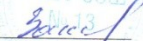


Муниципальное образование Павловский район  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №13 ст. Новопетровской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2018 года протокол № 1

Председатель  Ф.В. Закиров



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования(класс) 7 класс

Количество часов: 34; в неделю 1 час;

Учитель: Смршко Елена Владимировна

Программа разработана на основе: учебной программы Вигдорчик Е.А.,  
Липсиц И.В., Корлюговой Ю.Н. : Финансовая грамотность. 5-7 классы.  
Серия: Учимся разумному финансовому поведению. Изд: Вита-Пресс, 2016 г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **Содержание учебного предмета.**

### **РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи (5 ч)**

Деньги.

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

Доходы семьи.

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Расходы семьи.

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет.

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

## **РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек от этого защититься (3 ч)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».

## **Семья и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

Налоги.

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

Социальные пособия.

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!». (1 час)

## **РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (5 ч)**

Банковские услуги.

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Собственный бизнес.

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

Валюта в современном мире.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»

## **Управление денежными средствами семьи (4 ч)**

**Базовые понятия и знания:**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

**Способы повышения семейного благосостояния (3 ч)****Базовые понятия и знания:**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Риски в мире денег (4 ч)****Базовые понятия и знания:**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 ч)****Базовые понятия и знания:**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Человек и государство: как они взаимодействуют (2 ч)****Базовые понятия и знания:**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи</b>	5			<i>Предметные:</i> научиться объяснять значение понятий <i>выручка, прибыль, затраты, единичное, серийное и поточное производство, разделение труда</i> ; исследовать причины изменения масштабов производства продукции в современном обществе;
		Деньги	1	
		Доходы семьи	2	

		Расходы семьи	1	<i>метапредметные</i> — 1) <i>коммуникативные</i> : оценивать свои учебные достижения; развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии; определять собственное отношение к явлениям современной жизни; 2) <i>регулятивные</i> : формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию — выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий; 3) <i>познавательные</i> : осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных информационных ресурсов; структурировать найденную информацию; сравнивать,, классифицировать и обобщать факты и явления; <i>личностные</i> : формирование умения нести ответственность за свои решения; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.
		Семейный бюджет	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества и как человек от этого защититься</b>	3			<b>Предметные:</b> - описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи; - различать обязательное и добровольное страхование;
		Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	- сравнивать различные виды страхования. <b>Метапредметные:</b>
		Итоговая работа по разделам: ролевая игра «Семейный бюджет».	2	- устанавливать причинно – следственные связи; - определять последовательность действий для достижения конечного результата; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - поиск и преобразование информации. <b>Личностные:</b> – развитие интереса к финансовой грамотности; – развитие этических чувств, навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.
<b>РАЗДЕЛ 3. Семья и государство: как они</b>	4			<b>Предметные:</b> - объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры налогов;

<b>взаимодействуют</b>				- описывать ситуации, в которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий;
		Налоги	<b>2</b>	- учиться проектировать алгоритмы решения исследовательской и творческой задач;
		Социальные пособия	<b>1</b>	- представлять результаты своей деятельности.
		Итоговая работа по разделу: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	<b>1</b>	<b>Метапредметные:</b> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках; - выдвигать гипотезы, строить логическую цепь рассуждений; осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера, составлять устное высказывание. <b>Личностные:</b> - развитие интереса к финансовой грамотности; - развитие этических чувств, навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности.
<b>РАЗДЕЛ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	<b>5</b>			<b>Предметные:</b> - приводить примеры банковских услуг; - сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; - объяснять, что такое бизнес-план; - приводить примеры валют разных стран, объяснять, что такое валютный курс. <b>Метапредметные:</b> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, регулировать свою деятельность; - находить необходимую информацию в разных источниках. <b>Личностные:</b> - развитие интереса к финансовой грамотности; - развитие способности к самооценке.
		Банковские услуги	<b>2</b>	
		Собственный бизнес	<b>1</b>	
		Валюта в современном мире	<b>1</b>	
		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>4</b>			<b>Личностные:</b> Научиться экономить и распределять личные доходы и расходы . <b>Метапредметные:</b> иметь понятие какой должна быть экономика в быту; <b>Предметные:</b> знать основные понятия и термины;
		Центральный банк. Структура доходов	<b>1</b>	<b>Основные понятия:</b> экономика, бюджет,

		населения.		расход и доход семейного бюджета, факторы производства.
		Структура доходов семьи.	1	
		Благополучие семьи, контроль расходов семьи	1	
		Семейный бюджет	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. Способы повышения семейного благополучия</b>	<b>3</b>			
		Финансовое планирование.	<b>1</b>	
		Правовая консультация «Основные правила инвестирования».	<b>1</b>	
		Творческое задание «Доходы семьи».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. Риски в мире денег</b>	<b>4</b>			
		Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	<b>1</b>	
		Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	<b>1</b>	
		Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	<b>1</b>	
		Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 8. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>4</b>			
		Решение проблемной	<b>1</b>	

		ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
--	--	---	--	--

		Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	
		Валюта разных стран.	1	
<b>РАЗДЕЛ 9. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	2			
		Налоги, пошлины, сборы.	1	
		Государственное пенсионное страхование	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания  
методического объединения учителей  
естественно-математического цикла СОШ №13  
от 29 августа 2018 года №1

  
подпись руководителя МО

Аширова Е.В.  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Коваленко В.Н.

подпись Ф.И.О.

29 августа 2018 года