

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
Деятельности по познавательно-речевому развитию № 2»

## **ПАСПОРТ ПРОГУЛОЧНОГО УЧАСТКА ГРУППЫ «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

г.Михайловск

## Перечень оборудования прогулочного Участка группы «Золотая рыбка»



1. Павильон- 1 шт.
2. Стол деревянный- 2шт.
3. Лавочка деревянная- 1шт.
4. Песочница- 1шт.
5. Корабль металлический- 1шт.
6. Домик деревянный- 1шт.
7. Горка металлическая- 2шт.
8. Спортивная лестница- 1шт.
9. Колодец деревянный- 1шт.
10. Жираф деревянный- 1шт.
11. Машина деревянная- 1шт.
12. Качели деревянные- 2шт.
13. Деревянная Аленка- 1шт.
14. Деревянные петушки- 2шт.

## **Цель:**

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

## **Задачи:**

1. Оборудовать в соответствии с ФГОС ДО игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс взаимодействия родителей и детей.
3. Выявить среди родителей деловых партнеров.

## **Аннотация.**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности педагогов и родителей. Чтобы обеспечить ее в ДООУ необходимо создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон и вовлеченностью всех участников в педагогический процесс.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

## **Прогулочный участок.**

### **Почва.**

На территории участка группы «Золотая рыбка» преобладает травяной покров. Удобрения не используются. Привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

### **Растительный мир.**

На площадке представлены различные виды деревьев и кустарников, травянистые растения. Это дает воспитателям возможность проводить разнообразную

образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

### *Деревья и кустарники.*

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь. На участке преобладают такие деревья и кустарники как береза, сирень. Вдоль забора посажены полосы зелёных насаждений (кусты), а также групповые и единичные посадки.

### *Травянистые растения.*

Дикорастущие: подорожник, одуванчик, лопух, клевер, мать-и-мачеха, клевер.

Декоративные: многолетние и однолетние декоративные цветы на клумбах. Однолетние растения меняются ежегодно. Предпочтительно высаживаются цветы без сильно выраженного запаха.



### **Животный мир.**

На территории встречаются:

- млекопитающие: кошки, собаки;
- птицы: воробьи, синицы, галки, вороны, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;

- насекомые: различные виды бабочек, жуки (божьи коровки, жужелицы, майские жуки, жуки-носороги, жуки-пожарники), мухи, комары, пчёлы, шмели, осы, муравьи, пауки.

### **Зоны участка.**

Участок нашей группы оснащен оборудованием:

- песочница;
- качели;
- кольца;
- горка;
- спортивная лестница;
- игровое оборудование (домик, машина).

Это оборудование обеспечивает разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: *оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.*

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно-эстетическая зона;
- спортивная зона;
- птичья столовая;
- цветники.
- зона речевого развития

### **Игротека.**

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. В игровой зоне находится песочница, корабль, деревянный домик и деревянная машина, а в двигательной – спортивное оборудование.

### **Зона сюжетно-ролевых игр.**

«Семья», «Больница», «Магазин», «Гараж».

### **Зона экологического воспитания.**

В летний период оформляем клумбы различными цветущими растениями. Для ухода за цветами имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений.

### **Художественно-эстетическая зона.**

В павильон во время прогулок выносим цветные мелки и специальные доски, на которых можно рисовать мелками. Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

### **Зона речевого развития (В павильоне)**

«Расскажи сказку по картинкам», «мини-библиотека», книжки-раскраски по изучаемым темам.

### **Спортивная зона.**

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая её часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр. Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцоброс, ракетки для бадминтона.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей.

### **Птичья столовая.**

Довольно много времени мы уделяем и нашим пернатым друзьям – птицам. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами оборудована птичья столовая. Размещена она в стороне от групповых участков в спокойном месте. Там установлены кормушки для птиц. Таким образом дети имеют возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

## **Цветники.**

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. На участке расположена круглая клумба. По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.