

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Усть-Курдюм»
_____/Поздникина В.В./
Приказ № 59 от 19.04.2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм
Саратовского района Саратовской области»
за 2020 год**

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 19.04.2021г.

Аннотация

Отчет о деятельности МДОУ «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» подготовлен по результатам проведения самообследования за 2020 год, в соответствии со ст. 28 Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа от 14 декабря 2017 года №1218 Минобрнауки РФ о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Анализ деятельности дошкольного учреждения проводился с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования были проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления дошкольной организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, достижения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольной организации.

І. Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Тип учреждения	Автономное
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2271 от 04.09.2015г. Серия 64ЛО1 №0001967
Приложение №1, №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых	№2277 от 07.12.2018г. Серия 64ПО1 №0005383; Серия 64ПО1 №0005384,
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ 0003992 от 24.11.2016 г. Серия ЛО—64, № ЛО-64-01-00364
Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 64 №001361570 от 14.03.2001г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	1026401178748 (ОГРН)
Свидетельство на оперативное	64-АГ №908968 от 18.04.2013г.

имущество	
Свидетельство на землю	64-АД №252524 от 25.03.2014г.
Устав	ГРН № 2176151664827 от 28.12.2017г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 19 по Саратовской области
Адрес организации	410540, Саратовская область, Саратовский район, село Усть-Курдюм, ул. Большая Советская, д. 77 «А»
Телефон, факс	8(8452) 276 – 250
Адрес электронной почты	douteremok@mail.ru
Адрес сайта в сети интернет	teremok.ros-obr.ru
Учредитель	Саратовский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Саратовского муниципального района Саратовской области.
Руководитель	Поздникина Валентина Васильевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» общеразвивающего вида введен в эксплуатацию 1996 году. Это типовое, кирпичное, двухэтажное здание с общей площадью – 1211,2 кв.м. Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру. На участке ДООУ имеется беговая дорожка (10м, 30м), четыре спортивно-игровые площадки, оснащенные спортивными конструкциями и игровыми оборудованием. Площадь территории детского сада составляет 3802 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение имеет филиал без образования юридического лица, действует на основании устава образовательного учреждения и Положения «О филиале муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области».

Наименование филиала образовательной организации	Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» села Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»
Руководитель филиала	Мартемьянова Юлия Сергеевна
Адрес организации	410540 Саратовская область, Саратовский район, село Пристанное, ул. Советская, д. 17 «А».
Телефон	89003144168
Адрес электронной почты	doupristanoe@mail.ru

Филиал МДОУ расположен на первом этаже нежилого здания Дома Культуры, общая площадь здания филиала – 331,3 кв.м, площадь территории – 1100 кв.м.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме: полного дня (12-часового пребывания с 07.00ч. до 19.00ч.), пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Дошкольное учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 года 6 мес. до прекращения

образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. В МДОУ функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа раннего возраста – 26 детей,
- младшая группа – 30 детей,
- средняя группа – 34 детей,
- старшая группа – 36 детей,
- подготовительная группа – 30 детей,
- младшая разновозрастная группа – 13 детей,
- старшая разновозрастная группа – 11 детей.

Общая численность воспитанников – 180 детей. Проектная допустимая численность воспитанников в МДОУ – 130 детей, в филиале – 30 детей.

Предметом деятельности учреждения является предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления, членами которого являются все работники ДОУ, члены общего собрания трудового коллектива обсуждают и принимают Коллективный договор, вносят изменения и дополнения в Устав учреждения, правила внутреннего распорядка, графики работы, графики отпусков работников, рассматривают и утверждают локальные акты в пределах установленной компетенции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В функции педагогического совета входят:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области»;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой деятельности педагогических работников ДОУ.

Совет родителей в МДОУ как представительный орган родительской общественности призван помогать дошкольному учреждению. Совет родителей создан с целью обеспечения постоянной и систематической связи дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), привлечение средства пожертвований и

осуществление контроля за целевым использованием привлеченных пожертвований; содействие организации деятельности учреждения путем консультирования работников учреждения, информационной поддержки проводимых учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация.

В ДООУ работает консультационный центр, в котором специалисты оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания с 2-х до 7 лет.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2019 году педагогическим коллективом дошкольного учреждения активно внедрялись в образовательную деятельность современные развивающие технологии, использовались информационно-коммуникационные технологии, реализовывалось комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области», которая разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетными направлениями деятельности ДООУ являются: формирование основ здорового образа жизни у дошкольников, музыкально-творческое развитие и нравственно-патриотическое воспитание детей. Содержание образовательного процесса в ДООУ построено в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2020 учебный год показал следующие результаты.

Сводная таблица результативности освоения программы воспитанниками МДОУ

Направления развития (образовательные области)	2019 год		2020 год	
	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)	Уровень освоения основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной образовательной программы (конец года)
Физическое развитие	21%	80%	29%	80%
Познавательное развитие	22%	68%	26%	72%
Речевое развитие	18%	68%	42%	78%
Социально-коммуникативное развитие	31%	82%	39%	82%
Художественно-эстетическое развитие	24%	71%	28%	73%
Итоговый результат освоения программы по ДОУ	23%	75%	32%	78%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала за 2020 год показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Опираясь на данные педагогической диагностики, для поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории развития, оптимизации работы с группой детей, педагогами МДОУ были составлены индивидуальные маршруты развития детей, имеющих недостатки.

Анализируя данные можно сделать вывод:

- 100% детей учреждения успешно освоили образовательную программу, у 78% детей сформированы навыки;
- индивидуальные образовательные маршруты развития детей были построены верно и реализованы полностью;
- четко прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

В ДОУ своевременно оказывается квалифицированная логопедическая помощь детям с нарушением речи. Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика её нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений - восприятия, внимания, памяти, мышления. В течение года учителем-логопедом обследованы 24 воспитанника, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. По итогам года 13 детей выпущены с чистой речью.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует

достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В 2020 году выпущено в школу 39 детей. Анализ результатов психологической готовности к школьному обучению в конце 2019-2020 учебного года показал:

- 30 детей (80%) имеют высокий уровень психологической готовности к школе,
- 6 детей, что составляет 15%, имеют средний уровень,
- 2 ребенка, что составляет 5%, имеют низкий уровень.

В основном, у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформированность положительного отношения к обучению в школе.

Детский сад имеет приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности – на дополнительное образование детей и взрослых, но платные дополнительные образовательные услуги в детском саду в 2020 году не предоставлялись.

В детском саду работает педагог дополнительного образования, который ведет кружковую работу с детьми старшего дошкольного возраста на бесплатной основе.

Вывод: Программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах на оптимальном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала и готовность дошкольников к школьному обучению показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медицинской сестрой, находящейся в штате детского сада, которая проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13. и позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Вся деятельность МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм» строится с целью создания здоровой развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ, формирования у детей навыков здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей воспитанников.

Пропаганда здорового образа жизни ведется в следующем направлении:

- анализ состояния здоровья детей,
- оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий,
- организация профилактических осмотров,
- иммунопрофилактика,
- диспансеризация,
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

	2019 год	2019 год
Количество детей в ДОУ	167	168
Посещено (кол-во дней)	25500	14316
Пропущено по болезни (кол-во случаев/кол-во дней)	377/3946	263/2435
Индекс здоровья	3%	3%
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	28	16
Распределение детей по группам физического развития	Обследованных – 158 детей: Высокий - 116 Выше среднего- 11 Средний - 31 Низкий - 0	Обследованных – 159детей: Высокий - 119 Выше среднего- 10 Средний - 30 Низкий - 0
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 35 II группа - 128 III группа - 4	I группа – 39 II группа - 127 III группа - 2

При проведении сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

- уменьшилась посещаемость детей по сравнению с 2018-2019 учебным годом (62%), что составило 60%;
- уменьшилось количество дней пропущенных по болезни, заболеваемость на одного ребенка составила 16 дней, что на 12 дней ниже прошедшего года;
- индекс здоровья остался на том же уровне.

Низкие показатели посещаемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом в осенне-зимний период среди детского населения в детском саду и по региону, а также в связи с самоизоляцией (от коронавирусной инфекции Covid-19), которая началась с 31.03.2020г. и продолжилась до 13.08.2020г.

По итогам мониторинга физического развития детей выявлено, что в МДОУ стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физического развития, хотя в 2019-2020 учебном году этот показатель увеличился не намного. Темп прироста физических качеств составил 13 %, увеличилось число детей (на 4 ребенка) с первой группой здоровья и уменьшилось число детей (на 2 ребенка) с третьей группой здоровья.

Охране и укреплению здоровья детей в условиях детского сада уделяется особое внимание. Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствовала сложенная в ДОУ система физкультурно-оздоровительной работы. Педагогическим коллективом в системе используются здоровьесберегающие технологии, предусматривающие утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, закаливающие процедуры в зависимости от возраста детей, упражнения по дыхательной гимнастике, оздоровительные минутки, физкультминутки, динамические паузы. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции стоп и кистей рук.

На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах, вырабатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки.

Такие методики оздоровления как фитбол-гимнастика и логоритмика активно используются инструктором по физической культуре и музыкальными руководителями

в ежедневном образовательном процессе и пользуются большой популярностью среди наших воспитанников.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует направить работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется календарным учебным графиком, учебным и годовым планом, режимом дня и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах осуществляется по рабочим программам по отдельным образовательным областям дошкольного образования, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНом. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в нем учтены возрастные особенности воспитанников, соблюдение соотношения организованной и самостоятельной деятельности детей. Предусмотрено четырехразовое питание, прогулки детей с учётом погодных условий, закаливающие процедуры при согласовании с родителями (законными представителями) детей, непрерывная образовательная деятельность, основанная на ведущем виде деятельности ребенка дошкольного возраста – игре, а также познавательной и исследовательской деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области», разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования. и в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева),
- «Ладушки» по музыкальному воспитанию (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),
- «Подготовка к обучению грамоте» по развитию речи (Л.Е. Журова),
- «Основы здорового образа жизни» (авторский коллектив: М.Ю. Михайлина, М.И. Орлов, М.А. Павлова, Е.Н. Текучева и др.),

- «Я – готов!» по физической культуре (авторский коллектив: И.В. Новикова, Е.В. Преображенская, Г.В. Ермоленкова, О.Н. Борисенкова, И.В. Романова),
- дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные ладошки».

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр грамотности и математики, центр для сюжетно-ролевых, настольных и театрализованных игр, центр изобразительного искусства и музыки, спортивный центр, а также уголок «Ряженья», «Уединения», имеется место для проведения групповых занятий.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении оборудованы музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога, методический кабинет.

ДОУ оснащено компьютерной техникой, которая используется для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ: компьютер - 4 шт., принтер - 1 шт., многофункциональное копировальное устройство - 3 шт., ноутбук – 1 шт., аудиомаягнитофон - 5 шт., мультимедиа установка - 1 шт., музыкальный центр – 1шт., телевизор – 5 шт., микрофон – 1шт., фотоаппарат – 1 шт., экран – 1 шт.

На территории ДОУ находятся оборудованные спортивно-игровые площадки, клумбы и цветники.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом. Проводятся социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявляются уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 69% родителей в возрасте от 30 до 40 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка. 21% родителей имеют средне - специальное образование, 67 % - высшее, 12 % не имеют специального образования. В целом для основного

контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 93% родителей имеют возможность участвовать в различных мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Систематически и своевременно проводится знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключаются договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МДОУ «Детский сад «Теремок» с.Усть-Курдюм Саратовского района Саратовской области» систематически проходят заседания Совета родителей, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Родители воспитанников активные участники всех очных и онлайн мероприятий детского сада: акций, конкурсов, выставок.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты детского сада.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой просветительской информацией.

Вывод: Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

5. Достижения воспитанников.

В течение года воспитанники ДОО постоянно принимают участие в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической и спортивной направленности на региональном и федеральном уровнях.

Результативность достижений воспитанников МДОУ

Название конкурса	Участники	Результативность
Муниципальный уровень		
Районный конкурс чтецов «Мы за мир на планете», посвященного празднованию 75-летию Победы в ВОВ	1.Юсупова Алия. (руков. Панина Л.А.) 2.Панченко Константин, Фролова Василиса (руков. Ковалева А.С., Калиничева В.В.)	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени
Региональный уровень		
Областной конкурс чтецов	Линева Софья	Диплом Гран-при

«Ребятам о зверятах», номинация «Неповторимый образ»	(руков. Панина Л.А.)	
Всероссийский уровень		
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-УпikУм»	Назимов Федор, Скупердяев Захар, Юсупова Алиа (руков. Арабина Е.Ю., Алексеенко Н.Г.)	Диплом I степени
Всероссийский конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Елочка зеленая»	Кусаинова Варвара (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс чтецов «Я расскажу о войне...», номинация «Мой прадедушка»	Кусаинова Варвара (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом 1 место
Всероссийский математический конкурс «Решаю сам»	1.Назимов Федор, Поздникин Роман, Скупердяев Захар. 2.Пайдулова Софья, Неверова Ника (руков. Алексеенко Н.Г.)	Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийский конкурс "Подарок любимой маме"	Смирнова Ксения (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «День святой пасхи»	Харитоновна Алена (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом II место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы!»	Данилова Анастасия (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом I степени
II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «Весна Победы – весна жизни!»	Коллектив воспитанников подготовительной группы (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом I степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	1.Полянский Семен, Гончарова Эмилия, Втюрина Алиса 2.Марухин Никита, Скорняков Алексей, 3. Фетисова Василиса, Михайлова Виктория (руков. Борисова О.В.)	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	1.Сенаторова Мария, 2. Федулеев Лев, Мараховский Олег 3. Сенаторова Василиса, Сенаторова Ева (руков. Арабина Е.Ю., Вельчинская О.П.)	Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени
Всероссийский конкурс ПДД «Улица. Дорога. Пешеход»	Полянский Семен (руков. Борисова О.В.)	Диплом III степени
Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице»	Солопова Варвара (руков.Вельчинская О.П.)	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Коллективная работа детей старшей разновозрастной группы (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Уж лето осенью дышало...»	Фетисова Василиса (руков. Арабина Е.Ю.)	Диплом победителя II степени
Всероссийский конкурс «Времена года»	Коллективная работа детей старшей разновозрастной группы (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом 3 место
Международный уровень		

Международный конкурс «День святой пасхи»	Кусаинова Варвара (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом II место
Международный конкурс детского творчества «Кошачья жизнь»	Харитоновна Алена (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом II место
Международный конкурс «Космос»	Тагаев Никон (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом II место
Международный детский фестиваль «Подводный мир», конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей»	Пайдулова Софья (руков. Алексашкина И.Г.)	Диплом участника
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Аппликация»	Магомадова Диана (руков.Кусаинова С.В.)	Диплом I место

Вывод: воспитанники дошкольного учреждения отличаются творческими и интеллектуальными способностями, проявляют инициативу в различных видах деятельности.

6. Качество кадрового обеспечения.

В 2020 году дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 95%, техническим персоналом на 100%. Педагогический коллектив МДОУ объединён едиными целями и задачами, состоит из 20 педагогов, среди них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатель – 14 чел.
- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- психолог – 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.

Почетное звание (нагрудный знак) «Почетный работник общего образования РФ» имеет заведующий Поздникина В.В., почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» имеет старший воспитатель Арабина Е.Ю., почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награжден учитель-логопед Любимцева Н.Ю. (14.08.2020г.)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Каждый год составляется план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2020 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: воспитатель Панина Л.А., учитель-логопед Любимцева Н.Ю., музыкальный руководитель Ярковая О.В., старшему воспитателю Арабиной Е.Ю. присвоена высшая квалификационная категория.

Обучение в вузе ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» проходит учитель-логопед Любимцева Н.Ю. (II курс).

Сведения о педагогических кадрах в МДОУ

№ п/п	Наименование	2019 год	2020 год
Всего педагогических кадров		20	20
Старший воспитатель		1	1

Воспитатель		14	14
Музыкальный руководитель		2	2
Инструктор по физической культуре		1	1
Психолог		1	1
Учитель-логопед		1	1
Образовательный ценз			
1.	Высшее	12	10
2.	Высшее профессиональное	10	7
3.	Среднее профессиональное	9	10
Квалификация			
1.	Высшая квалификационная категория	1	2
2.	Первая квалификационная категория	7	6
3.	СЗД	2	7
Курсовая подготовка			
1.	Прошли	6	6
2.	Обучение в вузах	1	1
3.	Прохождение профессиональной переподготовки	3	2
Возрастной ценз			
1.	До 30 лет	1	1
2.	От 30 – 50 лет	14	14
3.	Свыше 50 лет	5	5
Педагогический стаж работы			
1.	До 5 лет	1	2
2.	От 5 – 20 лет	18	15
3.	Свыше 20 лет	1	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (РМО) педагогов ДО Саратовского района и Саратовской области, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в работе семинаров и конференций разного уровня, показывают открытые мероприятия с детьми по различным направлениям образовательной и развивающей деятельности.

Большинство педагогов активно используют ИКТ: пользуются различными профессиональными сайтами, интернет ресурсами, имеют свои сайты, являются участниками различных интернет форумов онлайн-вебинаров, используют интернет ресурсы для публикаций своих методических разработок, сценариев, конспектов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Показателем профессионализма педагогов ДООУ является участие в конкурсах и других мероприятиях разного уровня.

Результативность и эффективность педагогической работы

Наименование мероприятия	Участники	Результативность
Всероссийский фестиваль педагогических идей, образовательный педагогический портал «Новая школа»	Арабина Е.Ю.	Диплом победителя
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результатам»	Арабина Е.Ю.	Сертификат участника
Локальный (детсадовский) конкурс на	1.Любимцева Н.Ю.,	Диплом I место

лучшую разработку дидактического пособия по математике	Алексеевко Н.Г.2.Борисова О.В., Панина Л.А.3.Ратуш А.В., Гурьянова Е.А.	Диплом II место Диплом III место
Областной смотр самодеятельного творчества работников образования, науки и студенческой молодежи, посвященного 75-летию Великой Победы	Алексашкина И.Г., Борисова О.В., Искалиева З.Г., Любимцева Н.Ю., Панина Л.А., Ратуш А.В.	Грамота участия
Областной смотр самодеятельного творчества работников образования, науки и студенческой молодежи, посвященного 75-летию Великой Победы	Алексашкина И.Г.	Грамота участника
Всероссийский конкурс «Глобус конкурс», номинация «Проектно-исследовательская деятельность»	Алексеевко Н.Г.	Диплом III степени
Международный конкурс «Моя Отчизна»	Алексашкина И.Г.	Диплом победителя III степени
Всероссийский педагогический конкурс «Обобщение педагогического опыта»	Арабина Е.Ю.	Диплом I место
Всероссийское тестирование для воспитателей «Теория и методика экологического образования дошкольников»	Алексеевко Н.Г.	Диплом II степени
Всероссийский краеведческий конкурс «В родных местах и солнце ярче светит...», номинация «Есть на карте такие места»	Арабина Е.Ю.	Сертификат участия
Локальный (детсадовский) сетевой конкурс «Звезда Победы» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1.Гурьянова Е.А. 2.Борисова О.В. 3.Скорнякова Е.С.	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
Всероссийский творческий конкурс «Полет сердец и мыслей вдохновенье»	Алексашкина И.Г., Арабина Е.Ю.	Диплом I место
Всероссийское педагогическое тестирование «Математическое развитие дошкольников»	Кусаинова С.В.	Диплом лауреата I степени
Всероссийское тестирование «Организация методической работы»	Арабина Е.Ю.	Диплом I степени

Педагоги детского сада постоянно делятся своим опытом работы на международных образовательных интернет-порталах (maam.ru, nsportal.ru, «Методическая копилка» и др.). За прошедший учебный год публиковались в сборниках:

- старший воспитатель Арабина Е.Ю. – сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции организации образовательного процесса: от идеи к результату» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2020г.);
- старший воспитатель – сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи», выпуск 19 часть 2 (Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка» ИГТУ им. М.Т.Калашникова, г. Киров, 2020г.);
- музыкальный руководитель Алексашкина И.Г. и старший воспитатель Арабина Е.Ю. – альманах «Азбука образовательного пространства», выпуск 1 (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 2020г.).

Некоторые педагоги занесены в Федеральный электронный фотокаталог «Лучшие педагоги России – 2020» и имеют сертификаты лауреата.

Педагогический коллектив МДОУ участвовал в районном фестиваль-конкурсе педагогического мастерства «Театральный калейдоскоп» (11.12.2020г.), награжден грамотой за победу в номинации «Лучшее оформление и режиссерская работа»; получил сертификат за участие в районном дистанционном конкурсе на лучшую новогоднюю фотозону «В объективе Новый год» (24.12.2020г.).

Педагоги активно принимают участие в жизни первичной профсоюзной организации детского сада. Профсоюзная агитбригада детского сада участвовала в областном смотре самодеятельного народного творчества работников образования, науки и студенческой молодежи, посвященном 75-летию Великой Победы, награждена грамотой за исполнение музыкально-литературной композиции «Снег седины» (автор Алексашкина И.Г., музыкальный руководитель). Во Всероссийском конкурсе лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» коллектив ППО награжден дипломом Всероссийского Профсоюза образования (сентябрь 2020г.), принимали участие в V областной зимней спартакиаде (в количестве 5 чел.) в лично-командном первенстве по лыжным гонкам (февраль 2020г.). Члены ППО активные участники Единых интерактивных онлайн-акциях Профсоюза.

Вывод: В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга. Проведенная работа способствовала повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития детей.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальными программами.

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 70 %.

В группах детского сада имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература, но в недостаточном количестве.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, В ДОУ имеется библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий и журналов. В методическом кабинете находится демонстрационно-иллюстрированный материал и дидактические пособия для занятий. За счёт средств, выделяемых на книгоиздательскую продукцию, приобретается методическая литература.

МДОУ обеспечено современной информационной базой: имеет выход в Интернет, электронную почту (адрес указан выше), постоянно работает официальный сайт ДОУ, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Ответственный за работу сайта - Любимцева Н.Ю.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей.

Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах осуществляется через разные формы: сайт ДОУ, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео и фотоматериалы и пр.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОУ и образовательных порталах сети Интернет.

Вывод: Учебно-методическая и библиотечная оснащенность детского сада удовлетворительная, для улучшения качества предоставления образовательных услуг необходимо компьютерное оснащение групп, дальнейшее приобретение игрового и интерактивного оборудования, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности, обновление художественной литературой для детей, а так же привести в соответствие предметно-развивающую среду ДОУ.

8. Материально-техническая база.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ. Главным источником финансирования ДОУ являются средства областного и местного бюджета, средств родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Распределение объема средств организации по источникам их получения:

Наименование показателей	Фактически (тыс.руб.)
Объем средств - всего	17972,1
В том числе бюджетные средства:	16370,9
областной	10949,7
местный	5421,2
Внебюджетные (Родительская плата)	1601,2

Расходы организации:

Наименование показателей	Фактически (тыс.руб.)
Расходы всего	17608,5
В том числе: оплата труда	11083,4
Из нее: педагогический персонал	7459,9
Начисление на оплату труда	3623,5
Питание	1170,6
Услуги связи	3,5
Транспортные услуги	0,0
Коммунальные услуги	1105,4
Услуги по содержанию имущества	223,4
Прочие затраты	711,1
Основные фонды	170,9

За 2020 год пополнилась материально-техническая база МДОУ. Было приобретено: методические пособия для проведения занятий с детьми, мягкий инвентарь, медикаменты.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной охраной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации (обслуживающая организация – ООО ЧОО «Тех-Защита»), имеется каналобразующее оборудование комплекса «Стрелец — Мониторинг», по территории детского сада установлено видеонаблюдение (11 видеокamer). Имеется необходимость в установке стационарного металлоискателя.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории детского сада и филиала огорожены металлическим забором. На участке детского сада и филиала имеются спортивно-игровые площадки, беговая дорожка, яма с песком для прыжков и разнообразное спортивно-игровое оборудование (горки, арочный рукоход, гимнастическая стенка, бревно, дорожка «Змейка», гимнастический городок «Жираф» с баскетбольным кольцом, игровые домики-беседки, качалки-балансир, игровые конструкции «Машина», «Автобус», «Бульдозер», детский игровой комплекс «Росток»), которое обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. На площадках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые и внеплановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае террористических актов и ЧС.

В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводится технический осмотр основных элементов здания и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр.

В 2020 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, во всех группах имеются приёмные, спальни, игровые и туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная.

Вывод: Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется. Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в дошкольном учреждении регулярно осуществляется мониторинг оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспективы развития ДОУ. По окончании учебного года комиссия, утвержденная приказом руководителя, дает оценку качества образования по нормативным показателям психолого-педагогических условий, кадровых, материально-технических, финансовых условий и предметно-пространственной развивающей среды, определяет эффективность проделанной работы за год.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2020 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- сложился сплоченный творческий коллектив педагогов ДОУ.

Общие выводы по итогам самообследования.

Проанализировав состояние деятельности учреждения за 2020 год, выявлены проблемы и определены основные направления развития ДОУ на 2021 год. Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДОУ, были обозначены **проблемы:**

- Недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДОУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.
- Низкая численность педагогов ДОУ, имеющих квалификационную категорию и занимающихся самообразованием.

- Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В результате анализа намечены **перспективы развития ДОУ:**

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, снизить заболеваемость дошкольников.
- Стимулировать педагогов ДОУ к профессиональному росту через систему методических мероприятий, самообразование, повышения квалификации, вовлечение в инновационную деятельность, использование современных педагогических технологий.
- Активизировать работу по преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Продолжить работу консультационного центра по методическому, психолого-педагогическому и консультативному просвещению родителей (законных представителей), несовершеннолетние воспитанники которых, получают образование в форме семейного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2020
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	5
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	151
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	180/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%	1/0,6

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/40
1.8.1	Высшая	человек/%	2/10
1.8.2	Первая	человек/%	6/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/10
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/10
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	3/15

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человека	5
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	1
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1
1.15.4	Логопеда	человек	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	67
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	шт.	6

Заведующий МДОУ:

Поздникина В.В.