

Публичный отчет
директора муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени В.И.Муравленко
станции Незамаевской муниципального образования
Павловский район Краснодарского края
за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика ОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В. И. Муравленко станции Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской
Учредителем МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской является муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют:

администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы;

управление образованием администрации муниципального образования Павловский район - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой;

управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части надления Школы имуществом.

Адрес ОО: 352064 , Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станция Незамаевская, улица Ленина, дом 6 Б.

Режим функционирования: 07.30 – 21.00

Устав постановление от 23.10.2019. №1748

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 06.06.1996., ИНН 2346008744

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи от 09.11.2017. ОГРН 1022304479823

Свидетельство о праве на имущество _уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.01.2018. № 23/030/001/801/2018-401, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (Межмуниципальный отдел по Крыловскому и Павловскому районам

Свидетельство о праве на земельный участок уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.01.2018. № 23/030/001/801/2018-401 выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (Межмуниципальный отдел по Крыловскому и Павловскому районам)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 ЛО1 № 0005497 от 28.12.2017., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации _от 21 марта 2012 ОП 022059

Структурных подразделений, филиалов школа не имеет

Формы образования: с учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме.

МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской основана в 1971 году.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Работа школы ориентирована на то, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого

обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокие творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

Наша школа - школа со смешанным контингентом учащихся. Здесь учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно – развивающем обучении. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

Состав обучающихся в ОО

В школе обучалось на 01.09.2019. года 199 обучающихся: 1-4 классах - 82, 5-9 класс - 103, 10-11 классах – 14. В школе открыт коррекционный класс, в котором обучаются дети ОВЗ УО 6-7 классов – 6 человек. На конец учебного года -194. В школе функционировало 12 классов. На домашнем обучении находилось 4 человека

Средняя накопляемость классов составила 16,6 обучающихся.

В начале 2019-2020 учебного года школа определила для себя **приоритетные направления в работе:**

- создание условий для повышения качества образования;
- организация и совершенствование работы с одаренными детьми;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленно ведет свою деятельность, руководствуясь Программой развития школы и основными нормативными документами, регламентирующими функционирование образовательных учреждений России.

Цель программы развития: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Приоритетные направления развития:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, административно-хозяйственный персонал Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Управление ОО осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации.

Формами самоуправления учреждения являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива школы. Руководство Учреждением осуществляет директор школы

В состав администрации ОО входит директор школы и его заместители. Контактные телефоны: Директор Мигитко Елена Петровна 89180270210, заместитель директора по учебной работе Крупий Наталья Алексеевна 89615205596, заместитель директора по воспитательной работе Мелета Мария Александровна 89628599123.

В школе имеется сайт, его адрес <https://s14.uopavl.ru/#/>, на котором вы можете узнать всю актуальную информацию о деятельности образовательной организации.

Деятельность администрации в нашей школе имеет стратегический характер, то есть отражает общие приоритеты организации и поддерживает их. В ее основу закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса. Главная функция администрации – не выявить недостатки в работе педагога или коллектива в целом, а побудить педагогов к совершенствованию результатов своей деятельности, поиску новых возможностей, что в целом должно повлиять на совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

2. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы: начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года); основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет); среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Платные образовательные услуги не оказывались.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного, изучается английский язык. При наличии соответствующих квалифицированных

специалистов и учебно-материальной базы возможно преподавание и иных иностранных языков.

В школе реализуется право детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Среди *достижений* *ОО* можно отметить следующие:

- эффективная деятельность школы в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей;
- исполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, способствует уменьшению объемов компенсационных выплат (пособий и возмещение материального ущерба) из бюджетов всех уровней;
- создание в школе эффективной воспитательной среды для достижения нового качества образования, параметры которого обозначены в содержании федеральных государственных образовательных стандартов (среда, способствующая осознанию и принятию школьниками ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа и др.);
- сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели образовательной деятельности «Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение одна смена занятий, ступенчатое обучение, пятидневная и шестидневная учебная неделя (9 классы).

Для решения проблемы школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основные направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий

«права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- духовно – нравственное, интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;

- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

- формирование правовой культуры – расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности; научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию.

- обеспечение безопасности обучающихся – обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения внеклассных мероприятий.

- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2020 году в МБОУ СОШ № 14:

--День Знаний. Торжественная линейка

-День Здоровья

-День Учителя. День самоуправления в школе

- Выборы лидера ученического самоуправления
- Встреча с соратниками и членами Тюменского общественного Фонда имени В.И.Муравленко
- Посвящение в первоклассники - казачата
- День матери
 - Праздник осени
 - Новогодние и Рождественские праздники
 - День Защитника Отечества-Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы
 - Международный женский день (8 Марта)
 - Трудовая акция «Моя школа чище всех», «Чистые берега»
 - Мероприятия, посвящённые Дню Победы
 - Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
 - Прощай, начальная школа!
 - Костер Дружбы
 - Выпускные вечера 9-х и 11-х классов
 - Вручение аттестатов выпускникам 9 классов
 - Выпускные вечера 11-х классов

В связи с санитарными требованиями при работе в условиях COVID-19, некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей в 12-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 6 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. В 2020 году свою работу продолжили казачьи классы (1-6 классы). Ребята из казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

2020 год в России объявлен годом «Памяти и Славы». В связи с этим в школе проведен ряд мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2020 учебном году по гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Единый Всекубанский классный час «75 лет освобождению Кубани от немецко – фашистских захватчиков»;
- День памяти жертв терроризма;
- День Героев;
- День Неизвестного солдата;
- Посещение краеведческого музея ст.Павловской;
- Посещение кинотеатра ст.Павловской
- Экскурсии в школьный музей;
- «Боевой кинотеатр», просмотр фильмов патриотической направленности;
- Беседы с представителями Незамаевского казачьего общества;
- Виртуальные экскурсии: г. Новороссийск, г. Тимашевск. Дом семьи Степановых», Малая земля г. Новороссийск, Сопка героев. Крымский район;
- Урок Мужества и митинг около Обелиска, посвященный освобождению Павловского района;
- Присвоение Имен Героев классам;
- Поминовения казаков;
- Акция «Подарок для ветерана»;
- Оказание шефской помощи ветерану Вов и труженикам тыла;
- Уход за бесхозными могилами участников Вов, гражданской войны и педагогов на станичном кладбище;
- Организация несения Почетной Вахты Памяти на посту № 1
- Библиотечная выставка «По следам войны»

- «Вахта Памяти» - организация и проведение мероприятий по наведению санитарного порядка на закреплённых за учебными заведениями памятников военной истории, мемориальных сооружений, обелисков, воинских захоронений и уборку прилегающим к ним территориям
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Виртуальная экскурсия «По местам боевых сражений»;
- Урок Мужества «Начальный период Вов, 1941 год»;
- Экскурсия в школьный музей «Чтобы помнили»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества;
- Урок мужества, посвященный освобождению Павловского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Урок Мужества «День снятия блокады города Сталинграда»;
- Урок Мужества «Бескозырка – 2020»;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Конкурс рисунков «Мы войну узнавали по книжкам»;
- Внутришкольные соревнования по прикладным видам спорта;
- Конкурс «А ну-ка, мальчики»;
- Урок Мужества «Этих дней не смолкнет Слава. Битва за Кавказ»;
- Турнир по шахматам, шашкам;
- Конкурс школьных газет, посвященных Дням воинской славы;
- Урок Мужества «Овеянные славой», посвященный выводу войск из Афганистана;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Литературные чтения «Война в литературных произведениях»;
- Библиотечная выставка «По следам войны»
- Оформление уголков Славы в каждом классе;
- Поисковая работа кружка «Активисты школьного музея»;
- Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок «75 пятерок – это моя Победа!»
- Проведение работ по оформлению фасада здания школы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»;
- Урок Мужества «В жизни всегда есть места подвигу»;
- Урок Мужества «Дети войны»;
- Просмотр кинофильма «Они сражались за Родину»
- Музейный урок «История Георгиевской ленты»
- Библиотечный урок «Никто не забыт...»
- Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»
- Конкурс плакатов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны
- Единый классный час «Святое дело – Родине служить»;
- Исследовательский проект по изучению боевого и жизненного пути родственников «Моя семья в году Великой Отечественной войны»;
- Битва хоров «Воинской славе, доблести и чести посвящается»;
- Посещение подшефной учебной авиабазы ст. Куцевской;
- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Парта героя»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- «Есть такая работа- Родину защищать»;
- Виртуальная экскурсия в музей Вооруженных сил России;
- Акция «Письмо армейцу» ;

- Военно-спортивные игры (внутри класса) «Сегодня школьник – завтра солдат!»
- Конкурс рисунков «Защитник Отечества – гордость страны»;
- Час истории «Я должен знать о подвиге народа!»;
- Просмотр кинофильмов, с последующим обсуждением «О том, что дорого и свято»;
- Библиотечная выставка «Лента времени»;
- Посещение сайтов военных учебных заведений;
- Беседы о людях, посвятивших свою жизнь служению Родине «Защитники Отечества – профессия героическая»;
- Диктант Победы;
- Уборка территории Обелиска;
- Уход за памятником В.И.Муравленко;
- Классные часы, посвященные С.М.Крылову.

Ежемесячно в школе проводятся мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в 2020 учебном году, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, учителя предметники, заместители директора.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования имела следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»
	«В мире природы»
	«Смысловое чтение»
	«Основы финансовой грамотности»
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»
	«Школа безопасности»

Спортивно- – оздоровительное	«Казачьи игры»
	«Самбо»

Внеурочная деятельность для 5-10 классов, реализующих ФГОС основного общего образования велась по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»
	Кружок «История и современность кубанского казачества»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»
	Кружок «Казачьи забавы»
	Кружок «Со спортом на ты!»
	Кружок «Юные командиры»
Общеинтел-лектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»
	Кружок «Математика для каждого»
	Кружок «Белая ладья»
	Кружок «Я - гражданин России»
	Кружок «Занимательный русский язык»
	Кружок «Русский язык на 5»
	Кружок «Продвинутый пользователь»
Общекультурное	Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»
	Кружок «Активисты школьного музея»
	Кружок «Вокал»
	Кружок «Дизайн интерьера»
	Кружок «Искусство кулинарии»
	Кружок «Школа этикета»
Социальное	Кружок «Школа безопасности»

Обучающиеся 1-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещают спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис», «Магия кулинарии», «Страна рукоделия», «Мир мультимедиа технологий», «Традиции и обычаи народов мира».

В МБОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с ЗПР и УО) по рекомендациям ПМПК им организована специализированная (коррекционная помощь). Учатся и дети-инвалиды. В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В настоящее время имеется вакансия 0,25 ставки учителя-дефектолога.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Сменность занятий, режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Впервые в 2019-2020 учебном году педагогам и обучающимся школы пришлось полностью перейти на дистанционное обучение в четвертой четверти.

Материально-техническая база школы

- Тип здания – универсальное, отдельностоящее, кирпичное на фундаменте, нежилое, общая площадь 2636,6 кв.м.
- Год ввода в эксплуатацию – 1971 г.
- Проектная мощность наполняемости - 540
- Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	2
иностраный язык	2
математика	2
информатика	1
физика	1
химия	1
биология	1
география	1
история и обществознание	1
музыка, ИЗО, кубановедение	1
технологии, кулинарии	2
начальные классы	4

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	102	147,5 кв.м.	
Актный зал	-	-	-
Библиотека	8	66,2	
спортивный зал			

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 1 мбит/с до 5 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОО	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	35
- из них используются в образовательном процессе	32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	-

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24171
Доля учебников в библиотечном фонде	3957
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	11
Количество подписных изданий	17

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -23-П -01 № 087973 от 15.08.2018.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС НОО и ООО и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, кроме уроков биологии. На настоящее время имеется вакансия учителя биологии, учителя-дефектолога.

В прошедшем учебном году в школе работали 23 педагога, из них 18 имеют высшее педагогическое образование; 2 – получают высшее, 4 - имеют квалификационную категорию: 4 – первую, 0 – высшую.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мигитко Елена Петровна	Высшее, учитель начальных классов, 19 лет	30	19	нет
Заместители директора	Крупий Наталья Алексеевна	высшее, учитель русского языка и литературы, 4г	4	3,5	нет
	Мелета Мария Александровна	высшее, специалист по сервису и туризму, второе - высшее, учитель иностранного языка, 6 г	11	6	нет
Руководители структурных подразделений (указать должности)					
завхоз	Иващенко Татьяна Викторовна	Начальное профессиональное	21	21	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92
Педагогические работники:		
- всего	23	-
- из них внешних совместителей	0	
Вакансии (указать должности)	2 (учитель Биологии, учитель- дефектолог)	8%

		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	78,3%
	с незак. высшим образованием	2	8,7%
	со средним специальным образованием	3	13%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		23	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	17,4%
	высшую	0	
	первую	4	17,4%
Состав педагогического коллектива	учитель	20	87%
	мастер производственного обучения	0	
	социальный педагог	1	4,3%
	учитель-логопед	1	4,3%
	педагог-психолог	1	4,3%
	педагог дополнительного образования	1	4,3%
	педагог-организатор	0	
др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	17,4%
	5-10 лет	4	17,4%
	свыше 20 лет	15	65,2%
Педагогические работники пенсионного возраста		3	13%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,3%

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 14,5 часа

Средняя заработная плата педагогического работника 28400 руб

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 20, из них прошли курсовую подготовку 18.

Общество с ограниченной ответственностью «Дары природы» Павловского потребительского общества, оказывает услуги по питанию, общество количество работников 3 человека.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной **безопасности и антитеррористической защищенности**. Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности школы используются следующие технические средства:

система пожарной сигнализации;

охрана: заключается договор на оказание охранных услуг с ООО «ЧОО Кубанского войскового казачьего общества» ;

кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия) - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в школу. В ОО организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками школы. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения ЧС. ОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Здание школы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, имеющей выход на систему «Стрелец - мониторинг» (соединение с Пожарной частью) и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено наружное освещение и система видеонаблюдения в здании и на территории ОО. Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. По периметру территории имеется ограждение. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности. Систематически проводятся эвакуационные тренировки сотрудников и учеников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улице, на природе, организуются беседы, чтение литературы, моделирование ситуаций, недели по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности учеников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;

беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

встреча с сотрудниками ГИБДД;

оформление стендов по ПДД;

оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В школе систематически отслеживается:

состояние мебели в классах,

освещенность в кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ОО и его территории.

соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, проведено категорирование объекта, пожарная декларация.

Подвоз и развоз далеко живущих обучающихся осуществляет школьный автобус на 22 места в соответствии с требованиями законодательства.

Качество и организация питания

В МКОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской организовано горячее питание (завтрак) на основе десятидневного меню. Услуги оказывает ООО «Дары природы». При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В школе имеется вся необходимая документация по

организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню. Меню ежедневно размещается в родительских уголках. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, в соответствии с требованиями Сан ПиН. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на бракеражную комиссию. Пищеблок и все подсобные помещения полностью оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, в соответствии с санитарными нормами имеется маркировка. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления отметок по всем предметам учебного плана за 9 класс как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, пп1. п.2 приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» аттестат об основном общем образовании и приложение к нему был выдан всем обучающимся (19), завершившим обучение в 2020 году по образовательным программам основного общего образования.

Аттестат с отличием об основном общем образовании получила Левченко Наталья Ивановна.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была также проведена в форме промежуточной аттестации путем выставления отметок по всем предметам учебного плана за образовательную программу среднего общего образования как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по данной программе. Все обучающиеся (6) получили аттестат о среднем общем образовании.

2 обучающихся 9 класса, осваивающие адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью получили свидетельство об обучении.

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	100	100	100	100	100	67,86	58,63	70,43	79,5	76	-3,5

В 2020 году по ЕГЭ по русскому языку выше среднерайонного показателя результаты в школе;

Но внутренняя динамика по русскому языку по сравнению с предыдущим

14	100	-			-	42,0	-	-	-	-	
----	-----	---	--	--	---	------	---	---	---	---	--

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают информатику для сдачи.

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	-	-	100	-	100	-	-	43,00	-	52	+9

В 2020 году по химии в сравнении с 2018 годом прослеживается положительная динамика +9.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	0	100	0	-	100	25	48	30,00	-	51	+21

В 2020 году по биологии в сравнении с 2018 годом прослеживается положительная динамика +21.

Обществознание ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	28,6	40	80	100	66,7	41	39,4	56,6	60	49,67	-10,33

В 2020 году по ЕГЭ по обществознанию ниже среднерайонного показателя результаты в школе

Прослеживается отрицательная динамика по обществознанию по сравнению с предыдущим годом - 10,33.

История ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	50	67	-	100	-	23,5	34,7	-	47	-	

В 2020 году ЕГЭ по истории не сдавался.

География ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
14	50	-	-	-	-	32	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают географию для сдачи.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

ВПР

ВПР с весны 2019-2020 учебного года были перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся

Таблица за 2020 год

Показатель	Количество обучающихся	Примечание
Количество обучающихся на начало года	199	<i>на 01.01.2020</i>
1-4 классы	81	
5-8 классы	83	
9 классы	21	
10 классы	8	
11 классы	6	
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	165	<i>Педсовет № 10 от 14.05.2020, № 11 от 21.05.2020., № 12 от 29.05.2020.</i>
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	5	<i>Педсовет № 10 от 14.05.2020</i>
1-3 класс	5	Предметы (2 класс) <i>(русский язык, чтение математика, английский язык),</i> Предметы (3 класс) <i>(русский язык, математика)</i>
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	13	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"	53	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой)	8	1.Перловский Богдан -2 класс 2.Баженова Полина– 3 класс 3. Бычкова Диана – 3

		класс 4.Гаврилова Амелия – 3 класс 5.Журавлева Валерия – 3 класс 6. Перловская Ульяна – 5 класс 7. Артеменко Александр – 6 класс 8.Храмова Елизавета – 6 класс
Уровень обученности по школе:	97%	
2 класс	82%	
3 класс	88%	
4 класс	100%	
5 класс	100%	
6 класс	100%	
7 класс	100%	
8 класс	100%	
9 класс	100%	
10 класс	90%	
11 класс	100%	
Качество образования по школе:	35,8%	
2 класс	47%	
3 класс	46%	
4 класс	33%	
5 класс	29%	
6 класс	41%	
7 класс	33%	
8 класс	53%	
9 класс	26%	
10 класс	0%	
11 класс	100%	

Самый низкий показатель обученности во 2 классе - 82 % , в 3 классе- 88%. В школе по итогам 2019-2020 учебного года 5 обучающихся условно переведены в следующий учебный год.

По итогам 2019-2020 учебного года среднее качество обучения по школе составляет 35,8%, обученность – 97 %. Наилучшие результаты по качеству знаний (выше общешкольного) показали классы: 2 класс, 3 класс, 6 класс, 8 класс, 11 класс; самый низкий показатель качества- 0 % в 10 классе.

Анализируя итоги 2019-2020 учебного года по предметам, можно выделить наилучшие результаты у Луговского А.П.(ОБЖ), Барковой И.А.(технология), Алексеенко О.В.(музыка, ИЗО), Демченко С.И. (физкультура), Полевик С.В. (литература) в 10, 11 классах, Левченко С.В., Толмачевой Т.Н.(информатика) . Самое низкое качество – у Жеребненко Т.Н.(алгебра) , Полевик С.В.(русский язык), Крупий Н.А. (русский язык), Похило О.Г. (английский язык) , основная причина - специфика и сложность предметов.

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверялись классные журналы, дневники, контрольные тетради и, тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, МКР, КДР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В 2019-2020 учебном году профилактическая работа МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах профилактического учёта была организована деятельностью Штаба воспитательной работы. Одними из направлений ШВР является:

- профилактическая работа (правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие);

- работа с родителями.

На профилактическом учете в учебном этом учебном году состояло 8 обучающихся.

ШВР осуществлял взаимодействие с администрацией школы, педагогическим коллективом, учащимися и их родителями, а также с межведомственными структурами: со специалистами Незамаевской участковой больницы (беседы, участие в классных часах, посещение семей, создание банка данных учащихся по категориям, медосмотры, вакцинация,

контроль питания), социальной защиты по микрорайону школы (посещение семей, участие в Совете профилактики, в организации оздоровления учащихся, оказание социальной помощи семьям), специалисты администрации сельского поселения (организация межведомственных рейдов по выполнению Закона № 1539, Совет профилактики при администрации, трудоустройство учащихся), ДК ст. Незамаевской (организация досуга учащихся в дни каникул и в вечернее время, проведение культурно – массовых и профилактических мероприятий, кружковая работа), со специалистами ОПДН, КДН, наркоконтроля (профилактические беседы, индивидуальная работа с учащимися и родителями, участие в общешкольных и классных родительских собраниях), ГИБДД (профилактические беседы по правилам дорожного движения, участие в общешкольных и классных мероприятиях по профилактике ДДТТ), Отдел по работе с молодёжью (ученическое самоуправление, волонёрское движение, организация досуга учащихся в дни каникул и в вечернее время, проведение культурно – массовых и профилактических мероприятий), с Незамаевским казачьим обществом, с Советом ветеранов.

В школе всего 31 многодетная семья, в которых три и более детей (53 ребенка). Данные семьи зачастую не имеют статуса малообеспеченной, так как не оформляют необходимых документов, родители не работают.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимся;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в ОПДН, КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК - становится меньше из-за обучающихся, которые выбыли из учебного заведения к концу года, а также из-за исправления ситуации, благодаря кропотливой работе всех систем профилактики.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы,
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики.

Цель Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения, употребления наркотических веществ, алкоголя, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся состоящих на разных видах учёта.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОМВД ПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по 11 класс. Организовано участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, колледжей, техникумов, службы занятости, общественных организаций.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8,9, 10, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности

правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Диагностика. Встречи с людьми разных профессий. Встречи обучающихся 8-9 классов с преподавателями СУЗов.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика	8-9	В течение года	Зам. по ВР
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8-9	В течение года	Кл. рук.
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8-11	В течение года	Кл. рук.
4.	участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-11	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.
5.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.
6.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.
7.	Экскурсии, виртуальные экскурсии	1-11	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.

Данные о поступлении выпускников.

27 человек – это количество выпускников 2019-2020 учебного года. Из них поступивших в ВУЗы - 3 человека, профессиональные образовательные организации - 20 человек, вечернюю школу – 0 человек, работают - 0 человек; не работают - 1 человек; армия – 0 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе – 3 человека.

В следующем учебном году школа продолжит работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные и спортивные курсы. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Достижения.

За последние три года педагоги приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

п/п	Наименование конкурса	участники	год	результат
1	Конкурс «Учитель года Кубани» по физике, муниципальный этап	Учитель Романюк Т.М	2018	участник
2	Конкурс «Лучший стенд казачьей направленности»	2 (учитель Клименко В.В.Журавлева С.А)	2017	Победитель, участник
3	Конкурс педагогов –психологов	1 (Баркова И.А.)	2017	участник
4	Битва хоров	Алексеев О.В.	2019	участники
5	Муниципальный конкурс «Лучший алгоритм для решения задач повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ и ОГЭ по физике»	Романюк Т.М.	2017	участник
6	Международная научная олимпиада по политологии	Баркова И.А.	2017	лауреат
7	Международный конкурс «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы»	Баркова И.А.	2017	победитель
8	Международный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»	Баркова И.А.	2017	2 место
9	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Баркова И.А.	2017	3 место
10	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех в номинации: Требования к ФГОС к работе с родителями»	Баркова И.А.	2017	победитель
11	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Баркова И.А.	2017	2 место
12	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Баркова И.А.	2017	1 место
13	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»	Баркова И.А.	2017	2 место
14	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Формирование здорового образа жизни	Баркова И.А.	2017	2 место
15	Всероссийский заочный дистанционный конкурс методических разработок Векториана-2020 «Социальный проект «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»	Левченко С.В.	2020	3 место
16	Краевой конкурс муниципальный этап школьных музеев «Лучший сельский школьный музей»	Грахов Д.П.	2020	призер
17	Краевой конкурс муниципальный этап смотра-конкурса школьных музеев	Грахов Д.П.	2020	призер
18	муниципальный смотр-конкурс на лучший школьный музей Боевой славы «Хранители памяти»	Грахов Д.П.	2020	призер
	Международная профессиональная олимпиада	Толмачева Т.Н	2020	диплом

19	«Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)			победителя 2 степени
20	Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
21	Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
22	Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
23	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 3 степени
24	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Похило О.Г	2020	диплом победителя 1 степени
25	Всероссийский творческий конкурс (заочно) «Горизонты педагогики» Работа «Урок Мужества «Мы помним героев» (26.08.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
26	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада (заочно) (23.09.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
27	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: Творческие и методические работы педагогов. работа «Выпускной в начальной школе» (заочно, 26.08.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Лауреат
28	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (заочно) Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье. Работа Классный час «Осенний калейдоскоп» 26.08.2019г	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
29	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (заочно) Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье Работа «Сценарий утренника «Лучше всех на свете - мама» 05.03.2020г	Журавлева С.А.	2020	Дипломант

30	Всероссийский творческий конкурс « Горизонты педагогики»	Левченко С.В	2019	Лауреат
31	Всероссийский творческий конкурс « Горизонты педагогики»	Левченко С.В	2019	Лауреат
32	II Международный фестиваль мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Баркова И.А.	2019	Диплом победителя
33	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Похило О.Г.	2020	диплом лауреата

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во/наставник	год	уровень	результат
1.	Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	1 (учитель Мелета М.А.)	2017	район	призер
2.	Краевой конкурс по пропаганде чтения	1 (учитель Полевик С.В.)	2017	край	победитель
3.	КВН	7 /Мелета М.А.	2017	район	участник
4.	Всероссийская акция «Школа без границ»	2 учащихся /Мелета М.А	2018	всероссийский	участники
5.	Всероссийский конкурс «Вектриада»	1/Мелета М.А.	2018	всероссийский	участники
6.	Всероссийский конкурс детских рисунков	4/Мелета М.А.	2018	всероссийский	участники
7.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2/Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
8.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	2/Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую ветер»	3/Толмачева Т.Н., Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
10.	Муниципальный конкурс социальных проектов «Привычка отнимающая жизнь»	3/Мелета М.А.	2018	муниципальный	5 место
11.	Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?»	Сборная 8-11 классы/Мелета М.А.	2018 2019	муниципальный	участники

12.	КВН	7 /Мелета М.А.	2018	район	участник
13.	Фотоконкурс «Герои Великой Победы»	3/Мелета М.А.	2019	муниципальный	участники
14.	Конкурс сочинений «Память жива»	3/Полевик С.В.	2019	Муниципальный	2 победителя 1 призер
15.	Фестиваль «Живем интересно, сдаем ГИА честно!»	6/Крупий Н.А.	2019	муниципальный	участники
16.	Экологический марафон «Каждой пичужке кормушка!»	1/Мелета М.А., Шаповалова Л.Б.	2019	муниципальный	призер
17.	Всероссийская олимпиада школьников	Князева Карина / Полевик С.В	2017	муниципальный	призер
18.	Всероссийская олимпиада школьников	Журавлева Юлия / Полевик С.В	2017	муниципальный	призер
19.	Всероссийская олимпиада школьников	Князева Карина / Полевик С.В	2018	муниципальный	призер
20.	Всероссийская олимпиада школьников	Левченко Наталья / Полевик С.В	2019	муниципальный	призер
21.	Международный литературный конкурс «Лето Господне»	Бондарчук Анастасия/Полевик С.В.	2019	муниципальный	призер
22.	Международный литературный конкурс «Лето Господне»	Погребницкая полина/Полевик С.В.	2019	муниципальный	победитель
23.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
24.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Баймурзина Валерия/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
		Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
		Бондарчук Анастасия/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
25.	Краевой конкурс участнику Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	Гончаров Евгений/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
26.	Всероссийский детский конкурс патриотического	Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	победитель

	рисунка «Мир моего дома»				
27.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	Иващенко Максим/Толмачев а Т.Н.	2020	муниципальный	призер
		Фицкая Ольга/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	участник
		Алесионок Владислав/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	участник
28.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	Фицкая Ольга/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	победитель
29.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лебедев Артем/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	участник
30.	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	всероссийский	призер, 2 место
31.	У Краевой смотр- конкурса строевой казачьей и георгиевской песни «Гром победы, раздавайся!»	20 учащихся 5 класса/ Толмачева Т.Н		краевой районный	участник и победители
32.	Краевой конкурс детский рисунков «Я выбираю безопасный труд»	2 участника			
33.	Краевой творческий конкурс плакатов «Растим счастливых детей»	Перловкая Ульяна/Толмачев а Т.Н	2020	краевой	победитель
34.	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»,	Храмова Елизавета/Мелета М.А.	2020	муниципальный	участник
35.	Всероссийский заочный конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера»	Кезикова Юлия и Бонларчук Анастасия/ Мелета М.А	2020	всероссийский	участник и
36.	Краевой конкурс «Это нужно живым!»	Храмова Елизавета/Мелета М.А.	2020	муниципальный	участник

37.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Горбач Наталья/Журавлева С.А.	2020	муниципальный	победитель
		Капуста Иван, Черевко Матвей, Дзюба Данил, Мигитко Дарья/Журавлева С.А.	2020	муниципальный	участники
38.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	Журавлева Валерия/Журавлева С.А.	2019	муниципальный	участник
39.	Всероссийский литературный конкурс «КЛАСС!»	Перловкая Ульяна/Толмачева Т.Н		краевой	победитель
40.	Краевой смотр-конкурс материалов музеев образовательных организаций Краснодарского края, посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Грахов Д.П	2020	краевой	участники
41.	Муниципальный конкурс мини-сценок «Последний год он важный самый!!»	6 участников/Мелета М.А	2020	муниципальный	участники
42.	Муниципальный конкурс «Математический квест – молчаливые свидетели истории станицы Павловской»	6 участников/Мелета М.А	2020	муниципальный	участники
43.	Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю родину свою»	Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
44.	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира»	Иващенко Максим, Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н	2019	муниципальный	участники
45.	Интернет-конкурс «Зеленые ладошки»: номинация «Нарисуй свою мечту»	Журавлева Валерия/Левченко С.В.	2020	региональный	победитель
		Бычкова Диана/Левченко С.В.	2020	региональный	призер, 3 место
		Багаев Виталий/Журавлева С.А.	2020	региональный	2 призовых, 2 и 3 место

		Толмачав Алексей/Толмаче ва Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
		Юркин Данил/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	победите ль
46.	Интернет-конкурс «Зеленые ладошки»: номинация «Праздник детства»	Глинский Филипп/Журавле ва С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Дзюба Данил/Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Черевко Матвей С.А. /Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Горбач Наталья /Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 3 место
		Толмачев Алексей/Толмаче ва Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
		Перловская Ульяна/Толмачев а Т.Н.	2020	региональный	победите ль
		Мадярий Виктория/Климен ко В.В.	2020	региональный	призер, 2 место
47.	Краевой открытый интернет- конкурс «Экология. Природа.Человек», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	номинация «Экология глазами детей» Толмачев Алексей/Толмаче ва Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
48.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ	Толмачев Алексей/Толмаче ва Т.Н.	2020	муниципальный	участник
49.	Всекубанский турнир по шахматам	12 участников Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» сборная команда Пономаренко Алиса, Камбулова Анастасия, Перловская Ульяна, Беляк Ольга, Синегуб Кирилл, Соколов Кирилл, Роговик	2019	муниципальный	призеры, 2 место

		Алексей, Юркин Данил, Колпаков Антон, Даниленко Вадим, Лебедев Артем, Алисионок Вадим, Махортов Михаил			
--	--	---	--	--	--

5. Социальная активность и внешние связи

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Павловского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. РИМЦ - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. Павловский краеведческий музей - экскурсии.
4. Отдел социальной защиты населения - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, совместное посещение неблагополучных семей.
5. ЦРБ Павловская - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
6. Администрация Незамаевского сельского поселения - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направлений.
7. Незамаевский ДК – совместная работа по выполнению Культурного норматива школьника
8. Незамаевская библиотека – разностороннее просвещение обучающихся, культурный норматив.
9. Незамаевское хуторское казачье общество – реализация плана наставничества над казачьими классами.
10. Совет ветеранов – вопросы воспитания, совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности.
11. Детский сад № 10 – совместные мероприятия, преемственность сада и школы.
12. Областной фонд г.Тюмени имени Виктора Ивановича Муравленко – поддержка связи с членами фонда, чьё имя носит наша школа.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование школы в 2019-2020 году осуществлялось из муниципального и краевого бюджета, спонсорских средств. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов 2019-2020гг. Анализ деятельности школы за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года:

Наименование показателей	Сумма на начало года, руб.	Сумма на конец года, руб.	Изменение (увеличение, уменьшение), %	Причины изменения показателей
1	2	3	4	5
Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	34110620,54(12236070,37)	42797820,40(11533518,74)	25	приобретение основных средств

2. Показатели кассовых и плановых (с учетом возвратов) поступлений и выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:

Наименование показателя	Суммы плановых поступлений и выплат, руб.	Суммы кассовых поступлений (с учетом возврата) и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), руб.
1	3	4
Доведенные лимиты бюджетных обязательств	17737199,0	X
Кассовое исполнение бюджетной сметы учреждения	X	17391149,66

3. Расходование бюджетных средств

Наименование мероприятия	сумма, руб	бюджет
Приобретены столы и стулья в кабинеты технологии, истории, логопедии, основ безопасности жизнедеятельности	133800	районные средства
Устройство горячего водоснабжения в кабинетах химии, физики, начальных классов, столовой	69993	районные средства
Сплитсистема в кабинет информатики	29800	районные средства
Светильник люминисцентный в кабинет информатики	4000	районные средства
Стулья	9900	районные средства
Подписка на периодические издания для школьной библиотеки	4092,21	краевые средства
Приобретение учебников на 2019-2020 учебный год	421308,05	краевые средства
Светильник аварийный	5000	районные средства
Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	45050	районные средства
Знаки пожарной безопасности	225	районные средства
Огнетушитель порошковый	4200	районные средства
Ремонт системы отопления	29912,57	районные средства
Оборудование помещений видеонаблюдением	30700	районные средства
Установка резервного источника питания видеонаблюдения	12000	районные средства
Установка автоматической системы оповещения и эвакуации	107300	районные средства
Мультимедийный комплекс, ноутбук	134300	краевые средства
Радиосистема, микрофоны	15500	районные средства
Видеорегистратор, камера	88930	районные средства
Диск жесткий	5760	районные средства
Учебники	7960	краевые средства
Классные журналы	5866	краевые средства
Стол и стулья ученические	150000	краевые средства (ЗСК)
Металлоискатель	4700	районные средства
Лицензия на программное обеспечение для заполнения бланков КТ-Аттестат	899	краевые средства
Бланки аттестатов	5170,88	краевые средства

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской.
Считать работу МКОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской в 2019-2020 году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них для нашей школы является задача достижения нового, современного качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, систему показателей их знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. И основными показателями эффективности деятельности школы стали:

- ✓ Повышение уровня обученности обучающихся;
- ✓ готовность их к продолжению образования;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ состояние здоровья детей;
- ✓ уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- ✓ уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году школа будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Краснодарского края до 2024 года.

- В сфере общего образования:
 - реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
 - повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
 - развития системы инклюзивного образования детей;
 - внедрение новых программ, технологий обучения;
 - обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 7 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса. В сфере кадрового обеспечения:
 - повышение уровня квалификации педагогов ОО;
 - активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
 - развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
 - обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Директор

Е.П.Мигитко