

Публичный отчет
директора муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени
В.И.Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования
Павловский район Краснодарского края
за 2020-2021 учебный год

Представляем вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 имени В. И. Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края

1. Общая характеристика ОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В. И. Муравленко станицы Незамаевской муниципального образования Павловский район Краснодарского края

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской Учредителем МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской является муниципальное образование Павловский район, от имени которой функции Учредителя осуществляют:

администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Школы;

управление образованием администрации муниципального образования Павловский район - в части определения структуры, целей и задач деятельности Школы, а также осуществления организационно-методического руководства Школой;

управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район - в части надления Школы имуществом.

Адрес ОО: 352064 , Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, улица Ленина, дом 6 Б.

Режим функционирования: 07.30 – 21.00

Устав постановление от 07.08.2020. № 1211

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 06.06.1996., ИНН 2346008744

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи от 25.09.2020. ОГРН 1022304479823

Свидетельство о праве на имущество __уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.01.2018. № 23/030/001/801/2018-401, выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (Межмуниципальный отдел по Крыловскому и Павловскому районам

Свидетельство о праве на земельный участок уведомление о внесении изменений в ЕГРП от 24.01.2018. № 23/030/001/801/2018-401 выдан Управлением ФС государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю (Межмуниципальный отдел по Крыловскому и Павловскому районам)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23 ЛО1 № 0005497 от 28.12.2017., Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации __от 21 марта 2012 ОП 022059

Структурных подразделений, филиалов школа не имеет

Формы образования: с учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в ОО осваиваются в очной форме.

МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской основана в 1971 году.

Миссия школы сегодня определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения: создание условий для самореализации, самоактуализации, самосовершенствования обучающихся на основе духовных, нравственных, гражданских идеалов в процессе активной социально значимой деятельности. Работа школы ориентирована на то, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокие творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

Выполнение этой задачи обеспечивает педагогический коллектив, в котором сохраняются лучшие традиции и в то же время учитываются требования современного этапа развития российского образования.

Наша школа - школа со смешанным контингентом учащихся. Здесь учатся одарённые и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно – развивающем обучении. В школе создаются условия для получения качественного образования, освоения базового уровня образования всеми обучающимися, реализации творческого и инновационного потенциала обучающихся и учителей.

Состав обучающихся в ОО

В школе обучалось на 01.09.2020. года 194 обучающихся: 1-4 классах - 77, 5-9 класс - 103, 10-11 классах – 14. В школе открыт коррекционный класс, в котором обучаются дети ОВЗ УО 7-8 классов – 6 человек. На конец учебного года -191. В школе функционировало 12 классов. На домашнем обучении находилось 5 человек.

Средняя накопляемость классов составила 16,6 обучающихся.

В начале 2020-2021 учебного года школа определила для себя **приоритетные направления в работе:**

- создание условий для повышения качества образования;
- организация и совершенствование работы с одаренными детьми;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- повышение компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие социального партнерства;
- развитие системы управления школой.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленно ведет свою деятельность, руководствуясь Программой развития школы и основными нормативными документами, регламентирующими функционирование образовательных учреждений России.

Цель программы развития: Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Приоритетные направления развития:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, административно-хозяйственный персонал Школы, родители (законные представители) обучающихся.

Управление ОО осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В учреждении идет постоянное совершенствование организации управления функционированием и развитием учреждением. В школе создана система форм общественного управления. Она предусматривает выборность и отчетность перед коллективом, дальнейшее развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решения. Открытость школьной образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта школы.

Ведётся активная работа по созданию нормативно-правовой базы деятельности Учреждения, её соответствию законодательству Российской Федерации.

Формами самоуправления учреждения являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Родительский комитет школы, Общее собрание трудового коллектива школы. Руководство Учреждением осуществляет директор школы

В состав администрации ОО входит директор школы и его заместители. Контактные телефоны: Директор Мигитко Елена Петровна 89180270210, заместитель директора по учебной работе Юдина Нина Александровна 89182130469, заместитель директора по воспитательной работе Толмачева Татьяна Николаевна 89094554793.

В школе имеется сайт, его адрес <https://s14.uopavl.ru/#/>, на котором вы можете узнать всю актуальную информацию о деятельности образовательной организации.

Деятельность администрации в нашей школе имеет стратегический характер, то есть отражает общие приоритеты организации и поддерживает их. В ее основу закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса. Главная функция администрации – не выявить недостатки в работе педагога или коллектива в целом, а побудить педагогов к совершенствованию результатов своей деятельности, поиску новых возможностей, что в целом должно повлиять на совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

2. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:
начального общего образования (нормативный срок обучения -4 года);
основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Платные образовательные услуги не оказывались.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранного, изучается английский язык. При наличии соответствующих квалифицированных специалистов и учебно-материальной базы возможно преподавание и иных иностранных языков.

В школе реализуется право детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Среди *достижений* *ОО* можно отметить следующие:

- эффективная деятельность школы в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей;
- исполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей, способствует уменьшению объемов компенсационных выплат (пособий и возмещение материального ущерба) из бюджетов всех уровней;
- создание в школе эффективной воспитательной среды для достижения нового качества образования, параметры которого обозначены в содержании федеральных государственных образовательных стандартов (среда, способствующая осознанию и принятию школьниками ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа и др.);
- сложившаяся в школе система предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов;
- повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели образовательной деятельности «Совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения качественного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами».

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав обучающихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение одна смена занятий, ступенчатое обучение, пятидневная и шестидневная учебная неделя (9, 10 классы).

Для решения проблемы школы составлен план работы школы, составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; школьные методические объединения имели четкие планы работы; проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни; работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Основные направления в воспитательной работе:

- духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

- гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

- духовно – нравственное, интеллектуально-познавательная деятельность - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;

- художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;

- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

- трудовое, экологическое воспитание - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;

- ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- работа с семьей, профилактика социального сиротства - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

- формирование правовой культуры – расширять у школьников запас правовых знаний, знакомить их с правовым и политическим устройством общества, формировать базу правового и политического сознания личности; научить школьников приемам безопасного и ответственного поведения, воспитать умения пользоваться своими правами, личными свободами и следовать своим обязанностям, научить ребят разбирать политическую информацию.

- обеспечение безопасности обучающихся – обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения внеклассных мероприятий.

- внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 14:

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Здоровья
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Выборы лидера ученического самоуправления
- Встреча с соратниками и членами Тюменского общественного Фонда имени В.И.Муравленко
- Посвящение в первоклассники - казачата
- День матери
 - Праздник осени
 - Новогодние и Рождественские праздники
 - День Защитника Отечества
 - Мероприятия в рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.
 - Международный женский день (8 Марта)
 - Трудовая акция «*Моя школа чище всех*», «*Чистые берега*»
 - Мероприятия, посвящённые Дню Победы
 - Торжественная линейка, посвященная «*Последнему звонку*»
 - Прощай, начальная школа!
 - Костер Дружбы
 - Вручение аттестатов выпускникам 9 классов
 - Выпускные вечера 11-х классов

В связи с санитарными требованиями при работе в условиях COVID-19, некоторые мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей в 12-ти классных коллективах: 4 класса - начального звена, 6 классов - среднего звена, 2 класса - старшего звена. В 2020-2021 году свою работу продолжили казачьи классы (1-6 классы). Ребята из казачьих классов приняты в Союз казачьей молодежи Кубани. Обучающиеся данных классов активно принимают участие не только в школьных мероприятиях, но и в районных.

2020 год в России объявлен годом «Памяти и Славы». В связи с этим в школе проведен ряд мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В 2020 учебном году по гражданско-патриотическому направлению были проведены следующие мероприятия:

- Единый Всекубанский классный час «75 лет освобождению Кубани от немецко – фашистских захватчиков»;
- День памяти жертв терроризма;
- День Героев;
- День Неизвестного солдата;
- Посещение краеведческого музея ст.Павловской;
- Посещение кинотеатра ст.Павловской
- Экскурсии в школьный музей;
- «Боевой кинотеатр», просмотр фильмов патриотической направленности;
- Беседы с представителями Незамаевского казачьего общества;
- Виртуальные экскурсии: г. Новороссийск, г. Тимашевск. Дом семьи Степановых», Малая земля г. Новороссийск, Сопка героев. Крымский район;
- Урок Мужества и митинг около Обелиска, посвященный освобождению Павловского района;
- Присвоение Имен Героев классам;
- Поминовения казаков;

- Акция «Подарок для ветерана»;
- Оказание шефской помощи ветерану Вов и труженикам тыла;
- Уход за бесхозными могилами участников Вов, гражданской войны и педагогов на станичном кладбище;
- Организация несения Почетной Вахты Памяти на посту № 1
- Библиотечная выставка «По следам войны»
- «Вахта Памяти» - организация и проведение мероприятий по наведению санитарного порядка на закреплённых за учебными заведениями памятников военной истории, мемориальных сооружений, обелисков, воинских захоронений и уборку прилегающим к ним территорий
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Виртуальная экскурсия «По местам боевых сражений»;
- Урок Мужества «Начальный период Вов, 1941 год»;
- Экскурсия в школьный музей «Чтобы помнили»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню защитников Отечества;
- Урок мужества, посвященный освобождению Павловского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Урок Мужества «День снятия блокады города Сталинграда»;
- Урок Мужества «Бескозырка – 2020»;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Конкурс рисунков «Мы войну узнавали по книжкам»;
- Внутришкольные соревнования по прикладным видам спорта;
- Конкурс «А ну-ка, мальчишки»;
- Урок Мужества «Этих дней не смолкнет Слава. Битва за Кавказ»;
- Турнир по шахматам, шашкам;
- Конкурс школьных газет, посвященных Дням воинской славы;
- Урок Мужества «Овеянные славой», посвященный выводу войск из Афганистана;
- Встреча с казаками-наставниками;
- Литературные чтения «Война в литературных произведениях»;
- Библиотечная выставка «По следам войны»
- Оформление уголков Славы в каждом классе;
- Поисковая работа кружка «Активисты школьного музея»;
- Конкурс на лучшего ученика, получившего 75 пятерок «75 пятерок – это моя Победа!»
- Проведение работ по оформлению фасада здания школы к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ»;
- Урок Мужества «В жизни всегда есть места подвигу»;
- Урок Мужества «Дети войны»;
- Просмотр кинофильма «Они сражались за Родину»
- Музейный урок «История Георгиевской ленты»
- Библиотечный урок «Никто не забыт...»
- Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»
- Конкурс плакатов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс на лучший рассказ о ветеранах ВОВ и труда в годы Великой Отечественной войны
- Единый классный час «Святое дело – Родине служить»;
- Исследовательский проект по изучению боевого и жизненного пути родственников «Моя семья в году Великой Отечественной войны»;
- Битва хоров «Воинской славе, доблести и чести посвящается»;
- Посещение подшефной учебной авиабазы ст. Куцевской;

- Участие в проекте «Марш памяти юных»;
- Участие в проекте «Парта героя»;
- Участие в проекте «Лица Победы»;
- «Есть такая работа- Родину защищать»;
- Виртуальная экскурсия в музей Вооруженных сил России;
- Акция «Письмо армейцу» ;
- Военно-спортивные игры (внутри класса) «Сегодня школьник – завтра солдат!»
- Конкурс рисунков «Защитник Отечества – гордость страны»;
- Час истории «Я должен знать о подвиге народа!»;
- Просмотр кинофильмов, с последующим обсуждением «О том, что дорого и свято»;
- Библиотечная выставка «Лента времени»;
- Посещение сайтов военных учебных заведений;
- Беседы о людях, посвятивших свою жизнь служению Родине «Защитники Отечества – профессия героическая»;
- Диктант Победы;
- Уборка территории Обелиска;
- Уход за памятником В.И.Муравленко;
- Классные часы, посвященные С.М.Крылову.

Ежемесячно в школе проводились мероприятия, посвященные 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского

В целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания в 2020-2021 учебном году, для обучающихся 1-11 классов, еженедельно проводились «Информационные минутки» по определенной модели проведения и еженедельные «Уроки мужества», которые проводились по отдельному графику.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции некоторые традиционные мероприятия не проводились, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, учителя предметники, заместители директора.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования имела следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»
	«В мире природы»
	«Смысловое чтение»

	«Основы финансовой грамотности»
Духовно- нравственное	«Основы православной культуры»
Общекультурное	«История и культура кубанского казачества»
	«Школа безопасности»
Спортивно- – оздоровительное	«Казачьи игры»
	«Самбо»

Внеурочная деятельность для 5-10 классов, реализующих ФГОС основного общего образования велась по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Кружок «Основы православной культуры»
	Кружок «История и современность кубанского казачества»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»
	Кружок «Казачьи забавы»
	Кружок «Со спортом на ты!»
	Кружок «Юные командиры»
Общеинтел-лектуальное	Кружок «Основы финансовой грамотности»
	Кружок «Математика для каждого»
	Кружок «Белая ладья»
	Кружок «Я - гражданин России»
	Кружок «Занимательный русский язык»
	Кружок «Русский язык на 5»
	Кружок «Продвинутый пользователь»
	Кружок «Математика для каждого»
Общекультурное	Кружок «Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму»
	Кружок «Активисты школьного музея»
	Кружок «Вокал»
	Кружок «Дизайн интерьера»
	Кружок «Искусство кулинарии»
	Кружок «Школа этикета»
Социальное	Кружок «Школа безопасности»

Обучающиеся 1-11 классов охвачены дополнительным образованием, посещали спортивные кружки «ОФП», «ОФП» вечернее время, «Настольный теннис», «Магия кулинарии», «Страна рукоделия», «Мир мультимедия технологий», «Традиции и обычаи народов мира».

В МБОУ СОШ № 14 наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с ЗПР и УО) по рекомендациям ПМПК им организована специализированная (коррекционная помощь). Учатся и дети-инвалиды. В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В настоящее время имеется вакансия 0,25 ставки учителя-дефектолога.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Сменность занятий, режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2 – 9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Материально-техническая база школы

- Тип здания – универсальное, отдельностоящее, кирпичное на фундаменте, нежилое, общая площадь 2636,6 кв.м.
- Год ввода в эксплуатацию – 1971 г.
- Проектная мощность наполняемости - 540
- Перечень учебных кабинетов:

русский язык и литература	2
иностраный язык	2
математика	2
информатика	1
физика	1
химия	1
биология	1
география	1
история и обществознание	1
музыка, ИЗО, кубановедение	1
технологии, кулинарии	2
начальные классы	4

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	102	147,5 кв.м.	
Актный зал	-	-	-
Библиотека	8	66,2	
спортивный зал			

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое
-------------------------	-------------

	значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 1 мбит/с до 5 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОО	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	20
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	35
-из них используются в образовательном процессе	32
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	-

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24171
Доля учебников в библиотечном фонде	3957
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	11
Количество подписных изданий	17

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	имеется
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО -23-П -01 № 087973 от 15.08.2018.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые материально-технические условия, сформирован педагогический коллектив.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, ФГОС НОО и ООО и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, кроме уроков биологии. На настоящее время имеется вакансия учителя биологии, учителя-дефектолога.

В прошедшем учебном году в школе работали 23 педагога, из них 18 имеют высшее педагогическое образование; 2 – получают высшее, 4 - имеют квалификационную категорию: 4 – первую, 0 – высшую.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж работы		Квалификаци онная категория по администрати вной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Мигитко Елена Петровна	Высшее, учитель начальных классов, 20 лет	31	20	нет
Заместители директора	Юдина Нина Александровна	высшее, Южный федеральный университет, учитель химии и биологии, 11 г	10	10	нет
	Толмачева Татьяна Николаевна	высшее, Армавирская госуд.педаг.акаде мия, информатик- экономист , второе - высшее, Московский институт профессионально й переподготовки и повышения квалификации педагогов, учитель преподаватель технологии, 6 г	14	14	первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)					
завхоз	Иващенко Татьяна Викторовна	Начальное профессиональное	22	22	нет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		88	
Педагогические работники:			
- всего	23	-	
- из них внешних совместителей	0		
Вакансии (указать должности)	3 (учитель географии, учитель-дефектолог, учитель английского языка)	12%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	78,3%
	с незак. высшим образованием	2	8,7%
	со средним специальным образованием	3	13%
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	23	100%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	30,4%
	высшую	1	4,3%
	первую	6	26,1%
Состав педагогического коллектива	учитель	20	87%
	мастер производственного обучения	0	
	социальный педагог	1	4,3%
	учитель-логопед	1	4,3%
	педагог-психолог	1	4,3%
	педагог дополнительного образования	1	4,3%
	педагог-организатор	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	17,4%
	5-10 лет	4	17,4%
	свыше 20 лет	15	65,2%
Педагогические работники пенсионного возраста	3	13%	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	4,3%	

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 14,5 часа

Средняя заработная плата педагогического работника 25546,13 руб

Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 20, из них прошли курсовую подготовку 18.

Общество с ограниченной ответственностью «Дары природы» Павловского потребительского общества, оказывает услуги по питанию, общество количество работников 3 человека.

Одним из приоритетных направлений обеспечения функционирования нашего учреждения, является система обеспечения и поддержания условий комплексной **безопасности и антитеррористической защищенности**. Комплексная безопасность включает:

1. Антитеррористическую защищенность;
2. Пожарную и электробезопасность;
3. Физическую охрану и инженерно-техническое оборудование;
4. Охрану труда, технику безопасности;
5. Оказание первой медицинской помощи;
6. Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности школы используются следующие технические средства:

система пожарной сигнализации;

охрана: заключается договор на оказание охранных услуг с ООО «ЧОО Кубанского войскового казачьего общества ;

кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия) - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в школу. В ОО организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками школы. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения ЧС. ОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Здание школы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, имеющей выход на систему «Стрелец - мониторинг» (соединение с Пожарной частью) и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлено наружное освещение и система видеонаблюдения в здании и на территории ОО. Обеспечение условий безопасности в школе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. По периметру территории имеется ограждение. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности. Систематически проводятся эвакуационные тренировки сотрудников и учеников. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников. С детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улице, на природе, организуются беседы, чтение литературы, моделирование ситуаций, недели по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности учеников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;

беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;

встреча с сотрудниками ГИБДД;

оформление стендов по ПДД;

оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. В школе систематически отслеживается:

состояние мебели в классах,

освещенность в кабинетах.

санитарное состояние всех помещений ОО и его территории.
соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, проведено категорирование объекта, пожарная декларация.

Подвоз и развоз далеко живущих обучающихся осуществляет школьный автобус на 22 места в соответствии с требованиями законодательства. В марте 2021 года уволился водитель школьного автобуса, поэтому в конце учебного года подвоз учащихся не осуществлялся

Качество и организация питания

В МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской организовано горячее питание (завтрак) на основе десятидневного меню. Услуги оказывает ООО «Дары природы». При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. В школе имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день составляется меню. Меню ежедневно размещается в родительских уголках. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам, в соответствии с требованиями Сан ПиН -20. Регулярно проводится анализ питания по натуральным нормам. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на бракеражную комиссию. Пищеблок и все подсобные помещения полностью оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, в соответствии с санитарными нормами имеется маркировка. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

С марта 2021 года на основании Порядка по обеспечению бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 04.03.2021. № 322, 23 ребенка с ОВЗ получают бесплатно: завтраки и обеды.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены все обучающиеся 9 и 11 классов.

На основании приказа министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. И на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 « Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов аттестат об основном общем образовании и приложение к нему был выдан всем обучающимся (15), завершившим обучение в 2021 году по образовательным программам основного общего образования.

1 обучающийся 9 класса, осваивающий адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 113 « Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году» в форме Все обучающиеся (9) получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

15 апреля 2020 года в школе проведен экзамен по литературе. Участвовали 9 человек. С работой справились 100% учащихся (зачет).

Клас с	Всег о уч- ся	Критерий 1 выполни е	Критерий 2 выполни е	Критерий 3 выполни е	Критерий 4 выполни е	Критерий 5 выполни е	Получил и зачет
11	9	100%	100%	100%	100%	66%	100%

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов

Класс	Учитель	Всего в классе	Приняли участие	Средний балл
9	Сахно Т.А.	16	15	12,3

Получили «зачет» 100% обучающихся.

Результаты ЕГЭ

Русский ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ О О	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	100	100	100	100	100	58,63	70,43	79,5	76	68,5	-7,5

В 2021 году по ЕГЭ по русскому языку сдавали два обучающихся. Средний балл 68,5. Хотя и видна внутренняя отрицательная динамика, на протяжении 4 лет результаты ЕГЭ по русскому языку достаточно стабильны.

В форме ГВЭ русский язык сдавали 7 человек. На «4» - 3 обучающихся, «3» - 3 обучающихся, «2» - 1 обучающийся. Ученику, сдавшему на «2» в январе 2021 года уже исполнилось 18 лет и после первого экзамена он отчислен по заявлению из школы.

Средний балл по школе 3,29. (по району 3,34).

Литература ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	100	-	-	-	-	70	-	

В 2021 году литературу учащиеся не выбирали для сдачи.

Английский язык , Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика	
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021		
14		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают английский язык для сдачи.

Математика ЕГЭ (профильный уровень), Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	50,0	100	100	100	100	44,00	38,8	42	56,5	56	-0,5

В 2021 году по ЕГЭ по математике (профильный уровень) выше среднерайонного показателя результаты в школе, хотя и прослеживается отрицательная динамика по математике (профиль) по сравнению с предыдущим годом -0,5.

Математика ЕГЭ (базовый уровень)

В 2021 году участники экзамена по математике могли выбрать только один из двух уровней сдачи экзамена. Базовый уровень сдавался в форме ГВЭ. Его сдавали 6 человек, получив удовлетворительный результат.

Физика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	100	-	-	100	-	61,00	-	-	59	-	-

В 2021 году физику не выбирали для сдачи.

Информатика ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	-	100	-	-	-	-	58	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают информатику для сдачи. В 2021 году сдавал 1 обучающийся, набрав 58 баллов.

Химия ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	100	-	100	0	-	43,00	-	52	9	-43

В 2021 году по химии в сравнении с 2020 годом прослеживается отрицательная динамика -43 балла.

Биология ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	100	0	-	100	100	48	30,00	-	51	36	-15

В 2021 году по биологии в сравнении с 2020 годом прослеживается отрицательная динамика – 15 баллов.

Обществознание ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	40	80	100	66,7	-	39,4	56,6	60	49,67	-	

В 2021 году ЕГЭ по обществознанию не сдавался.

История ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	67	-	100	-		34,7	-	47	-	-	

В 2021 году ЕГЭ по истории не сдавался.

География ЕГЭ, Динамика результатов ЕГЭ по годам

№ ОО	% обученности					Средний балл					Динамика
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Обучающиеся на протяжении нескольких лет не выбирают географию для сдачи.

Анализ ОГЭ

Русский ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	Число участников	% обученности					Средний балл					Динамика
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	14	100	100	100	-	100	29,38	28,9	27,81	-	26,5	-1,31

Анализ результатов ГВЭ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Число участников в ГВЭ	Средний балл	Обученность	Качество

9А	16	1	16	100	100
----	----	---	----	-----	-----

В 2021 году ОГЭ по русскому языку обучающиеся сдачи неплохо, но внутренняя динамика по русскому языку по сравнению с 2019 годом отрицательная: -1,31 балла.

Математика ОГЭ, Динамика результатов ОГЭ по годам

№ ОО	Число участников	% обученности					Средний балл					Динамика
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	
14	14	87,5	80	92,9 (100)	-	79 (100)	27	28,3	25,36 (26,27)	-	12,6	

Анализ итоговой контрольной работы (предметы по выбору) в 2021 году

Все учащиеся выбрали информатику как предмет для написания контрольной работы. Её результаты таковы:

№ ОО	Кол-во уч-ся по списку	Число участников ов итоговой КР	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	% обуче нности	% качеств а
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
14	15	14	0	0	6	42,8	8	57.1	0	0	10.71	100	57.1

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

ВПР-2021

Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Краснодарский край	1139	67373	7,12	28,89	44,55	19,44
Павловский муниципальный район	20	629	4,13	34,5	44,04	17,33
СОШ 14		18	5,56	50	33,33	11,11

Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Краснодарский край	1144	68488	4,08	22,01	44,74	29,16
Павловский муниципальный район	20	614	2,28	26,38	47,56	23,78
СОШ 14		19	5,26	42,11	26,32	26,32

Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Краснодарский край	1143	68122	1,46	20,81	55,23	22,5
Павловский муниципальный район	20	610	0,98	20,66	53,61	24,75
СОШ 14		19	0	36,84	57,89	5,26

Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Краснодарский край	1134	66237	16,47	39,83	32,04	11,66
Павловский муниципальный район	20	581	11,7	36,49	41,82	9,98
СОШ 14		13	23,08	38,46	30,77	7,69

Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Краснодарский край	1134	66291	15,86	38,07	32,24	13,84
Павловский муниципальный район	20	561	8,91	35,47	40,64	14,97
СОШ 14		15	53,33	20	13,33	13,33

Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Краснодарский край	1132	66338	9,89	41,62	39,14	9,35
Павловский муниципальный район	20	576	6,94	30,21	48,78	14,06
СОШ14		14	28,57	50	21,43	0

История 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Краснодарский край	1132	65813	8,48	38,9	38,15	14,46
Павловский муниципальный район	20	591	3,38	30,12	45,52	20,98
СОШ 14		16	18,75	56,25	25	0

Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Краснодарский край	1129	63904	19,17	40,36	31,74	8,73
Павловский муниципальный район	19	575	11,83	43,3	38,78	6,09
СОШ 14		20	25	55	15	5

Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Краснодарский край	1133	64436	17,97	50,76	27,08	4,19
Павловский муниципальный район	19	570	11,05	50	32,46	6,49
СОШ 14		19	5,26	68,42	21,05	5,26

Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Краснодарский край	879	30891	11,77	45,62	35,89	6,71
Павловский муниципальный район	11	263	4,56	38,4	44,11	12,93
СОШ 14		14	28,57	57,14	14,29	0

География 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Краснодарский край	937	33802	5,9	44,67	40,58	8,85
Павловский муниципальный район	18	326	2,15	40,49	50	7,36
СОШ 14		19	5,26	52,63	36,84	5,26

Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5
-------------------	-----------	--------	---	---	---	---

		участников				
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Краснодарский край	897	31240	9,9	41,4	36,83	11,87
Павловский муниципальный район	15	289	5,6	36,19	38,81	19,4
СОШ 14		11	9,09	54,55	36,36	0

Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Краснодарский край	1139	58705	20,44	45,22	28,51	5,82
Павловский муниципальный район	20	536	13,99	45,15	32,46	8,4
СОШ 14		17	23,53	64,71	11,76	0

Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Краснодарский край	1140	57986	15,35	50,61	27,05	6,99
Павловский муниципальный район	20	533	8,26	48,97	32,27	10,51
СОШ 14		18	22,22	50	27,78	0

Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Краснодарский край	1136	56700	15,39	49,56	28,19	6,86
Павловский муниципальный район	20	492	9,55	45,93	32,93	11,59
СОШ 14		14	21,43	35,71	35,71	7,14

Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Краснодарский край	723	32731	11,06	47,96	33,74	7,23
Павловский муниципальный район	19	475	8,63	34,11	42,95	14,32
СОШ 14		13	23,08	61,54	15,38	0

История 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Краснодарский край	1138	56622	13,55	45,67	31,85	8,92
Павловский муниципальный район	20	526	8,56	39,54	38,59	13,31

СОШ 14		16	25	62,5	12,5	0
--------	--	----	----	------	------	---

География 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Краснодарский край	1140	57900	13,96	56,72	23,84	5,49
Павловский муниципальный район	20	515	8,54	48,93	33,59	8,93
СОШ 14		17	17,65	52,94	23,53	5,88

Английский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Краснодарский край	1086	53503	23,78	44,11	25,33	6,77
Павловский муниципальный район	17	464	19,18	52,59	24,78	3,45
СОШ 14		18	50	38,89	11,11	0

Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Краснодарский край	1136	57680	12,68	45,43	34,19	7,7
Павловский муниципальный район	20	530	8,09	40,64	39,57	11,7
СОШ 14		17	11,76	52,94	35,29	0

Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Краснодарский край	1140	54279	23,21	37,35	32,5	6,93
Павловский муниципальный район	20	484	14,05	40,91	38,64	6,4
СОШ 14		17	23,53	52,94	23,53	0

Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Краснодарский край	1138	53425	15,51	58,85	23,56	2,09
Павловский муниципальный район	20	499	7,88	55,8	33,48	2,84
СОШ 14		16	12,5	62,5	25	0

Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Краснодарский край	750	19628	16,93	50,22	27,09	5,75
Павловский муниципальный район	10	155	10,32	38,71	42,58	8,39
СОШ 14		13	15,38	61,54	23,08	0

Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Краснодарский край	722	17925	15,82	46,64	29,62	7,93
Павловский муниципальный район	11	163	9,82	48,47	33,13	8,59
СОШ 14		15	26,67	60	13,33	0

География 10 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Краснодарский край	104	2456	5,7	36,52	44,26	13,52
Павловский муниципальный район	6	56	3,57	30,36	51,79	14,29
СОШ 14		4	25	25	25	25

Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Краснодарский край	840	15154	5,39	40,62	41,36	12,63
Павловский муниципальный район	16	191	3,14	37,7	46,07	13,09
СОШ 14		4	0	75	25	0

Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Краснодарский край	829	16043	5,28	33,28	45,17	16,27
Павловский муниципальный район	16	176	8,52	30,68	46,02	14,77
СОШ 14		6	33,33	33,33	33,33	0

Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Краснодарский край	836	16158	4	28,68	47,2	20,12
Павловский муниципальный район	16	174	1,15	27,01	48,28	23,56
СОШ 14		4	25	50	25	0

История 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Краснодарский край	855	16932	3,71	26,95	47,68	21,66
Павловский муниципальный район	16	208	1,92	28,85	49,04	20,19
СОШ 14		9	11,11	66,67	11,11	11,11

География 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
Краснодарский край	809	17944	2,28	24,29	51,6	21,82
Павловский муниципальный район	14	163	0,61	25,77	52,15	21,47
СОШ 14		6	16,67	50	33,33	0

Английский язык 11 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Краснодарский край	786	14844	7,79	27,56	40,62	24,03
Павловский муниципальный район	15	158	7,59	31,65	47,47	13,29
СОШ 14		9	11,11	66,67	22,22	0

По результатам ВПР 2021 года видно, что в 5 классе по предмету математика низкая обученность 53,33%. В 7 классе по предмету английский язык , также низкая обученность 50%.

Результаты успеваемости по результатам промежуточной аттестации обучающихся
Таблица за 2021 год

Показатель	Количество обучающихся	Примечание
Количество обучающихся на начало года	194	<i>на 01.01.2021</i>
1-4 классы	75	
5-8 классы	90	
9 классы	16	
10 классы	4	
11 классы	9	
Количество обучающихся, переведенных в следующий класс	164	<i>Педсовет № 12 от 20.05.2021</i>
Количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	5	<i>Педсовет № 10 от 14.05.2020</i>
2 класс	2	Предметы (2 класс) <i>(русский язык,</i>

5-6 классы	3	<i>математика, окружающий мир, английский язык), Предметы (5-6 класс) (обществознание, английский язык)</i>
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	13	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4"	53	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично и были награждены похвальным листом (грамотой)	8	1. Мигитко Дарья – 2 класс 2. Глинский Филипп – 2 класс 3. Перловский Богдан -3 класс 4.Баженова Полина– 4 класс 5. Бычкова Диана – 4 класс 6.Журавлева Валерия – 4 класс 7. Перловская Ульяна – 6 класс Левченко Наталья -10 класс
Уровень обученности по школе:	94,8%	
2 класс	86,7%	
3 класс	100%	
4 класс	87%	
5 класс	88,2%	
6 класс	95,5%	
7 класс	100%	
8 класс	100%	
9 класс	100%	
10 класс	75%	
11 класс	100%	
Качество образования по школе:	35,8%	
2 класс	40%	
3 класс	31,3%	
4 класс	43,5%	
5 класс	17,6%	
6 класс	9,1%	
7 класс	22,2%	
8 класс	20%	
9 класс	53,3%	
10 класс	50%	
11 класс	100%	

Самый низкий показатель обученности во 2 классе - 86,7 % , в 10 классе- 75%. В школе по итогам 2020-2021 учебного года 5 обучающихся условно переведены в следующий учебный год.

По итогам 2020-2021 учебного года среднее качество обучения по школе составляет 26,4%, обученность – 94,8 %. Наилучшие результаты по качеству знаний (выше общешкольного) показали классы: 2А класс, 4А класс, 6А класс, 9А класс; самый низкий показатель качества- 9,1 % в 6А классе.

Анализируя итоги 2020-2021 учебного года по предметам, можно выделить наилучшие результаты у Луговского А.П.(ОБЖ), Толмачевой Т.Н.(технология), Алексеенко О.В.(музыка, ИЗО), Баёв С.С (физкультура), Полевик С.В. (литература) в 10, 11 классах, Левченко С.В., Толмачевой Т.Н.(информатика) . Самое низкое качество – у Голуб В.Б (алгебра 8 класс) , Крупий Н.А. (русский язык – 8 класс), Сахно Т.А. (русский язык), Похило О.Г. (английский язык) , основная причина - специфика и сложность предметов.

Внутренняя система оценки качества образования в школе основана на основе локального акта Положение о ВСОКО, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10. И Положения о внутришкольном контроле, введенного в действие приказом по школе от 09.01.2018. № 10.

Методическая работа в МБОУ СОШ № 14 ст.Незамаевской - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Администрация школы осуществляла запланированное посещение уроков всех педагогов, с последующим анализом и составлением рекомендаций. В течение года проверялись классные журналы, дневники, контрольные тетради и, тетради для практических и лабораторных работ обучающихся. Проверялось прохождение учебных программ учителями-предметниками. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, отслеживался уровень проведения уроков и консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам, уровень работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися, посещаемость обучающимися 9, 11 классов консультаций. По итогам контроля составлялись справки, результаты которых доводились до сведения учителей, отражались в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора.

На МО учителей рассматривались вопросы по самообразованию педагогов, анализировались результаты ВПР, МКР, КДР, РЭ по предметам.

В работе методических объединений прослеживаются положительные тенденции, которые заключаются в следующем:

1. Повышение мотивации среди педагогов в вопросах самообразования, повышение творческой и профессиональной активности.

2. Работа по вовлечению учащихся в творческие и интеллектуальные конкурсы в процессе внеклассной деятельности. Причиной положительных тенденций является усиление информационно-просветительской работы со стороны администрации, руководителей МО, изменение критериев при аттестации педагогических кадров, а также заинтересованность педагогов в работе по формированию интереса к преподаваемому предмету.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В 2020-2021 учебном году профилактическая работа МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской с несовершеннолетними и семьями, состоящими на всех видах профилактического учёта была организована деятельностью Штаба воспитательной работы. Одними из направлений ШВР является:

- профилактическая работа (правовое воспитание учащихся и родителей, работа с семьями, учащимися, состоящими на всех видах учёта, работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539, работа Совета профилактики, организация досуговой занятости учащихся, межведомственное взаимодействие);
- работа с родителями.

На профилактическом учете в учебном этом учебном году не было обучающихся. Но имела место «группа риска» с которой регулярно проводилась профилактическая работа.

ШВР осуществлял взаимодействие с администрацией школы, педагогическим коллективом, учащимися и их родителями, а также с межведомственными структурами: со специалистами Незамаевской участковой больницы (беседы, участие в классных часах, посещение семей, создание банка данных учащихся по категориям, медосмотры, вакцинация, контроль питания), социальной защиты по микрорайону школы (посещение семей, участие в Совете профилактики, в организации оздоровления учащихся, оказание социальной помощи семьям), специалисты администрации сельского поселения (организация межведомственных рейдов по выполнению Закона № 1539, Совет профилактики при администрации, трудоустройство учащихся), ДК ст. Незамаевской (организация досуга учащихся в дни каникул и в вечернее время, проведение культурно – массовых и профилактических мероприятий, кружковая работа), со специалистами ОПДН, КДН, наркоконтроля (профилактические беседы, индивидуальная работа с учащимися и родителями, участие в общешкольных и классных родительских собраниях), ГИБДД (профилактические беседы по правилам дорожного движения, участие в общешкольных и классных мероприятиях по профилактике ДДТТ), Отдел по работе с молодёжью (ученическое самоуправление, волонёрское движение, организация досуга учащихся в дни каникул и в вечернее время, проведение культурно – массовых и профилактических мероприятий), с Незамаевским казачьим обществом, с Советом ветеранов.

В школе всего 29 многодетных семей, в которых три и более детей (48 ребенка). Данные семьи зачастую не имеют статуса малообеспеченной, так как не оформляют необходимых документов, родители не работают.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимся;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя.

Заместителем директора по ВР, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в ОПДН, КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК - становится меньше из-за обучающихся, которые выбыли из учебного заведения к концу года, а также из-за исправления ситуации, благодаря кропотливой работе всех систем профилактики.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители.

В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы,
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики.

Цель Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, профилактика курения, употребления наркотических веществ, алкоголя, профилактика травматизма, аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. На заседаниях Совета профилактики рассматривались персональные дела обучающихся состоящих на разных видах учёта.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОМВД ПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по 11 класс. Организовано участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, колледжей, техникумов, службы занятости, общественных организаций.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 8,9, 10, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: Диагностика. Встречи с людьми разных профессий. Встречи обучающихся 8-9-10-11 классов с преподавателями СУЗов.

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика	8-9	В течение года	Зам. по ВР
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 9	В течение года	Кл. рук.
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	8-11	В течение года	Кл. рук.
4.	участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория»	5-11	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.
5.	Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.
6.	Профориентационное тестирование обучающихся 8-9 классов	8-9	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.
7.	Экскурсии, вертуальные экскурсии	1-11	В течение года	Зам по ВР., Кл. рук.

Данные о поступлении выпускников.

24 человека – это количество выпускников 2020-2021 учебного года. Из них поступивших в ВУЗы - 1 человек, профессиональные образовательные организации - 14 человек, вечернюю школу – 0 человек, работают - 0 человек; не работают - 1 человек; армия – 0 человек. Количество выпускников, продолживших обучение в школе –9 человека.

В следующем учебном году школа продолжит работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные и спортивные курсы. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Достижения.

За последние три года педагоги приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах:

п/п	№	Наименование конкурса	участники	год	результат
1		Конкурс «Учитель года Кубани» по физике, муниципальный этап	Учитель Романюк Т.М	2018	участник
2		Битва хоров	Алексеев О.В.	2019	участники
3		Всероссийский заочный дистанционный конкурс методических разработок Векториада-2020 «Социальный проект «След Великой Отечественной войны в истории моей семьи»	Левченко С.В.	2020	3 место
4		Краевой конкурс муниципальный этап школьных музеев «Лучший сельский школьный музей»	Грахов Д.П.	2020	призер
5		Краевой конкурс муниципальный этап смотр-конкурса школьных музеев	Грахов Д.П.	2020	призер
6		Муниципальный смотр-конкурс на лучший школьный музей Боевой славы «Хранители памяти»	Грахов Д.П.	2020	призер
7		Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
8.		Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
9.		Международная профессиональная олимпиада «Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 2 степени
10.		Международная профессиональная олимпиада	Толмачева Т.Н	2020	диплом

	«Совушка» для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»			победителя 2 степени
11.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Толмачева Т.Н	2020	диплом победителя 3 степени
12.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2020»	Похило О.Г	2020	диплом победителя 1 степени
13.	Всероссийский творческий конкурс (заочно) «Горизонты педагогики» Работа «Урок Мужества «Мы помним героев» (26.08.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Блиц-олимпиада (заочно) (23.09.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
15.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: Творческие и методические работы педагогов. работа «Выпускной в начальной школе» (заочно, 26.08.2019г)	Журавлева С.А.	2019	Лауреат
16.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (заочно) Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье. Работа Классный час «Осенний калейдоскоп» 26.08.2019г	Журавлева С.А.	2019	Победитель III место
17.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» (заочно) Номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье Работа «Сценарий утренника «Лучше всех на свете - мама» 05.03.2020г	Журавлева С.А.	2020	Дипломант
18.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Левченко С.В	2019	Лауреат
19.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Левченко С.В	2019	Лауреат
20.	II Международный фестиваль мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Баркова И.А.	2019	Диплом победителя
21.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Похило О.Г.	2020	диплом лауреата
22.	Конкурс «Учитель года Кубани» по химии, муниципальный этап	Учитель Юдина Н.А	2021	диплом лауреата

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во/наставник	год	уровень	результат
-------	-----------------------	------------------	-----	---------	-----------

1.	Всероссийская акция «Школа без границ»	2 учащихся /Мелета М.А	2018	всероссийский	участники
2.	Всероссийский конкурс «Вектриада»	1/Мелета М.А.	2018	всероссийский	участники
3.	Всероссийский конкурс детских рисунков	4/Мелета М.А.	2018	всероссийский	участники
4.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	2/Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
5.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	2/Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
6.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую ветер»	3/Толмачева Т.Н., Мелета М.А.	2018	муниципальный	участники
7.	Муниципальный конкурс социальных проектов «Привычка отнимающая жизнь»	3/Мелета М.А.	2018	муниципальный	5 место
8.	Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?»	Сборная 8-11 классы/Мелета М.А.	2018 2019	муниципальный	участники
9.	КВН	7 /Мелета М.А.	2018	район	участник
10.	Фотоконкурс «Герои Великой Победы»	3/Мелета М.А.	2019	муниципальный	участники
11.	Конкурс сочинений «Память жива»	3/Полевик С.В.	2019	Муниципальный	2 победителя 1 призер
12.	Фестиваль «Живем интересно, сдаем ГИА честно!»	6/Крупий Н.А.	2019	муниципальный	участники
13.	Экологический марафон «Каждой пичужке кормушка!»	1/Мелета М.А., Шаповалова Л.Б.	2019	муниципальный	призер
14.	Всероссийская олимпиада школьников	Князева Карина / Полевик С.В	2017	муниципальный	призер
15.	Всероссийская олимпиада школьников	Журавлева Юлия / Полевик С.В	2017	муниципальный	призер
16.	Всероссийская олимпиада школьников	Князева Карина / Полевик С.В	2018	муниципальный	призер
17.	Всероссийская олимпиада школьников	Левченко Наталья / Полевик С.В	2019	муниципальный	призер
18.	Международный	Бондарчук	2019	муниципальный	призер

	литературный конкурс «Лето Господне»	Анастасия/Полевик С.В.		ый	
19.	Международный литературный конкурс «Лето Господне»	Погребницкая полина/Полевик С.В.	2019	муниципальный	победитель
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
21.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Баймурзина Валерия/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
		Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
		Бондарчук Анастасия/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
22.	Краевой конкурс участнику Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	Гончаров Евгений/Полевик С.В.	2020	муниципальный	призер
23.	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	победитель
24.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	Ивашенко Максим/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	призер
		Фицкая Ольга/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	участник
		Алесионок Владислав/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	участник
25.	Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	Фицкая Ольга/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	победитель
26.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лебедев Артем/Толмачева Т.Н.	2019	муниципальный	участник
27.	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	всероссийский	призер, 2 место

28.	V Краевой смотр- конкурса строевой казачьей и георгиевской песни «Гром победы, раздавайся!»	20 учащихся 5 класса/ Толмачева Т.Н		краевой районный	участники победители
29.	Краевой конкурс детский рисунков «Я выбираю безопасный труд»	2 участника			
30.	Краевой творческий конкурс плакатов «Растим счастливых детей»	Перловкая Ульяна/Толмачева Т.Н	2020	краевой	победитель
31.	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»,	Храмова Елизавета/Мелета М.А.	2020	муниципальный	участник
32.	Всероссийский заочный конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотера»	Кезикова Юлия и Бонларчук Анастасия/ Мелета М.А	2020	всероссийский	участники
33.	Краевой конкурс «Это нужно живым!»	Храмова Елизавета/Мелета М.А.	2020	муниципальный	участник
34.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Горбач Наталья/Журавлева С.А.	2020	муниципальный	победитель
		Капуста Иван, Черевко Матвей, Дзюба Данил, Мигитко Дарья/Журавлева С.А.	2020	муниципальный	участники
35.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	Журавлева Валерия/Журавлева С.А.	2019	муниципальный	участник
36.	Всероссийский литературный конкурс «КЛАСС!»	Перловкая Ульяна/Толмачева Т.Н		краевой	победитель
37.	Краевой смотр-конкурс материалов музеев образовательных организаций Краснодарского края, посвященного 75-летию Победы в ВОВ	Грахов Д.П	2020	краевой	участники
38.	Муниципальный конкурс мини-сценок «Последний год он важный самый!!	6 учатников/Мелета М.А	2020	муниципальный	участники
39.	Муниципальный конкурс	6	2020	муниципальный	участники

	«Математический квест – молчаливые свидетели истории станицы Павловской»	участников/Мелета М.А		ый	
40.	Муниципальный конкурс чтецов «Я славлю родину свою»	Перловская Ульяна/Полевик С.В.	2020	муниципальный	участник
41.	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира»	Ивашенко Максим, Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н	2019	муниципальный	участники
42.	Интернет-конкурс «Зеленые ладошки»: номинация «Нарисуй свою мечту»	Журавлева Валерия/Левченко С.В.	2020	региональный	победитель
		Бычкова Диана/Левченко С.В.	2020	региональный	призер, 3 место
		Багаев Виталий/Журавлева С.А.	2020	региональный	2 призовых, 2 и 3 место
		Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
		Юркин Данил/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	победитель
43.	Интернет-конкурс «Зеленые ладошки»: номинация «Праздник детства»	Глинский Филипп/Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Дзюба Данил/Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Черевко Матвей С.А. /Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 2 место
		Горбач Наталья /Журавлева С.А.	2020	региональный	призер, 3 место
		Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
		Перловская Ульяна/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	победитель
		Мадярий Виктория/Клименко В.В.	2020	региональный	призер, 2 место

44.	Краевой открытый интернет-конкурс «Экология. Природа. Человек», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды	номинация «Экология глазами детей» Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	региональный	призер, 3 место
45.	Муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ	Толмачев Алексей/Толмачева Т.Н.	2020	муниципальный	участник
46.	Всекубанский турнир по шахматам	12 участников Муниципальный этап краевых соревнований по шахматам «Белая ладья» сборная команда Пономаренко Алиса, Камбулова Анастасия, Перловская Ульяна, Беляк Ольга, Синегуб Кирилл, Соколов Кирилл, Роговик Алексей, Юркин Данил, Колпаков Антон, Даниленко Вадим, Лебедев Артем, Алисионок Вадим, Махортов Михаил	2019	муниципальный	призеры, 2 место
47.	Конкурс научно-методических и творческих разработок «Мой край»	Левченко Наталья	2021	региональный	Победитель 2 степени
48.	Всероссийский конкурс сочинений	Баймурзина Валерия, Левченко Наталья	2021	муниципальный	Призер, победитель
49.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Левченко Наталья	2021	муниципальный	призер
50.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Левченко Наталья	2021	муниципальный	участник
51.	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой Победы»	Ткаченко Юлия Левченко Наталья	2021	федеральный	Финалист финалист
52.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Храмова Елизавета	2021	муниципальный	призер
53.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Беляк Ольга	2021	муниципальный	призер

5. Социальная активность и внешние связи

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Павловского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. РИМЦ - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. Павловский краеведческий музей - экскурсии.
4. Отдел социальной защиты населения - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, совместное посещение неблагополучных семей.
5. ЦРБ Павловская - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
6. Администрация Незамаевского сельского поселения - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направления.
7. Незамаевский ДК – совместная работа по выполнению Культурного норматива школьника
8. Незамаевская библиотека – разностороннее просвещение обучающихся, культурный норматив.
9. Незамаевское хуторское казачье общество – реализация плана наставничества над казачьими классами.
10. Совет ветеранов – вопросы воспитания, совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности.
11. Детский сад № 10 – совместные мероприятия, преемственность сада и школы.
12. Областной фонд г.Тюмени имени Виктора Ивановича Муравленко – поддержка связи с членами фонда, чье имя носит наша школа.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование школы в 2020-2021 году осуществлялось из муниципального и краевого бюджета, спонсорских средств. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов 2020-2021гг. Анализ деятельности школы за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года:

Наименование показателей	Сумма на начало года, руб.	Сумма на конец года, руб.	Изменение (увеличение, уменьшение), %	Причины изменения показателей
1	2	3	4	5
Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	42797820,40 (11533518,74)	45152574,46 (12927809,71)	5(1)	приобретение основных средств

2. Показатели кассовых и плановых (с учетом возвратов) поступлений и выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:

Наименование показателя	Суммы плановых поступлений и выплат, руб.	Суммы кассовых поступлений (с учетом возврата) и выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат), руб.
1	3	4

Доведенные лимиты бюджетных обязательств	14486684,52	X
Кассовое исполнение бюджетной сметы учреждения	X	14486684,52

3. Расходование бюджетных средств

Выплаты по расходам	сумма, руб
всего	4328931,75
Выплаты персоналу	2392028,29
Оплата труда и начисления на выплату по оплате труда	2369299,70
Социальные и иные выплаты населению	4182,42
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	1932721,04

Наименование мероприятия	сумма, руб	бюджет
Приобретение светильников, ламп	13500	районные средства
Изготовление плана эвакуации	3600	районные средства
Установка домофона	59614	районные средства
Приобретение логотипов для Точки роста	39600	районные средства
Краска водоэмульсионная	25,095	районные средства
Подписка на периодические издания для школьной библиотеки	16434,34 3102,42	краевые средства районные средства
Приобретение учебников на 2020-2021 учебный год	414204,3	краевые средства
Приобретение триммера	12419	районные средства
Компьютер в сборе	32000	районные средства
Хозтовары	24030	районные средства
Роутер	23000	районные средства
Подключение Интернета	68000	районные средства
Оборудование помещений обеззараживающими светильниками, 22 шт	99000	районные средства
Установка резервного источника питания видеонаблюдения	12000	районные средства
Установка противопожарного люка	18490	районные средства
Приобретение посуды для сборов	50250	районные средства
Рециркуляторы, 3 шт	66000	районные средства
Термометр бесконтактный	6300	районные средства
Учебное оборудование для кабинета химии	49422	краевые средства
Набор материалов по химии	25578	краевые средства
Гидравлические испытания	36078	краевые средства
Сушилка для рук, 2 шт	150000	районные средства
Водонагреватель проточный, 6 шт	23430	районные средства
Лицензия на программное обеспечение для заполнения бланков КТ-Аттестат	899	краевые средства
Бланки аттестатов	5170,88	краевые средства
Шторы рулонные в комплекте	143000	районные средства
Проверка теплового узла учета	34150	районные средства
Покупка ноутбука	55000	районные средства
МФУ	30000	районные средства
Мебель и оборудование для Точки роста	184600	районные средства
Мячи спортивные	42980	краевые средства

Плита электрическая	17000	краевые средства
Миксер	1721	краевые средства
Чайник электрический	1548	краевые средства
Учебное оборудование	24084	краевые средства
Полиграфическая продукция (журналы)	5178,90	краевые средства
Системный блок	86000	краевые средства
Проектор мультимедийный	48000	краевые средства
Экран настенный	6500	краевые средства

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской.
Считать работу МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской в 2020-2021 году удовлетворительной.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных. Первостепенной из них для нашей школы является задача достижения нового, современного качества образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, систему показателей их знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. И основными показателями эффективности деятельности школы стали:

- ✓ Повышение уровня обученности обучающихся;
- ✓ готовность их к продолжению образования;
- ✓ уровень воспитанности обучающихся;
- ✓ состояние здоровья детей;
- ✓ уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- ✓ уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году школа будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Краснодарского края до 2024 года.

- В сфере общего образования:
 - реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
 - повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
 - развития системы инклюзивного образования детей;
 - внедрение новых программ, технологий обучения;
 - обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 7 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение доли охвата школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;

- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;

- правовая социализация всех участников образовательного процесса. В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;

- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;

- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;

- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;

- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

Директор

Е.П.Мигитко