

Рассмотрено на Совете
школы
Протокол № 3
от 09.04.2020г

Введено в действие
приказом директора МКОУ
«ООШ №21»
№45/01-17 от 09.04.2020 г
Т.П.Самарина



ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №21»

Шпаковского муниципального района СК

за 2019 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №21» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «ООШ №21», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №21» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края, нормативными документами отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.
2. **Целью аналитического отчета образовательного процесса школы является:**

выявление динамики развития результатов образовательного процесса; выявление факторов и условий, определивших полученные результаты;

формирование аналитического обоснования для планирования; определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности и предупреждение действия негативных факторов и условий.

Работа педагогического коллектива школы в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно – воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся, требований, предъявляемых ФГОС ООО, профессиональным стандартом педагога:

«Способы и средства обеспечения современного качественного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» на 2015-2020 гг

Работа над темой рассчитана на несколько лет. На 2018-2019 учебный год в рамках методической темы была определена тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС СОО».

Работа над данной темой несомненно способствовала созданию условий для реализации доступности, качества и эффективности образования. За

четыре года по реализации ФГОС СОО можно сделать определенные выводы и выявить существующие проблемы. **Для успешной работы над темой был определен ряд задач:**

-осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

-Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

-Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

-Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

-Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Продолжить работу по методической теме

1.Общая характеристика учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 2997 от 06.04. 2012 г., с приложением бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации № 1929 от 16.05.2012 г., действительно по 27.05.2023 г. – выданы Министерством образования Ставропольского края. Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование ключевых социальных компетенций учащихся, в первую очередь - коммуникативных. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.

Лицензия на образовательную деятельность № 2997 от 06.04. 2012 г., с приложением бессрочно выдано Министерством образования Ставропольского края

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1929 от 16.05.2012 г., действительно по 27.05.2023 г. – выдано Министерством образования Ставропольского края

Социокультурные условия. Школа расположена в живописном месте Шпаковского района, отдалена от районного и краевого центров.



Жители поселка, в котором находится школа, имеют низкий уровень доходов.

Разрушение сельскохозяйственного сектора экономики привело к невостребованности рабочих рук на селе и как следствие – к оттоку трудоспособного населения. Попытка решения в стране демографической проблемы повысила рождаемость в поселке, проблемы в республиках северного Кавказа усилили миграцию населения, что сказалось на

сохранении и даже незначительном увеличении контингента обучающихся, который можно считать стабильным на протяжении последних 3 лет.

Численность учащихся в динамике.

	2016-2017г	2017-2018г	2018-2019
Кол-во учащихся	37	34	36

Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения/

Миссия школы:

- воспитание высокообразованной, интеллектуальной личности, способной в новых социально-экономических и политических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общественной жизни
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, необходимого для продолжения образования, социализации и профессиональной деятельности;

В учреждении реализуется **программа развития**.

Приоритетные направления деятельности в 2018-2019 учебном году в соответствии с программой развития:

- повышение качества образования;
- развитие одарённости, творческих способностей учащихся;
- культурно-нравственное развитие личности, формирование национального самосознания учащихся;
- укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- создание комфортной, безопасной среды;
- повышение профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

2. Состав обучающихся в учреждении.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ 2018-2019 учебный год

1. Общие данные

1.	Количество учащихся	36
2.	Количество классов-комплектов	7
3.	Наличие в школе психолога	--
4.	Наличие в школе логопеда	--
5.	Наличие в школе медсестры	--

2. Дети кодовых семей

1.	Всего многодетных семей /со статусом/ всего детей/детей-школьников	6/6/18/11
2.	Всего малообеспеченных семей /со статусом/ всего детей/детей-школьников	0/0/0/0
3.	Количество неполных семей/ всего детей/детей-школьников	2/5/3
4.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении/ всего детей/детей-школьников/ их занятость/сколько семей выявлено в этом квартале	---
5.	Количество семей из категории вынужденных переселенцев/ всего детей/детей-школьников	---
6.	Количество детей инвалидов, обучающихся на дому/обучающихся в школе/проживающих на территории	-/-/-
7.	Количество опекунских семей/детей	1/1
8.	Дети, не проживающие с родителями	---
9.	Количество семей безработных родителей	

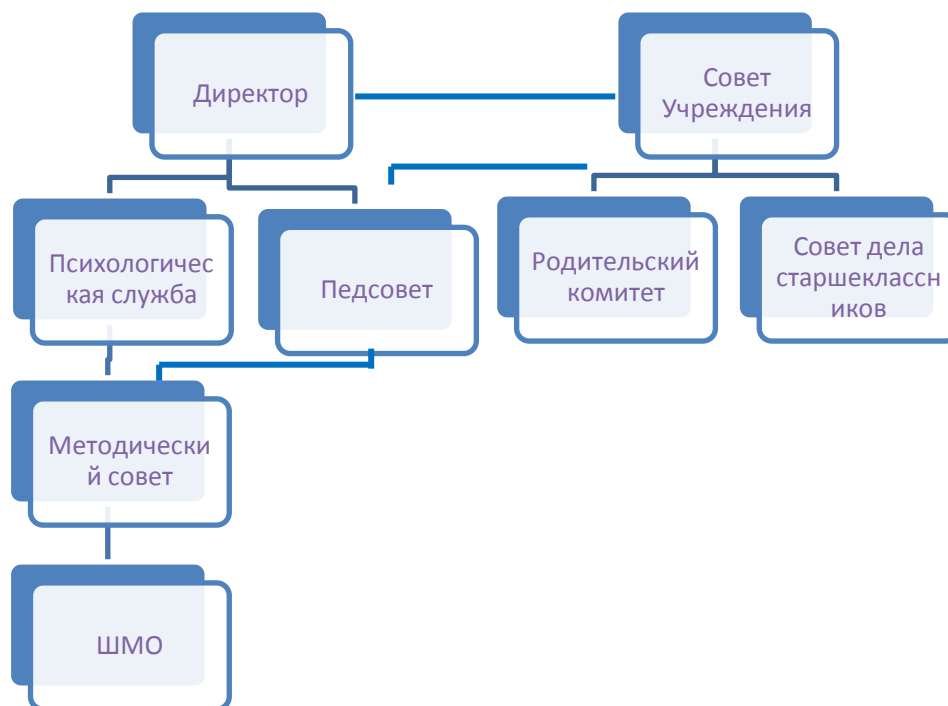
3. Дети, состоящие на разных видах учета

1.	Количество детей «группы риска»/занятость (состоящие на внутришкольном учете-всего) <u>из них:</u>	--
2.	Состоящие на учете в ОДН РОВД /занятость/ поставленные на учет в этом квартале	---
3.	Состоящие на учете в КДН /занятость/ поставленные на учет в этом квартале	---

Школа организует целенаправленную работу с данными категориями детей и их семьями. Классными руководителями осуществляется индивидуальная работа с детьми и родителями, оказывается психолого-педагогическая поддержка.

3.Управление образовательным учреждением.

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Основными формами самоуправления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет дела старшеклассников.



Совет Учреждения реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относится:

- участие в подготовке самообследования общеобразовательного учреждения;
- разработка и утверждение Программы развития Учреждения;
- финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счёт привлечения и рационального использования средств из внебюджетных источников;
- содействие в создании условий для сохранения и укрепления здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;
- организация изучения спроса жителей поселка на предоставление образовательным учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- согласование (утверждение) локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Школа работает в режиме шестидневной недели, исключение составляют первый-четвертый класс, работающий в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения младших школьников. Продолжительность урока во 2-9 классах - 45 минут, в 1-х классах – 35 минут. Начало занятий – 8.30.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки.

Школьная столовая обеспечивает бесплатным питанием ряд учащихся льготных категорий. (19чел.) На платной основе горячие обеды может получить любой желающий.

Учебно – материальная база школы в целом отвечает требованиям Программы развития:

- спортивный зал, спортивная площадка
- актовый зал
- столовая на 20 мест
- общее количество кабинетов – 9
- библиотека.

Все кабинеты начальной школы оснащены необходимым учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, дидактическими средствами, техническими средствами обучения. За последние годы значительно расширено оснащение учебным оборудованием, техническими средствами: компьютерами, учебно-лабораторным оборудованием, теле-видеоаппаратурой.

Осуществлены меры по противопожарной безопасности и соблюдению СанПиНов, а именно: произведена установка пожарной сигнализации, обновлено освещение кабинетов, ежегодно проводится обработка чердачных покрытий, обновлено технологическое оборудование школьной столовой. Усилена антитеррористическая безопасность, установлена система видеонаблюдения.

Школьная библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной, художественной литературой, обеспеченность учащихся из библиотечного фонда-100%.

➤ фонд художественной и методической литературы – 1588,

- фонд учебной литературы – 1086,
- справочники и дополнительная литература по предметам - 100,
- медиатека из 170 электронных дисков.

Подключение к Интернету, через спутник. В школе функционирует кабинет информатики – 5 компьютеров, библиотека - 2 компьютера, АРМ учителя в 1-4, 2-3 классах, 6 ноутбуков. Работает сайт ОУ - <http://sosh21.ru/>

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Спортзал школы располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивной секции, дней здоровья.

На территории школьного двора оборудована площадка для подвижных игр.

5. Учебный план. Особенности образовательного процесса.

Образовательная программа школы определяет содержание образования по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, специальным коррекционным образовательным программам, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся и позволяет:

- дать выпускникам образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- формировать личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Обучение дошкольников идет по программам М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду», Е.С.Туренской, О.С.Кирилкиной «Я в этом удивительном мире».

Обучение детей в начальной школе (1 ступень) осуществляется с использованием ФГОС (Школа России). С целью подготовки учащихся к условиям работы в современном многоязычном мире со 2-го класса изучается иностранный язык (английский).

Занятия по ОРКСЭ (4 класс) учащиеся посещают по желанию, согласно заявлению родителей.

Анализ систематически проводимых медико-психоло-педагогических исследований выявил учащихся с отклонениями в развитии и

необходимости создания оптимальных условий для развития, воспитания и профессионального самоопределения таких детей.

На индивидуальном обучении находится одна учащаяся, обучение которой ведется по адаптированной программе

6. Внеучебная образовательная деятельность

На протяжении нескольких лет усилия педагогического коллектива были направлены на повышение качества учебного процесса, что, несомненно, было оправдано и дало определенные результаты.

Образовательный процесс в школе направлен не только на передачу предметных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие учащегося, раскрытие его творческих возможностей. На протяжении всего учебного года обучающиеся принимали участие в различных олимпиадах.

Особое внимание уделяется вопросу участия детей в дистанционных олимпиадах активное участие принимали 65% обучающихся. Из них 80 % участников заняли призовые места, получив дипломы I, II, III степени. К таким олимпиадам относятся многопредметная олимпиада «Белый ветер», «Олимпус», «Инфоурок», «Новый урок», «Пегас», «Рассударики», «Мгновения теплого лета», «Лисенок».

Для развития интеллектуальных способностей, общекультурных ценностей и привития интереса к изучаемым дисциплинам ежегодно проводятся предметные недели, к участию в которых привлекаются все обучающиеся школы.

График проведения предметной недели в 2018-2019 уч. году

№ п\п	Предмет	Сроки проведения	Ответственный
1	География и биология	16-21 апреля	Шипилова Е.А.
2	Математика, физика , Информатика	16-21 ноября	Романченко Д.В. Плетнёва С.П.
3	Русский язык и литература	11-16 декабря	Айбазова Л.А.
4	Начальная школа	24-30 ноября	Юрьева О.Н.

			Моисеенко О.А.
5	История , обществознание	11-18 мая	Небывайлова И.С.

В рамках воспитательной работы в школе проводятся традиционные мероприятия: «Памяти жертвам Беслана», «День народного единства и согласия», «Рыцарский турнир», «Великая Победа», «День учителя», «День самоуправления», «Новогодняя сказка», «8 Марта».

Традиционными стали проведения месячников военно-патриотической и оборонно-массовой работы, «Школа против наркотиков и СПИДа», «Месячник здоровья». В рамках месячников проводились классными руководителями беседы по профилактике вредных привычек, формированию здорового образа жизни, воспитанию патриотизма «Подросток в мире вредных привычек», «ВИЧ: знать, чтобы жить», « О здоровой и полезной пище», «Дети за мир во всем мире».

Ежегодно в рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы проводятся конкурс рисунков «Патриоты России» и конкурс чтецов «Ода России»

Большой интерес вызвал конкурс рисунков «Коррупция глазами детей». Победителями стали Магомедова Джума и Мугутдинов Азамат - 9 класс.

Также для воспитания патриотизма проводился цикл мероприятий, посвященных Дню Победы : громкие чтения произведений о Великой Отечественной войне, конкурс рисунков «Нет войне!», просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.

Для организации внеурочной деятельности в школе продолжают работать кружки «Подвижные игры», «Шахматы», «Бисероплетение», в которых задействовано 80% обучающихся.

Внеклассная, внеурочная деятельность школы ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление здоровья. Учащимся предлагается выбор: в школе работает спортивная секция, кружок танцевального, музыкального творчества.

Система психолого-педагогического сопровождения.

Система работы педагога-психолога направлена на создание профилактико-развивающей среды. Основными направлениями деятельности педагога–психолога является:

- Школьная прикладная психодиагностика (комплексная оценка готовности дошкольников к обучению, диагностика особенностей обучающихся 1-х, 5-х классов на этапе адаптации, диагностика особенностей обучающихся в связи с отклонениями в развитии, выявление признаков одарённости обучающихся);
- психологическое просвещение учащихся, родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающая деятельность (коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии, тренинги-встречи по развитию творческих способностей обучающихся);
- консультативная деятельность.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа на сегодняшний день полностью укомплектована педагогическими кадрами. В ней работает творческий коллектив, обладающий высоким профессионально – личностным потенциалом. Для развития педагогических кадров созданы все необходимые условия:

- аттестация педагогических кадров
- оказание методической помощи в распространении передового педагогического опыта
- повышение квалификации педагогов.

С целью совершенствования профессионального мастерства педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации:

«ФГОС основной школы как условие совершенствования качества образования в современ

«Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФЦПРЯ,

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------	---------

«Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе:
инновационные технологии деятельностного типа.»

«Современные подходы и технологии инновационной деятельности
учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС»

8. Результаты образовательной деятельности На протяжении последних лет отмечается снижение уровня качества знаний это связано со снижением мотивации учащихся к обучению.

Результаты успеваемости.

Результаты успеваемости представлены в следующей таблице:

Число уч-ся			Окончили на «4» и «5»			неуспеваю-щие		Качество знаний			обученност-ь		Пропущено уроков без у/п
1 ступ	2 ступ	всего	1 ступ	2 ступ	все го	1 ст	2 ст	1 ст	2 ст	общ	1 ст	2 ст	
19	17	36	5	2		-	-	24	12	18	100	100	0

	кач(%)	об %)	кач(%)	об %)	кач(%)	об %)	кач(%)	об %)
КПР	50	66,6	100	100				
Обществознание РПР							50	50
Русский язык РПР					12,5	75		
История МПР							50	75
Биология РПР							25	75
Математика РПР					50	87,5	0	75
Окружающий мир РПР					37,5	87,5		
Информатика РПР							25	100
География РПР							0	75

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Педагогический коллектив школы озабочен состоянием здоровья учащихся и проводят определенную работу по его укреплению. В школе созданы все условия для успешной учебы, материальная база из года в год укрепляется, есть спортзал, оборудованная спортивная площадка, зона отдыха.

В классах тепло и светло, состояние мебели удовлетворительное. В систему работы школы вошли ежедневные утренние физзарядки, подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках, дни и недели здоровья. Отслеживается динамика общей физической подготовленности учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом поселка проводится профилактическая работа среди родителей и детей. Показатели уровня физической подготовленности обучающихся растут, что видно из таблицы:

Уровень физической подготовленности обучающихся

Учебный год	Показатели		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	25%	70%	5%
2017-2018	35%	62%	3%
2018-2019	27%	70%	3%

Большое внимание уделяется организации горячего питания. Дети, опекаемые, из многодетных семей получают льготное питание.

Охват горячим питанием составляет 100 %

10. Обеспечение безопасности

В нашей школе уделяется много внимания обеспечению безопасности учащихся. Проводятся учебные занятия по Основам безопасности жизнедеятельности в 1-9 классах. Классные руководители проводят внеклассные занятия по правилам дорожного движения по антитеррористической безопасности.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, ужесточается пропускной режим при въезде на территорию школы, при входе в здание школы. Проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и учащимися школы по эвакуации из здания школы.

Все здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

11. Социальная активность

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители. В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания. Родители являются одним из самых важных социальных партнеров школы. Партнерские отношения между школой и семьей расширяют сферу действия в образовательной среде субъектных отношений вокруг ребенка. Отношения позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать просвещение родителей с содержанием образования школьников, включить в содержание образования совместную деятельность учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся. Современная родительская общественность по нашим наблюдениям готова сотрудничать и взаимодействовать со школой, т.к. озабочена средой проживания детей, каждого конкретного ребенка. Анкетирование учащихся и их родителей показало, что более 70% родителей довольны обучением своего ребенка в школе.

12. Перспективы развития

В развитии школы и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными,

внутренними и внешними факторами. В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития школы. В качестве перспективных направлений в работе школы можно определить следующие:

- построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;

- повышение эффективности деятельности школы как института социализации личности.

Информация размещена на сайте по адресу:[http:// sosh21/ru](http://sosh21.ru)

