

«Красный, жёлтый, зелёный»

Цель:

- формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить знания детей о различных видах транспорта, о сигналах светофора, о дорожных знаках;
- познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению ПДД;
- развивать быстроту, внимание, ловкость в игре, совершенствовать координацию движений.

Воспитательные:

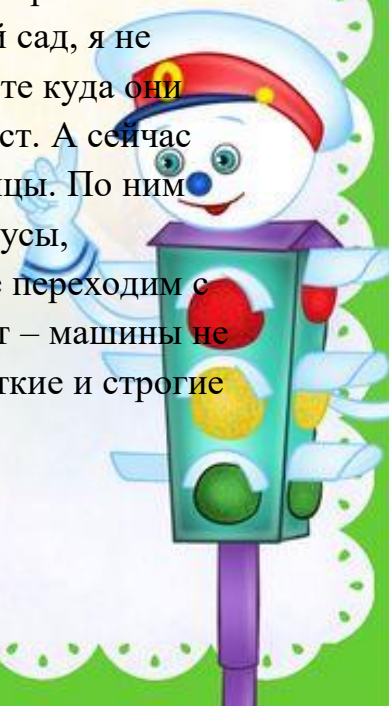
- воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Предварительная работа:

- беседа о сигналах светофора,
- чтение стихов, рассказов,
- рассматривание иллюстраций,
- рассматривание макета по ПДД «Улица», объяснение назначения того или иного знака светофора.

Оборудование: макет светофора, жезл, сигналы светофора (красный, желтый, зеленый), картинки разных видов транспорта, дорожные знаки.

Регулировщик: Здравствуйте, ребята! Меня пригласили в ваш детский сад для того, чтобы мы вместе с вами вспомнили и поговорили о правилах дорожного движения. Но когда я шла к вам в гости в детский сад, я не обнаружила по пути ни одного дорожного знака. Вы, не знаете куда они делись? Я обязательно это выясню, когда вернусь на свой пост. А сейчас давайте побеседуем. Мы с вами живем в городе, где есть улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, маршрутные такси. А еще здесь живем мы, люди. И мы тоже переходим с одной стороны дороги на другую. И никто никому не мешает – машины не сталкиваются, не давят людей. А все это потому, что есть четкие и строгие



правила для водителей машин и пешеходов. За порядком слежу я - регулировщик, и помогает мне мой помощник - светофор.

Будь внимателен везде

На дороге, во дворе.

Помни правила всегда, не нарушай их никогда.

На участке, во дворе всегда играй,

На дорогу, ты, не выбегай!

Правильно ребята? (Да). А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

Регулировщик: Правильно, ребята. Если не соблюдать правила дорожного движения – что может случиться? (Дети рассказывают)

Регулировщик: А сейчас давайте вспомним эти правила, для этого поиграем в игру «Красный, жёлтый, зелёный»

(Въезжает Шапокляк на красный свет, нарушая правила дорожного движения.)

Шапокляк: А что вы тут делаете?

Регулировщик: Нет, это мы вас должны спросить, что вы тут делаете? И кто вы такие?

Шапокляк: Я, старушка – Шапокляк.

Регулировщик: Что же вы, старушка – Шапокляк нарушаете правила на дороге: проехали на красный свет, не притормозили у пешеходного перехода, да и едете вы с очень большой скоростью?

Шапокляк: Я спешу к своим друзьям – к крокодилу Гене и Чебурашке.

Дети: А мы в детском саду учим правила дорожного движения.

Шапокляк: А я не знаю никаких правил. Еду как хочу, рулю как могу!
Садитесь. Кого прокатить с ветерком?

Регулировщик: Значит, вы старушка – Шапокляк совсем не знакомы



правилами дорожного движения?

Шапокляк: А что есть какие-то правила? И вы их знаете? Ну, тогда научите меня этим правилам!

Регулировщик: Хорошо, мы научим тебя правилам безопасного поведения на дорогах. Присоединяйся к нам.

Правила поведения на улице.

1. Как называются люди, идущие по улице? *(Пешеходы.)*

2. Как должен вести себя пешеход на тротуаре?

(Идти, придерживаясь правой стороны.)

3. Как переходить улицу по пешеходному переходу?

(Если нет светофора: посмотреть налево, затем направо, убедиться, что нет машин, ещё раз посмотреть налево и переходить дорогу. Если есть светофор, то по зелёному сигналу светофора.)

4. Что обозначает каждый сигнал светофора?

6. Что такое зебра?

(Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход.)

7. Кого называют водителем?

(Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)

8. Где можно играть детям на улице?

(В специально отведенных для игр местах.)

9. Что такое железнодорожный переезд?

(Место пересечения железной дороги с автомобильной.)

10. Как правильно вести себя в общественном транспорте?

(Не шуметь, уступать место старшим, входить в переднюю дверь, выходить в заднюю, крепко держаться за поручни, оплатить проезд.)

11. Где детям безопасно гулять? *(Во дворе.)*

12. Как правильно вести себя в машине?

(Дети должны сидеть в детском кресле или пристегиваться ремнями безопасности, нельзя высовывать руки и голову из окна.)



Правильно, ребята?

Шапокляк: Ребята, мне мой друг Крокодил Гена загадал загадку, и я до сих пор не могу ее отгадать. Вот послушайте:

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

Кто же это?

Дети: Милиционер - регулировщик.

Регулировщик: Я – регулировщик.

Шапокляк: А кто это такой? Зачем он нужен?

Регулировщик: Я работаю на перекрестке, где нет светофора, наблюдаю за тем, чтобы и пешеходы, и водители соблюдали правила дорожного движения. Чтобы быть регулировщиком, правила дорожного движения нужно знать лучше всех. Предлагаю тебе поучиться у наших детей.

Регулировщик: Ребята, давайте закрепим сигналы светофора вместе со старушкой – Шапокляк.

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться ...

(опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь ...

(открыт)

Желтый свет- предупреждение

Жди сигнала для ... (движенья).

Шапокляк: Ребята, когда я ехала, по пути мне встретились какие-то картинки, и я их снимала, потому что они мне очень понравились.

Регулировщик: А ну-ка, ну-ка покажи мне их. Ребята, так это ведь и есть те знаки, которые я не обнаружила на улице. Что же, ты Шапокляк наделала?

Эти знаки нужно обратно повесить, не то может произойти беда.



Правильно, ребята?

Шапокляк: Хорошо, ребята, я их верну на место. Я никогда не была в детском саду в гостях и хочу посмотреть, как вы здесь живёте?

Игра- танец «Как живёшь»

Шапокляк: Теперь я узнала, как хорошо у вас в детском саду. Мне очень понравилось.

4. Игра «Двигайся - замри»

Выстраиваются в круг.

Регулировщик: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли, вы повторили правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора и научили многому нашу гостью Шапокляк.

Шапокляк: Спасибо, детвора, мне очень понравилось у вас в детском саду. Вы все дружные, внимательные, хорошо знаете правила дорожного движения. И я кое – что уяснила для себя. А сейчас я не поеду к своим друзьям, а я непременно вернусь обратно и расставлю все знаки на место, чтобы не случилось никакой беды, а затем вернусь к своим товарищам. Я буду очень внимательна и буду все правила соблюдать! До свидания!

Регулировщик: И я, дети, должна вернуться на свой пост, посмотреть правильно ли Шапокляк повесила знаки, проверить не отключился ли где светофор. До свидания, до скорой встречи!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН



Правила

«КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ»



дорожного

Воспитатель: Павлюченко О.И.



движения

