

Предметно-пространственная организация групповых помещений в МБДОУ детском саду № 22

Зона. Назначение.	Оснащение
<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности, краеведческих представлений детей,</p>	<p>Природный, бросовый материал, разные виды бумаги, технический материал, медицинский материал. Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Календарь природы, экологические макеты, муляжи, гербарии, Тематические альбомы, плакаты, дидактические игры по экологии и др. Измерительные приборы, медицинские инструменты Оптические приборы Инвентарь для ухода за растениями Схемы (карты, глобус, пооперационные карты опытов, плакаты, макеты) Место для презентации детских работ, дневники наблюдений Образцы культурного наследия с учетом национально-культурных условий (портреты ученых, фотографии изобретений, портреты писателей, подборка научно-популярной литературы и художественной литературы) Материалы по краеведению Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</p>
<p>Зона конструирования Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Возможность самовыражения в продуктивной деятельности</p>	<p>Деревянные конструкторы, конструкторы типа «Лего», металлический конструктор, пластмассовый конструктор, тематические строительные наборы; Крупные мягкие модули для построек и легкого изменения игрового пространства; Природный и бросовый материал; Различные виды бумаги, ткани; Столярные, слесарные инструменты; Инструменты для работы с тканью, бумагой, природным материалом; Схемы, чертежи, образцы различного вида швов, незавершенные работы Предметы для обыгрывания построек; Место для презентации детских работ; Альбомы, иллюстрации, рисунки, фотографии архитектурных сооружений</p>
<p>Физкультурный уголок Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия; Для прыжков; Для катания, бросания, ловли; Для ползания и лазания; Атрибуты к подвижным и спортивным играм; Гантели, доска с ребристой поверхностью, щит баскетбольный с корзиной Нетрадиционное физкультурное оборудование; Схемы упражнений, подвижных игр, пооперационные карты с вариантами использования оборудования. Картотека народных, хороводных подвижных игр.</p>
<p>Уголок музыкальной деятельности Развитие творческих способностей, возможность самовыражения в самостоятельной-музыкально- ритмической деятельности.</p>	<p>Музыкальные инструменты, музыкальный центр, аудиозаписи музыкальных произведений различных жанров; Игрушки – самоделки; Музыкальные игрушки; Музыкально-дидактические игры и пособия; Альбомы, плакаты «Музыкальные инструменты», «Композиторы», «Музыканты».</p>

<p>Уголок развивающих игр Развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, мышления, памяти, речи, познавательное развитие</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию Тетради и папки с заданиями, «умные» раскраски; Материал по логике (головоломки, загадки, ребусы, лабиринты, кроссворды, шашки, шахматы и др.) Дидактические игры Мозаики, пазлы Настольно-печатные игры Познавательный материал.</p>
<p>Книжный уголок Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей Тематические выставки.</p>
<p>Уголок изобразительного творчества «Творческая мастерская» Проживание, Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества, возможность самовыражения в продуктивной деятельности</p>	<p>Материалы для изодеятельности (виды бумаги, красок, карандашей, фломастеры, пластилин); Инструменты (кисти, штампы, трафареты и др.), клей, ножницы и др., мольберт; Пооперационные карты рисования, аппликации, лепки; Репродукции картин различных жанров, портреты художников; Тематические альбомы, посвященные культуре и искусству.</p>
<p>Игровая зона Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. Возможность самовыражения в игровой деятельности.</p>	<p>Материалы для сюжетно-ролевых игр: куклы, кровати, домики, мебель, костюмы профессиональной направленности, посуда, продукты и др.); Материалы для театрализованных игр (костюмы, полифункциональные вещи), книги, маски и др.; Для режиссерских игр (наборы мелких игрушек) Инструменты для сюжетно-ролевых игр (рули, кассы, коробки, ящики, модули); Инструменты для театрализованных игр (виды театров, ширмы, фланелеграф, магнитная доска)</p>
<p>Уголок безопасности Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения</p>