

Принят на заседании педагогического совета № 7 от 22 марта 2018 года

Утверждено
Директор МБОУ «Ломовская средняя школа» В. Мамлина
Приказ № 22 от 22 марта 2019 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

(2018 год)

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218 и вступившие в силу с 20 января 2018 года, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ломовская средняя школа" (далее МБОУ Ломовская школа") проведена работа по планированию, организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет. Отчет составлен за 2018 год и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ "Ломовская школа". Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ломовская средняя школа"

Сокращенное наименование: МБОУ "Ломовская школа".

Общая площадь территории школы – 1,2626 га

Юридический адрес: 164277 Архангельская область, Плесецкий район, п.Ломовое, ул.Школьная, д.10.

Место нахождения: 164277 Архангельская область, Плесецкий район, п.Ломовое, ул.Школьная, д.10.

Телефон учреждения: (8 81832) 7-48-48

Факс учреждения: нет.

Электронная почта: lomovoye@mail.ru

Официальный сайт учреждения: <http://lomovoye.29obr.ru>

Структурное подразделение (наименование, адрес): нет

Учредитель: Управление образования администрации МО "Плесецкий район"

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия Л01 № 0000943, дата выдачи: 26 августа 2015 года, срок действия: бессрочно, выдана: министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации (29 А01 0000685) дата выдачи: 05.11. 2015 г., срок действия: до 11 мая 2024 г., выдано: министерством образования и науки Архангельской области.

1.2 РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

МБОУ "Ломовская школа" работает в режиме пятидневной учебной недели.

1.3 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В своей деятельности школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

⊗ начальное общее образование (1-4 класс), нормативный срок освоения – 4 года;

☉ основное общее образование (5-9 класс), нормативный срок освоения – 5 лет.

1.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ "Ломовская школа" располагается в одном здании. Для организации учебно-воспитательного процесса функционирует 6 учебных кабинетов. Имеются специализированные учебные помещения: кабинет химии и биологии, кабинет физики совмещён с кабинетом математики, лаборантские для преподавания химии и физики находятся отдельно от кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, мастерская, столовая, библиотека. Организован унифицированный доступ в локальную сеть школы, обеспечивающую работу с внутренними информационными ресурсами. Библиотека с читальным залом насчитывает около 6701 книги и 1110 школьных учебников. В библиотеке имеются учебные пособия на дисковых носителях по предметам. Для организации горячего питания школьников есть столовая.

1.5 ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ШКОЛЫ

Педагогический коллектив школы составляют опытные учителя с большим стажем работы. Общая численность работников 12. Педагогический коллектив школы - 5 человек. Из общего числа педагогических работников имеют образование: высшее – 3 человека, среднее специальное – 2 человека.

Аттестация педагогических работников.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Всего по школе
Высшая категория	0	0	0	0
Первая категория	0	0	4	4
Соответствие занимаемой должности	1	3	0	1

1.6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план школы в 2018 году был представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводился перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Учебный план

МБОУ «Ломовская школа» на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану для 1- 3 классов
на ступени 1-4

Нормативные документы, лежащие в основе учебного плана начальной школы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- действующие Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10

- « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

- Устав МБОУ "Ломовская школа"

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Ломовская школа"

- примерная ООП НОО от 08.04.2015 г.

Учебный план МБОУ "Ломовская школа" реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, спортивное, декоративно-прикладное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для учащихся 1-3 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в **1 классе — 33 недели, во 2-3 классе-34 учебных недели**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В первом полугодии в 1-м классе используется "ступенчатый режим обучения":

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;

- ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;

Во 2-втором полугодии:

- январь- май - 4 урока по 40 минут.

Учебный план 1-3 класса состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
- части, формируемой участниками образовательного процесса осуществляемую во второй половине дня. Она организуется по следующим направлениям развития личности: спортивное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1-3 классы обучаются по УМК «Школа Росси»

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Со 2 класса на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» и в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края, со 2 класса реализуется курс "Морянка" как часть нескольких учебных дисциплин - «Литературное чтение», "Окружающий мир", « ИЗО», "Технология "

Согласно перспективному планированию краеведческий курс «Морянка» реализуется в количестве 51 часа за 3 года.

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью : 45 минут

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	22	22	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Родители (законные представители) учащихся 1-3 классов выбрали 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета "Русский язык".

Пояснительная записка к учебному плану 4 класса на ступени 1-4

Нормативные документы, лежащие в основе учебного плана начальной школы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - действующие Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10
 - « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
- Устав МБОУ "Ломовская школа"
основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Ломовская школа"

Нормативный срок освоения образовательных программ – 4 года.

Цели и задачи учебного плана начального общего образования

ЦЕЛИ:

- 1) обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального образования всеми обучающимися;
- 2) создание условий для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- 3) создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка.

ЗАДАЧИ:

- 1) обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;
- 2) обеспечить доступность получения качественного образования;
- 3) обеспечить развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- 4) формировать познавательные интересы школьников и готовность к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- 5) развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельности, в том числе проектной деятельности;
- 6) воспитывать и развивать такие качества личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- 7) сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;
- 8) формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- 9) формировать чувство любви и уважения к близким и окружающим; воспитывать уважение к чужому мнению; обучать правилам поведения в обществе и семье; знакомить с этическими нормами;
- 10) готовить обучающихся к продолжению образования на ступени основного общего образования.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3.	Обществознание и естествознание (начальная школа)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
5.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
6.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В соответствии с Уставом МБОУ "Ломовская школа":

Продолжительность учебного года:

4 класс – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели: 4 класса – 5-дневная неделя

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью : 4 класс – 45 минут

Особенности учебного плана

Учебный план для 4 класса:

- 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО;

- 2) определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) определяет состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план 4 класса состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
- части, формируемой участниками образовательного процесса осуществляемую во второй половине дня. Она организуется по следующим направлениям развития личности: спортивное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

4 класс обучается по УМК «Школа Росси»

Учебный план состоит из федерального компонента, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Со 2 класса на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в 4-х классах 2013-2014 учебного года реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и (1 час в неделю) за счёт 1 часа предмета «Литературное чтение» исходя из потребностей класса.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» и в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края, в начальных классах реализуется курс "Морянка" как часть нескольких учебных дисциплин - «Литературное чтение», «Окружающий мир», « ИЗО», «Технология (труд).

Согласно перспективному планированию краеведческий курс «Морянка» реализуется в количестве 51 часа за 3 года.

Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает допустимую. Противоречий с ФБУП в количестве часов на изучение данных предметов в 4 классе нет.

Предметные области	Учебные предметы Класс 4	Количество часов	Всего
	Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	2
	Изобразительное искусство	1	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Пояснительная записка к учебному плану для 5-7 классов на ступени 5-9

Учебный план разработан для 5 -7 классов, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- 3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189);
- 4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5);
- 5) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Ломовская школа".
- 6) Устава МБОУ "Ломовская школа".
- 7) Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5 -7 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 5 класса при пятидневной учебной неделе составляет 29 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при пятидневной учебной неделе составляет 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при пятидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для 5 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования. Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которых направлено на развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации.

Обязательная часть учебного плана для 6 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования. Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 6 класса 1 час в неделю. Этот час выделен на внедрение Модуля с региональным содержанием по

предмету "Биология" в объёме 34 часа в год (1 час в неделю). Этот Модуль является дополнением к основному курсу биологии в 6 классе.

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования. Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра», "Геометрия", "Информатика". Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», "История России", «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 7 класса 2 часа в неделю. Эти часы выделены на:

1) изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы», Москва, Просвещение, 2011 год.

2) в соответствии с авторской программой В.В.Пасечника (УМК : В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов; из сборника: Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016) и в связи с большим объёмом учебного материала по данному курсу на изучение предмета "Биология. Животные" вводится дополнительный час (1 час в неделю).

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» деление класса на подгруппы не осуществляется.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	Всеобщая история	2	0,8	0,7	0,8	0,6	4,9
	История России		1,2	1,3	1,2	1,4	5,1

	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	31	31	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	3	10
	Обществознание	1					
	ОБЖ	1		1			
	Биология		1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	34	158
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, "Обществознания". Поэтому изучение курса будет осуществляться за счёт включения тем этого курса в рабочую программу предмета "Обществознание". Преподавание курса будет осуществляться по Учебному пособию для 5-го класса общеобразовательных учебных заведений "Истоки. Память и мудрость Отечества"/ Автор Камкин А.В.- М.: Издательский дом "Истоки", 2015.

Пояснительная записка

к учебному плану для 8-9 классов на ступени 5-9

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 8-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план разработан с учётом:

- Федерального закона Министерства РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- действующих Санитарно-эпидемиологических привил СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава МБОУ "Ломовская школа"
- приказа Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»
 - Распоряжения № 803 от 01.06.12 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

8-9 классы – 5-дневная неделя с продолжительностью урока 45 минут.

Продолжительность учебного года:

8-9 классы – 34 недели.

Учебный план основной школы состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ.

Федеральный компонент.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для 8 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», искусство (музыка, ИЗО), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология. Учебный предмет «Математика» представлен «Алгеброй» и «Геометрией», учебный предмет «История» представлен «Всеобщей историей» и «Историей России».

В федеральном компоненте УП в 8 классе из часов регионального компонента и компонента ОУ 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании авторской программы под редакцией Семакина И.Г., а также образовательным запросом учащихся и родителей 8 класса.

Количество часов на предметы федерального компонента в 8 классе соответствует ФБУП 2004 года.

Федеральный компонент учебного плана для 9 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура». Учебный предмет «Математика» представлен «Алгеброй» и «Геометрией», учебный предмет «История» представлен «Всеобщей историей» и «Историей России».

Количество часов на предметы федерального компонента в 9 классе соответствует ФБУП 2004 года.

Предпрофильная подготовка

На 2-ой степени основного общего образования за счёт часов регионального компонента и компонента ОУ организовано проведение предпрофильной подготовки – 2 часа в неделю, представляющую собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Исходя из запросов девятиклассников (на основе проведённого анкетирования) в учебный план образовательного учреждения по предпрофильной подготовке были включены следующие элективные курсы (по выбору учащихся): «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -1 час в неделю (34 часа в год) и «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Обязательной частью предпрофильной подготовки учащихся 9 класса является информационная и профориентационная работа, которая представлена программой «Твоя профессиональная карьера», проводимая в рамках классных часов (6 часов в год).

Компонент образовательного учреждения

За счёт часов компонента ОУ в 8 классе отводится по 1 часу в неделю на изучение факультативного курса по русскому языку «Лексика и фразеология русского языка».

В 9 классе вводятся следующие элективные учебные предметы

Название предмета	Кол-во часов	Учитель	Библиография
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	34	Каминская Нина Михайловна	Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, "Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ"
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	34	Костецкая Наталья Алексеевна	Элективный курс по математике в 9 классе/ автор-сост. Терентьева О.А.

В соответствии с **Положением** о промежуточной аттестации в МБОУ «Ломовская школа», согласованным на заседании педагогического совета № 8 от 19 апреля 2016 года, промежуточная аттестация проводится во 1 -9 классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана.. Формы промежуточной аттестации:

- тестирование - ОРКСЭ;
- контрольные работы по предметам - русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ.
- комплексная работа - русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.
- творческая работа - музыка, изобразительное искусство, технология.
- защита проекта - искусство, технология.
- зачёт - физическая культура.

Учебные предметы	Классы		Всего
	8	9	

Русский язык		3/102	2/68	5
Литература		2/68	3/102	5
Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	6
Математика				0
Алгебра		3/102	3/102	6
Геометрия		2/68	2/68	4
Информатика и ИКТ		1/34	2/68	3
История	Всеобщая история	0,8/26	0,6/21	1,4
	История России	1,2/42	1,4/47	2,6
Обществознание (включая экономику и право)		1/34	1/34	2
География		2/68	2/68	4
Физика		2/68	2/68	4
Химия		2/68	2/68	4
Биология		2/68	2/68	4
Искусство (музыка)				
Искусство		1/34	1/34	2
Искусство (ИЗО)				
Технология (труд)		1/34		1
ОБЖ		1/34		1
Физическая культура		3/102	3/102	6
Итого:		31	30	61
Региональный компонент				
Компонент ОУ при 5-ти дневной учебной неделе	Факультативы: «Лексика и фразеология русского языка»	1		1
	Элективные учебные предметы: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		1	1
	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике».		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		32	32	64

Учебный план

МБОУ «Ломовская школа» на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану для 1- 4 классов на ступени 1-4

Нормативные документы, лежащие в основе учебного плана начальной школы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- действующие Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10

- « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

-приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373

- Устав МБОУ "Ломовская школа"

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ "Ломовская школа"

- примерная ООП НОО от 08.04.2015 г.

Учебный план МБОУ "Ломовская школа" реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет в **1 классе — 33 недели, во 2-4 классе-34 учебных недели**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 29 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В первом полугодии в 1-м классе используется "ступенчатый режим обучения":

- **сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут;**
- **ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут;**

Во 2-втором полугодии:

- **январь- май - 4 урока по 40 минут.**

Учебный план 1-4 класса состоит из двух частей:

- обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение;
- части, формируемой участниками образовательного процесса осуществляемую во второй половине дня. Она организуется по следующим направлениям развития личности: спортивное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», интегрируются соответственно с предметными областями «Русский язык и литературное чтение».

1-4 классы обучаются по УМК «Школа России»

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Со 2 класса на изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю в соответствии с ФБУП.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» и в целях реализации содержания образования краеведческой направленности на ступени начального общего образования, формирования у младших школьников представлений о культуре, истории и природе родного края, со 2 класса реализуется курс "Морянка" как часть нескольких учебных дисциплин - «Литературное чтение», "Окружающий мир", « ИЗО», "Технология "

Согласно перспективному планированию краеведческий курс «Морянка» реализуется в количестве 51 часа за 3 года.

Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью : 45 минут

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Родители (законные представители) учащихся 1-4 классов выбрали 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета "Русский язык".

В соответствии с **Положением** о промежуточной аттестации в МБОУ «Ломовская школа», согласованным на заседании педагогического совета № 8 от 19 апреля 2016 года, промежуточная аттестация проводится во 1 -4 классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Контрольная работа

2	Английский язык	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Контрольная работа
2-4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-4	Музыка	Творческая работа
2-4	Технология	Творческая работа
2-4	Физическая культура	Зачёт
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Английский язык	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Литературное чтение	Контрольная работа
4	Английский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	Тест

Пояснительная записка к учебному плану для 5-8 классов на ступени 5-9

Учебный план разработан для 5 -8 классов, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);

3) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 г. № 189);

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/5);

5) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Ломовская школа".

6) Устава МБОУ "Ломовская школа".

7) Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

8) Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Учебный план определяет максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5 -7 классов.

Максимальная нагрузка для учащихся 6 класса при пятидневной учебной неделе составляет 30 часов в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 7 класса при пятидневной учебной неделе составляет 32 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Максимальная нагрузка для учащихся 8 класса при пятидневной учебной неделе составляет 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

В 2018-2019 учебном году в школе 5 класса нет.

Обязательная часть учебного плана для 6 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (французский язык).. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», "История России", «Обществознание», «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

В соответствии с п.10 СанПиН для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся вводится 3-й час физической культуры через внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 7 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (французский язык).. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика». «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», "История России", «Обществознание», «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Физика», «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 7 класса 1 час в неделю, выделенный на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основании авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы», Москва, Просвещение, 2011 год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Обязательная						

	часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский язык)	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	1,3	
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	0,7	
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1		1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	31	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			2	3	8
Обществознание		1					
ОБЖ				1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							

В соответствии с п.10 СанПиН для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся вводится 3-й час физической культуры через внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 8 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 учебного плана основного общего образования. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена

предметами «Иностранный язык» (английский язык). Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика». «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», "История России", «Обществознание», «География». Естественнонаучные предметы представлены предметом «Физика», «Химия», «Биология». Предметная область «Искусство» представлена предметом: «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса (письмо Департамента госполитики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761). По решению педагогического совета МБОУ «Ломовская школа» изучение курса будет вестись в 8 классе в расчёте 1 ч. в неделю (34 часа в год). Преподавание курса будет осуществляться по Учебному пособию для 8-го класса общеобразовательных учебных заведений "Истоки. Автор Камкин А.В.- М.: Издательский дом "Истоки", 2015.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 8 класса 1 час в неделю на изучение предмета «Черчение» в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основе авторской программы к учебнику "Черчение" : авторы А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основной ступени общего образования. Продолжительность учебного года для 5-7 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 45 минут. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» деление класса на подгруппы не осуществляется.

Предметные области "Русский язык и родная литература" интегрируются соответственно с предметными областями "Русский язык и литература".

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8	9	Всего:
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно - научные предметы	История России	1,2	1,4	2,6
	Всеобщая история	0,8	0,6	1,4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	3	3	6
Итого:		32	30	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	
Черчение		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *				

**Пояснительная записка
к учебному плану для 9 класса на ступени 5-9**

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильная подготовка. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план разработан с учётом:

- Федерального закона Министерства РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального базисного учебного плана ОУ РФ, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- действующих Санитарно-эпидемиологических привил СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устава МБОУ "Ломовская школа"
- приказа Министерства образования РФ от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»
 - Распоряжения № 803 от 01.06.12 «Об утверждении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Архангельской области»
 -

На основании Устава общеобразовательного учреждения, с учётом мнения участников образовательного процесса, требований санитарных правил установлен следующий режим работы:

9 класс – 5-дневная неделя с продолжительностью урока 45 минут.

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели

Учебный план основной школы состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ.

Федеральный компонент.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта определяет минимальное количество часов на изучение учебных предметов.

Федеральный компонент учебного плана для 9 класса представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура». Учебный предмет «Математика» представлен «Алгеброй» и «Геометрией», учебный предмет «История» представлен «Всеобщей историей» и «Историей России».

Количество часов на предметы федерального компонента в 9 классе соответствует ФБУП 2004 года.

Предпрофильная подготовка

На 2-ой степени основного общего образования за счёт часов регионального компонента и компонента ОУ организовано проведение предпрофильной подготовки – 2 часа в неделю, представляющую собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Исходя из запросов девятиклассников (на основе проведённого анкетирования) в учебный план образовательного учреждения по предпрофильной подготовке были включены следующие элективные курсы (по выбору учащихся): «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -1 час в неделю (34 часа в год) и

«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике» - 1 час в неделю (34 часа в год).

Обязательной частью предпрофильной подготовки учащихся 9 класса является информационная и профориентационная работа, которая представлена программой «Твоя профессиональная карьера», проводимая в рамках классных часов (6 часов в год).

Региональный компонент.

Региональный компонент УП для 9 класса представлен учебным предметом «Черчение», на изучение которого отводится 1 час в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, составленной на основе авторской программы к учебнику "Черчение" : авторы А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов.

Предмет «Черчение» направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств.

Компонент образовательного учреждения

В 9 классе вводятся следующие элективные учебные предметы

Название предмета	Кол-во часов	Учитель	Библиография
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	34	Каминская Нина Михайловна	Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, "Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ"
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»	34	Костецкая Наталья Алексеевна	Элективный курс по математике в 9 классе/ автор-сост. Терентьева О.А.

Учебные предметы		Классы	Всего
		9	
Русский язык		2/68	2
Литература		3/102	3
Иностранный язык (английский)		3/102	3
Математика			0
Алгебра		3/102	3
Геометрия		2/68	2
Информатика и ИКТ		2/68	2
История	Всеобщая история	0,6/21	0,6
	История России	1,4/47	1,4
Обществознание (включая экономику и право)		1/34	1
География		2/68	2
Физика		2/68	2
Химия		2/68	2
Биология		2/68	2
Искусство (музыка)			
Искусство		1/34	1
Искусство (ИЗО)			
Технология (труд)			
ОБЖ			
Физическая культура		3/102	3
Итого:		30	30
Региональный компонент	Черчение	1	1

Компонент ОУ при 5-ти дневной учебной неделе	Элективные учебные предметы: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1	1
	«Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике».	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		33	33

В соответствии с **Положением** о промежуточной аттестации в МБОУ «Ломовская школа», согласованным на заседании педагогического совета № 8 от 19 апреля 2016 года, промежуточная аттестация проводится в 2 -9 классах в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения
6	Русский язык	Контрольная работа
6	Литература	Контрольная работа
6	Английский язык	Контрольная работа
6-7	Французский язык	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	История России	Контрольная работа
6	Всеобщая история	Контрольная работа
6	Обществознание	Контрольная работа
6	География	Контрольная работа
6	Биология	Контрольная работа
6-8	Музыка	Творческая работа
6-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
6-8	Физическая культура	Зачёт
6-8	Технология	Защита проекта
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Литература	Контрольная работа
7	Английский язык	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
7	Геометрия	Контрольная работа
7	Информатика	Контрольная работа
7	История России	Контрольная работа
7	Всеобщая история	Контрольная работа
7	Обществознание	Контрольная работа
7	География	Контрольная работа
7	Физика	Контрольная работа
7	Биология	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
8	Литература	Контрольная работа
8	Английский язык	Контрольная работа
8	Алгебра	Контрольная работа
8	Геометрия	Контрольная работа
8	Информатика	Контрольная работа

8	История России	Контрольная работа
8	Всеобщая история	Контрольная работа
8	Обществознание	Контрольная работа
8	География	Контрольная работа
8	Физика	Контрольная работа
8	Химия	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа
8	ОДНКНР	Тест
7,8	ОБЖ	Контрольная работа
9	Русский язык	Контрольная работа
9	Литература	Контрольная работа
9	Английский язык	Контрольная работа
9	Алгебра	Контрольная работа
9	Геометрия	Контрольная работа
9	Информатика	Контрольная работа
9	История России	Контрольная работа
9	Всеобщая история	Контрольная работа
9	Обществознание	Контрольная работа
9	География	Контрольная работа
9	Физика	Контрольная работа
9	Химия	Контрольная работа
9	Биология	Контрольная работа
9	Искусство	Защита проекта
9	Физическая культура	Зачёт
8-9	Черчение	Контрольная работа

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБОУ "Ломовская школа" в 2017-2018 учебном году обучалось 5 классов – комплектов: 1-4 классы - 2; 5-9 классы - 3. Общая численность обучающихся на начало года - 19 человек, на конец учебного года - 19 человек. За 2017-2018 учебный год выбыло 3 учащихся, прибывших не было. Следует отметить, что количество обучающихся в школе в целом снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Причина уменьшения числа учащихся в течение учебного года, в основном, переезд с родителями на новое место жительства.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 1-е полугодие
Кол-во уч-ся в 1-4 классах	15	13	13	9	6
Кол-во уч-ся в 5-9 классах	9	9	11	10	8
Кол-во уч-ся в школе	24	22	24	19	14
Средняя наполняемость классов	3	2,8	2,5	2	2,8

С сентября 2018 года обучается 4 класса – комплекта: 1-4 классы - 2; 5-9 классы - 2. Общая численность обучающихся на начало года - 14 человек. Следует отметить, что количество обучающихся в начальной школе в целом по сравнению с предыдущим учебным годом снизилось.

2.2 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МБОУ "Ломовская школа"

ПО ИТОГАМ 2017 -2018 учебного года и 2-й четверти 2018-2019 учебного года с учётом летнего периода.

Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Кол-во уч-ся на начало года	1	2	4	2	9	0	1	1	4	6
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на конец года	1	2	4	2	9	0	1	1	4	6
Успеваает	1	2	4	2	9	0	1	1	4	6
Не успеваает	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваает на "4" и "5"	-	2	2	2	6	-	1	1	2	4
Из них отличники	-	0	1	0	1	-	0	0	1	1
С 1 "4"	-	0	0	0	0	-	0	0	0	0
С 2 "4"	-	0	1	1	2	-	0	1	1	2
С 1 "3"	-	0	0	2	2	-	0	1	0	1
С 2 "3"	-	1	0	0	1	-	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	0	100	50	100	66,7	0	100	100	50	66,7

Начальная школа

Год	Кол-во уч-ся по списку	Успеваает	Не успеваает	На "4" и "5"	Из них на "5"	Успеваемость%	Качество %
2014-2015	15	15	0	7	0	100	46,7
2015-2016	13	13	0	5	0	100	38,5
2016-2017	13	13	0	6	1	100	42,2
2017-2018	9	9	0	7	1	100	66,7
1-е полугодие 2018-2019	6	6	0	4	1	100	66,7

В начальной школе качество обучения на высоком уровне. По итогам 2 четверти 2018/2019 учебного года показатель качества обучения 66,7%. Понижения качества знаний не наблюдается. Коллектив педагогов активно работает с резервом.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПО ИТОГАМ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА и 2-й четверти 2018-2019 учебного года

Показатели	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого
Кол-во уч-ся на начало года	4	2	2	1	1	10	0	4	1	2	1	8

Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Кол-во уч-ся на конец года	4	2	2	1	1	10	0	3	0	2	1	7
Успеваает	4	2	2	1	1	10	0	3	1	2	1	7
Не успеваает	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваает на "4" и "5"	2	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	1
Из них отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество %	0	50	50	0	25	27,3	50	0	0	100	0	20,75

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ В 5-9 КЛАССАХ

Год	Кол-во уч-ся по списку	Успеваает	Не успеваает	На "4" и "5"	Из них на "5"	Успеваемость%	Качество %
2013-2014	10	10	0	4	0	100	40
2014-2015	9	9	0	3	0	100	33,3
2015-2016	9	9	0	3	0	100	33,3
2016-2017	11	11	0	3	0	100	27,3
1-е полугодие 2017-2018	10	10	0	3	0	100	14

В основной школе качество обучения на низком уровне. По итогам 2 четверти 2017/2018 учебного года показатель качества обучения всего лишь 14%. В целом наблюдается снижение качества знаний.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года N 1025 "О проведении мониторинга качества образования" и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 17 января 2018 года N 05-11 в 2018 году Рособрнадзором проводятся Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) среди обучающихся 4 и 5 классов в штатном режиме, среди обучающихся 6 и 11 классов по выбору образовательной организации.

Результаты ВПР 2018 в 4 классах

4 класс	Обученность	Качество	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки			
					"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	100%	100%	2	1	0	1	1	0
Математика	100%	100%	2	1	1	0	0	0
Окружающий мир	100%	100%	2	2	0	2	0	0

ВЫВОД: всероссийские проверочные работы выполнены обучающимися на высоком уровне: обученность- 100 %, качество обучения - 80%.

Результаты ВПР 2018 в 5 классах

5 класс	Обученность	Качество	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки			
					"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	100%	50%	4	2	0	1	1	0
Математика	50%	25%	4	4	0	1	1	2
Биология	100%	0%	4	3	0	0	3	0
История	100%	33,3%	4	3	0	1	2	0

ВЫВОД: по русскому языку качество выполнения работ учащимися соответствует оценкам за 3 четверть; очень низкое качество выполнения работ по математике, двое учащихся из четырёх выполнили работу на "2"; по биологии и истории качество выполнения работ тоже ниже четвертных оценок учащихся.

Результаты ВПР 2018 в 6 классах

В режиме апробации были выбраны следующие предметы: русский язык, математика и биология. Все работы выполнял 1 ученик из 2-х обучающихся. Вторая ученица имеет диагноз «ребенок с ОВЗ».

6 класс	Обученность	Качество	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки			
					"5"	"4"	"3"	"2"
Русский язык	100%	0%	2	1	0	0	1	0
Математика	100%	0%	2	1	0	0	1	0
Биология	100%	0%	2	1	0	0	1	0

ВЫВОД: уровень выполнения работ учеником низкий, так как оценки за 3 четверть "4" и "5".

2.4. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущена 1 обучающаяся 9 класса (педсовет № 8 от 16.05.2018).

По выбору представлены следующие учебные предметы: обществознание и география .

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Математика

Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Оценка
Костецкая Н.А.	1	0	0	1	0	100	0	3

Русский язык

Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Оценка
Каминская Н.М.	1	0	0	1	0	100	0	3

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Обществознание

Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Оценка
Каминская Н.М.	1	0	1	0	0	100	100	4

География

Учитель	Сдавали	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество	Оценка
Костецкая Н.А.	1	0	0	1	0	100	100	3

Успеваемость в 9-х классах с учетом годовых и экзаменационных результатов

Класс	По списку	На "4-5"	Из них на "5"	С 1 "4"	С 2 "4"	С 1 "3"	С 2 "3"	Успеваемость	Качество
9	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%

Средний балл по предметам

Предмет	Средняя оценка 2013-2014	Средняя оценка 2014-2015	Средняя оценка 2015-2016	Средняя оценка 2016-2017	Средняя оценка 2017-2018
Русский язык	4	3	-	4	3
Математика	3	3	-	3	3
Обществознание	-	-	-	3	4
География	-	-	-	3	4

2.5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА

	Всего (чел.)	в % к выпуску
1. Выпуск, всего	1	100
в т.ч со справкой	0	0
2. 10-е классы	0	0
3. ССУЗ	1	100
4. ПУ	0	0
5. на работу (и не учатся)	0	0
6. в ВСОШ	0	0
7. армия	0	0

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа школы в 2018 году была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: работа школьного методического объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней. Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением

методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса.

Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. За учебный год учителями проведены 2 предметные недели: «За страницами учебника» и «Хочу всё знать». Ученический коллектив в школе небольшой, поэтому на методическом объединении было принято решение не загружать учеников большим количеством мероприятий. Каждый учитель провёл по одному мероприятию по своему предмету в форме командной игры. Кроме игр для учащихся были организованы викторины. Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планам проведения.

Проведение открытых уроков

В связи с небольшим составом педагогического коллектива в школе функционирует общешкольное методическое объединение, в состав которого входит 6 педагогов. Формы отчётности по результатам работы педагогам предоставляются разные: открытый урок, внеклассное мероприятие, выступление на МО, отчёт по теме самообразования. В 2018 году педагоги дали следующие открытые уроки и занятия:

- 1) Каминская Н.М. - урок русского языка в 5 классе по теме: "Повторение изученного по теме: "Глагол"".
- 2) Иванова П.Л. - урок английского языка в 3-м классе по теме: "Приглашение на день рождения".
- 3) Подмятникова Л.В. - урок технологии в 4 классе по теме: "Монетный двор. Проект "Медаль"".
- 4) Мамлина Е.В. - урок окружающего мира в 4 классе по теме: «Природные зоны России».
- 5) Костецкая Н.А. – урок математики в 6 классе по теме: «Приведение дробей к общему знаменателю».
- 6) Виниченко Л.И. – открытое занятие в группе детей по подготовке к школе по теме: "В стране загадок".

Анализ посещенных уроков показал, что все уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию. Уроки имели образовательные, развивающие и воспитательные задачи. По образовательной цели это были уроки усвоения новых знаний, уроки применения знаний, навыков и умений; по признаку основного способа их проведения: урок комплексного применения ЗУН, урок актуализации знания и умений. Основные методы обучения, используемые педагогами: словесно-иллюстративный, дедуктивный, поисковый, самостоятельная работа. Формы работы с классом: фронтальная, групповая.

По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения. Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется

продолжить в следующем учебном году, а также включить в план и опробовать проведение интегрированных уроков.

В течение 2018 года каждый педагог представил выступление по теме самообразования.

1. Мамлина Е.В. - "Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО".
2. Костецкая Н.А. - "Эстетическая составляющая урока математики".
3. Каминская Н.М. - "Современный урок русского языка в условиях введения ФГОС ОО".
4. Подмятникова Л.В. - " Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО."
5. Иванова П.Л. - "Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования".
6. Виниченко Л.И. - "Роль загадки в воспитании детей дошкольного возраста посредством познавательного развития".

По реализации методической работы в школе можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетающийся с курсовой переподготовкой педагогов.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности детей.

3. Методические мероприятия различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.

4. В школе созданы условия, позволяющие большинству выпускников школы продолжать успешно учиться в средних специальных учебных заведениях.

Задачи на предстоящий учебный год:

- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- продолжить работу над созданием условий для развития каждого ученика через использование инновационных технологий, направленных на повышение качества образования;
- продолжить работу по повышению качества образования;
- применять системно-деятельностный подход в обучении школьников;
- продолжить работу по внедрению государственных образовательных стандартов;
- учителям продолжать повышать уровень качества преподавания.

4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. В 2018 году работа с одаренными детьми была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) осуществление необходимых мероприятий для выявления одаренных детей;
- 2) создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей одаренных детей;
- 3) повышение социального статуса творческой личности.

В рамках организации работы с одаренными детьми были проведены мероприятия:

- предметно-тематические недели: Неделя «За страницами учебника» и «Хочу всё знать».

Осенью 2018 года учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебный год

Школьный этап

Итоговые количественные данные

МБОУ "Ломовская школа"						
Класс	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Победители		Призеры	
			Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество участников (всего)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	4	4	1	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0
6	4	4	3	3	3	3
7	1	1	0	0	0	0
8	2	2	1	1	0	0
9	1	1	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	12	12	5	5	4	4

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Всего участников – 2

Призовых мест- 1

Призеров-1

Победителей -0

УЧАСТИЕ В ДИСТАНЦИОННЫХ ОЛИМПИАДАХ

Учащиеся начальных классов активно участвовали в дистанционных олимпиадах на Учи.ру — интерактивной образовательной онлайн-платформе по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика, окружающий мир, программирование. За особые успехи награждены грамотами победителя и похвальными грамотами. За участие отмечены сертификатами.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Согласно учебному плану рабочие программы по всем учебным предметам выполнены в теоретической и практической части (34 учебные недели).

2. Практическая часть выполняется в соответствии с утвержденными рабочими программами учителей-предметников (уроки развития речи, внеклассного чтения, регионального компонента, контрольные работы, лабораторные работы, практические работы).

3. Проверены классные журналы, журнал индивидуального обучения с целью контроля выполнения рабочих программ.

4. Проведена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов.

5. Проведены собеседования с учителями-предметниками по вопросу выполнения учебных программ.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Согласно плану ВШК проводилась проверка ведения школьной документации как одного из основных показателей добросовестности и качества работы учителя.

Проверка журналов проводилась со следующими целевыми установками:

- ≡ правильность, аккуратность и своевременность заполнения журналов;
- ≡ объективность выставления четвертных и годовых оценок, выполнение государственных программ;
- ≡ своевременность заполнения журналов и выставления в журналы отметок за письменные работы;
- ≡ соответствие записей тем уроков рабочим программам;
- ≡ плотность и система опроса учащихся.

Сделаны были следующие замечания: исправление дат, небрежность в оформлении, несвоевременная запись текущих месяцев в соответствующей графе, несвоевременное выставление оценок за письменные работы, низкая накапливаемость оценок по устным предметам.

Проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам осуществлялась ответственным за УР, результаты проверки доводились до учителей-предметников индивидуально, по результатам составлены справки.

Дневники учащихся 1-9 классов проверялись ответственным за УР один раз в четверть.. Сделаны следующие выводы: классные руководители выставляют текущие отметки по предметам еженедельно в конце учебной недели, проверяют дневники качественно, осуществляют связь с родителями через дневник. Между тем, в ходе проверки был обнаружен ряд нарушений: не всегда имеет место контроль со стороны классного руководителя за оформлением первых страниц дневников, отсутствуют сведения об учителях-предметниках. У небольшого количества учащихся контроль за дневниками со стороны родителей не систематический.

В течение 2018 года дважды проверялись личные дела учащихся 1-9 классов. Замечания по заполнению и ведению личных дел учащихся были незначительными.

В течение 2018 года согласно плану внутришкольного контроля осуществлялся классно-обобщающий контроль учащихся 1-9 классов через систему посещения уроков директором школы и ответственным за УР. В ходе посещения изучению подлежали учебная мотивация, успеваемость, посещаемость и степень выполнения учащимися домашних заданий, а также их активность во время урока и наличие учебных принадлежностей.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профориентационная работа организуется в соответствии со школьной программой профориентационной работы .

Основные направления профориентационной работы в школе:

- **Профессиональная информация.**
- **Профессиональное воспитание.**

Цель работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей).

Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе программы «Профориентационная работа в МБОУ «Ломовская школа» (далее – Программа), направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Ключевая идея Программы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

В соответствии с направлениями деятельности Программы, в целях подготовки обучающихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, обозначены в Программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам обучающихся.

Целью профориентационной работы на 1 этапе начального общего образования является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию.

Целью профориентационной работы на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

Цель 3 этапа профориентационной работы: формирование профессионального самосознания обучающихся 8-9 классов.

Решаемая задача педагогическим коллективом:

- - оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- В 9-м классе прошло родительское собрание «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии».

Мероприятия, проводимые в МБОУ «Ломовская школа» по профориентационной работе в 2018 году:

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Оформление информационных стендов по профориентации	постоянно
2	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	постоянно
3	Диагностические методики у учащихся 9 класса с целью выявления особенностей развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	февраль
4	Родительское собрание на тему «Выбор профессии- дело серьёзное»	май
5	Тематические классные часы профориентационной направленности	В течение года
6	Педагогический совет по вопросу определения выпускников 9 класса	август
7	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы школы на текущий учебный год	сентябрь
8	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	сентябрь
9	Экскурсия в поселковую библиотеку	сентябрь

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тема воспитательной работы школы в 2018 году: «"Формирование нравственного самосознания учащихся"».

Цель воспитательной работы:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные задачи в 2018 году:

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
2. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а так же к жизни и здоровью окружающих людей;
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
4. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества.
5. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательная работа школы строилась согласно направлениям работы, утверждённым педагогическим советом и реализовывалась через мероприятия, запланированные согласно данным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – воспитание любви к Родине, её истории, культуре, традициям; воспитание гражданской позиции, ответственности; воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни:
 - ✓ Вахта памяти ко Дню Победы
 - ✓ Урок мужества к 75-летию курской битвы
 - ✓ Неделя, посвященная 100-летию ВЛКСМ
 - ✓ Оформление стенда к 100-летию ВЛКСМ
 - ✓ Урок мужества ко Дню героев Отечества
 - ✓ День пожарной охраны

2. Художественно – эстетическое воспитание- воспитание и привитие любви к искусству, литературе, музыке; реализация задатков в области художественного творчества:
 - ✓ День Знаний
 - ✓ Игра «Безопасное колесо»
 - ✓ Участие в районной выставке-конкурсе «Осенние дары»
 - ✓ Новогодние конкурсы «Мастерская Деда Мороза»
 - ✓ Новогодние вечера
 - ✓ Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества
 - ✓ Праздничная программа к 8 Марта
 - ✓ Литературная гостиная «135-летию А.Н.Толстого»
 - ✓ Масленица
 - ✓ Последний звонок
3. Физкультурно - оздоровительное- создание условий для физического развития учащихся; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; воспитание стремления к здоровому образу жизни:
 - ✓ Антинаркотическая акция «Наркотикам-нет!»
 - ✓ Кросс «Золотая осень»
 - ✓ Неделя спорта (2)
 - ✓ Неделя здоровья
4. Экологическое воспитание- Бережное отношение к природе, окружающему миру:
 - ✓ День Заповедника (общешкольная игра)
 - ✓ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
 - ✓ День морских млекопитающих (оформление стенда)
 - ✓ День рек
 - ✓ День леса(игра для начальных классов)
 - ✓ День подснежника (беседа, конкурс рисунков и поделок)
 - ✓ День Земли
 - ✓ Классные часы к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
 - ✓ Викторина, приуроченная к Всемирному Дню озера Байкал.
5. Нравственное воспитание – воспитание у учащихся правильной нравственной позиции; воспитание личности, умеющей отвечать за свои поступки, имеющей свою правовую культуру; воспитание личности, уважающей общепринятые ценности, нормы, законы:
 - ✓ Праздничный концерт ко Дню учителя
 - ✓ Классные часы ко Дню толерантности
 - ✓ Беседа «Мы разные, но мы вместе», посвящённая Международному Дню инвалидов.
6. Воспитание семьянина – воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, создателя и хранителя семейных традиций:
 - ✓ Концерт ко Дню пожилого человека
 - ✓ Концерт ко Дню матери «Мама – первое слово»
 - ✓ Родительские собрания: 4 классных тематических родительских собраний (1 раз в четверть) и 2 общешкольных (1 раз в полугодие)
7. Трудовое воспитание- воспитание потребности трудиться; воспитание ответственности за выполненную работу (реализуется через классные часы) + уборка территории пришкольного участка, облагораживание пришкольного участка.
8. Познавательное:
 - ✓ Предметная неделя: «За страницами учебника»

- ✓ Неделя ударной учёбы
- ✓ Неделя библиотек, приуроченная к Международному месячнику школьных библиотек

На протяжении всего года в школе работало 6 кружков:

Название кружка	Класс	Время работы кружка	Руководитель
Спортивная секция (ОФП)	5-9	Четверг 14.10-14.55	Костецкая Н.А.
Спортивный (Подвижные игры)	1-4	Вторник 12.20-13.05	Костецкая Н.А.
ИЗО-студия «Акварелька»	2-4	Понедельник 13.15-14.00	Костецкая Н.А.
Умелые руки	5-9	Пятница 13.30- 14.15	Костецкая НА
Шахматы	1-4	среда 13.15-14.00	Мамлина Е.В.
Шахматы	5-9	Среда 15.05- 15.50	Костецкая Н.А.

Охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по школе составил 100%.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу.

Задачи профилактической работы:

- ⊗ формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения,
- ⊗ формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- ⊗ воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- ⊗ оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, отдела образования, КДН и др.) в работе с подростками.

Решение этих задач требует работы по следующим **направлениям:**

- ⊗ выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»,
- ⊗ внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- ⊗ сотрудничество с КДН, со специалистами отдела образования, с сельской администрацией, с работниками СДК и правоохранительных органов,
- ⊗ правовое просвещение педагогов и учащихся,
- ⊗ профилактика правонарушений и вредных привычек,
- ⊗ наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков),
- ⊗ работа с родителями,
- ⊗ профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Профилактическая работа в школе организована в соответствии с планом работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждённом Врио начальника полиции ОМВД России по Плесецкому району подполковником полиции Розановым А.В .

Согласно планам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составленных на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
I. Организационные вопросы.			
1.	Уточнение списков детей состоящих на различных видах учёта (ОДН, КДН, на ВШУ)	На педсовете в начале года и в конце каждой четверти.	кл. руководители и в/ф соц. педагога
2.	Составление социального паспорта школы	сентябрь	в/ф соц. педагога
3.	Операция «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение н/л в кружки, секции)	сентябрь	Зам.дир. по ВР, кл.руководители
4.	Посещение квартир семей обучающихся в ОУ с целью ознакомления с ЖБУ семьи (составление актов обследования)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители и в/ф соц. педагога
5.	Выявление учащихся склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения и постановка их на ВШУ (анкетирование, психологическое тестирование)	Сентябрь- октябрь	в/ф соц. педагога
II. Лекционно - просветительная работа.			
1.	<p>Классные часы на правовую тематику:</p> <p><u>1- 4 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ценность жизни» - «Дети планеты Земля» - «Законы дружбы» - «Праздник дружной семьи» - семейный праздник - «Наше право. Как защитить свои права» <p><u>5-9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мои права = мои обязанности» - «Право – его роль в жизни общества и государства» - «Ловушка для подростка» - «Труд – право или обязанность» - «Конвекция о правах ребёнка. Охранная грамота детства» - «Права детей по трудовому кодексу» -««Семья и закон» 	Согласно воспитательной программе	Классные руководители
2.	<p>Классные часы на тему ЗОЖ:</p> <p><u>1-4 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пейте, дети, молоко – будете здоровы» - «Мой компьютер – плюсы и минусы» - «В моде здоровый образ жизни» 	Согласно воспитательной программе.	Классные руководители

	<p>- «Чипсы – это хорошо или плохо» -«рецепты ЗЖ» -«Мы против курения, мы- здоровое поколение»</p> <p><u>5-9 класс:</u> -«Что имеем, не храним, потерявши плачем» - «Путешествие в страну здоровье» - «Формула здоровья» - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?» -«Здоровый образ жизни» -«Питание и здоровье» -«Пивной алкоголизм беда молодых»</p>		
3.	<p>Классные часы по безопасности (терроризм, экстремизм и т.д.): <u>1-4 класс:</u> -«Правила поведения и действия при угрозе теракта» - «Как вести себя во время теракта» - «экстремизм и терроризм» -«Безопасность в сети Интернет» <u>5-9 класс:</u> -«Терроризм и безопасность» -«Мы против терроризма и экстремизма» -«Экстремизм – проблема современности» -«Как не стать жертвой преступления» -«Трагедия Беслана – боль России» -«Безопасный интернет» -«3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом» -«Патриотизм без экстремизма»</p>	Согласно воспитательной программе.	Классные руководители
4.	<p>Классные часы по ПДД: <u>1-4 класс:</u> - «Безопасная улица» - «Конкурс на лучшего знатока ПДД» - «Дорожная азбука» - «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах» -«Безопасная дорога. Детский ДТП и его причины» -«Дорожные знаки и их группы. Основные правила езды на велосипеде, меры безопасности» <u>5-9 класс:</u> - «Предупредительные сигналы водителей. Правила поведения в аварийных ситуациях, первая помощь</p>	Согласно воспитательной программе.	Классные руководители

	<p>пострадавшему в ДТП»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Исторические факты о развитии обеспечения порядка в организации движения» - «Интеллектуальная творческая игра «Азбука дорог»» -«Причины ДТП. Значение дорожной разметки» -«Сигналы светофора, регулировщика» -«Дорога, как одна из причин ДТП» -«Правила движения – закон улиц и дорог» 		
III. Профилактическая работа.			
1.	Беседы инспектора ОДН с обучающимися.	2 раза за 2018г	
2.	Антинаркотическая акция	Март, сентябрь,	в/ф соц. педагога
3.	Профилактические беседы: -Умей сказать «НЕТ!» - «Быть независимым здорово!» -«Надо знать» -«Горькие плоды сладкой жизни»	Январь Апрель Сентябрь Ноябрь	в/ф соц. педагога
4.	Обновление стенда «Твой выбор»	1 раз в четверть	в/ф соц педагога
IV. Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1.	Неделя спорта	март	Учитель физ-ры Кл. руководители
2.	Неделя здоровья	апрель	Зам.дир. по ВР Кл. руководители
3.	Работа спортивных кружков и секций.	В течение всего года	
V. Работа с родителями.			
1.	Лекторий для родителей: 2-4класс: «Секреты здоровой семи » 6 класс: «Формирование правовой культуры ребёнка» -«Формирование ЗОЖ у подростка»	сентябрь	Кл. руководители
2.	Общешкольное родительское собрание «Тепло родительского сердца – лучшая защита от всех бед (наркомания, правонарушения и т.д.)	май	в/ф соц. Педагога
3.	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
VI. Наглядная агитация.			
1.	Обновление стенда «Твой выбор»	1 раз в месяц	в/ф соц. Педагога
2.	Конкурс рисунков: -«Внимание ГРИПП!» -«Спорт против наркотиков»		Зам. дир. по ВР Кл. руководители

Продолжается реализация программы «Правовое воспитание школьников». Ответственность за выполнение программы возложена на классных руководителей. Все мероприятия реализуются через классные часы.

В 2018 учебном году учащихся, состоящих на различных видах профилактических учётов – нет.

Классными руководителями в сентябре месяце осуществлялось посещение квартир учащихся, с целью ознакомления с условиями проживания детей и составления акта обследования ЖБУ.С родителями проводились беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе детей и создания оптимальных условий для этого.

За текущий год в школе проведены 2 антинаркотические акции (март. Сентябрь 2018г), мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом, 1 неделя спорта, 1неделя здоровья.

Большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

☞ вовлечение детей в кружковую работу в школе и организация внеурочной деятельности (охват детей кружковой работой в школе в 2018 году составил 100%),

☞ вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.). Практика показывает, что наибольшую активность проявляют родители младших школьников.

☞ взаимодействие с органами правоохранения. В 2018 году инспектор по делам несовершеннолетних Поликарпова Н.И. посетила школу 2 раза, провела беседы с подростками, направленные на предупреждение алкоголизма среди подростков, противопожарную безопасность, безопасность в сети интернет, ПДД.

☞ ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед.

☞ организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,

☞ работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

На основе вышеизложенного на 2019 год ставим следующие основные задачи:

- социальная защита ребенка;
- оказание социальной, психологической, педагогической помощи учащимся;
- профилактика правонарушений и злоупотребления ПАВ
- изучение ребенка (отношений в семье, школе, дворе);
- оказание помощи ребенку, попавшему в беду;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- создание банка данных учащихся, склонных к девиантному поведению и родителей с неадекватными стилями воспитания детей;
- изучение и анализ потребностей и интересов учащихся;
- помощь педагогам в воспитательном процессе;
- работа по профилактике ЗОЖ.

В мае 2018 года МБОУ «Ломовская школа» приняла участие в социально-психологическом тестировании. Его прошли 4 подростков в возрасте 14-16 лет.

Общие выводы: В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены:

- ✓ Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

- ✓ Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало
- ✓ реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

9. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Школьная библиотека является информационным центром МБОУ «Ломовская школа» оборудованный читальный зал совмещён с абонементом. Созданы условия для индивидуальных занятий обучающихся.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной и учебной литературой. Имеется фонд электронных материалов.

Количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося составляет не менее 1 ед. Книгообеспеченность учебниками (количество на одного ученика) – от 8 ед. до 13 ед.

Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Всего кол-во экз. книг	Книжный фонд, полученный за 2018 год	Всего кол-во экз. учебников	Фонд учебников, полученный за 2018 год	Сумма
6701	0	1110	113	44623,61

Читатели	Книговыдача	Посещаемость
27	147	3,3%

Обеспечение учебниками учащихся МБОУ «Ломовская школа» в 2018 учебном году составило 100%. Заказ новых учебников производился через издательства на бюджетные средства. Всего было получено 113 экземпляров на сумму 44623 рублей 61 коп.

К началу учебного года полученные учебники были обработаны, поставлены на инвентарный учет и выданы учащимся 1 сентября.

Одно из направлений работы – техническое: составление смет, инвентаризации, паспортизация библиотеки, оформление актов, списание учебников и литературы, подведение статистики, ремонт книг, работа по эстетическому оформлению библиотеки.

В штате школы отсутствует должность библиотекаря, функциональные обязанности выполняет педагог за доплату.

10. АНАЛИЗ ОХРАНЫ ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

С целью улучшения условий труда и безопасности работы в МБОУ «Ломовская школа» проведены следующие мероприятия:

По пожарной безопасности:

⊗ В течение года проводилось техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре;

- ☞ Произведена перезарядка огнетушителей;
- ☞ Организовано обучение по пожарному минимуму для работников школы;
- ☞ Проведено обучение с работниками, осуществляющих охрану школы в ночное время;
- ☞ С вновь принятыми на работу сотрудниками и учителями проводится вводный, первичный инструктаж по пожарной безопасности и инструктаж по электробезопасности.
- ☞ С вновь прибывшими работниками школы проводилось обучение: «Правила пользования средствами пожаротушения»
- ☞ В течение 2018г. проведены 2 тренировки по эвакуации из школы во время пожара или других ЧС.
- ☐ В течение 2018года проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест МБОУ «Ломовская школа».

По электробезопасности:

- ☞ В течение года планомерно проводилось техобслуживание и техосмотр электроустановок;
- ☞ С вновь принятыми на работу персоналом проводится инструктаж по электробезопасности на 1 квалификационную группу (для неэлектротехнического персонала) с записью в журнале.
- ☞ Ежегодно проводится повторный инструктаж по электробезопасности на 1 квалификационную группу со всеми работниками школы (для неэлектротехнического персонала) с записью в журнале.

Мероприятия по охране труда

- ☞ За летние месяцы школа была подготовлена к новому учебному году. Был проведен косметический ремонт школьных помещений;
 - ☞ В учебном году изданы следующие приказы по школе:
 - об охране труда и соблюдении техники безопасности;
 - о режиме работы школы;
 - об установлении противопожарного режима в школе;
 - о контрольно-пропускном режиме;
 - о создании комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве с работниками и обучающимися школы;
 - о создании комиссии по проверке знаний работников школы по охране труда;
 - о создании комиссии по охране труда;
 - ☞ Утвержден план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и план противопожарных мероприятий на 2017-2018, 2018-2019 уч. год;
 - ☞ Создана комиссия по проверке ТБ для специализированных кабинетов, подписаны акты-разрешения на проведение занятий в специализированных кабинетах. Все кабинеты допущены к занятиям.
 - ☞ Создана комиссия для проведения испытаний спортивного инвентаря;
 - ☞ Укомплектованы медицинские аптечки для специализированных кабинетов, учебных мастерских, спортивного зала;
 - ☞ Пересмотрены и утверждены инструктажи по охране труда для учащихся школы;
 - ☞ Организовано обучение по охране труда для руководителей и членов комиссий по ОТ в специализированной организации;
 - ☞ Проведено обучение по охране труда с работниками школы;
 - ☞ 2 раза в год проводился осмотр здания школы;
- Проведены проверки технического состояния учебно-материальной базы в кабинетах физики, химии, технологии, учебных мастерских;
- ☞ Приобретена спецодежда для техперсонала, работников столовой, кочегаров;
 - ☞ В апреле 2018г. была проведена неделя охраны труда, проводимая в рамках Всероссийской недели охраны труда;

Утверждено Соглашение по ОТ на 2018г. между директором и коллективом школы; Мероприятия Соглашения по охране труда за 2017 выполнены в полном объеме

⊗ В соответствии с системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения» в течение года проводились вводные и первичные инструктажи на рабочем месте, повторные инструктажи со всеми работниками школы (2раза в год), при необходимости внеплановые, целевые инструктажи с регистрацией в журналах.

⊗ Все работники школы согласно графику прошли текущий медицинский осмотр, вновь прибывшие работники - первичный.

Укрепление здоровья участников образовательного процесса

Одна из основных целей работы МБОУ «Ломовская школа» в 2018 году направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ОУ.

В 2018 году школа продолжает работать по пятидневной рабочей неделе.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом школы, санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. В расписании предусмотрены два разгрузочных дня – понедельник и пятница. Перед началом учебного дня в начальных классах проводится утренняя зарядка.

Основные направления деятельности МБОУ «Ломовская школа» в организации системной работы по здоровьесбережению участников УВП:

- ⊗ Использование эффективных методов обучения;
- ⊗ Введение 3-го часа урока физкультуры;
- ⊗ Правильная дозировка домашнего задания;
- ⊗ Введение на уроках физкультминутки, гимнастики для глаз.
- ⊗ Посадка учащихся за парты в кабинете осуществляется по результатам м/о, в зависимости от выявленных отклонений здоровья;
- ⊗ Создание условий и организация спортивных кружков;
- ⊗ Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- ⊗ Организация мониторинга состояния здоровья учащихся.

Организация физкультурно-оздоровительной работы и безопасности жизнедеятельности

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2018 году является:

- ≡ формирование здорового образа жизни.
- ≡ Безопасность жизнедеятельности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача в спортивно – оздоровительном направлении в воспитательной работе: Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни. Создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом. На уроках физической культуры и в спортивных секциях проводилась работа с обучающимися всех групп здоровья.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.**
- 2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.**

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.