



Согласовано:  
Председатель Совета Учреждения  
 А.Н. Клыгина

Утверждено:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №2»  
 Е.А. Чихун  
Приказ № 49/1-ОД  
от 29.05.2020 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому  
развитию детей № 2»  
за 2019 - 2020 учебный год

## 1. Общая характеристика

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №2»
Сокращенное наименование	МБДОУ « Детский сад № 2»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	26 Л 01 №0000993 от 22.04.2016, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, бессрочно
Устав	Утвержден постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 21.12.2015 г. № 1035
ФИО руководителя	Чихун Евгения Александровна
Учредитель	Отдел образования администрации Шпаковского муниципального района
Почтовый адрес	356 240, Ставропольский край, Шпаковский район, город Михайловск, ул. Кузьминовская 3.
Телефон/факс	(86553)6-39-01/63339
Адрес электронной почты	dsad2.79@mail.ru
Официальный сайт ДОУ	<a href="http://shpakds2.obr26">http://shpakds2.obr26</a>
Год ввода в эксплуатацию	1978 года
Режим работы учреждения	МБДОУ «Детский сад №2» работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 часов до 19.00 часов.
Количество мест (по лицензии)	95
Язык обучения	Русский

Структура управления	<p><b>Совет учреждения.</b>  Председатель- Клыгина А.Н.  <b>Педагогический совет учреждения</b>  Председатель - Чайка Е.В., старший воспитатель  <b>Общее собрание трудового коллектива</b>  Председатель – Восканян Э.С., воспитатель  <b>Общее собрание работников учреждения</b>  Председатель- Круподерова Г.В., завхоз</p>
Структурные подразделения	<p><b>Логопункт</b>  Руководитель –Кизилова Светлана Валерьевна, учитель - логопед  <b>Консультационный пункт</b>  Руководитель – Восканян Элла Седраковна, воспитатель</p>
Административный аппарат	<p><b>Заведующий</b>– Чихун Евгения Александровна, телефон: 6-39-01;  <b>Старший воспитатель</b> – Чайка Елена Викторовна, телефон: 6-39-01.  Завхоз – Круподерова Галина Владимировна;  <b>Медицинская сестра</b> – Доронина Галина Васильевна.</p>

Общая площадь здания- 426,2 кв.м.	Количество помещений
групповые помещения	4
музыкальный зал	1
кабинет учителя – логопеда	1
методический кабинет	1
пищеблок	1
Кабинет заведующего	1
медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	1

В МБДОУ «Детский сад №2» принимаются дети с 3 лет, на основании:

- направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений,

- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинской карты ребенка.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на 1 сентября текущего года. Продолжительность и сроки пребывания ребенка в каждой возрастной группе определяются его возрастом, до окончания дошкольного возраста (8 лет).

## 2. Состав воспитанников.

### Количество групп и их специфика, численность воспитанников.

01.01.2020 года укомплектовано 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество возрастных групп	Фактическая численность детей
общеразвивающая	2 младшая	3-4	1	30
общеразвивающая	средняя	4-5	1	33
общеразвивающая	старшая	5-6	1	31
общеразвивающая	подготовительная	6-7	1	29
<b>Всего:</b>			4	123

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

*Анализ сохранности контингента:*

- на начало учебного года численность воспитанников – 125 детей
- на конец учебного года численность воспитанников – 123 детей.

## 3. Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МДООУ осуществляется отделом образования администрации Шпаковского муниципального района. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет учреждения;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Общее собрание работников учреждения

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Общее собрание трудового коллектива является высшей формой самоуправления, объединяет усилия работников ДООУ на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление материально-технической базы ДООУ.

Совет учреждения – является рабочим, постоянно действующим органом, участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Общее собрание работников учреждения и действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДООУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

Здание детского сада одноэтажное, приспособленное. Вблизи детского сада находятся парк отдыха «Планета детства», кинотеатр «Россия», Дом Культуры, Станция «Скорой помощи», Казачий центр «Типчак»

Режим работы детского сада: с 7.00 – 19.00. суббота, воскресенье – выходной;

Территория детского сада огорожена, благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру: различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники «Цветочные полянки».

На территории размещены 4 игровых площадки, 1 спортивно-игровая. На каждой игровой площадке размещены крытые прогулочные павильоны, песочницы, скамейки, стационарное игровое оборудование - малые игровые формы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему

развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

***Материально-техническое обеспечение.***

Помещения и сооружения ДООУ:

- ✓ Групповые ячейки – 4
- ✓ Физкультурный зал/музыкальный зал–1
- ✓ Кабинет учителя– логопеда -1
- ✓ Методический кабинет - 1
- ✓ Кабинет администрации-1
- ✓ Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1,
- ✓ Изолятор-1.
- ✓ Пищевой блок– 1
- ✓ Склад -1
- ✓ Прачечная– 1
- ✓ Участки для прогулок–4

***Информационно - техническое обеспечение ДООУ.***

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДООУ.

- ✓ Телевизор – 1;
- ✓ Компьютер– 5;
- ✓ Ноутбук -3
- ✓ Мультимедийное оборудование (экран, проектор) -1
- ✓ Музыкальный центр - 1;
- ✓ Принтер – 3

За 2019-2020 уч.год проведена работа по улучшению материально- технической базы.

Приобретено техническое оборудование (ноутбук, принтер), обновлена методическая литература и игровое оборудование, проведён косметический ремонт музыкального зала и групп.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогический состав ДООУ – 10 человек:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 8
- ✓ музыкальный руководитель – 0
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 0

В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 83%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Педагогов с квалификационной категорией -9 (90%):

- ✓ с высшей категорией – 4 человека (40%);

- ✓ с первой категорией – 4 человека (40%);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 1 человека (10%);
- ✓ без категории – 1 человек (10%), это молодой педагог.

8 педагогов имеют высшее образование.

6 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

В 2019 - 2020 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов.

100% педагогических работников повысили квалификацию за последние 2 года.

5 педагогов (45%) повысили квалификационные категории.

В 2019-2020 году 82% педагогов детского сада приняли участие в следующих конкурсах

- Районный этап краевого конкурса «Детский сад года -2019», учитель - логопед Кизилова Светлана Валерьевна, Грамота , 3 место.

- Районный конкурс методических материалов «Я выбираю экологию...», Энгельгард С.Н., Грамота , 3 место.

- Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2020», воспитатель Петрова Елена Васильевна, грамота отдела образования за участие.

- Районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2019» - участвовала Романенко Т.В.

- 1 педагог принял участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности».

- 4 педагога приняли активное участие в краевом конкурсе «Лучшая научно-методическую разработку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

- 3 педагога приняли активное участие в краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка по работе с родителями, имеющими детей с ОВЗ»

Педагоги детского сада постоянно участвуют в интернет - конкурсах различного масштаба.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **5. Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности.**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2», разработанной с учётом концептуальных положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учётом возрастных особенностей детей. Дети питаются четыре раза в день, согласно



разработанному 10-дневному меню. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник).

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой возрастной группы, примерная масса порций питания детей.

Контрольная порция оставляется ежедневно. Повара пользуются в своей работе новыми технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Повара имеют специальное образование. Качество готовности блюд оценивает заведующий и бракеражная комиссия. Готовую продукцию разносят по группам помощники воспитателя. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету приёма пищи.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, установлены камеры видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Все перечисленные выше мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность учреждения в течение учебного года.

## 6. Учебный план ДОУ.

Учебный план образовательной программы составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Используются парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой: «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовская, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева

Основными целями образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников (проводится кружковая работа на бесплатной основе) по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательное:

- художественно-эстетическое развитие (нетрадиционные техники

работы с бумагой) «Умелые ручки»,

-художественно-эстетическое развитие (пластелинография) «Пластелиновое чудо».

- художественно-эстетическое развитие (техника оригами) «Мастерская волшебников»;

- познавательное развитие - «Занимательная сенсорика».

На каждый кружок разработан план, ведется анализ их эффективности.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

В учреждении созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи, функционирует логопункт. Учителем-логопедом разработана комплексная программа коррекционно – развивающих мероприятий для детей с нарушением речи, разработано положение о рабочей программе учителя-логопеда, организована работа психолого-педагогического консилиума ( ППк).

Основными задачами логопедической работы в дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороне речи.

В 2019-2020 учебном году ДОУ посещали 3 ребенка инвалида. В работе использовались:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР»,

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА».

## **7. Приоритетные цели и задачи развития ДОУ.**

Приоритетными задачами на 2019-2020 учебный год были:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требований ФГОС ДОУ.
2. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
3. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах

партнёрства детского сада и семьи.

4. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- ✓ внедрение проектной деятельности и реализация детских педагогических проектов;
- ✓ организация исследовательской деятельности;
- ✓ освоение здоровьесберегающих технологий;
- ✓ оптимизация взаимодействия с семьёй;

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями (законными представителями) являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребёнку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители являются активными участниками мероприятий, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно- образовательный процесс положительным семейным опытом.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, увидеть и оценить работу коллектива учреждения, расширить представления о бесплатных дополнительных услугах в детском саду, видах деятельности детей во время

пребывания в группах, о работе специалистов, быть активными участниками. Родители имели возможность познакомиться с традициями, правилами и принципами работы детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Анализ полученных данных (анкетирование родителей) позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей (91%) положительно оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОО.

Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

## **8. Освоение образовательной программы ДОО.**

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью педагогического наблюдения, диагностики, которая проводится в начале и в конце года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания результатов реализации программы по разделам учебного плана, комплексной оценке результативности педагогической деятельности.

В 2019-2020 г. на конец учебного года по результатам наблюдения за воспитанниками с целью оптимизации образовательного процесса путём использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста, воспитанники имеют достаточный уровень освоения содержания основной образовательной программы детского сада.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №2» положительно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной среды.

*Оценка готовности выпускников к школе.*

Анализ качества освоения детьми подготовительной к школе группе позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям – «Социально-коммуникативное» - 77%, «Физическое развитие», - 73%, «Речевое развитие»

- 62%

Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 56%, «Художественно-эстетическое развитие» - 54%.

Доля воспитанников с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 65 %, со средним уровнем – 35%. Общий процент по результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития 100%.

### **9. Участие и достижения воспитанников в конкурсах.**

В 2019-2020 учебном году воспитанники приняли участие в различных краевых и районных конкурсах:

- Районный экологический конкурс «В союзе с природой», номинация «Вот он какой, наш мир!», Антонова Дарья, Грамота, 3 место.

- Районный экологический конкурс «В союзе с природой», номинация «Вот он какой, наш мир!», Клыгин Егор, участие.

- Районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Зорина Евгения, Грамота 1 место, руководитель – Романенко Т.В.

- Районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Нерушева Варвара, Грамота 2 место, руководитель – Седых Т.С.

- Районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Курвяков Святослав, Грамота 2 место, руководитель – Зыкова Т.Е.

- Районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Бизяева Галина, Грамота 3 место, руководитель – Петрова Е.В.

- Районный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Бибикина Полина, Грамота за участие, руководитель – Нефёдова А.В.

- Краевой этап XVIII Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2020», номинация «Зелёная планета глазами детей. Память и слава», Зорина Евгения, Грамота за участие, руководитель – Романенко Т.В.

- Районный творческий конкурс «Новогодняя игрушка», Клыгин Егор, Грамота 3 место.

- Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Смирнов Артём, Солгалов Артём, Кобышев Глеб, Григорян Роланд, Мухтарова Вероника участие.

- Муниципальный этап V Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве», номинация «Рисунок», Дорошенко Наталья, Тумашева Маргарита, Калимуллин Никита, Козко Юлия участие.

- Краевой конкурс творческих работ «Право имею», Федяев Мирон, Аникин Иван, Смирнов Артём, Бронников Лев участие.

- Дистанционная краевая экологическая акция «День Земли» Романцов Андрей, Коныжев Глеб, Дорошенко Мария, Неваленная Екатерина, Оганнисян Анна, Стрельников Михаил, Смирнов Артём, Ивахненко Даниил, Дорошенко Наталья, Бибикова Полина, Мордвинцева Полина, Самарский Андрей, Грамота за участие.

- Дистанционная краевая экологическая акция «День Птиц», Антонова Дарья, Безносенко Ксения, Зорина Евгения, Щёлоков Арсений, Новосёлова Ульяна, Смирнов Артём, Стрельников Михаил, Красова Анастасия, Тимченко Артём, Неваленная Екатерина, Калиниченко Мария, Солодовникова Арина, Богатова Каролина, Кукушкина Анастасия, Грамота за участие.

100% воспитанников также приняли активное участие в дистанционных всероссийских олимпиадах, викторинах и конкурсах.

### **10. Состояние здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение ребёнка, контроль за его здоровьем и физическим развитием. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДОУ созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащён спортивным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребёнка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия на свежем воздухе); занятия с введением дыхательной гимнастики. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение 2019-2020 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение

- растительных фитонцидов (лук, чеснок).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний приём детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ гимнастика для глаз
- ✓ пальчиковая гимнастика.

Главной задачей оздоровления детей остаётся формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребёнка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

### **11. Социальное партнёрство.**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада активно взаимодействовал с учреждениями близлежащего микросоциума:

<b>Стратегические ориентиры МБДОУ</b>	<b>Социальный партнер</b>	<b>Предмет отношений</b>
Художественно-эстетическое развитие. Организация бесплатного дополнительного образования воспитанников.	МБУ ДО «Детская музыкальная школа»	Совместная деятельность, направленная на расширение дополнительных образовательных услуг для удовлетворения, потребностей воспитанников в самореализации, на формирование и развитие общей культуры воспитанников, их эстетического вкуса.



Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников МБДОУ.	ГБУЗ СК «Шпаковская ЦРБ»	Проведение консультационной и медицинской помощи, медицинских осмотров детей и сотрудников МБДОУ.
Коррекционная работа	Психологический центр г. Михайловск	Взаимодействие между психологическим центром и детским садом по вопросу психолого-медико-педагогического сопровождения несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении
Воспитание ребенка в традициях отечественной народной культуры.	МБУДО «Центр детского творчества	Платные образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия
Художественно - эстетическое развитие детей.	Городская детская библиотека	Обогащение познавательной сферы детей.

## 12. Перспективы развития ДОУ. Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми Основной Общеобразовательной программы ДОУ. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

3. Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и

через взаимодействие с семьями воспитанников.

4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

5. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

6. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.