

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области
(МБДОУ детский сад № 22)

ПРИНЯТ:

Советом педагогов
МБДОУ детского сада № 22
Протокол № 3 от «18» марта 2022 г.
_____ Ю.А. Потапова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детским садом № 22
_____ И.А. Зубарева
Приказ от «18» марта 2022 г № 12-од

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ детского сада № 22
за 2021 год**

г. Кирово-Чепецк

2022 год

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области

1.2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 22

1.3. Юридический и фактический адрес: 613043, Кировская область, Кирово-Чепецк, Мира проспект 65 корпус 2

1.4. Контактные телефоны:

8 (883361) 2-25-94- кабинет заведующего

8 (883361) 3-77-19 – медицинский кабинет

1.5. Транспорт: автобус № 5.

1.6. Учредитель учреждения: муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

1.7. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

1.8. Адрес сайта учреждения: <http://ds22-kch.obr43.ru>

1.9. Адрес электронной почты: kchds22@mail.ru

1.10. Режим работы учреждения: Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов, предпраздничные дни с 07 часов до 18 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

1.11. Язык обучения - русский

1.12. Инфраструктура:

Год введения здания в эксплуатацию - 1986 год.

музыкальный зал – 1

физкультурный зал - 1

кабинет заведующего -1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда - 1

методический кабинет –1

кабинет музыкальных руководителей -1

мультстудия – 1

кабинет обучения грамоте - 1

кабинет делопроизводителя -1

медицинский кабинет - 1

процедурная - 1

пищеблок -1

1.13. Данные о контингенте воспитанников:

В настоящее время в ДОУ функционирует 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них в 2021 году:

3 группы–с 1,5 до 3лет (ранний возраст)

10 групп - 3-7 лет (дошкольный возраст).

Общая наполняемость (31.12.2021) – 253 ребенка

1.14. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области утверждён постановлением главы администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.12.2013 г. № 1564, данные внесены в Единый государственный реестр 19.12.2012 г., ОГРН 1024300753290, ГРН 2084302003686

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Кировской области серия 43 Л 01 № 0001637, номер 1631 от 27 декабря 2016 года с приложением № 1 к лицензии серия 43 П 01 № 0003235, регистрационный № 1631 (дополнительные услуги)

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МБДОУ детского сада № 22 серия 43 № 002538093 от 24.февраля 1999 года, ИНН 4312119376/431201001, выдан Межрайонной ИФНС России №7 по Кировской области;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 декабря 2013 года ОГРН 1024300753290

Договор о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления № 134-01 от 31 декабря 2008 года.

Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав Вид: бессрочное пользование, № 43-43-03/233/2010-404 от 08.04.2010

1.15. Цель деятельности МБДОУ детского сада № 22

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

2.1. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ детского сада № 22

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Родительский комитет

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

1. Обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
2. Обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
3. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушений трудовой дисциплины работниками учреждения;
5. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
6. Ходатайствует перед руководителем учреждения, органов управления образованием о поощрении работников учреждения
7. Выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета педагогов:

1. Принимает образовательные программы учреждения и вносит в них дополнения и изменения;

2. Обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы.
3. Подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;
4. Заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
5. Заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.
6. Ходатайствует перед руководителем учреждения, органов управления образованием о поощрении работников учреждения;
7. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Компетенция родительского комитета:

1. Участвует в определении направления образовательной деятельности учреждения;
2. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;
3. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
4. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;
5. Участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
6. Принимает информацию, отчеты педагогических, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
7. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;
8. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
9. Оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы.
10. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

2.2.Руководитель образовательного учреждения

Заведующий: Зубарева Ирина Александровна
служебный телефон: 8 (83361) 2-25-94

2.3. Заместитель заведующего:

По административно-хозяйственной работе – Рылова Оксана Николаевна
служебный телефон: 8(83361) 3-77-19

Аналитическая часть

3.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальными программами, направленными на развитие детей 3-7 лет в нескольких образовательных областях:

– «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	86%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	49%
Два ребенка	88	37%
Три ребенка и более	32	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

- является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Средства физических лиц
1	Физкультурно-оздоровительная «Танцы на мячах» (фитбол-аэробика)	секция	4-7 лет	13	-	+
2	Социально-педагогическая «Цветик-семицветик» (психологическое сопровождение развития детей)	кружок	6-7 лет	15	-	+
3	Социально-педагогическая «Грамотейка» (обучение грамоте)	кружок	4-7 лет	73	-	+
4	Социально-педагогическая «Коррекция звукопроизношения»	индивидуальные занятия	5-7 лет	10	-	+
5	Техническая «Мультикрошки» (мультипликация)	студия	6-7 лет	48	+	-
6	Техническая «Фанкластик – весь мир в руках твоих!» (конструирование)	кружок	3-5	58	+	-
7	Техническая «Волшебный мир АВТОЙЗ» (конструирование)	кружок	5-7 лет	88	+	-

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, запросы родителей на направления дополнительного образования удовлетворяются.

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Педагоги МБДОУ детского сада № 22 отслеживает эффективность усвоения Программы воспитанниками и проводят оценку особенностей развития детей в рамках **педагогической диагностики**. Педагогическая диагностика проводится в процессе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С целью адресной направленности педагогического воздействия, для освоения образовательной программы в МБДОУ детском саду № 22 применяются карты индивидуального развития, которые Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования. Карты используются педагогами для фиксации индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка и носят рекомендательный характер при взаимодействии с семьей.

Результаты освоения ООП детского сада в 2021 года выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы воспитанниками 1,5-3 лет

Образовательные области	Май 2021		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	44%	48%	8%
Познавательное развитие	40%	48%	12%
Речевое развитие	40%	45%	15%
Художественно-эстетическое развитие	26%	59%	15%
Физическое развитие	55%	45%	-
Итого:	41%	49%	10%

Вывод: По результатам итогового мониторинга количество детей освоивших программу на высоком и среднем уровнях составляет 90%.

Освоение образовательной программы воспитанниками 3-7 лет

Образовательные области	Май 2021		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	34%	64%	2%
Познавательное развитие	50%	45%	5%
Речевое развитие	50%	45%	5%
Художественно-эстетическое развитие	42%	55%	3%
Физическое развитие	34%	66%	-
Итого	42%	55%	3%

Вывод: По результатам итогового мониторинга количество детей 3-7 лет освоивших программу на высоком и среднем уровнях составляет 97%.

Итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп.

образовательные области	Май 2021		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	54%	46%	-
Познавательное развитие	50%	50%	-
Речевое развитие	45%	55%	-
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%	-
Физическое развитие	66%	34%	-
Итого	52%	48%	-

Вывод: Результаты усвоения программы детьми подготовительной группы стабильно высокие. Итоговый индекс освоения образовательной программы у воспитанников подготовительных групп – 100%

Результаты диагностики уровня психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительных группах

Показатели	Уровни	Результат					
		Группа № 2		Группа № 3		Группа № 9	
		сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
Познавательный мотив	Высокий	50%	60%	70 %	70%	65 %	80%
	Низкий	50 %	40%	30%	30%	35%	20%
Внутренняя позиция школьника	Сформирована	30 %	30 %	30 %	40%	20 %	50%
	Не совсем сформирована	50 %	50 %	45 %	20%	60 %	30%
	Не сформирована	20 %	20 %	20 %	20%	20 %	20%
Произвольное внимание	Высокий	20 %	60%	45 %	90%	15 %	50%
	Средний	75 %	40%	55 %	10%	60 %	50%
	Низкий	5 %	-	-	-	25 %	-
Умение действовать по правилу	Высокий	100 %	100%	95 %	100%	100 %	100%
	Средний	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	5 %	-	-	-

Обобщение	Высокий	100 %	100%	100 %	100%	95 %	100%
	Средний	-	-	-	-	5 %	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Логическое мышление	Высокий	95 %	100%	100 %	100%	95 %	100%
	Средний	5 %	-	-	-	5%	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Фонематический слух	Высокий	95 %	100%	100 %	100%	90 %	100%
	Средний	-	-	-	-	5 %	-
	Низкий	5 %	-	-	-	5%	-
Внутренний словарь	Высокий	100 %	100%	100 %	100%	90 %	100%
	Средний	-	-	-	-	5%	-
	Низкий	-	-	-	-	5%	-
Грамматический строй речи	Высокий	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%
	Средний	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-
Звукопроизношение	Высокий	100 %	100%	100 %	100%	100 %	100%
	Средний	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-

В апреле-июне 2021 года педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития.

Итоговый индекс освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ детского сада № 22

	2019 год	2020	2021
3-7 лет	98,6%	96,6%	97%
1,5-3 года	93,6%	90,6%	90%
Итого:	96,1%	93,6%	93,5%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности.

. Педагогами ДОУ в период карантинных ограничений велась образовательная деятельность с детьми, находящимися дома в онлайн формате через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Привлекали родителей воспитанников, с целью участия в обучении и воспитании, помогали с литературой, консультировали по разнообразным вопросам, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.

– Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе, в соответствии с режимом двигательной активности, планом физкультурно-оздоровительной работы по следующим направлениям:

– Физическое развитие и воспитание детей (физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, праздники и развлечения, утренняя гимнастика, пешие оздоровительные прогулки, подвижные и спортивные игры);

– Профилактика заболеваний (вакцинация детей и взрослых, профилактика плоскостопия, профилактика нарушений зрения, дезинфекция помещений, акарицидная обработка территории, утренний фильтр). Вакцинация детей осуществлялась в соответствии с планом, составленным и утвержденным ЦРБ и МСЧ-52 на основании календаря прививок. В целях профилактики гриппа в ДОУ было вакцинировано 37 (15%) воспитанников и 33 (57%) сотрудника. Вакцинировано от COVID-19 – 55 (95%) сотрудников, 3 (5%) – находились в декретном отпуске или имели отвод по медицинским показаниям.

– Формирование основ здорового образа жизни (занятия по ОБЖ в группах, беседы с родителями, наглядные материалы по профилактике заболеваний, спортивные развлечения и конкурсы);

– Закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, прогулки на свежем воздухе, массаж стоп, хождение по дорожкам здоровья, умывание прохладной водой, босохождение до и после сна, солнечные и воздушные ванны в летний период).

Традиционно в детском саду проводятся Дни здоровья, лыжные прогулки. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Во всех возрастных группах были проведены онлайн-консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Как сохранить и укрепить здоровье детей».

В ноябре было проведено анкетирование родителей «Знаете ли вы как обезопасить жизнь и здоровье своих детей?», из которого следует, что родители прививают привычки здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

В 2021 году в условиях всеобщих карантинных и ограничительных мероприятий традиционные совместные с родителями спортивные праздники, досуги не проводились. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями.

На информационных стендах для родителей, в группах социальной сети ВКонтакте, педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

3.4. Заболеваемость воспитанников в течение года

Показатели	2021 год		
	Всего	1-3 лет	3-7 лет
1. Среднесписочный состав	243	42	201
2. Число дней пропусков по болезни	13164	3215	9949
3. Количество пропущенных 1 ребенком дней по болезни	54,1	76,5	49,4
4. Средняя продолжительность одного заболевания	15,8	16,7	15,5
5. Количество случаев заболеваемости	831	192	639
6. Количество случаев на одного ребенка	3,4	4,5	3,7
7. Детский травматизм (в условиях ДОУ)	-	-	-

По сравнению с 2020 годом заболеваемость значительно возросла. Коэффициент заболеваемости составил 54,1 дня против 27,1 дня в 2020 году. Количество случаев заболеваемости составило 831 (против 434 в 2020 году). Это на 91% больше, чем в 2020 году. Причиной столь значительной отрицательной динамики является пандемия коронавируса и вспышка гриппа и ОРВИ в осенне-зимний период, а также увеличение количества воспитанников раннего возраста, и связанными с данными факторами трудности адаптации. В связи с этим необходимо усилить оздоровительную и профилактическую работу в ДОУ, повысить эффективность использования здоровьесберегающих технологий, а также просветительской работы с родителями воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах, кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном зале;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3.5. Организация рационального питания

Организация полноценного рационального питания являлось одним из факторов, способствующих правильному развитию детей, укреплению и сохранению здоровья.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, с включением второго завтрака.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом, натуральные и денежные нормы выполняются.

В прошедшем учебном году меню было более разнообразным. При отсутствии того или иного продукта проводилась его замена по таблице замен. Питание было более сбалансированным: больше было фруктов, натуральных соков. Проводилась витаминизация пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

3.6. Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- Разработан Паспорт безопасности детского сада, Паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ;
- В группах, в фойе ДОУ оформлены уголки по правилам дорожной безопасности, по ТБ, пожарной безопасности;

Надзорными органами (Роспотребнадзор и Пожнадзор по Кировской области) за 2021 году новых нарушений не выявлено, предписания по итогам проверок 2020 года выполняются по мере финансирования.

3.7. Формы и методы работы с одаренными детьми

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. Детям предоставляется возможность участия в городских, региональных, всероссийских конкурсах, проектах, исследовательских работах, концертах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских и семейных работ «Волшебные кисточки, талантливые ручки», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие способности воспитанников, креативные идеи семей воспитанников.

Участие воспитанников МБДОУ детского сада № 22

Название конкурса	Уровень участия	Образовательная область	Количество участников
«Природа Кировской области»	Городская экологическая игра- марафон	познавательное развитие	44
«Зимние фантазии»	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	12
«Серая цапля»	Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ	познавательное развитие	3
«Дети мира – детям войны...»	Всероссийский конкурс рисунок и поделок	Художественно-эстетическое развитие	3
«Гордость	Международный конкурс	Художественно-	4

России»		эстетическое развитие	
«Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс	Художественно-эстетическое развитие	5
«Помнит сердце, не забудет никогда»	Всероссийский конкурс чтецов	Речевое развитие	3
«Мы помним! Мы гордимся!»	Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в ВОВ	Познавательное, речевое развитие	8
«Что мы знаем о городе своем»	Городской конкурс	Познавательное развитие	4
«Радуга подвижных игр»	Городская спартакиада	физическое развитие	6
"Мой город самый лучший на Земле" номинация "Архитектура"	Международный конкурс цифровых фотографий	Художественно-эстетическое развитие	1
"Овощной переполюх"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	1
"Надежды России"	Всероссийский конкурс	Художественно-эстетическое развитие	9
"Грибное лукошко"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	7
"Осенняя кладовая"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	6
"Я рисую осень"	Международный конкурс изобразительного искусства	Художественно-эстетическое развитие	21
«Знаток-дошколенок»	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Познавательное развитие	56
«Мамочка любимая»	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	18
«Конструктор-мир фантазий и идей»	Городской конкурс для дошкольных образовательных учреждений	Познавательное, художественно-эстетическое развитие	37

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Психолого-педагогические условия

Образовательная деятельность с детьми реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- двигательную,
- игровую,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную,
- трудовую,
- музыкально-художественную,

- восприятие художественной литературы и фольклора или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (инновационной) 2020 год

Организация образовательного процесса в МБДОУ предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, отказ от жестких требований к регламентации продвижения детей в освоении образовательной программы, равнодолевое соотношение образовательных областей в обязательной части образовательной программы.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Вторая группа раннего возраста – 20 минут

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1,5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В ДОУ неукоснительно соблюдают права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате учреждения предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ-52, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, дворцом культуры «Дружба», центром детского творчества «Радуга», детским клубом «Орленок», Вятским автомобильно-промышленным колледжем. Налажено сотрудничество с детской библиотекой № 3, путем посещения библиотеки группами детского сада. Заключен двухсторонний договор на комплексное абонентное обслуживание с библиотекой.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и МБОУ гимназия № 2, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста.

4.2.Кадровые условия

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и

задачами и имеет благоприятный психологический климат. Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам. При работе с детьми с ОВЗ педагогические работники имеют соответствующую квалификацию. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит:

Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Музыкальный работник	3
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	1

Характеристика педагогического состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов 2021 год
Всего педагогов	27
Высшее педагогическое	4 (15%)
Высшее (непрофессиональное) + курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение педагогической деятельности в сфере образования	2 (7%)
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	21 (78%)

Проходят обучение в ВятГУ по направлению «дошкольная педагогика» - 1 чел.
в «Слободском колледже педагогики и социальных отношений» - 1 чел.

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов 2021 год
Высшая	3 (11%)
Первая	11 (41%)
Соответствует занимаемой должности	12 (44%)
Не имеет	1 (4%)

Характеристика педагогического состава по возрастным категориям

Возраст	Количество педагогов 2021 год
До 30 лет	1(4%)
До 40 лет	9 (33%)
До 55 лет	10 (37%)
Свыше 55 лет	7 (26%)

Список педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в 2021 году

Проблематика

Ф.И.О.
педагога,

Организатор курсовой
подготовки

	руководителя	Должность
«Формирование и развитие у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) как вызов времени и задача современного образования», 72 часа	Зубарева И. А,	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Менеджмент в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации», 72 часа		
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа		
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Кязимова О. А. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Миклина В.Б. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Кочурова А.А.. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Бабич Ю.В. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Герасимова М.Н. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Букова Е.И. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Семенихина А.В. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб
«Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов», 72 часа	Махаринец М.В. воспитатель	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" ЦНОИ г. СПб

Аттестация педагогов в 2021 году

В 2021 году педагоги ДОУ не проходили процедуру аттестации

Награды:

1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации - музыкальный руководитель Нуреева Т.И., В 2021 году 1 педагог (воспитатель Кязимова О.А) награжден Почетной грамотой министерства

просвещения Российской Федерации. 7 человек награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. В 2022 году планируется ходатайствовать о награждении Почетной грамотой министерства образования Кировской области Зубаревой И.А. заведующей МБДОУ детским садом № 22, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области повара ДОУ Выхма Л.Г, старшей медсестры Бабиной Т.И.

**Профессиональные достижения педагогов
и участие педагогов ДОУ в методической работе**

	Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия. Уровень участия. Учредитель мероприятия	Результат участия
1	Зубарева И.А.	«Первый чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021» в номинации «Лучший инновационный проект» Международная академия развития образования, Московская ассоциация предпринимателей	призер
		Опыт работы «Эффективная модель взаимодействия по внедрению стандартов Ворлдскиллс в рамках ранней профориентации воспитанников детского сада», II Открытом образовательном форуме «Перспективы управления содержанием СПО: практика работы региональных УМО в системе СПО», КОГПОБУ ВАПК	справка
2	Бабич Ю.В.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии» методическая разработка «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство организации умной игры с дошкольниками» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	победитель
		Опыт работы «Игровой набор «Дары Фребеля» как средство организации умной игры с дошкольниками» Областной вебинар «Технологии STEM в дошкольном образовании», по теме ИРО Кировской области	справка
		Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ТРИЗ-технологии для решения педагогических задач» Сетевое издание «Образовательный марафон»	победитель
4	Бронникова О.Ю.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта современного педагога" Педагогический клуб "Наука и творчество"	победитель
5	Кязимова О.А.	Международный конкурс имени Льва Выготского	участие
		Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ "Наука и исследования"	победитель
6	Потапова Ю.А.	«Первый чемпионат Кировской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021» в номинации «Лучший инновационный проект», Международная академия развития образования, Московская	призер

		ассоциация предпринимателей	
		Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций" ИРО Кировской области	призер
		Городской конкурс «Учитель года- 2021» Департамент образования администрации МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области»	участие в составе жюри
7	Ренёва Е.Н.	Международный педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм" Номинация "Мастер-класс"	победитель
		Учебно-методический материал "Картотека игр на развитие мышления с использованием игрового набора "Дары Фребеля"Образовательное СМИ "Педагогический альманах"	публикация
8	Рылова О.Н.	Международный конкурс детских мультипликационных фильмов «МУЛЬТЗВЕЗДА»	участие
		Городской конкурс авторской детской мультипликации «Мир вокруг нас»	призер

4.3. Материально-технические условия

Территория ДОУ располагается в спальном районе города, на отдельном участке, общей площадью 2505,8 кв.м. с металлическим ограждением по всему периметру, с большими озелененными пространствами под прогулочные и спортивные площадки. На территории прогулочных участков установлено новое игровое оборудование: песочницы, машинки, домики. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1986 году.

Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

В ДОУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации, Территория ДОУ огорожена металлическим забором, оснащена видеонаблюдением, в вечернее и ночное время – освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, имеющее соответствующие сертификаты безопасности, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. Пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, пробы на калорийность соответствуют нормам СанПин; продукты и вода проверены на наличие патогенной флоры. Территория обработана против клещей.

Для занятий с детьми в ДОУ имеются спортивный, музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты для дополнительной деятельности.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, обеспечены доступом к сети Интернет. В ДОУ имеются принтеры, в том числе цветной, МФУ, 2 проектора, экран. Документальное сопровождение образовательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует информационный сайт учреждения.

В 2021 году при финансовой поддержке филиала компании УРАЛХИМ в городе Кирово-Чепецке была отремонтирована и полностью оснащена (игровым, учебным, ИКТ, методическим материалом и оборудованием, хозяйственным инвентарём) групповое помещение и игровая площадка группы № 9. Заменены окна в коридоре блока Б детского сада и группе № 6. Приобретена детская мебель – стулья (50 штук). За счет областной субвенции приобретены канцтовары, конструкторы «Фанкластик», «АВТОЙЗ». Силами родителей проведен декоративный ремонт прогулочных площадок.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Создан База знаний в облачном хранилище на Яндекс-диске, к содержимому которого педагоги имеют доступ в любое время. В Базе хранятся как различные документы, регулирующие деятельность ДОУ, научные, методические, учебные, презентационные и другие материалы. Наряду с облачной Базой в каждой возрастной группе имеется банк необходимых печатных и электронных учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и инвариантной частью ООП.

В 2021 году детский сад приобрел инновационные программы «От рождения до школы» (год выпуска 2020), пополнил учебно-методический комплект, приобрел наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием: цветной принтер, документ-камера, фотоаппарат.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды групп проводилась по следующим направлениям: поддержка воспитанника в пространственной среде, инициативность, самостоятельность и саморегуляция, творчество.

Использовалась следующая шкала:

3 — полное соответствие (соответствует для всех зон активности и всех видов деятельности детей),

2 — частичное соответствие (соответствует для большинства зон активности, некоторых видов деятельности детей).

1 — недостаточное соответствие (соответствует для отдельных зон активности, видов деятельности детей),

0 — полное несоответствие.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группе:

27 баллов и больше – соответствие нормативам качества

14-27 баллов - частичное соответствие нормативам качества

Менее 14 баллов – не соответствие нормативам качества

Результаты внутреннего мониторинга материально-технических условий и предметно-пространственной среды (сентябрь 2021).

«Непоседы» Кязимова О.А.	Соответствие нормативам качества
«Совята» Миклина В.Б., Халтурина Н.А.	Соответствие нормативам качества
«Пчелки» Северюхина Е.А.	Частичное соответствие нормативам качества
«Любознайки» Герасимова М.Н., Кочурова А.А.	Частичное соответствие нормативам качества
«Солнышко» Бабич Ю.В. Семенихина А.В.	Соответствие нормативам качества
«Смешарики» Букова Е.И.	Частичное соответствие нормативам качества
«Капельки» Махаринец М.В., Зыкина М.Л.	Соответствие нормативам качества
«Затейники» Дудина Е.П.	Соответствие нормативам качества
«Тигрята» Лютина Э.Ю., Еникеева И.О.	Частичное соответствие нормативам качества
«Барбарики» Сабирова Б.З.	Соответствие нормативам качества
«Звездочки» Ренёва Е.Н.	Соответствие нормативам качества
«Бусинки» Окишева Н.А.	Частичное соответствие нормативам качества
«Лучики» Катаева С.В., Соколова Е.Г.	Соответствие нормативам качества

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Необходимо дальнейшее обновление мебели в группах, обеспечение игрушками, играми, конструкторами, облегченными ширмами. Необходимо приобрести в музыкальный зал наборы музыкальных инструментов.

4.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах РППС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие основные виды деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную), познавательно-исследовательскую. Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которое направлено на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогает создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место, как для совместной, так и для самостоятельной активности. В каждой группе выделены не менее пяти центров интересов. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения центров в зависимости от вкусов, настроения ребят; активно в групповых помещениях

используются легкие ширмы, модули, обеспечивающие трансформируемость пространства. Имеются места для уединения, оборудованные мягкими игрушками, подушками; детям предоставляется возможность найти или организовать такое место в любом комфортном для них месте. В большинстве групп имеется магнитофон, ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей и предполагают возможность самостоятельного использования. Демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей, что соответствует «правилу вытянутой руки», соответствуют возрасту и имеют близкое отношение к текущей деятельности группы. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

4.6. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2021 году позволили обеспечить следующие расходы:

оплата труда педагогических работников - 9499,850 рублей (средняя заработная плата педагогов составила 25983,00 рублей;

приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек, канцелярских товаров – 197.200 рублей.

Финансирование ДОУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2021 год план ФХД выполнен на 93%

5. ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа в период ограничительных мер.

В связи с карантинными мероприятиями по COVID-19 не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать. Частично образовательная деятельность в 2020 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (YouTube, ВКонтакте, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным

областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Основные задачи онлайн-консультаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- использовать возможности самоизоляции для укрепления детско-родительских отношений

Во время карантинных мероприятий родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

«Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции»,

«Семейный домашний театр»

«Экспериментируем дома»

«Семья и семейные ценности»

«Об играх и игрушках: полезных и вредных»

«Игры с красками»

«Музыкальные игры в семье»

«Как помочь познавательному развитию детей в игре»

«Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».

«Как найти подход к протестующему ребенку»

Педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

В мае 2021 года проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ детского сада № 22». В опросе приняло участие 205 семей, что составило 87% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с ДООУ. Полностью деятельностью детского сада удовлетворены 90% родителей. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Сотрудничество с семьями основывается на принципах диалога и участия.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, оформление информации на стендах «Для вас, родители», «ГИБДД предупреждает», «Уголок здоровья», «Психолог советует», «Логопед рекомендует» и т.п.

Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведены родительские собрания (в онлайн-формате) «Скоро в школу» для родителей детей подготовительных групп, для родителей детей адаптационных групп с участием педагога-психолога, учителя – логопеда «Добро пожаловать в детский сад!»,
- групповые родительские собрания различной тематики (в онлайн-формате);

- тематические консультации (в онлайн-формате) «Возрастные особенности детей», «Почему ребенку нужна игра», «О подготовке детей к школе», «Как уберечь ребенка от насилия», «Развивающий предметный мир», «Правила дорожного движения – для всех!», «Ребенок в автомобиле».

- анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада №22 "Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года", по профилактике ДДТТ «Осторожно: дорога!», по вопросам безопасности жизни и здоровья детей,

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп, пошиве костюмов для праздников;

- открытые занятия (в онлайн-формате)

- выпуск памяток, листовок.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом психологом, медицинскими работниками. В каждой группе оформлен и регулярно обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МБДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- обеспечение качественного присмотра и ухода, что является неотъемлемой основой любой образовательной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здоровых привычек, обеспечение качественного питания, отдыха, сна, гигиенических условий, безопасности.

- создание в группе развивающей образовательной среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;

- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Информирование родителей осуществляется через сайт ДОУ, где регулярно освещаются массовые и групповые мероприятия, проводимые в ДОУ, успехи наших воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выкладываются нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учреждения, образовательные программы. Также на сайте представлена развивающая предметно-пространственная среда в группах, специалисты консультируют родителей по актуальным вопросам развития, воспитания и образования детей. Помимо сайта, события и мероприятия в ДОУ представлены в виде фотоотчетов на информационном стенде «Наши праздники и будни» в холле детского сада. В целях получения обратной связи с родителями у всех групп созданы страницы в социальной сети «В Контакте», где воспитатели выкладывают фотоотчеты о проведенной образовательной деятельности, проводят опросы, консультируют родителей. Такая форма работа получила высокую оценку родителей наших воспитанников.

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 22 выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения. ДОУ функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и развития. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детского сада № 22 соответствует запросам родителей. Учреждение

имеет позитивный имидж в социуме, положительные отзывы родителей наших воспитанников.

Приоритеты деятельности ДООУ:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ будет продолжать работать над:

- повышением качества образования, созданием эффективных условий развития воспитанников, соответствующим ФГОС До;
- расширением содержания образования, внедрением современных технологий образовательной деятельности, направленных на приоритетное развитие и поддержку детской инициативы, самостоятельности, детских культурных практик, всех видов детской деятельности.
- совершенствованием материально-технической базы, предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
по состоянию на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70/28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183/72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	253 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	253/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек/%	8/3%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	8/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	54,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/52%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/11%
1.8.2	Первая	человек/%	11/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	7/26%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да