

**Аннотация к рабочей программе
для детей младшего возраста /от 3 лет до 4 лет/
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2».**

Рабочая программа младшей группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (далее Программа), разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом «Об образовании в РФ», а также на основе основной образовательной программы ДОУ, целью которой является - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Устав МБДОУ «Детский сад №2»;
- Основная образовательная программа общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад №2»;
- Положение о рабочей программе педагогов.

В рабочей программе учтены концептуальные положения реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 2» инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» издание 6-е дополненное/ под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э. М. Дорофеева, 2021 г.

Рабочая программа воспитателя младшей группы - единица учебно-методической документации педагогов группы, реализующих образовательную программу МБДОУ. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивает развитие детей от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Срок реализации программы 1 год.

Программа имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Рабочая программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа составлена с учетом возрастной компетентности детей в процессе

учебной, игровой, трудовой деятельности.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;

развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе;

развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, к новой социальной позиции школьника;

создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Программа состоит из разделов: целевого, содержательного, организационного.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи воспитательно - образовательного процесса для детей младшей группы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, особенности развития ребенка этого возраста, характеристики контингента детей группы, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), определены периоды проведения мониторинга. Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками осуществляется через отслеживание результатов педагогической диагностики по 5 образовательным областям.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей, учет регионального компонента, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей, социумом. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Содержательный раздел включает в себя календарно – тематическое планирование по всем образовательным областям, планирование сотрудничества с родителями воспитанников. Содержание образовательного процесса в рабочей программе построено по принципу комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для развития ряда видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Организационный раздел содержит учебный план по реализации основной общеобразовательной программы, расписание ООД, режим дня, физкультурно – оздоровительную работу, двигательный режим, оснащение предметно-пространственной среды, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

Структура и содержание программы отражает принцип интеграции образовательных областей, практико – ориентированное взаимодействие всех участников процесса и мотивации ребёнка.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МБДОУ. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

**Аннотация к рабочей программе
для детей от 4 лет до 5 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»**

Рабочая программа для детей от 4 лет до 5 лет (далее - Программа) составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. и в соответствии со следующими нормативными документами:

Чакон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155
«Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

□ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014
«Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Устав МБДОУ «Детский сад №2»;

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 2».

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивает развитие детей от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Содержание образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем Программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет примерно 70% времени, необходимого для реализации Программы, примерно

около 30% от общего объема формируется участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в рабочей программе построено по принципу комплексно- тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для развития ряда видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и

элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. *Содержание Программы соответствует основным принципам дошкольного образования:*

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками осуществляется через отслеживание результатов.

**Аннотация к рабочей программе
для детей от 5 лет до 6 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»**

Рабочая программа для детей от 5 лет до 6 лет (далее - Программа) составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г и в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

□ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Устав МБДОУ «Детский сад № 2»;

Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 2».

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивает развитие детей от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции.

Содержание образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем Программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет примерно 70% времени, необходимого для реализации Программы, примерно около 30% от общего объема формируется участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в рабочей программе построено по принципу комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для развития ряда видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного

учреждения. *Содержание Программы соответствует основным принципам дошкольного образования:*

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста),
обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками осуществляется через отслеживание результатов педагогической диагностики по 5 образовательным областям.

**Аннотация к рабочей программе
для детей от 6 лет до 7 лет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2»**

Рабочая программа для детей от 6 лет до 7 лет (далее - Программа) составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 2», с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г, и в соответствии со следующими нормативными документами:

Чакон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Устав МБДОУ «Детский сад № 2»;

1 одовой план работы МБДОУ «Детский сад № 2».

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к школе, жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения, обеспечивает развитие детей от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления, сложившиеся в практике детского сада и культурно-образовательные традиции. Содержание образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно -эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие дошкольников.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Объем Программы рассчитан на 100% времени, отведенного на образовательный процесс: обязательная часть составляет примерно 70% времени, необходимого для реализации Программы, примерно около 30% от общего объема формируется участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в рабочей программе построено по принципу комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать образовательный процесс оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для развития ряда видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного

материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. *Содержание Программы соответствует основным принципам дошкольного образования:*

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками осуществляется через отслеживание результатов педагогической диагностики по 5 образовательным областям.