

Память – это способность человека запоминать то, что он

видит, слышит, говорит, делает, хранить эту информацию и воспроизводить её в нужный момент.

Чтобы ребенок был успешным в школе, прежде всего надо определить индивидуальные особенности его памяти – выяснить, какую информацию ему легче запомнить. Обратите внимание на то, как он лучше запоминает движения (слушая объяснения, делая сам, смотря на воспитателя), какой материал усваивает легче (факты, цифры или общие рассуждения).

Дошкольное детство – лучший период для развития памяти. Как же помочь ребёнку улучшить память?

- Одним из главных условий запоминания информации является понимание того, что необходимо усвоить. Поэтому старайтесь выяснить, насколько понятен ему материал.
- Постарайтесь включить в работу как можно больше видов памяти: образную, эмоциональную, двигательную, словесную и др. Это поможет ребенку запомнить информацию, используя тот вид памяти, который «удобен» ребенку.
- Если запоминаемый материал носит положительную окраску, он лучше усваивается. Однако желательно помнить и о том, что очень сильные эмоции препятствуют запоминанию, особенно если вы имеете дело с гиперактивным ребенком.
- Заученный материал повторяйте с ребёнком время от времени, чтобы он не забывался. Однако не следует повторять «до потери пульса». Во всем нужна мера.
- Укреплять память надо не от случая к случаю, а с помощью систематических упражнений.

Развитие зрительной памяти -

связана с сохранением и воспроизведением зрительных образов.

1. Сложите из счетных палочек какую-либо фигуру (рыбка, дом, ёлочка). Покажите её ребенку. Накройте листом бумаги. Попросите рядом построить точно такую же. Начинайте с 5-7 палочек, постепенно увеличивая их количество.
2. Расставьте на столе в определенном порядке кухонную или столовую посуду. Поговорите с ребенком о том, что стоит перед ним. Сосчитайте количество предметов. Уберите все со стола. Попросите ребенка расставить нужные предметы в таком же порядке.

Развитие кратковременной слуховой памяти.

Это хорошее запоминание и точное воспроизведение разнообразных звуков, например музыкальных, речевых.

Расскажите ребёнку маленькое стихотворение или четверостишие. Повторите его еще раз. Повторите его вместе с маленьким учеником.

Попросите ребенка самого рассказать стихотворение, подсказывая ему только первые слова каждой строки.

Как на горке – снег, снег,
И под горкой – снег, снег,
И на елке - снег, снег,
И под ёлкой - снег, снег.
А под снегом спит медведь.
Тише, тише. ... Не шуметь!

(Ирина Токмакова)

Развитие слуховой памяти.

Запишите 7-10 слов. Назовите их ребенку. Попросите повторить, что он запомнил. Попробуйте вспомнить недостающие слова вместе с ним. Попросите повторить все запомнившиеся слова еще раз.

Развитие зрительно-моторной памяти.

Нарисуйте на листе бумаги узор, состоящий из 5-7 геометрических фигур (например: два круга, треугольник, два круга, два квадрата). Попросите ребенка запомнить их последовательность, обвести пальцем по образцу, а затем нарисовать без образца. Более сложное задание: то же самое, но в цвете (например: два красных круга, зеленый треугольник, два красных круга, два желтых квадрата).