

Очень хорошо, если Вы зашли на данный раздел. Значит, родители заинтересованы в этом сложном подготовительном этапе и могут провести дополнительную работу с дошкольником.

## Общие рекомендации по подготовке ребенка к школьному обучению



1. Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
2. Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
3. Увеличивайте словарный запас ребенка. В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними. Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли и чувства.

4. Составляйте вместе с ребенком рассказы по картинкам. Сначала начните вы, затем попросите малыша продолжить рассказ. Обратите внимание, передает ли ребенок главную мысль, описал ли второстепенные детали, или рассказ не получается.

5. Учите с ребенком стихотворения наизусть.

6. Знакомьте ребенка со счетом, последовательностью чисел.

7. Учите ребенка сравнивать, находить общее и различное в предметах.

8. Поощряйте игры с другими детьми, играйте вместе с ребенком в разные игры.

Эти рекомендации являются общими. Дальнейшая работа зависит только от желания помочь своему ребенку.

### Мой ребенок уже умеет писать и читать. Можно ли его считать готовым к школьному обучению?

Конечно, эти умения являются важными для успешного обучения. Однако важно не только учить ребенка читать, а **развивать речь**, способность различать звуки; не только учить писать, а создавать условия для развития тонко координированных движений рук и пальцев. И еще необходимо развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать.

Учиться пересказывать прочитанное лучше всего на русских народных сказках. Почему?

1. Сюжет их состоит из похожих эпизодов.

2. В них много повторяющихся диалогов, что облегчает запоминание и чтение.

3. Ребенок учится внимательному чтению. Каждая часть хоть и похожа на предыдущую, но все же имеет свои различия.

4. По сказке легко составлять вопросы и отвечать на них.

Когда ребенок освоит пересказ сказок, можно переходить к более сложным текстам.

Чтобы ребенок научился выразительно читать, он должен дома читать вслух, обращая внимание на знаки препинания. Продемонстрируйте выразительное чтение на собственном примере.

**Как привить ребенку любовь к чтению?** Этот вопрос один из часто задаваемых



родителями. Это понятно. Сегодня для многих книгу заменяет телевизор и компьютер. Но книги все равно не исчезают из современной жизни, и дети должны их читать и любить.

1. Интерес к самостоятельному чтению книг быстрее формируется у тех детей, которые растут в читающих семьях. Видя, что в свободную минуту взрослые члены семьи берутся за книгу, ребенок невольно подражает им.

2. Всегда учитывайте, что возможности малыша самому прочесть не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

3. Запишите ребенка в библиотеку и регулярно посещайте ее.

4. Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения книг.

До тех пор пока процесс чтения будет требовать от ребенка значительных усилий, вы непременно должны выделять время для контроля чтения и организации работы над книгой.

Когда ребенок учится читать, он осваивает **пассивную письменную речь**; когда учится писать – он осваивает активную письменную речь.

Это очень сложный процесс, который требует от ребенка сформированности определенных функций:

1. Достаточная сформированность звукового синтеза и анализа, состояние фонематического представления и восприятия.

2. Сформированность зрительного восприятия, пространственных представлений.

3. Уровень сформированности лексико-грамматического строя речи: объем словаря, понимание смыслового значения слов, уровень развития связной речи, звукопроизношение.



### **Рекомендации для профилактики нарушений письменной речи**

1. Используйте игры и упражнения, направленные на знакомство с буквами, развитие речевого слуха и формирование навыка звукобуквенного анализа. Например, называйте поочередно каждую букву в слове, а затем предложите малышу найти местонахождение какой-нибудь буквы; определите с ребенком звуки, которые повторяются в слове; какие звуки в слове разные и т.д.

2. Будьте всегда примером малышу: в правильном произношении слов, употреблении лексических значений слов; старайтесь не делать при нем грамматических ошибок.

3. Выкладывайте слова с помощью палочек, обращайтесь внимание на элементы, которые входят в написание букв.

4. Если вы заметили, что ваш ребенок делает корявые соединения, не умеет ориентироваться на листе бумаги и недостаточно владеет карандашом, уделите внимание развитию общей и мелкой моторики руки.

Обратите внимание, какой рукой рисует ребенок. Как он работает с образцом, часто ли смотрит на него или рисует по памяти. Быстро или медленно проводит линии. Какие вопросы задает во время рисования.

Если вас что-то тревожит в процессе выполнения ребенком вышеперечисленных заданий, обязательно обратитесь к таким специалистам, как психолог и логопед.

1. Радуйтесь вашему сыну или дочке. Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
2. Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
3. Ваши объяснения должны быть простыми и ясными, говорите четко, ясно.
4. Старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать (рисовать, коллекционировать и др.)
5. Поощряйте игры с другими детьми и играйте сами с ребенком в разные игры.
6. Не теряйте чувство юмора.
7. Поощряйте любознательность и творчество ребенка, стремление задавать вопросы.
8. Никогда не говорите ребенку, что он плохой, потому что приносит домой плохие отметки. Отношение к отметкам должно быть рабочим. Да, они являются сигналом о состоянии учебы, но не приговором в дальнейшей жизни.
9. Ваш дом должен быть безопасным островом в буре бесчисленных событий, где ребенку доверяют и, самое главное, где его любят.

Желаем удачи! У Вас и вашего ребенка всё получится!