

Воспитатели средней группы №4 Корниенко О. В.

Удалённый план взаимодействия с детьми и родителями по теме
«Цветочная поляна»

Уважаемые родители! Предлагаем вам подборку материалов на тему «Чтобы не хворать, нужно правила здоровья знать». Данный материал поможет вам на время карантина и самоизоляции задействовать и развивать детей, согласно, годового плана МБДОУ Д/С 6
С 18 мая по 22 мая

Художественная литература	Е. Благинина «Ромашка» «Одуванчик», Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...», О. Высоцкой «Уронило солнце лучик золотой», Я. Колас «Цветок», М. Познанская «Ромашка», Т. Собакин «Если я сорву цветок», Е. Трутнева «Цветы», короткие сказочные истории про цветы.
Просмотр художественных и мультипликационных фильмов	Просмотр презентации «Как растёт цветок».
Рисование Аппликация	«Я рисую цветок», нетрадиционное рисование «Цветок из ладошки», «Я рисую на асфальте»
Прослушивание песен	Слушание детских песен о цветах, музыки «Вальс цветов» П.И.Чайковский.
Ознакомление с окр. миром	Беседы «Какие бывают цветы», «Какие цветы растут на нашей клумбе», «Почему нужно ухаживать за цветами», «Зачем бабочка прилетает на цветок».
Формирование математических представлений	Дидактические игры «Собери цветок из лепестков», «Выложи цветок из мозаики», «Какого цветка не стало», «Найди такой же», «Собери букет», «Назови ласково», «Опиши цветок».
Развитие речи	Заучивание стихотворений Е. Серовой «Одуванчик»
Ознакомление с окр. Исследовательская деятельность.	Исследовательская деятельность «Что любят цветы», «Нужен ли корешкам воздух?», «Как вода поступает к листьям?», «Как передвигается вода в почве?», «Почему цветы пахнут?».
Физическое развитие	Пальчиковая игра «Цветы», подвижная игра «Такой цветок беги ко мне».