

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательному-речевому развитию детей №2"

## **Литературный досуг «Русские народные сказки»**

**Воспитатель:**

**Зыковой Татьяны Евгеньевны**

г. Михайловск  
2020-2021 уч. год

## Литературный досуг «Русские народные сказки»

Цель : Продолжать учить детей узнавать сказки по иллюстрациям, по отрывку, предметам, куклам (т. е. по характерным признакам и действиям героев). Продолжать развивать диалогическую и монологическую речь детей, артикуляцию и дикцию, мимику; развивать артикуляционный аппарат и интонационную выразительность речи. Учить сочетать движения и речь. Развивать интерес к русским народным сказкам и театральной деятельности, творческое воображение, фантазию. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность.

### Атрибуты:

костюм героя «Сказочница», клубок, шапки-маски, деревянные ложки, платочки для танца, картинки героев сказок: колобок, медведь, волк, лиса петух; волшебный мешок, сундучок; театр «Три медведя», ноутбук, музыка народных мотивов.

### Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок;
- рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;
- рисование по мотивам русской народной сказки «Репка», «Теремок»; лепка любимых героев сказки.
- драматизация отрывков из сказок «Колобок», «Репка», «Теремок»
- разгадывание загадок, просмотр мультфильмов, посещение театра, беседы: «Что такое сказка? », «Театр», «Моя любимая сказка».

### Ход:

#### 1. Организация досуга:

Воспитатель: Сегодня, ребята у нас с вами будет интересный вечер. Вас жду приятные сюрпризы. Хотите это все увидеть?. Садитесь поудобнее и ждите тихонько. Начинаем!

Звучит музыка. Воспитатель уходит за ширму и переодевается в костюм Сказочницы (надеть платок, очки, взять корзинку с клубком)

#### Сказочница:

-Здравствуйте, мои дорогие любители сказок! Я Сказочница! Пришла к вам в гости и хочу с вами поиграть. А вы хотите?

-Я знаю от ваших воспитателей, что вы очень любите сказки смотреть и слушать, играете с театральными куклами и даже показывали сказку «Теремок». Это правда? (ответы детей). Какие вы молодцы! Я знаю, что вы любите русские народные сказки. Ведь они очень интересные и учат нас хорошему, добру. А сейчас я приглашаю вас в путешествие! Поможет нам путешествовать мой волшебный клубок- вот он. (показывает клубочек)

Все встают и под музыку отправляются в путешествие за клубком.

Дети и сказочница подходят к месту, где остановился клубок. Находят мешок.

#### Сказочница:

-А мешочек не простой,

-А мешочек не пустой.

-Что лежит в нем не пойму,  
-Вот возьму и посмотрю.

Находят в мешочке шапки-маски героев сказок. Сказочница предлагает выполнить её задание «Узнай и расскажи». Дети вынимают маску, называют героя, сказку (сказки) где можно его встретить.

Путешествие продолжается (звучит музыка). Клубок приводит всех к полянке отдыха (расстелены мягкие коврики, стоит волшебный сундучок)  
.Все удобно рассаживаются.

Сказочница: -Вы были в театре? В детский сад к вам разные театры приезжали? Знаете что такое театр? (ответы детей). Вы видели как артисты показывали мимикой и движениями поступки и характер героев. Покажите мне «радость», «грусть», «испуг», «удивление». Молодцы! У вас хорошо получается, как у настоящих актеров.

Сказочница предлагает следующую игру.

-А сейчас для вас ещё игра «Такие разные герои»

-В волшебном сундучке есть картинки. Я показываю картинку с героем сказки, а вы покажите мне мимикой, жестами и речью характер героя этой сказки. Какой он? (пример: колобок-дети или ребенок мимикой, движением изображает (ют) веселого колобка, можно пропеть песенку колобка-идет небольшая драматизация сказки.

Сказочница:

- А сейчас, детвора, танцевать пришла пора (раздать деревянные ложки и платочки) .

Танцевальная разминка. (звучит музыка из сказки или русская народная музыка, дети танцуют) .

Путешествие продолжается. Клубочек приводит детей к столу. На столе находятся куклы из сказки «Три медведя», они накрыты тканью.

Сказочница:-А здесь вас ждет очень интересное задание (снять ткань и показать детям куклы) .

-Узнали сказку? Знаете её хорошо? Тогда слушайте задание: придумайте другой, интересный конец сказки.

«Придумай сказку» (рассказывание сказки при помощи театра или любого другого) .

-Какие вы молодцы! Мне очень понравилось! Похлопаем друг другу!

Никогда вас не забуду.

Буду чаще забегать,

И вареньем угощать!

-Дорогие ребята, я хочу угостить вас вкусным вареньем из лесной земляники.

Сама ягоды собирала и варенье варила. Приглашаю всех за стол! (достает баночку с вареньем)

Все проходят за накрытые столы и угощаются. Проходит беседа о путешествии.

-Вам понравилось путешествовать?

-Вам любите русские народные сказки?

-Вы и дальше будете слушать сказки, играть в театр?