

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГКУ СО КК
«Павловский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
от 29.08.2019г № 210

Положение
о первичной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам», Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о первичной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом ГКУ СО КК «Павловский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения аттестации воспитанников учреждения.

1.3. Аттестация воспитанников учреждения по выявлению уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы является обязательной и проводится непосредственно руководителем объединения. Аттестации подлежат все воспитанники объединения.

2. Цели и задачи аттестации воспитанников учреждения

2.1. Аттестация проводится с целью выявления достижений воспитанников целей и задач, поставленных в дополнительной общеразвивающей программе.

2.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

2.3. Аттестации (проверке) подлежат теоретические знания и практические умения и навыки, определенные в программе, в целом, или в соответствующем разделе общеразвивающей программы.

2.4. Виды аттестации воспитанников: первичная, промежуточная и итоговая.

2.5. Первичная (вводная) аттестация проводится при зачислении несовершеннолетнего в объединение. Целью данной аттестации является установление на каком уровне находится несовершеннолетний на начало обучения.

2.6. Промежуточная аттестация представляет собой оценку степени и уровня освоения воспитанниками отдельных тем, разделов дополнительной общеразвивающей программы. Она является необязательной, проводится по усмотрению руководителя объединения.

2.7. Итоговая аттестация проводится при завершении работы по общеразвивающей программе. Целью итоговой аттестации является проверка степени и уровня усвоения программы. Проводится за неделю до завершения реализации учебного плана объединения.

2.8. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса; выяснения причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Порядок аттестации обучающихся в объединениях

3.1. Форму аттестации определяет руководитель объединения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников учреждения, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Избранная форма аттестации указывается в пояснительной записке программы.

3.2. В качестве формы проведения аттестации могут быть выбраны: выставка, конкурс, праздник, концерт, соревнование, творческая работа, презентация творческих работ, демонстрация моделей, опрос, контрольное занятие, открытое занятие, взаимозачет, игра-испытание, итоговое занятие, эссе, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самооанализ, тестирование, анкетирование и др.

3.3. Программа аттестации воспитанников при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать методику проверки теоретических знаний несовершеннолетних и их практический умений и навыков с представлением критериев оценки теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.4. Содержание программы аттестации воспитанников определяется самим руководителем объединения на основании дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемым результатами.

3.5. При проведении аттестации воспитанников, руководитель объединения самостоятельно выбирает форму оценки (пятибалльная система, система уровней или рейтингов, разнообразные пиктограммы и т.п.).

3.6. Результаты аттестации воспитанников должны отражать, насколько достигнуты прогнозируемые результаты усвоения программы или ее разделов (каждым воспитанником в отдельности и объединения в целом), а также полноту выполнения общеразвивающей программы.

3.7. Результаты аттестации воспитанников фиксируются в таблице «Мониторинг освоения программы», которая является одним из документов отчетности руководителя объединения.

3.8. На основании результатов итоговой аттестации воспитанников на Методическом объединении педагогов отслеживаются:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, частично освоивших (%), не освоивших программу;
- причины неосвоения воспитаниками дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции содержания программы.