

ПРИНЯТ:
на Совете педагогов
МБДОУ детский сад № 22
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 22
И.А. Зубарева
Приказ от «30» августа 2019 г. № 35 од

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019 – 2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 22
г. Кирово-Чепецка Кировской области

Годовой календарный учебный график, учебный план МБДОУ детский сад № 22 разработан в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании»
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
3. Приказом департамента образования Кировской области от 17.01.2014 № 5-54 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Кировской области»
4. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»
6. Образовательной программой МБДОУ детского сада № 22
7. Уставом МБДОУ детского сада № 22

1. Регламентирование образовательного процесса на 2019-2020 учебный год

1.1 Структура учебного года

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.	16.09.2019-27.09.2019	2 недели
	18.05.2019-31.05.2020	2 недели
Адаптационный период во вновь набранных младших группах	27.08.2019-06.09.2019	2 недели
Учебный период	02.09.2019-20.12.2019	16 недель
	13.01.2020-20.03.2020	10 недель
	30.03.2020-31.05.2020	9 недель
Итого учебных недель:		35 недель
Зимние каникулы	23.12.2019-10.01.2020	3 недели
Весенние каникулы	23.03.2020-27.03.2020	1 неделя
Летние каникулы	01.06.2020-31.08.2020	13 недель

Процесс воспитания и развития в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, *график образовательного процесса* составляется в соответствии с выделением двух периодов:

1) учебный год (сентябрь-май), во время которого проводится непосредственно образовательная деятельность с детьми в соответствии с планом НОД и расписанием НОД, действует режим на холодный период года;

2) период каникул: в середине учебного года (последняя неделя декабря и 2 первые недели января), весенний (последняя неделя марта) и летний периоды (июнь-август), во время которого непосредственно образовательная деятельность не проводится, организуется интегрированная совместная художественно-эстетическая деятельность, оздоровительные мероприятия и спортивные развлечения, увеличивается продолжительность прогулок. На период летних каникул действует режим на теплый период года.

Во вновь набранных младших группах в течение первых двух недель сентября проходит период адаптации детей к детскому саду. В это время образовательная деятельность с детьми проводится в форме совместной игровой деятельности воспитателя с детьми.

Для вновь поступивших детей дошкольного возраста адаптационный период может быть продлен в индивидуальном порядке, в соответствии с особенностями каждого ребенка. Здесь предполагается адаптация к новым воспитателям, педагогам – специалистам, их стилю общения, к изменившейся и расширившейся предметно – пространственной среде.

1.2. В МБДОУ детском саду № 22 в 2019-2020 учебном году функционирует 14 групп

2 группа раннего возраста – 2 группы;

младшая группа – 3 группы;

средняя группа – 3 группы;

старшая группа – 3 группы;

Подготовительная группа – 3 группы

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница)

Режим работы МБДОУ детский сад № 22 с 7.00-19.00

2. Учебный план МБДОУ детского сада № 22

2.1. Учебный план МБДОУ детского сада № 22 является нормативным локальным актом, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПин.

2.2. В МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, структура и содержание которой определяется Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа нацелена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества.

В качестве дополнения основной части образовательной программы МБДОУ используются следующие парциальные программы:

- программа «Ладушки. Праздник каждый день» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой реализуется в разделе «Музыкальное развитие»;
- программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной дополняет раздел «Музыкальное развитие»;
- программа по валеологии и физической культуре «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцевой дополняет раздел «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент, который предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Вятского края. Вариативная часть реализуется, в том числе, и через приоритетное осуществление социально-коммуникативного развития. В МБДОУ реализуются парциальные программы:

- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. – социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в форме непрерывной образовательной деятельности, в форме совместной деятельности педагога и детей вне занятий; осуществляется как в первую, так во вторую половину дня через беседы, игровые ситуации, игры-путешествия, развивающие игры, игры с правилами, игры – драматизации, чтение художественной литературы, прогулки, экскурсии, соревнования, праздники, массовые мероприятия, прослушивание музыкальных произведений, практическую деятельность.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учетом событийности и сезонности. Содержание образования по каждому событию усложняется в соответствии с программными задачами конкретного возрастного этапа развития детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и т.д.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация образовательного процесса в МБДОУ предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, отказ от жестких требований к регламентации продвижения детей в освоении образовательной программы, равнодолевое соотношение образовательных областей в обязательной части образовательной программы

2.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.4. Расписание НОД составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного

напряжения детей (математика, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), проводятся в первую половину дня и сочетается с физкультурной и музыкальной

НОД, что способствует профилактике утомления у детей. Формы организации: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Предпочтение отдается интегрированным формам НОД, позволяющим гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой.

2.5.. Занятия физической культурой для детей всех возрастных групп проводятся 3 раза в неделю, из них 1- на улице в форме подвижных игр.

2.6. На занятиях по ознакомлению с окружающим миром реализуется содержание образовательной области «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности. В подготовительной группе введена дополнительная НОД «Познавательно-исследовательская деятельность»

2.7. На занятиях по развитию речи решаются задачи образовательной области «Речевое развитие» - Развитие речи и приобщение к художественной литературе. Кроме того, чтение художественной литературы организуется в форме совместной деятельности воспитателя с детьми за пределами НОД ежедневно. 1 раз в месяц данный вид деятельности организуется и проводится совместно с детской библиотекой. В подготовительных группах на одном занятии по развитию речи решаются задачи по подготовке детей к обучению грамоте.

2.8. В группах для детей 3-7 лет НОД по лепке чередуется с НОД по аппликации – в первую и третью неделю месяца проводится лепка, во вторую и четвертую – аппликация. Второе занятие по рисованию в старших и подготовительных группах заменено НОД по конструктивно-модельной деятельности и прикладному творчеству.

2.9. Домашние задания воспитанникам не задают.

3.0. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, т.к. малые коррекционные группы формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов и родителей. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально. Подгруппы формируются по результатам диагностики на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на профилактику и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, предупреждение школьной дезадаптации, совершенствование адаптационных механизмов. Занятия учителя-логопеда направлены на обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у воспитанников и оказание им помощи в освоении образовательной области «Речевое развитие».