


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
(МБДОУ детский сад № 22)

**ПРИНЯТ:**

Советом педагогов  
МБДОУ детского сада № 22  
Протокол № 3 от «19» марта 2020 г.  
 Ю.А. Потапова



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детским садом № 22  
И.А. Зубарева  
Протокол от «19» марта 2020 г. № 8/1-од

**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ детского сада № 22**

**за 2019 год**

**г. Кирово-Чепецк**

**2020 год**

## **РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области

**1.2. Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 22

**1.3. Юридический и фактический адрес:** 613043, Кировская область, Кирово-Чепецк, Мира проспект 65 корпус 2

**1.4. Контактные телефоны:**

8 (883361) 2-25-94- кабинет заведующего

8 (83361) 3-77-19 – медицинский кабинет

**1.5. Транспорт:** автобус № 5.

**1.6. Учредитель учреждения:** муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

**1.7. Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

**1.8. Адрес сайта учреждения:** <http://ds22-kch.obr43.ru>

**1.9. Адрес электронной почты:** [kchds22@mail.ru](mailto:kchds22@mail.ru)

**1.10. Режим работы учреждения:** Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание), понедельник-пятница с 07 часов до 19 часов, предпраздничные дни с 07 часов до 18 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

**1.11. Язык обучения - русский**

**1.12. Инфраструктура:**

Год введения здания в эксплуатацию - 1986 год.

музыкальный зал – 1

физкультурный зал - 1

кабинет заведующего -1

кабинет педагога-психолога – 1

кабинет учителя-логопеда - 1

методический кабинет –1

кабинет музыкальных руководителей -1

кабинет делопроизводителя -1

медицинский кабинет - 1

процедурная - 1

пищеблок -1

**1.13. Данные о контингенте воспитанников:**

В настоящее время в ДОУ функционирует 14 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них в 2017 году:

2 группы – с 1,5 до 3 лет (2 группа раннего возраста)

12 групп - 3-7 лет (дошкольный возраст)

**1.14. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

**Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области утверждён постановлением главы администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области от 20.12.2013 г. № 1564, данные внесены в Единый государственный реестр 19.12.2012 г., ОГРН 1024300753290, ГРН 2084302003686

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Кировской области серия 43 Л 01 № 0001637, номер 1631 от 27 декабря 2016

года с приложением № 1 к лицензии серия 43 П 01 № 0003235, регистрационный № 1631 (дополнительные услуги)

**Свидетельство** о постановке на учет в налоговом органе МБДОУ детского сада № 22 серия 43 № 002538093 от 24.февраля 1999 года, ИНН 4312119376/431201001, выдан Межрайонной ИФНС России №7 по Кировской области;

**Лист** записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31 декабря 2013 года ОГРН 1024300753290

**Договор** о закреплении муниципального имущества за муниципальным учреждением на праве оперативного управления № 134-01 от 31 декабря 2008 года

**Выписка** из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав Вид: бессрочное пользование, № 43-43-03/233/2010-404 от 08.04.2010

## **РАЗДЕЛ 2. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада № 22**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет педагогов
- Родительский комитет

#### ***Компетенция Общего собрания трудового коллектива:***

1. Обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
2. Обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
3. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
4. Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушений трудовой дисциплины работниками учреждения;
5. Обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
6. Ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
7. Выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

#### ***Компетенция Совета педагогов:***

1. Принимает основную образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
2. Обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы;
3. Подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;
4. Заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
5. Заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса.

6. Принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников;
7. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

**Компетенция родительского комитета:**

1. Участвует в определении направления образовательной деятельности учреждения;
2. Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в учреждении;
3. Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;
4. Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в учреждении;
5. Участвует в подведении итогов деятельности учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
6. Принимает информацию, отчеты педагогических, медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
7. Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;
8. Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
9. Оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы.
10. Выполняет иные функции в пределах своей компетенции

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**2.2.Руководитель образовательного учреждения**

Заведующий: Зубарева Ирина Александровна  
служебный телефон 8 (83361) 2-25-94

**2.3. Заместитель заведующего:**

По административно-хозяйственной работе – Рылова Оксана Николаевна  
служебный телефон –8(83361) 3-77-19

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**3.1. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве дополнения основной части образовательной программы МБДОУ используются следующие парциальные программы:

- программа по валеологии и физической культуре «Здоровье с детства» Т.С. Казаковцевой дополняет раздел «Физическая культура».

Вариативная часть представлена парциальными программами, направленными на развитие детей 3-7 лет в нескольких образовательных областях:

- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)

Дополнительные образовательные услуги на платной основе представлены дополнительными общеобразовательными программами:

- «Танцы на мячах» (фитбол-аэробика)
- «Коррекция звукопроизношения у детей 5-7 лет»
- «Цветик-семицветик» (психологическое сопровождение развития детей 6-7 лет)

### 3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Педагоги МБДОУ детского сада № 22 отслеживает эффективность усвоения Программы воспитанниками, и проводят оценку особенностей развития детей в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в процессе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С целью адресной направленности педагогического воздействия, для освоения образовательной программы в МБДОУ детском саду № 22 применяются карты индивидуального развития, которые используются педагогами для фиксации индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка и носят рекомендательный характер при взаимодействии с семьей.

#### Освоение образовательной программы воспитанниками 1,5-3 лет

Образовательные области	Май 2019		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	58%	39,5%	2,5%
Познавательное развитие	45%	50%	5%
Речевое развитие	47%	43,5%	9,5%
Художественно-эстетическое развитие	26%	59%	15%
Физическое развитие	62%	38%	-
<b>Итого:</b>	<b>47,6%</b>	<b>46%</b>	<b>6,4%</b>

**Вывод:** По результатам итогового мониторинга количество детей освоивших программу на высоком и среднем уровнях составляет 93,6%.

#### Освоение образовательной программы воспитанниками 3-7 лет

Образовательные области	Май 2019		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	68%	31,6%	0,4%



Обобщение	Средний	-	-	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
Логическое мышление	Высокий	80 %	100 %	65 %	100 %	75 %	100 %	95 %	100 %
	Средний	20 %	-	35 %	-	25 %	-	5 %	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
Фонематический слух	Высокий	75 %	90 %	90 %	100 %	85 %	90 %	75 %	95 %
	Средний	20 %	10 %	10 %	-	10 %	5 %	20 %	5 %
	Низкий	5 %	-	-	-	5 %	5 %	5 %	-
Внутренний словарь	Высокий	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Средний	-	-	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
Грамматический строй речи	Высокий	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	Средний	-	-	-	-	-	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
Звукопроизношение	Высокий	90 %	100 %	100 %	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %
	Средний	10 %	-	-	-	5 %	-	-	-
	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод:** Дети психологически готовы к школе. Большинство выпускников имеют высокий уровень развития.

### **Итоговый индекс освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ детского сада № 22**

	2017 год	2018 год	2019 год
<b>3-7 лет</b>	95,6%	99%	98,6%
<b>1,5-3 года</b>	88,7%	93%	93,6%
<b>Итого:</b>	<b>92,2%</b>	<b>96%</b>	<b>96,1%</b>

Следует отметить, что по сравнению с результатами входящей диагностики, а также результатами 2018 года к концу 2019 года наблюдается положительная динамика развития детей во всех возрастных группах и по всем образовательным областям, что свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса.

### **3.3. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.**

Физкультурно - оздоровительная работа в МБДОУ ведётся в системе, в соответствии с режимом двигательной активности. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Традиционно в детском саду проводятся Дни здоровья, походы на природу совместно с родителями, лыжные прогулки. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Как сохранить и укрепить здоровье детей», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

В ноябре было проведено анкетирование родителей «Знаете ли вы как обезопасить жизнь и здоровье своих детей?», из которого следует, что родители прививают привычки

здорового образа жизни, беседуют с детьми о вреде вредных привычек, личным примером вырабатывают потребность к физическим упражнениям.

Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план, который включает в себя все разделы комплексной работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, в том числе тесное взаимодействие с родителями

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Педагоги и специалисты ДОУ осуществляют диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков. Педагоги заполняют паспорта здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей.

### 3.4. Заболеваемость воспитанников в течение года

Показатели	2019 год		
	Всего	1-3 лет	3-7 лет
1. Среднесписочный состав	291	44	247
2. Число дней пропусков по болезни	3233	743	2490
<b>3. Количество пропущенных 1 ребенком дней по болезни</b>	11,1	16,9	6,0
4. Средняя продолжительность одного заболевания	4,8	6,1	4,5
5. Количество случаев заболеваемости	670	121	549
6. Количество случаев на одного ребенка	2,3	2,7	2,2

В 2019 году в условиях ДОУ не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма.

По сравнению с 2018 годом заболеваемость значительно снизилась. Коэффициент заболеваемости составил 11,1 дня против 18, 6 дней в 2018 году, не смотря на увеличение количества детей раннего возраста. Количество случаев заболеваемости составило 670 (против 882 в 2018 году). Это на 24% меньше, чем в 2018 году. В целом, можно сделать вывод об эффективности проводимой комплексной работы по снижению заболеваемости в МБДОУ детском саду № 22. Это и активизация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия), а также взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### 3.5. Организация рационального питания

Организация полноценного рационального питания являлось одним из факторов, способствующих правильному развитию детей, укреплению и сохранению здоровья.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-ти дневного меню, введен второй завтрак.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ разработана и утверждена картотека блюд. Пища готовится на пищеблоке.

Медицинскими работниками ведется накопительная ведомость и подсчет калорийности каждые 10 дней и в конце месяца. В целом, натуральные и денежные нормы выполняются.



В прошедшем учебном году меню было более разнообразным. При отсутствии того или иного продукта проводилась его замена по таблице замен. Питание было более сбалансированным: больше было фруктов, натуральных соков. Проводилась витаминизация пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Продукты питания в ДОУ доставляются предприятиями (поставщиками) согласно заключенным контрактам, по предварительной заявке. Перебоев и проблем с доставкой продуктов не было.

### 3.6. Формы и методы работы с одаренными детьми

В учреждении изучаются способности воспитанников и педагоги помогают развивать их таланты индивидуально. С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОУ предоставляется возможность участия воспитанников в конкурсах, проектах, исследовательских работах, концертах, олимпиадах, выставках, соревнованиях, фестивалях на уровне учреждения, города, региона, России.

#### Участие воспитанников МБДОУ детского сада № 22

Название конкурса	Уровень участия	Образовательная область	Количество участников
«Танцующая планета - 2018»	Городской фестиваль (хореография)	художественно-эстетическое развитие	40
«Природа Кировской области»	Городская экологическая игра-марафон	познавательное развитие	4
"Маленькая Фея -2018"	Городской конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	1
«Зимняя мечта»	Городской конкурс елочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди ДОУ	Художественно-эстетическое развитие	22
"Лего-конструирование"	Городской конкурс	Художественно - эстетическое развитие	6
«Радуга подвижных игр»	Городская спартакиада	физическое развитие	6
"Радуга»	V Межрегиональный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества	художественно-эстетическое развитие	20
"Юный конструктор"	Открытый региональный конкурс	художественно-эстетическое развитие	6
"Чудеса под Новый год"	Всероссийский выставка-конкурс детского творчества	Художественно-эстетическое развитие	10
"Символ Нового года - 2019"	Всероссийский творческий конкурс для детей	Художественно - эстетическое развитие	5
"Всё вокруг белым-бело"	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно - эстетическое развитие	7
"Снеговик"	Всероссийский конкурс	Художественно - эстетическое развитие	1
"Весенняя	Всероссийский творческий	Художественно -	4

радуга"	конкурс	эстетическое развитие	
"Старт	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно - эстетическое развитие	6
"Такие разные деревья"	Всероссийский творческий конкурс	Художественно - эстетическое развитие	4
"Урожай у нас богат"	Всероссийский творческий конкурс детских работ	Художественно - эстетическое развитие	6
"Дары осени"	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Художественно - эстетическое развитие	1
"Осень краски достала"	Всероссийский творческий конкурс детских работ	Художественно - эстетическое развитие	23
"Ах ты, зимушка-зима"	II Всероссийский конкурс поделок	Художественно - эстетическое развитие	16
Вот какая наша ёлка	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно - эстетическое развитие	12
Волшебство новогодней игрушки	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно - эстетическое развитие	17
Новогодняя открытка своими руками	Всероссийский конкурс детского творчества	Художественно - эстетическое развитие	8
«Осенняя мастерская»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Художественно - эстетическое развитие	24
"8 Марта - Мамин праздник"	Международный творческий конкурс	Художественно - эстетическое развитие	17
"Дорога в космос"	Международный творческий конкурс	Художественно - эстетическое развитие	20
"Русские народные сказки. "Колобок" "	Международный конкурс	Художественно - эстетическое развитие	1

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Психолого-педагогические условия**

Образовательная деятельность с детьми реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- двигательную,
- игровую,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную,
- трудовую,
- музыкально-художественную,
- восприятие художественной литературы и фольклора

или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ разработаны годовой учебный график и учебный план.

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-

коммуникативное развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют различные виды НОД, название и содержание которых определяется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация образовательного процесса в МБДОУ предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, отказ от жестких требований к регламентации продвижения детей в освоении образовательной программы, равнодолевое соотношение образовательных областей в обязательной части образовательной программы.

Режим занятий сведен к допустимой продолжительности непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки в течение дня для детей разного возраста. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Вторая группа раннего возраста – 20 минут

Младшая группа – 30 минут

Средняя группа – 40 минут

Старшая группа – 45 минут

Подготовительная группа – 1,5 часа

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В МБДОУ неукоснительно соблюдают права и свободы воспитанников. В адрес руководителя не поступало официально зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам. Результаты контроля нарушений данного вида не выявляли.

В штате учреждения предусмотрены ставки педагога-психолога и учителя-логопеда, деятельность которых направлена на диагностическую и консультативную работу с детьми, сотрудниками, родителями воспитанников.

В течение года детский сад традиционно сотрудничал с вышестоящими организациями, детскими садами города, поликлиникой МСЧ-52, ЦРБ, музыкальной школой, ГИБДД, дворцом культуры «Дружба», центром детского творчества «Радуга», детским клубом «Орленок». Налажено сотрудничество с детской библиотекой № 3, путем посещения библиотеки группами детского сада. Заключен двухсторонний договор на комплексное абонентное обслуживание с библиотекой.

Для успешного перехода на следующий уровень образования (школьное обучение) реализуется план преемственности между детским садом и МБОУ гимназия № 2, в котором предусмотрены совместные мероприятия для детей дошкольного и школьного возраста.

#### **4.2. Кадровое условия**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

**Педагогический коллектив состоит:**

Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Музыкальный работник	3
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог-психолог	1

### Характеристика педагогического состава по образовательному уровню

Образование	Количество педагогов 2019 год
Всего педагогов	28 (100%)
Высшее педагогическое	4(14%)
Высшее (непрофессиональное), + курсы профессиональной переподготовки на базе ИРО Кировской области	3 (11%)
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	21 (75%)

### Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям

Категории	Количество педагогов
Высшая	6 (21%)
Первая	14 (50%)
Соответствует занимаемой должности	6 (21%)
Не имеет	2 (7%)

### Характеристика педагогического состава по возрастным категориям

Возраст	Количество педагогов
До 30 лет	4 (14%)
До 40 лет	7 (25%)
До 55 лет	10 (36%)
Свыше 55 лет	7 (25%)

### Список педагогов и руководителей, прошедших курсовую подготовку в 2019 году

Проблематика	Должность	Ф.И.О. педагога, руководителя
Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Воспитатель	Сабирова Барнохон Зайнабудиновна.
	Воспитатель	Соколова Елена Геннадьевна
	Воспитатель	Дудина Елена Павловна
Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС	Воспитатель	Кязимова Оксана Анатольевна
"Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС"	Воспитатель	Миклина Вера Борисовна
«Детский фитнес в работе с детьми дошкольного возраста»	Инструктор по физической культуре	Мурина Людмила Геннадьевна
«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов»	Воспитатель	Демакова Наталья Сергеевна

«Создание сайта педагога»		
«Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов»	Воспитатель	Миклина Вера Борисовна
«Применение интернет-технологий в деятельности педагога»	Инструктор по физической культуре	Мурина Людмила Геннадьевна
"Разработка и использование презентаций в педагогической деятельности"	Воспитатель	Сабирова Барнохон Зайнабудиновна.
«Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием Икт в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС)»	Воспитатель	Бабич Юлия Владимировна

### Аттестация педагогов в 2019 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Полученная категория
1.	Кондакова Елена Николаевна.	Учитель-логопед	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности
2.	Северюхина Елена Алексеевна	Воспитатель	Первая	Первая
3.	Сабирова Барнохон Зайнабудиновна	Воспитатель	Первая	Первая
4.	Шавкунова Юлия Юрьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	нет

### Награды:

1 педагог награжден Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации.

7 человек награждены Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области.

### Профессиональные достижения педагогов

	Фамилия, имя, отчество	Название конкурса, открытого мероприятия. Уровень участия.	Результат участия
1	Бабич Ю.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер
		III Международный фотоконкурс педагогического мастерства "Театральная роль педагога"	Победитель
		Открытое мероприятие с детьми «Весна, весна на улице!» (город)	
		Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" "Требования ФГОС к дошкольному образованию"	Призер

		ноябрь	
		Международная викторина "ИКТ-компетенции педагога ДОО"	Победитель
2	Бронникова О.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Участник
		Мастер-класс для педагогов "Развитие навыков невербального взаимодействия с детьми" (город)	
3	Деветьярова З.А.	Открытое мероприятие с детьми "Дыма без огня не бывает!"	
4	Демакова Н.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Конкурс Лэпбуков"	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс "Образовательная деятельность в ДОУ"	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	участник
		Международное СМИ "Росмедаль" Международный творческий конкурс "Росмедаль"	Победитель
5	Дудина Е.П.	Презентация опыта работы Исследовательская культурная практика "Мыльные секреты" (город)	
6	Катаева С.В.	Открытое мероприятие с детьми "Я и моё имя" (город)	
7	Колесникова Л. В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Участник
		городской фестиваль-конкурс детского творчества "Кем быть?"	Призер
		VII Открытый межрайонный конкурс-фестиваль патриотической музыки "Родина, любимая моя...",	Победитель
8	Кязымова О.А.	Всероссийский конкурс "Мои инновации в образовании"	Призер
		Городской конкурс педагогического мастерства "Сердце отдаю людям"	Победитель
		Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Победитель
		Презентация опыта работы "Социальное партнёрство в образовательной деятельности как условие успешного развития современного дошкольника" (город)	
		Региональный этап VI Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в номинации "Лучший воспитатель образовательной организации "Верность профессии"	Участник
		Областной конкурс эссе "Педагог: профессия, призвание, судьба" номинация "Педагог с большой буквы"	Победитель 2 степени
9	Лобастова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Участник

10	Махаринец М.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Участник
		Открытое мероприятие с детьми "Целебная сила цвета" (город)	
11	Миклина В.Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер
12	Мурина Л.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призер
13	Нуреева Т.И.	IV Международный онлайн-конкурс хореографического искусства "Вдохновение"	Победитель
		Городской фестиваль «Танцующая планета-2018»	Участник
		Всероссийский фестиваль-конкурс искусств "Возрождение" Министерство культуры РФ	Победитель
14	Ренёва Е.Н.	Областной конкурс эссе "Педагог: профессия, призвание, судьба" ИРО	участник
		Всероссийский конкурс "Мой стиль"	Победитель
		Опыт работы «Моя педагогическая философия» Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва)	Публикация
		Опыт работы «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Всероссийский педагогический вебинар «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики»	Участник
15	Сабилова Б.З.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призёр
		Открытое мероприятие с детьми "Разноцветные бусы" (город)	
16	Соколова Е.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Призёр
		Всероссийский конкурс "Игровые технологии в ДОУ»	Победитель
		Всероссийская викторина "Экология и мы"	Призер
		Всероссийская викторина для педагогов ДОУ «Готовность к реализации ФГОС»	Победитель

#### 4.3. Материально-технические условия

Территория ДОУ располагается в спальном районе города, на отдельном участке, общей площадью 2505,8 кв.м. с металлическим ограждением по всему периметру, с большими озелененными пространствами под прогулочные и спортивные площадки. На территории прогулочных участков установлено новое игровое оборудование: песочницы, машинки, домики. Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1986 году.

Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок) соответствуют требованиям.

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДООУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Для занятий с детьми имеются спортивный, музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

Кабинеты специалистов компьютеризированы, обеспечены доступом к сети Интернет. Имеются принтеры, в том числе цветной, МФУ, проектор, экран. Документальное сопровождение образовательного процесса и делопроизводства – компьютерное.

С целью обеспечения открытости и создания положительного имиджа учреждения функционирует информационный сайт учреждения.

В ДООУ обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Здание оснащено кнопкой тревожной сигнализации. В перспективе - установка видеонаблюдения. Территория ДООУ огорожена металлическим забором, оснащена видеонаблюдением, в вечернее и ночное время – освещается. На участках имеется игровое и спортивное оборудование, имеющие соответствующие сертификаты безопасности, ежегодно проводятся испытания больших и малых форм.

Санитарный контроль осуществляется согласно Программе производственного контроля за соблюдением санитарных правил. За девять месяцев были взяты пробы песка, анализы на содержание ртути, температурный режим и влажность воздуха помещений, освещенность, продукты и вода на наличие патогенной флоры, пробы на калорийность и выполнение санитарно-гигиенических правил в ДООУ. Обработана территория против клещей.

#### **4.4. Финансовые условия**

Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с Законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» за счет межбюджетных трансфертов, поступающих из областного бюджета. Предоставление субвенции осуществляется в соответствии с нормативами, установленными постановлением Правительства Кировской области «О нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций». Объем субвенции определяется на основании Методики расчета субвенций местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Субвенция предоставляется на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, деятельность которых связана с образовательным процессом.

Финансовые условия организации образовательной деятельности в 2019 году позволили обеспечить следующие расходы:

- оплата труда педагогических работников - 7 394 200,00 рублей (средняя заработная плата педагогов составила 20.540,44 рублей);
- приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек, канцелярских товаров – 197.200 рублей.

Финансирование ДООУ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. За 2018 год план ФХД выполнен на 97%



#### **4.5. Развивающая предметно-пространственная среда**

Предметно-пространственная среда в группах построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с учетом образовательных программ и принципов построения развивающей среды.

При организации в группах РППС большое внимание уделено подбору целесообразных развивающих, творческих игр, развивающих материалов и оборудования для детей с учетом их возраста и интересов, а также с учетом безопасности для их физического здоровья.

Модульная предметно-ориентированная среда групп включает взаимосвязанные компоненты, поддерживающие основные виды деятельности: игровую (развивающие, творческие игры), двигательную и конструктивную (продуктивную), познавательно-исследовательскую. Это позволяет расширять у детей опыт оперирования реальными предметами и удовлетворяет потребность в физической активности воспитанников, способствует формированию у ребенка целостного восприятия себя и мира не на уровне отдельных предметов, а в их единстве, которое направлено на развитие интереса к познанию окружающего мира и помогает создавать более гибкие формы обучения воспитанников.

В группах каждый ребенок может найти место, как для совместной, так и для самостоятельной активности. В каждой группе выделены не менее пяти центров интересов. Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения центров в зависимости от вкусов, настроения ребят; активно в групповых помещениях используются легкие ширмы, модули, обеспечивающие трансформируемость пространства. Имеются места для уединения, оборудованные мягкими игрушками, подушками; детям предоставляется возможность найти или организовать такое место в любом комфортном для них месте. В большинстве групп имеется магнитофон, ноутбук, что позволяет менять звуковую среду, создавать эмоциональный фон, обогащать познавательный мир ребенка в процессе игровой совместной и самостоятельной деятельности.

Дидактический и игровой материал открыт для свободного доступа детей и предполагают возможность самостоятельного использования. Демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей, соответствуют возрасту и имеют близкое отношение к текущей деятельности группы. В оформлении группы используются детские работы и совместные работы детей и родителей.

### **5. ИТОГИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим основным направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов;

Сотрудничество с семьями основывается на принципах диалога и участия.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, оформление информации на стендах «Для вас, родители», «ГИБДД предупреждает», «Уголок здоровья», «Психолог советует», «Логопед рекомендует» и т.п.

Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительские собрания «Скоро в школу» для родителей детей подготовительных групп, для родителей детей адаптационных групп с участием педагога-психолога, учителя – логопеда «Добро пожаловать в детский сад!», - групповые родительские собрания различной тематики;

- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Почему ребенку нужна игра», «О подготовке детей к школе», «Как уберечь ребенка от насилия», «Развивающий предметный мир», «Правила дорожного движения – для всех!», «Ребенок в автомобиле».

- анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей работой МБДОУ детского сада № 22 "Оценка деятельности воспитателей по итогам учебного года", по профилактике ДДТТ «Осторожно: дорога!», по вопросам безопасности жизни и здоровья детей,

- организация помощи родителей в ремонте и оснащении групп, пошиве костюмов для праздников;

- участие родителей в массовых и групповых мероприятиях МБДОУ (выставки, праздники, конкурсы, мастер-классы);

- маршруты выходного дня (совместные выезды на природу, на развлекательные мероприятия в «Лихолесье», на мастер-классы, спектакли в учреждения культуры и культурно-развлекательные центры города Кирово-Чепецка и Кирова);

- открытые занятия.

- выпуск памяток, листовок.

В течение года проводилось консультирование родителей учителем-логопедом, педагогом психологом, медицинскими работниками. В каждой группе оформлен и регулярно обновляется родительский уголок.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МБДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- обеспечение качественного присмотра и ухода, что является неотъемлемой основой любой образовательной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание здоровых привычек, обеспечение качественного питания, отдыха, сна, гигиенических условий, безопасности.

- создание в группе развивающей образовательной среды;

- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;

- обеспечение детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поступления в школу;

- систематическое информирование родителей о результатах деятельности МБДОУ.

Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» показало, что родители удовлетворены уходом, воспитанием и обучением детей в детском саду на 95%.

Информирование родителей осуществляется через сайт МБДОУ д/с № 22, где регулярно освещаются массовые и групповые мероприятия, проводимые в ДОУ, успехи наших воспитанников на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выкладывается нормативно-правовая документация, регламентирующая работу учреждения, образовательные программы. Также на сайте представлена развивающая предметно-пространственная среда в группах, специалисты консультируют родителей по актуальным вопросам развития, воспитания и образования детей. Помимо сайта, события и мероприятия в ДОУ представлены в виде фотоотчетов на информационном стенде «Наши праздники и будни» в холле детского сада. В целях получения обратной связи с родителями у всех групп созданы страницы в социальной сети «В Контакте», где воспитатели выкладывают фотоотчеты о проведенной образовательной деятельности, проводят опросы, консультируют родителей. Такая форма работы получила высокую оценку родителей наших воспитанников.

## **6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 22 выявил успешные показатели в деятельности дошкольного учреждения. ДОУ функционирует в режиме развития. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив

педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и развития. Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МБДОУ детского сада № 22 соответствует запросам родителей. Учреждение имеет позитивный имидж в социуме, положительные отзывы родителей наших воспитанников.

#### **Перспективы деятельности ДОУ:**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДОО закончила переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ будет продолжать работать над:

- повышением качества образования, созданием эффективных условий развития воспитанников;
- расширением содержания образования, внедрением новых форм образовательной деятельности, направленных на приоритетное развитие и поддержку детской инициативы, самостоятельности, детских культурных практик, всех видов детской деятельности,
- совершенствованием материально-технической базы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

#### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

<b>Направление развития ДОУ</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом.	Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде в группах
Создание условий для инженерного образования детей дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы (аналитической, диагностической, организационной, практической) по внедрению проекта по развитию творческих и конструктивно-технических способностей воспитанников в практику ДОУ.</li> <li>• Создание технико-игровой образовательной среды в ДОУ, условий для развития конструктивно-творческой деятельности</li> </ul>
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение новых форм методической работы с педагогами.</li> <li>• Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом.</li> <li>• Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов</li> <li>• Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ</li> </ul>

**Отчет по результатам самообследования  
МБДОУ детского сада № 22 города Кирово-Чепецка Кировской области  
по состоянию на 31.12.2019 года**

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек/18%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек/82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/3,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человека/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/71%
1.8.1	Высшая	6 человек/21%
1.8.2	Первая	14 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 96%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,39 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да