»
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения.
  - 3.1. Анализ образовательного процесса.
  - 3.2. Анализ материально-технической базы.
  - 3.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.
  - 3.4. Анализ взаимодействия с семьей
4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад №2» .
5. Действия по реализации программы.
6. Прогнозируемые результаты программы развития МБДОУ «Детский сад № 2».
7. Элементы риска при реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 2».
8. Компенсация потерь и последствий.

## Введение

Программа развития МБДОУ представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Программа развития МБДОУ -это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МБДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап – режим развития.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Период до 2020 года в стратегии развития Российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Для реализации цели модернизации образования выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:  
обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

повышение социального статуса и профессионализма работников образования; повышение роли всех участников образовательного процесса –педагога, родителя, образовательного учреждения.

Осознание вышеперечисленного привело коллектив МБДОУ «Детский сад №2» к необходимости создания программы развития МБДОУ «Детский сад № 2», представляющую собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа разработана на 3года с учетом нормативно-правовой базы.

Содержание разработанной программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- Признания самооценности дошкольного периода.
- Сохранения и развития психофизического здоровья дошкольников.
- Гуманизации и демократизации образовательного процесса.
- Свободы выбора программ и технологий.

## 1.Паспорт

Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2».
Период и этапы реализации программы	Этапы реализации программы 1. <i>Ориентировочный</i> (2018–2019 гг.). Выявление перспективных направлений развития учреждения и моделирование ее нового качественного состояния в условиях реализации ФГОС ДО. 2. <i>Основной этап</i> (2019–2020гг.). Переход учреждения в новое качественное состояние. 3. <i>Обобщающий</i> (2020–2021гг.).
Основания для разработки программы	1. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ 2. Концепция дошкольного воспитания. 3. Конвенция о правах ребенка. 4. Конституция РФ. 5. Приоритетный национальный проект "Образование". 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. 7. Приказ Министерства Образования и науки от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 8. Постановление Правительства Ставропольского края от 15 февраля 2013 г. N 43-п "О мерах по модернизации системы общего образования в Ставропольском крае в 2013 году и на период до 2020 года" 9. Постановление правительства Российской Федерации от 3 июня 2013г. № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году»

	<p>10. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>11. Муниципальная программа «Развитие образования в Шпаковском муниципальном районе Ставропольского края» на период до 2020 г.</p>
<p>Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.</li> <li>• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<p>Приоритетные направления работы ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>• Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</li> </ul>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост количества детей с проблемами в развитии, поступающих в дошкольное учреждение;</li> <li>• Социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в образовательную сферу, в условия организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Устаревшая материально-техническая база учреждения, не соответствующая требованиям ФГОС развивающая предметно-пространственная среда;</li> <li>• Рост количества детей дошкольного возраста проживающих в микрорайоне, не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>• Ухудшение социального положения.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывающееся на получении ими качественного образования.</li> <li>• Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс.</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государ-</li> </ul>

	<p>ственные формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Организация инклюзивного образования.</li> </ul>
Миссия учреждения	Состоит в оказании качественных образовательных, развивающих и коррекционных услуг детям с учетом ФГОС ДО и индивидуальных данных каждого ребенка.
Цель программы	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования и достижение целевых ориентиров на этапе завершения образования.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Орана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</li> <li>• Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).</li> <li>• Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования начальной школой.</li> <li>• Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников.</li> <li>• Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</li> <li>• Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</li> </ul> <p>вовлечение родителей в образовательную деятельность, выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p>
Ожидаемый результат от реализации программы:	<p>Подъём образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности педагогов (умение построить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности; организацию видов деятельности; развития мышления, речи, общения, воображения и</li> </ul>

	<p>детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение технологической культуры педагогов;</li> <li>• создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к учреждению.</li> <li>• улучшение состояния здоровья детей и как следствие повышение качества их образования;</li> <li>• сформированность общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка,</li> <li>• сформированность предпосылок учебной деятельности;</li> <li>• непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</li> <li>• расширение доли внебюджетного финансирования.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета,</li> <li>• благотворительные пожертвования</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2018-2021 гг.
Разработчики программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 2»
Управление программой	<p>Администрация строит свою работу по управлению программой развития на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучении, развития творческого потенциала всего коллектива.</p> <p>Корректировка программы развития осуществляется Управляющим советом МБДОУ «Детский сад № 2». Управление реализацией программы осуществляется администрацией учреждения.</p> <p>Деятельность творческой группы включает несколько этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ внутренней среды и внешней среды.</li> <li>• Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию учреждения, его философию, профессиональный стандарт педагога и Целевые ориентиры образования.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение стратегических целей и задач.</li> <li>• Разработка социально-педагогических, организационно- методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития учреждения.</li> </ul> <p>Деятельность творческой группы основывалась на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип системности;</li> <li>- принцип участия;</li> <li>- принцип непрерывности;</li> <li>- принцип гибкости.</li> </ul>
Сроки предоставления отчетности.	<p>Отчеты предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по окончании выполнения Программы. отделу образования администрации Шпаковского муниципального района отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения);</li> <li>- периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.</li> </ul>

## 2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 2»
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 2»
Дата открытия	1978г.
Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес)	356240 Ставропольский край; Шпаковский район; г. Михайловск; ул. Кузьминовская 3
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 7ч.00 мин. до 19.00 часов.
Учредитель	Администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края
Нормативно- правовые документы	Устав ДОУ, договоры с Учредителем, родителями, специалистами; правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции; договоры с другими организациями.

Сайт	Сайт <a href="http://shpakds2.obr26.ru/">http://shpakds2.obr26.ru/</a>
Телефон	8 (86553) 6-39-01
e - mail	dsad2.79@mail.ru
ДОУ является	Муниципальным учреждением (некоммерческим); <u>по своему типу</u> : дошкольным образовательным учреждением; <u>по виду</u> : детским садом комбинированного вида
Управление ДОУ	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: <u>собственник имущества</u> – Комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края <u>учредитель</u> - администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края заведующий ДОУ; органы самоуправления ДОУ: общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Учредительный Совет учреждения.
Прием в ДОУ	В МБДОУ детский сад принимаются дети с 3-х до 8-ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов: направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; заявления родителя (законного представителя) ребенка; удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; копии свидетельства о рождении ребенка; медицинской карты ребенка.
Банковские реквизиты	ОГРН 1022603022672 ИНН 262 301 339 3 КПП 262301001 БИК 040702001 р/сч 40701810807021000175 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ в г. Ставрополь УФК по Ставропольскому краю

<p>Реализуемые в ДОУ образовательные Программы.</p>	<p>В соответствии с лицензией на образовательную деятельность дошкольное образовательное учреждение реализует:  Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Парциальные программы:  «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.  «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В.  Лыкова И.А., «Цветные ладошки».  Воспитательно-образовательная работа в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами реализуется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</p>
<p>Количество групп</p>	<p>Всего детей – 129.  Распределение детей по возрастам:  Дети, посещающие 2 мл. группу – 32 реб.  Дети, посещающие среднюю группу – 29 реб.  Дети, посещающие старшую группу – 36 реб.  Дети, посещающие подготовительную группу – 32реб.  Дети, посещающие логопункт – 18 реб.</p>
<p>Педагогический коллектив</p>	<p>11 педагогов из них имеют:  высшую квалификационную категорию- 3,  первую квалификационную категорию – 2,  без категории – 3.</p>
<p>Материально-технические условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Детский сад имеет:  музыкальный зал  методический кабинет,  медицинский кабинет,  кабинет логопеда.</p>
<p>Социальное партнерство.</p>	<p>Районная детская музыкальная школа,  психологический центр г. Михайловск,  районный дом культуры.</p>

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	ч.
<b>1. Социальный статус семьи</b>		
1	Полные семьи	83
2	Неполные семьи	17
3	Многодетные	22
4	Опекуны	0
<b>2. Жилищные условия</b>		
1	Собственное жильё	89
2	Не имеющие собственного жилья	33
<b>3. Образовательный ценз</b>		
1	Высшее образование	84
2	Среднее специальное	50
3	Среднее	68
4	Незаконченное среднее	6
<b>4. Профессиональный статус</b>		
1	Рабочие	98
2	Служащие	29
3	Предприниматели	19
4	Безработные	66

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется.

### **3. Проблемно ориентированный анализ деятельности учреждения.**

Стратегической целью, поставленной перед коллективом учреждения, являлось приведение системы образования в МБДОУ «Детский сад № 2» в соответствие потребностям социума и отдельной личности, создание условий для эффективного развития учреждения в ходе осуществления модернизации образования.

Достижение этой цели было бы невозможно:

- без существенного обновления содержания и методик обучения;
- создания условий, обеспечивающих комплексный подход в обучении, воспитании, развитии и оздоровлении детей;
- обеспечения условий для социальной защиты детей и взрослых, охраны их жизни и здоровья;
- укрепления ресурсной базы учреждения с целью обеспечения ее эффективного развития.

#### **3.1. Анализ образовательного процесса.**

##### **Программно - методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа	Основную образовательную программу ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой
Парциальные программы	«Математические ступеньки» Колесникова Е.В. «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Колесникова Е.В. Лыкова И.А.«Цветные ладошки»

Содержание данных программ подчинено главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строили согласно реализуемым программам, которые являлись основой для перспективного и календарно - тематического планирования.

В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Итоговые занятия и проверка уровня знаний детей показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

Работа по коррекции общего недоразвития речи не ограничивается стенами логопедического кабинета. К работе с воспитанниками этих групп привлекались:

- учитель-логопед,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- медсестра,
- воспитатели.

Органично сочетались организованные и индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы, самостоятельная деятельность различной направленности, организация режимных моментов и осуществление взаимодействия с семьями воспитанников.

Несмотря на отсутствие домашних заданий, педагоги предлагали развивающие игры и упражнения для совместных с родителями занятий дома, которые являются существенным дополнением к коррекционно-развивающей работе в условиях семьи.

Родители (законные представители) получали бесплатную квалифицированную помощь специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя. Специалисты помогали определить особенности развития ребенка для подготовки ребенка к поступлению в ДООУ или школу, помогали решить проблемы общения как со сверстниками, так и со взрослыми.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий с воспитанниками, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Особое внимание уделялось часто болеющим детям — осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию. Параллельно с закаливанием в учреждении проводились профилактические процедуры.

Анализ деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют методикой проведения дыхательной и профилактической гимнастик, используют в работе различные виды закаливания, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Показатели заболеваемости детей в течение последних трех лет стабильны. Вопросу питания отводилось одно из главных мест в работе МБДОУ. Питание детей осуществлялось штатными сотрудниками детского сада, было организовано в соответствии с 10-дневным циклическим меню, своевременно заключались договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль технологии приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Анализ условий реализации Программы развития учреждения включает также анализ материально-технических, кадровых условий и анализ взаимодействия с семьей.

### **3.2. Анализ материально-технической базы.**

За период с 2015-2018 гг. продолжалась большая административно- хозяйственная работа по сохранению и улучшению материально- технической базы учреждения, от результатов которой также зависит качество педагогического процесса и работа учреждения в целом.

В детском саду были созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Функционировали логопедический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал. При благоустройстве любого помещения или участка дошкольного учреждения акцент делался, прежде всего, на безопасность самого оборудования и его размещения.

С 2015 года большое внимание уделялось созданию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО для того, чтобы она была содержательно насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивали игровую, познавательную, творческую активность воспитанников. Трансформируемость пространства сделала возможным изменение развивающей предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

За счет добровольных пожертвований приобретена краска для окрашивания оборудования на игровых площадках.

Несмотря на работы, выполненные в 2015-2018гг., в учреждении остается ряд острых проблем.

### **3.3. Анализ кадрового обеспечения педагогического процесса.**

Педагоги детского сада обеспечивали эмоциональное благополучие каждого ребенка, создавали условия для доброжелательных отношений между детьми, организовывали конструктивное взаимодействие детей в группах в разных видах деятельности.

В течение 2015-2018гг. педагоги постоянно повышали профессиональную компетентность по разным направлениям работы. В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в педагогический процесс.

Уделялось особое внимание обеспечению условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Учитывался уровень профессионального развития каждого педагога. Предпочтение отдавалось индивидуальным и групповым интерактивным формам работы.

Отмечена положительная динамика активности педагогов в ходе проведения методических мероприятий.

Главный принцип в методической работе учреждения – оказание реальной помощи педагогам в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (78%):

- удовлетворены нынешним состоянием учреждения, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса
- создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив:

### **3.4. Анализ взаимодействия с семьей**

Педагоги учреждения поддерживали родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи непосредственно в образовательную деятельность.

Взаимодействие с родителями осуществлялось по таким направлениям как:

- актуализация потребностей родителей;
- создание равных стартовых возможностей для детей из семей с разным уровнем достатка.
- научный подход к просвещению родителей как заказчиков образовательных услуг.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ свидетельствуют о следующем:

- 97% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично)
  - 98% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (только 2% родителей не считают мнение и позицию воспитателей авторитетной);
  - 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 1% затрудняются с ответом).
  - 97% родителей имеют возможность участвовать в занятиях, Днях открытых дверей, других мероприятиях.

Таким образом, полученные результаты показали, что для удовлетворения потребностей всех родителей необходимо расширить спектр предлагаемых образовательных услуг.

В дошкольном учреждении выстроена система взаимодействия с родителями по направлениям.

1. Организация диагностической работы по изучению семей.
2. Организация психолого-педагогического посещения родителей.
3. Выявление и использование в практической детальной позитивного опыта семейного воспитания.
4. Уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.



#### **4. Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2»**

Основной концептуальной идеей Программы развития учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющего и отвечающего социальному заказу, потребности семье в сфере образования.

#### **Действия по реализации программы развития на 2018-2021гг.**

I этап – подготовительный – апрель 2018г. – декабрь 2018г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи:

1. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

3. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

4. Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.

Целевые индикаторы и показатели достижения результатов I этапа - подготовительного

- увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО;

- численность педагогических работников, прошедших КПК или профессиональную переподготовку по управленческой деятельности, стоящих в резерве на замещение должностей руководителей;

- численность педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;

- организация развивающей предметно-пространственной среды;

- укрепление материально-технической базы для качественной организации воспитательно-образовательного процесса.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Изучение нормативно-правовой базы. Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Апрель-июнь 2018 г. Поэтапно	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями	Ноябрь 2018 г.	Заведующий, старший воспитатель

ФГОС		
Разработка и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников на новый учебный год	Ежегодно в августе	Педагоги, ст. воспитатель, заведующий
Мониторинг реализации ФГОС ДО	Весь период	Ст. воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Весь период	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Заведующий Ст. воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, (в том числе в сети Интернет).	Весь период	Старший воспитатель

## II этап – практический – январь 2019г. – декабрь 2021г.

**Цель:** практическая реализация Программы развития.

**Задачи:**

1.Создание инфраструктуры развития МБДОУ «Детский сад № 2» как бюджетного учреждения:

- кадровая политика,
- финансово-экономическая политика,
- научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

2.Реализация мероприятий по основным направлениям определённым Программой развития.

3.Мониторинг реализации Программы развития, анализ, коррекция.

**Развитие образовательного процесса в ДОУ**

Направлено на:

- эффективность организации методической и педагогической работы.
- качество развития и воспитания детей.
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Реализация основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 2»	Весь период	Педагоги
Внедрение новых форм	Весь период	Ст. воспитатель

образовательного процесса		
Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	Весь период	Педагоги
Предоставление качественных дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Ведение активной пропаганды данной работы через наглядную агитацию в МБДОУ и на официальном сайте детского сада.	Весь период	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги.
Изучение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.	Весь период	Старший воспитатель
Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой.	Постоянно	Педагоги
Расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ.	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги.

## **6. Прогнозируемые результаты Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2» к 2021 году**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированности ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДООУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ более социально ориентированным.

## **7.Элементы риска Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2».**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затруднят получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- нововведения могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- недостаточное финансирование;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

## **Система организации контроля за выполнением Программы развития МБДОУ «Детский сад № 2».**

1. Составление планов мероприятий ответственными за реализацию направлений Программы развития, представление их педагогическому совету и общему собранию трудового коллектива.

2. Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Предоставление отчетов на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.