

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 62  
«Аленький цветочек»



*Г.В. Ковач* / Г.В. Ковач/

Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»  
за 2020 год

город Котлас, Архангельской области

## Содержание

1	Общие сведения об учреждении	
1.1	Общие сведения об учреждении	
1.2	Мощность дошкольного образовательного учреждения	
1.3	Комплектование групп	
2	Оценка системы управления Учреждением	
2.1	Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	
2.2	Режим управления Учреждением	
2.3	Состояние педагогического анализа	
2.4	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	
2.5	Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением	
3	Оценка кадрового состава	
3.1	Профессиональный уровень кадров	
3.2	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды	
3.3	Возрастной состав	
3.4	Творческие достижения педагогов	
3.5	Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов, формы повышения профессионального мастерства	
3.6	Укомплектованность образовательной организации кадрами	
3.7	Потребность в кадрах	
3.8	Аттестация педагогических работников.	
4	4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников	
4.1	Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ООП ДО, Учебного плана Учреждения	
4.2	Состояние воспитательной работы	
4.3	Состояние коррекционной работы в Учреждения.	
4.4	Состояние дополнительного образования	
4.5	Оценка организации взаимодействия семьи и ОУ	
4.6	Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения	
4.7	Оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	
4.8	Анализ работы по изучению мнения участников	

	образовательных отношений о ОУ	
4.9	Анализ запросов потребителей образовательных услуг	
4.10	Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер	
4.11	Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников	

## 1. Общие сведения об учреждении

### 1.1.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек»
Юридический адрес (телефоны, факс, электронная почта)	165300 Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. Калинина, д. 4, тел./факс 8(81837) 64342, e-mail: alcvetochek62@mail.ru
Местонахождение	165300 Россия, Архангельская область г. Котлас, ул. Калинина, д. 4 165300 Россия, Архангельская область г. Котлас, ул. Дзержинского, д. 9
Год ввода в эксплуатацию	ул. Калинина, д. 4 – 1993 г. ул. Дзержинского, д. 9 – 1979г. после реконструкции – 2011 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, время работы с 7.00 до 19.00 (12 – часов).

1.2. Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая – 408 чел. фактическая на 31.12.2020 г. – 376чел.

1.3. Комплектование групп: количество групп - 18, в них воспитанников на 31.12.2020 г.–376

Калинина, д.4		Дзержинского, д.9	
№ группы	кол-во воспитанников	№ группы	кол-во воспитанников
1	23	1	19
2	20	2	17
3	19	3	16
4	21	4	21
5	20	5	21
6	19	6	24
7	24		
8	23		
9	23		
10	23		
11	20		
12	23		

## 2. Оценка системы управления Учреждением

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления.

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование «Котлас». Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрацией муниципального образования «Котлас». Собственником имущества учреждения является муниципальное образование «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются в соответствии с муниципальными правовыми актами МО «Котлас» Комитетом по управлению имуществом администрацией МО «Котлас», администрацией МО «Котлас».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом управления учреждением является заведующий.

Формы самоуправления в учреждении, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство учреждением, в состав которого входит весь трудовой коллектив. Заседание общего собрания работников проведено в сентябре 2020 г., где рассмотрены изменения и дополнения в локальные акты образовательной организации, представлены кандидатуры на награждение и поощрение работников, заслушаны отчеты руководителя по различным направлениям работы учреждения.

Педагогический совет, осуществляет свою деятельность в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Проведены педсоветы:

- Организационный «На пороге новый учебный 2019-2020год»;
- «Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно из необходимых условий социализации личности ребенка»;
- «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию и познанию окружающего мира детей средствами изобразительной деятельности программы «Разноцветный мир»;
- «Анализ педагогической (методической) деятельности МДОУ за2019-2020 учебный год»

Педсоветы проведены в форме: педагогический капустник, конференция, педагогический ринг; дистанционная церемония.

Педагогический совет принимал решения о рассмотрении образовательной и рабочих программ, программ для работы с одаренными детьми, локальных актов. Рассматривались вопросы: создания уголка по безопасности в группах, организации работы по новому методическому пособию «Разноцветный мир», организация работы педагога с неблагополучными семьями, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, представление опыта работы педагогов.

Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. Совет учреждения, избирается и функционирует в соответствии с Положением о Совете учреждения. В данном учебном году заседания Совета учреждения состоялись в сентябре 2019г, октябре 2019 г, декабре 2019 г. рассматривались вопросы: ознакомление годовым планом, ООД ДО, организация платных образовательных услуг, отчет о результатах самообследования образовательной организации 2019 год, публичный доклад за 2018-2019 учебный год, обеспечение пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий в ОО, рассмотрение локальных актов и др. Заседания проведены не все из-за карантина по коронавирусу.

2.2. Режим управления Учреждением (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.).

Система управления в учреждении включает в себя следующие процессы и направления работы: мониторинг образовательного процесса, контроль по направлениям работы в соответствии с положением: оперативный, тематический, административный.

2.3. Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация.

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек», составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» 2016 г. Утверждена приказом заведующего №229-о от 30 августа 2019 г, Парциальных программ «По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (2-7(8) лет) «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева. 2015 г., и «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной 2002 г. Программа по физическому воспитанию детей 2-7(8)лет «Учусь быть здоровым» 2017г

Разработаны и утверждены Рабочие программы на каждую возрастную группу (18) и рабочие программы специалистов (9).

Педагогами используются технологии:

- здоровьесберегающая технология;
  - проблемно-диалогическая технология на занятиях с дошкольниками (С.А. Козлова);
  - технология «Чтения-слушания с дошкольниками» (О.В. Чиндилова.)
- Также реализуются: проект «Вот оно какое наше лето»; проект «В детский сад с улыбкой».

#### 2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов регламентирован Уставом учреждения, документы обновляются по мере необходимости.

Имеются следующие нормативные акты касающихся прав и интересов участников образовательных отношений:

- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками;
- Положение об организации работы с обращениями граждан;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке учета и расходования добровольных денежных и иных пожертвований от физических лиц»;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положение об языке образования;
- Положение о режиме работы;

- Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета неблагополучной семьи;

- Положение о портфолио воспитанника.

В 2020 г. разработаны (обновлены) следующие положения:

- Антикоррупционная политика

- Политика в отношении обработки персональных данных

- Порядок оказания платных образовательных услуг

- Положение об оказании логопедической помощи

2.5. Организация системы контроля со стороны руководства Учреждением и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений.

Контроль в учреждении ведется по следующим направлениям:

Оперативный - по направлениям: подготовка к учебному году; наполняемость уголков, общение педагогов с детьми, индивидуализация РППС, взаимодействие с родителями, речевое развитие, человек в истории и культуре; социально-коммуникативное и изобразительное развитие; экологическое развитие; соблюдение СанПиН; физическое развитие; летне-оздоровительная работа и др.

Административный контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, санитарное состояние групп и прогулочных участков, соблюдение режима дня, проведение НОД и СОД, состояние территории, состояние зданий, контроль по организации питания, контроль температурного режима в зданиях, санитарного состояния пищеблоков и помещений учреждения, контроль состояния охраны труда в учреждении и т.д.

Проведён контроль по темам:

- по физкультурно-оздоровительному направлению

- за проведением познавательных занятий

- РППС на участках

-Проведение зимних и весенних праздников

-НОД по изобразительной деятельности. Необходимо обратить внимание на систематическое упражнение детей лепкой и аппликацией

Систематический контроль - состояние документации, посещаемость, заболеваемость, посещение бассейна, ведение группы ВК, санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, проведение НОД и СОД.

Тематический контроль: «Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

По результатам контроля решено: Дополнить уголки групп пособиями по обучению детей безопасному поведению в помещении« Разнообразить формы работы с родителями «Как учить детей безопасному поведению дома»

Тематический контроль «Развитие активной речи детей в процессе организации речевых досугов» Решено провести повторный контроль проведения речевого досуга. Организовать выступления детей 6-7 лет в

группах младшего дошкольного возраста. Провести консультацию с педагогами. «Речевой уголок». Провести оперативный контроль планирование совместной работы на месяц специалистами в группах. Включать в работу с семьями воспитанников разнообразные формы взаимодействия.

Проведен комплексный контроль ДО. Основные рекомендации – создание РППС в соответствии с ФГОС ДО и требованиями программы «Детский сад 2100»

Вывод: действующая система управления позволяет включить в участие в управленческой деятельности значительное число работников ДО и родителей (законных представителей). Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий с различным уровнем сложности, использования приёмов выбора на роль, использования проблемных ситуаций, выстраивания системы работы с одарёнными детьми.

Создать карты контроля по работе педагогов с детьми ОВЗ детьми-инвалидами и карты наблюдений за работой специалистов.

### 3. Оценка кадрового состава

#### 3.1. Профессиональный уровень кадров:

##### По образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее образование
16 чел./ 40 %	24 чел./ 60 %	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %

##### По квалификационным категориям

Высшая	Первая	Ученая степень, звание	Без категории	Соответствие занимаемой должности
11 чел./ 27 %	18 чел./ 45 %	0 чел./ 0 %	6 чел./ 15 %	5 чел./ 13 %

##### По стажу работы

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
бчел./ 15 %	9 чел./ 22 %	7 чел./ 18 %	18 чел./ 45 %

Прошли курсы повышения квалификации в 2020 учебном году – 13 педагогических работников, 1 руководящий работник.



### 3.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, училищах, государственные и отраслевые награды.

Обучающиеся - 1 воспитатель.

### 3.3. Возрастной состав.

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	3	7	4	5	7	5	3	3	0

### 3.4. Творческие достижения педагогов.

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогическими работниками:

На уровне ДО - 9, на муниципальном уровне - 15, региональном - 2, федеральном – 1.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

На уровне дошкольной образовательной организации - не было конкурсов.

На муниципальном уровне - 12 педагогов; 4 победителя.

На региональном уровне - 6 педагогов,

На федеральном уровне - 6 педагогов, 2 победителя.

Всего приняли участие в конкурсах - 19 педагогов (49%).

Наличие публикаций у педагогов в печатных изданиях на различном уровне: на сайте профессионального сообщества (всероссийский уровень) - 5; сайт ДО – 1, ДО – 17, также педагоги представили публикации для сборников «Организация и проведение Речевого досуга» и «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры».

Работа экспертов «Регионального Банка Экспертов» – 4 человека.

### 3.5. Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогов, формы повышения профессионального мастерства.

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через посещение мероприятий на муниципальном уровне:

Заседания ГПО более 3 посетили 16 (41%) педагогов – причина проведения мероприятий дистанционно. Ни одного 8 (20%). Вебинары и семинары на федеральном уровне 32 (82%). Ни одного мероприятия не посетили на региональном уровне.

Педагоги обучаются на вебинарах - по программе «Детский сад 2100» ежемесячно, в соответствии с планом, 2-3 раза в месяц.

Необходимо обратить внимание на обучение начинающих воспитателей.

3.6. Укомплектованность образовательной организации кадрами – полностью укомплектован.

3.7. Потребность в кадрах – не имеется.

3.8. Аттестация педагогических работников.

Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности
из них аттестованы 2020 году	из них аттестованы в 2020 году	из них аттестованы в 2020 году
4	2	1

Вывод: в соответствии со штатным расписанием учреждение полностью укомплектовано кадрами. В 2020 году педагоги повышали свою квалификационную категорию, обучаются на курсах АО ИОО, «Детский сад 2100», посещали вебинары по реализации ООП. В 2020 году обновился педагогический коллектив, приняты на должность воспитателя 3 выпускника Котласского педагогического колледжа.

#### **4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности; система охраны жизни и здоровья воспитанников**

4.1. Цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации Программы развития; ООП ДО, Учебного плана Учреждения.

Цели и задачи, принципы построения образовательного процесса соответствуют целям, задачам и принципам ФГОС ДО.

Прогнозируемый педагогический результат – стремление к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования.

Анализ реализации Программы развития:

Программа развития разработана на 2019-2023 годы, утверждена приказом заведующего от 29.12.2018 г. № 404-о. Задачи Программы Развития:

1.Повышать качество образования, в том числе совершенствование условий осуществления образовательной деятельности.

Раздел: Создание условий для реализации ООП- обновлены методические пособия по программе «Детский сад 2100»

Раздел: повышение профессионального уровня работников – педагоги прошли курсы дополнительного образования по своим приоритетным направлениям (Левицкая Е.В. Ерофеевская С.Л. Ефремова Ю.Н. Коровинская С.Г. Мишина Т.В.)

2.Создать условия для развития способностей и творческого потенциала детей, через дополнительное образование.

Раздел:Обновление перечня и содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Составлены 11 дополнительных общеразвивающих программ

3.Совершенствовать систему управления образовательной организации и внутренней системы оценки качества образования.

Раздел: коррекция системы показателей и средств оценки качества.

Разработано положение ВСОКО в ДО; составлены карты критериев по оценке качества, отрегулирован график проведения ВСОКО

Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Аленький цветочек», составленной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» 2016 г., Парциальных программ «По музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (2-7(8) лет) «Ладушки» И. Каплунова, И Новоскольцева. 2015 г., и «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной 2002 г. Программа по физическому воспитанию детей 2-7(8)лет «Учусь быть здоровым» 2017г

Учебный план реализован частично, из-за коронавируса детский сад был закрыт март-май.

4.2. Анализируется и оценивается состояние воспитательной работы, в том числе: Даётся характеристика системы воспитательной работы ОУ наличие специфичных, именно для данного ОУ, форм воспитательной работы; Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые дошкольным образовательным учреждением совместно с учреждениями социума.

В течение года были проведены: тематические дни – «День Знаний», Неделя по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети».

Проведены конкурсы с детьми: конкурс чтецов «Новогодняя мозаика»; конкурс «Новогодний костюм -2020»; конкурс «Кулинарный поединок».

Запланированные мероприятия были проведены не все из-за карантина по коронавирусу.

Летне-оздоровительная работа: реализовывался проект «Вот оно какое наше лето».

В период с 1 июня по 15 июля 2020 г. в МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Аленький цветочек» в корпусе 2, функционировали все 6 групп. Пандемия по COVID-19 внесла свои коррективы и в организацию работы дошкольного учреждения. Функционировало 6 дежурных групп, списочный состав детей в которых был не более 12 человек. Был ограничен вход родителей на территорию детского сада. Утренний прием велся медсестрой и дежурным администратором, уход детей из детского сада также осуществлялся через дежурного администратора. Педагоги имели возможность общаться с родителями только по телефону и через группу ВК.

Летняя – оздоровительная работа осуществлялась в соответствии с проектом «Вот оно, какое наше лето». Основной целью проекта являлось - создание максимально-эффективных условий для организации летне-оздоровительной работы и социально-коммуникативного развития воспитанников в летний период.

Предложения на следующий год: Обеспечение качества планирования. Введение в практику работы образовательные терренкуры и тимбилдинг.

Сотрудничали в течение года с учреждениями социума:

Котласский краеведческий музей (экскурсии), Котласская городская детская библиотека (дистанционное участие в викторинах, конкурсах и выставках), досуговый центр «Гаусень» д. Куимиха (совместные праздники), центр «Радуга»; Выставочный зал ДК; Школа искусств «Гамма», Межрегиональной общественной организацией содействия развитию образовательной программы «Школа 2100». Частично выполнен план с Котласской городской детской библиотекой и Краеведческим музеем.

#### 4.3. Оценивается состояние коррекционной работы в Учреждения.

Коррекционная работа в ДОУ велась 2 учителями-логопедами, педагогом-психологом и отслеживалось на ППк ДОО

Наличие логопункта - 2, Зачислено на логопункт – корпус 1-32 корпус 2- 16:чел. Выпущено с нормой речевого развития корпус 1-20 корпус 2-6; положительная динамика корпус 1- 12, корпус 2-10

Педагог-психолог проводил коррекционную работу с детьми подготовительных групп - 1 человек. Положительная динамика - 100%. Разработано 7 адаптированных образовательных программ. Положительная динамика у 7 детей ( по речевому развитию, социально-коммуникативному)

Вывод: В дошкольном учреждении видны положительные результаты по коррекционно-развивающей работе.

4.4. Анализируется и оценивается состояние дополнительного образования в том числе: Программы дополнительного образования; Направленность реализуемых программ дополнительного образования детей. Охват воспитанников дополнительным образованием; Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.

В течение 2020года в ДОО оказывались услуги по дополнительному образованию:

п/п	Наименование услуги	количество групп	Количество обучающихся	Стоимость услуги
	«Школа мяча»	3	42	150
	«Обучение плаванию»	4	56	180
	«Изостудия»	5	66	150
	«Вокальная студия «Капитошка»	2	24	150
	«Тестопластика»	3	38	150
	«Речеветик»	6	72	150
	«Играем в английский»	5	60	150
	«Готовимся к школе»	2	24	150
	8	30	282	150/180
				0

4.5. Дается оценка организации взаимодействия семьи и ОУ:  
Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В течении всего учебного года родители были активными участниками образовательного процесса.

Нетрадиционные формы работы с родителями - акция «Цветущий сад», сдача норм ГТО воспитанниками, дистанционная осенняя ярмарка, выставки.

Вся работа по взаимодействию с семьей в течение учебного года была проведена в соответствии с годовым планом.

Ежемесячно обновлялся стенд «Новости в Аленьком», в котором были представлены все новости детского сада. Также проходило размещение информации на сайте ДО и в группе «Аленький цветочек» ВКонтакте. 1 раз в 3 месяца выходила газета ДОУ «Узелок на память», 1 раз в месяц менялась информация для родителей от специалистов.

В конце учебного года каждая группа представила отчет о проделанной работе с родителями с интересными мероприятиями и фотографиями.

#### 4.6. Содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение и своевременное обновление информации на сайте. Проводится мониторинг содержания сайта руководителем и заместителем заведующего по УВР.

полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Информация размещена в соответствии с требованиями. Необходимо использовать официальный сайт для взаимодействия с родителями.

Проводилась работа в группах ВК. Велась общая группа «Детский сад «Аленький цветочек». Педагоги вели группу ВК, в соответствии с требованиями. В карантинный период в группах велось дистанционное консультирование родителей. В течение года велась страничка детского сада и общая группа детского сада, в которой информация иногда дублировалась. Отмечен не высокий уровень посещаемости общей группы.

#### 4.7. Дается оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями.

На начало учебного года благополучных семей – 373 чел (98%), семей группы риска – 7 (2%), детей на внутреннем учете ДООУ – 8 (2%).

На конец учебного года, семей внутреннего учета ДООУ – 9, в них детей 10. С семьями ведется индивидуально-профилактическая работа, которая включает в себя: составление плана индивидуально-профилактической работы с семьей, обследование жилищно-бытовых условий семей, профилактические беседы с родителями и несовершеннолетними, контроль за надлежащим выполнением родительских обязанностей, контроль за взаимодействием родителей с ОУ (участие в мероприятиях ДООУ), работа по запросам органов Опек и Попечительства, ГБУС Котласского СРЦН «Маяк», ОДН ОМВ «Котласский». В течение учебного года в ДООУ проводилось очень мало родительских собраний по профилактике безнадзорности и правонарушений .

По результатам подведения итогов работы с семьями воспитанников выявлено: участие в мероприятиях жизни группы обратить внимание активность- гр №8, группа №3(2) .Участие в родительских собраниях -не проведено второе собрание группы № 1, №3, №5, №10.

Вывод:

Разработать план консультаций для родителей для размещения на сайте по всем направления работы с дошкольниками.

Подготовить демонстрационных материалов по работе с родителями и профилактической работе с неблагополучными семьями совместно с Котласским СРЦН «Маяк» и со специалистами Комиссии по делам несовершеннолетних.

Взять на контроль группы по проведению родительских собраний в соответствии с планом работы.

4.8. Проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о ОУ, в том числе: изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении, указать источник знаний о них.

В целях изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования просим Вас ответить на следующие вопросы:

Опрошено дистанционно 246 человек - 64%.

Удовлетворены:

Состояние материальной базы учреждения- 73%

Организацией питания – 62%

Обеспечение литературой и пособиями-85%

Санитарно – гигиеническими условиями -81%

Профессионализмом педагогов -94%

Взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями -93%

Оздоровлением детей-84%

Присмотр и уход-95%

Организацией воспитательно-образовательного процесса- 97%

Средний показатель удовлетворённости качеством образовательных услуг— 89%.

Каков, на Ваш взгляд, рейтинг ДОУ в микрорайоне – высокий (92%).

#### **Вывод:**

Организация работы по освещению родителей по вопросам питания в ДО

Продолжать работу по улучшению материально-технической базы учреждения, информирование о результатах родителей.

4.10 Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц.

Организация дополнительного образования: Расширить перечень кружков дополнительного образования с 3-4 лет; Организовать кружок танцев

Организация воспитательно-образовательного процесса: Больше спортивно-оздоровительных мероприятий ;\_Чаще организовать поход детей в театр и утренники;\_Почаще делать занятия в бассейне (несколько предложений );\_Побольше открытых занятий, можно с родителями; Воспитателям привлекать всех детей к участию в мероприятиях, а не только наиболее активных;

Материально-техническое обеспечение. РППС :Чтобы оснащали садик всем необходимым: бумагой, канцелярией и прочим, что необходимо воспитателям в работе; Больше внимания уделите участкам на территории (верандам);Улучшение материальной базы, в первую очередь установка новых веранд;Хотелось бы видеть обновленные, современные постройки на участках;Развивающая среда на участках, где гуляют дети- хотелось бы большего финансового обеспечения для организации этого детского пространства, а не только силами и фантазией родителей

Санитарные условия : Всё хорошо. Но когда было закрыто правое крыльцо, все ходили по внутреннему коридору, надо было нянечек обеспечить бахилами, потому что они по этому коридору ходят до кухни и потом идут в группу, это не гигиенично; Все отлично, кроме одного - холодно в группе (гр №12)

Питание : По питанию заменить свеклу в сметане, капустные запеканки; Пересмотреть меню. Реже давать запеканки; Заменить всякие капустные запеканки на нормальную еду;По возможности менять старую мебель на новую

4.9 Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер.

Расширено кол-во кружков дополнительного образования ( но больше это касалось групп старшего дошкольного возраста 3-4 лет ( театральный).

В бассейне дополнительно для старших и подготовительных групп проводятся клубы по интересам.

Все праздники для родителей транслировались он-лайн..

Для занятий в группы приобретена канцелярия: пластилин, альбомы, карандаши.

При проведении конкурсов в ДО уделили внимание участию большего кол-ва детей.

Разработано новое сезонное меню.



4.9. Анализ заболеваемости воспитанников; Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья, распределения воспитанников по группам

№	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1.	Среднесписочный состав на отчетный период	54	322	376
2.	Плановое число детодней	13014	77602	90616
3.	Фактическое число детодней	5391	39607	44998
4.	Пропущено всего дней	7623	37995	45618
5.	Пропущено дней по болезни	951	2922	3873
6.	Пропущено дней по прочим причинам	6672	35073	41745
7.	Количество не болевших детей	8	38	46
8.	Заболеваемость (количество случаев):			
	– Общая	108	415	523
	– ОРЗ, грипп	92	379	471
	– Пневмония	-	2	2
	– Ангина	-	-	-
	– ЖКЗ	7	9	16
	– Гепатит	-	-	-
	– Травмы	-	1	1
9.	Количество часто болеющих детей	10	25	35
10.	Группы здоровья:			
	1	7	13	20
	2	47	275	322
	3	-	32	32
	4	-	-	-
	5	-	2	2
11.	Количество дней работы ДОУ	241	241	241

4.10. Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

В ДОО большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Успешная работа воспитателя по физической культуре и инструктора по плаванию по использованию разных форм работы, привлечению родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях, участие в городских и региональных соревнованиях способствовала улучшению физического развития дошкольников. К концу учебного года все выпускники имели высокий и средний уровень физического развития.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

-медико-профилактические – вакцинопрофилактика, диспансеризация (осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники), антропометрия, просветительские консультации для родителей (законных представителей);

-физкультурно-оздоровительные (перечислить) - утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика (профилактика плоскостопия, дыхательные игры), физкультурные занятия (в зале и на воздухе), занятие плаванием в бассейне, организация работы по сдаче норм ГТО (дети и работники), полоскание рта после еды, физкультурные досуги, организация каникул: информационная работа с родителями;

-образовательные - СОД по ЗОЖ «Учусь быть здоровым», углублённая работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков.

Случаи травматизма:

Случаи травматизма –1 случай

Пищевые отравления - нет

В ДО имеются 2 зала для проведения ОД по физическому развитию, бассейн, 2 площадки для занятий на воздухе, не оборудованной по требованиям. Воспитателем по физической культуре систематически велась работа по подготовке детей к сдаче норм ГТО. зарегистрировались в АИС ГТО 40 чел (56%), приняли участие в выполнении нормативов 40 чел. (56%). Инструктор по физической культуре вела клуб по интересам «Дельфиненок»; Велась спортивные кружки «Школа мяча» (44 ребенка) и «Обучение плаванию» ( 51 ребенок). Обучающиеся принимали участие в «Кроссе наций», «Лыжне России», «Лыжных гонках», «Туриаде». В течение года проводились занятия, развлечения по теме ЗОЖ, спортивный праздник «Вперед, мальчишки», игротека «Выходи играть зимой» ( старшие и подготовительные группы).

По результатам посещаемости детей старших дошкольных групп выше 75% группы №4(1) и 4(2) – подготовительные группы. №10, 5 (2) старшая; выше 70% младшие дошкольные группы №1, 5, 9, 11.

Вывод:

Продумать систему взаимодействия с медицинскими учреждениями. Составить перечень оздоровительных консультаций.

#### 4.11. Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ.

В течение года учителями-логопедами проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми ОВЗ, детьми подготовительных групп, а также в подготовительных группах совместно с воспитателями проводили НОД (занятия) «По дороге к Азбуке». В совместной деятельности проводилась работа с детьми дошкольных групп в следующих формах работы: речевая гимнастика, конкурс стихов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом, которая вела коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы с детьми подготовительных групп, консультирование родителей и воспитателей по запросам. Проведён цикл занятий с леворукими детьми по программе «Адаптация леворукого ребёнка к школьному обучению». В этом учебном году педагог-психолог совместно с воспитателями старших и подготовительных групп проводила НОД (занятия) «Познаю себя» и «Риторика» по социально-коммуникативному развитию, «Ты-словечко, я словечко» по развитию навыков правильного общения. Педагог-психолог использовала в совместной образовательной деятельности новую форму работы с детьми «Камушек в ботинке».

Вывод: Разнообразить формы работы. Обратит внимание на качество работы по постановке правильной речи у детей, изучение инновационных приемов. Педагогу-психологу разработать и включить в работу с воспитанниками программу по эмоциональному развитию детей.

### **5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

5.1. Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования – имеется.

5.2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ДО.

- количество подготовительных групп - 3; количество выпускников в них -71;
- количество выпускников из старших групп - 0 .

Из-за пандемии по COVID-19 диагностика освоения программы не была проведена

5.3. Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники).

По адаптированным образовательным программам (инклюзивно) проходили обучение 3 выпускника

#### 5.4. Достижения воспитанников.

Воспитанники являются активными участниками конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

В ДО организуются и проводятся различные конкурсы, соревнования. Воспитанники являются активными участниками конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Из-за эпидемии коронавируса не удалось принять участие во многих очных конкурсах.

Направление	Кол-во участников	Кол-во победителей
Физкультурно-оздоровительное направление	195	32
Художественно-творческое направление	98	33 ( за 1 победу считалась группа детей-ансамбль)
Познавательного направления	21	20 ( за 1 победу считалась группа детей)

#### 5.5. Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников.

В течение учебного года в ДОО проводится мониторинг освоения детьми образовательных программ.

#### Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста (2-3 лет)

оличество групп	Кол-во обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		к ол-во		к ол-во		к ол-во		к ол-во	%
6	5	3	4	9	4	1			0

**Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста(с 3 до 7 лет)**

Программа частично реализована дистанционно с марта-май включительно. Пандемия по COVID-19 внесла свои коррективы и в организацию работы дошкольного учреждения. Работали только дежурные группы. Кол-во детей в группах до 12 человек.

Обследование выполнения программы проведено **дистанционно** 15 групп детей дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста.

По результатам диагностики освоения детьми дошкольного возраста ООП в количестве 322 обучающегося.

Итоги освоения образовательных областей программы детьми дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности:

оличество групп	оличество обучающихся	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
			высокий		средний		низкий	
			ол-во		ол-во		ол-во	
5	22*	Физическое развитие	04	2	00	2	8	6
5	22*	Социально-коммуникативное	9	0	16	68		2
5	22*	Познавательное	04	2	05	4	4	4
5	22*	Речевое	7	0	05	4	0	6
5	22*	Художественно-эстетическое	1	28	17	8	4	4

Общее усвоение программы- 94%. Выявлено:

Корпус 1. Диагностировано 223 чел, не усвоили программу 8 чел 4%

Корпус2 диагностировано 99 чел., не усвоили программу 7 чел. 7%

Обратить внимание: Физическое развитие (основные движения) – группа № 1,5 корпус 2 №3; речевое развитие - группа №1,5корпус 2 №3, 5, 6 ; познавательное развитие-группа №1,5,корпус 2 №2,6; социально-коммуникативное -группа №1корпус 2-№6,; художественно-эстетическое-группа №1, №5 корпус 2 №6

**6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

6.1. Оценивается соответствие содержания методической работы задачам, стоящим перед ОУ, в том числе в Основной образовательной программе.

Содержание методической работы соответствует задачам ДОО, задачам единой методической темы и ООП ДО. Проведены частично запланированные мероприятия из-за пандемии по COVID-19 (не работал ДО с конца марта- май включительно)

6.2. Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством ОУ, педагогическим советом, методическим советом.

В ДОО организована система методической работы, в которую входит: методический совет, педагогический совет, творческие группы, наставничество.

Решение задач в течение учебного года

1. Формировать у детей первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности

2. Развивать активную речь (освоение норм русского языка) детей, через проведение речевых досугов.

3. Обогащать эстетическое восприятие и познание окружающего мира детей средствами изобразительной деятельности по программе «Разноцветный мир».

6.3. Формы организации методической работы.

Наиболее эффективные формы:

-Практикум по программе «Разноцветный мир» (с каждым возрастом отдельно)

-Взаимопросмотры СОД по безопасности

-Разработка конспекта досуга по технологии проведения речевого досуга. .

-ГПО ( дистанционный просмотр)

единую методическую тему коллектива, сроки реализации и каковы результаты работы (промежуточные, итоговые)

-«Формирование ценностей здорового образа жизни дошкольников, развитие их физических качеств»2019-2021г

6.4. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности.

### Содержание инновационной деятельности:

ДО участник инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП «Детский сад 2100», по работе по теме: «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры».

Цель: Изучение и использование в работе с дошкольниками проблемных методов и приёмов через сюжетно-дидактические игры.

Задачи:

1. Планировать работу с детьми с учетом видов детской деятельности.
2. Подготовить и провести практикумы с родителями по использованию проблемных методов в игре.
3. Подвести педагогов к использованию в практике алгоритмов проектирования НОД в форме сюжетно-дидактической игры.

Количество педагогов, принимающих участие в проекте – 28 человек. Мероприятия: проведение анкетирования, самооценки; организация работы творческой группы; проведение консультаций с педагогами по использованию подобранных материалов по теме проекта. Прослушаны вебинары по темам: «Деятельностный подход в дошкольном образовании...», «Проблемные методы в дошкольном образовании». Итог работы-взаимопосещение педагогами ДО НОД по сюжетно-дидактической игре с проблемными методами и семинар с представлением опыта работы по инновационной теме для коллег из центра развития №19 г Сыктывкар.

Организованы встречи и проведен опрос с родителями (законными представителями) по вопросам использования сюжетно-дидактической игры.

Результат работы: практические материалы «Проблемные методы в сюжетно-дидактической игре» с подбором методов и приёмов, которые педагоги смогут использовать на практике.

### 6.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта.

активно принимали участие:

На уровне ДО - 9, на муниципальном уровне - 15, региональном - 2, федеральном – 1.

6.6. Наличие в дошкольном образовательном учреждении публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников (указать конкретно).

В печатных изданиях на различном уровне, на сайте профессионального сообщества всероссийский уровень - 5; сайт ДО – 1, ДО – 17. Также педагоги представили публикации для сборников «Организация

и проведение Речевого досуга» и «Использование проблемных методов на примере проектирования и проведения сюжетно-дидактической игры».

6.7. Количество педагогических работников, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях имеется.

6.8. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, методическими средствами, способствующими более эффективно реализовывать программно-методическую и воспитательную деятельность педагогических работников. ВДО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, наглядный материал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	обеспечено
Обеспечено ли ОУ современной информационной базой: выход в Интернет электронная почта локальная сеть	да да нет
Наличие сайта ОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости	имеется соответствует
Форум	нет

6.9. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц

Наличие информации в СМИ	имеется
На сайте образовательного учреждения	имеется необходимая информация
Информационные стенды (уголки)	в каждой возрастной группе, холлах
Выставки, презентации	выставки в соответствии с планом в выставочном холле

Вывод: Наблюдается профессиональный рост и активность педагогов. Необходимо обратить внимание на корректировку методической модели. Разработку новых форм методической работы с педагогами для повышения их инициативы и педагогической грамотности в соответствии с



новыми требованиями. Продолжать работу по изучению ООП «Детский сад 2100», изучения и уверенное владение технологиями. Продумывать формы ответственности за выполнение тем по самообразованию и за работу наставничества. Опытных педагогов вести к инновационной деятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы

7.1. Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды – соответствует.

7.2. Данные о проведении ремонтных работ в ОУ (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств).

Текущий ремонт		
Помещение	Сумма (рубли)	
- Установка видеонаблюдения (Дзержинского,9)	30 000,00	Бюджет МО «Котлас»
Текущие ремонты:	60 000,00	
Информационные стенды 7 шт.	17 000,00	Внебюджет, средства от приносящей доход деятельности
Приобретения		
Мебель детская	160 000,00	Внебюджет, средства родительской платы, местный бюджет
технологическое оборудование (утюги)	15 000	
компьютер	36 000	
проектор	30 000	
видеонаблюдение	30 000	
песочная студия	50 000	
тюбинг	2 394,00	
санки	5 736,00	
канцелярские товары	46 000,00	областной бюджет

итого	482 130,00	

7.3. Меры по обеспечению развития материально-технической базы (группы, участки, веранды).

Ежегодно в соответствии с годовым планом проводится обновление детской мебели, текущие ремонты помещений учреждения, участков, веранд, приобретение материальных ценностей.

7.4. Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом - обеспечено.

7.5. Наличие специализированно оборудованных помещений

Адрес местонахождения здания учреждения	ул. Калинина,4	ул. Дзержинского,9
Количество групп	12 групп	6 групп
На первом этаже	6 групп	2 группы
На втором этаже	6 групп	4 группы
Наличие в здании		
Центральные выходы	2	2
Отдельные выходы	4 группы 1 пищеблок 2 бассейн	2 группы 1 пищеблок
Эвакуационные выходы	12	3
Музыкальный зал	1	совмещенный
Спортивный зал	1	
Костюмерная	1	-
Методический кабинет	1	1
Библиотека (холл)	1	-
Холл природы	1	-
Изостудия	1	-

Музей	1	-
Выставочный зал (холл)	1	1
Медицинский кабинет	1	1
Прививочный кабинет	1	1
Изолятор	1	1
Логопедический кабинет	1	1
Кабинет социального педагога	1	-
Кабинет психолого-педагогической помощи	1	-
Пищеблок	1	1
Прачечная	1	1
Кладовая	1	2
Кабинет заведующего	1	-
Кабинет заместителя заведующего по АХЧ	1	-
Электрощитовая	1	1

7.6. Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями - имеются, заключены соответствующие договора;

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности: февраль 2020 г., сентябрь 2020 г.

Вывод: Продолжать работу по рациональному использованию финансовых средств, составить перспективный план по ремонту и приобретениям, созданию условий по безопасности воспитанников, продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В течение года проводилась подготовка к созданию «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработка карт оценки качества. В

ДОО отсутствует план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. Однако в течение учебного года проводились мероприятия внутреннего контроля в рамках оценки качества образования. С результатами проводимых опросов и анкет педагоги и родители были ознакомлены.

Вывод: Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

образования в целом показывает достаточно большой процент удовлетворенности родителей (законных представителей) уровнем дошкольного образования в учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, созданы условия для реализации непосредственно-образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности.

Необходимо продолжать работу:

- по обновлению нормативно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства;

- продолжать работу по внедрению новых форм методической работы с педагогическими работниками для повышения их компетентности, участию в экспериментальной и инновационной деятельности;

- по использованию разных форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одарёнными детьми;

- по рациональному использованию финансовых средств, проведению текущих ремонтов, оснащению помещений необходимым оборудованием, созданию условий для безопасности воспитанников;

- по оказанию дополнительных образовательных услуг, привлечению внебюджетных средств.