

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ гимназия №2  
Шабалина Н.Н.  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2019г. № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №22  
И.А. Зубарева  
Приказ от 30.08.2019г № 35-04



**План взаимодействия  
МБДОУ детского сада № 22 и МБОУ гимназия № 2  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.

Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Пояснительная записка:**

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое обеспечение;
  2. Работа с детьми;
  3. Работа с родителями.
1. Организационно-методическое обеспечение включает:
    - Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
    - Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
    - Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.
  2. Работа с детьми включает:
    - Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
    - Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
    - Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.
  3. Система взаимодействия с родителями включает:
    - Совместное проведение родительских собраний.
    - Проведение дней открытых дверей.
    - Посещение уроков и адаптационных занятий с родителями.

- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных мероприятий.

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста предусматривает соблюдение следующих педагогических принципов:

- Целенаправленность процесса воспитания положительного отношения к школе;
- Научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности (игра, труд, занятия)
- Единство содержания форм и методов работы;
- Личностно-ориентированный подход в процессе воспитания положительного отношения к школе;
- Сотрудничество детей, педагогов, родителей;
- Доступность, системность, последовательность.

Взаимодействие ДОУ и гимназии в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Создание и совершенствование благоприятных условий для обеспечения:
  - Личностного развития ребенка;
  - Укрепление психического и физического здоровья;
  - Целостного восприятия картины окружающего мира;
  - Формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - Преодоления разноуровневой подготовки.
2. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
3. Совершенствование форм организации образовательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
4. Обеспечение более успешной адаптации к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться.
5. Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

## План работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей начальных классов гимназии № 2</b>			
1	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Зам руководителя гимназии № 2, старший воспитатель ДОУ
2	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	октябрь	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель
3	Знакомство учителей с образовательной программой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Заместитель директора по УВР
4	Посещение воспитателями уроков в 1 классе Семинар «Преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС»	ноябрь	
5	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительных группах ДОУ	январь, май	Заместитель директора по УВР
6	Мониторинг школьной адаптации первоклассников	декабрь	Заместитель директора по УВР учителя начальных классов
7	Совместное совещание учителей и воспитателей: «Развитие инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности»	февраль	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
8	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь, апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог
9	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов
<b>Содержание методической работы с педагогами ДОУ</b>			
1	Консультация «Как оценить готовность детей к школе». Рекомендации для воспитателей по формированию психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.	сентябрь	Педагог-психолог, старший воспитатель
2	Консультация «Портфолио дошкольника и школьника как инновационная технология	ноябрь	Старший воспитатель

	реализации преемственности между ДОУ и начальными классами»		
3	Тематический контроль по теме: «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	март	Педагог-психолог, старший воспитатель
<b>Содержание работы с детьми</b>			
<b>Познавательная, коммуникативная деятельность</b>			
1	Посещение торжественной линейки в школе в «День Знаний»	сентябрь	Воспитатели подготовительных групп
2	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ знакомство со зданием школы;</li> <li>❖ знакомство с кабинетом (классом);</li> <li>❖ знакомство со школьной мастерской;</li> <li>❖ знакомство с физкультурным залом;</li> <li>❖ знакомство со школьной библиотекой.</li> </ul>	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
3	Беседы: <p>«Что такое школа?»,  «Школьные профессии»  «Почему я хочу учиться в школе?»  (монологический рассказ)  «Каким будет мой первый день в школе?»  (фантазийный рассказ)  Веселый этикет: «Правила поведения со сверстниками», «Умение вежливо слушать», «Разговор с учителем», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой», «На перемене».</p> <p>Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь  Знакомство с пословицами и поговорками об учении</p>	в течение года	воспитатели
4	Квест-игра	Январь	Воспитатели
5	Интеллектуальная викторина «Знай-ка!»	февраль	Воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>			
	Рисование «Я в школе», «Мой будущий портфель», «Кем я хочу быть» Лепка «Мы школьники», «Лепим имя», «Это моя учительница» Конструирование, ручной труд «Закладки для книг», «Книжки-малышки», «Школа будущего» Выставка детских работ «Что я знаю о школе».	в течение года	воспитатели
<b>Игровая деятельность</b>			
	Сюжетно-ролевые игры: «Мы - ученики», «Школьный урок», «На уроке», «В школьной библиотеке», «В школьной столовой» Словесные, дидактические школьной тематики: «Собери портфель», «Что лишнее?» Настольно - печатные игры на развитие логики, внимания, памяти, мышления, графические диктанты.	в течение года	Воспитатели Педагог-психолог

	Игра «Барометр»		
<b>Двигательная деятельность</b>			
	Подвижные игры «Кто скорее соберёт портфель?», «Игровая переменка», «Я-спортсмен!», «Звучит сигнал!», «Найди!» Спортивное развлечение «Веселые старты»	в течение года	воспитатели
<b>Художественная литература</b>			
	В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано», «Заколдованная буква», «Удивительный день» А. Барто «В школу» Г. П. Шалаева «Большая книга правил поведения» Н. Носов «Фантазёры», «Незнайка учится» В. Осеева «Волшебное слово», «Почему?» Ю. Коваль «Нулевой класс» В. Голявин «Не везёт» «Карусель в голове» И. Токмакова «Мне грустно...» В. Губарев «Королевство кривых зеркал» А. Линдгрэн «Пеппи – длинный чулок», «Принцесса не желавшая играть в куклы». Л.Толстой «Филиппок» О. Дриз «Когда человеку шесть»	в течение года	воспитатели
	Занятия с детьми по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	Ноябрь-март	Педагог-психолог ДОУ
	Работа «Школы будущего первоклассника»	Октябрь-март	учителя начальных классов
	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития.	В течение года	Воспитатели, учителя физической культуры, музыкальный руководитель
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1	Родительское собрание «Скоро в школу»	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ и школы
2	Стендовая информация «Готов ли ваш ребёнок к школе»	октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ
3	Анкетирование «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	октябрь апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ
4	Семинар «Чем наполнить последний год перед школой?»	ноябрь	Старший воспитатель, педагог- психолог ДОУ и школы
5	Тренинг «Мой будущий первоклашка»	декабрь	Старший

			воспитатель, педагог-психолог ДОУ и школы
6	Консультация «Как помочь ребенку в первые месяцы обучения в школе»	февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог ДОУ и школы
7	Оформление фотовыставки «И все повторится сначала...»	март	Педагог-психолог ДОУ
8	Выпуск брошюры «Шпаргалка для заботливых родителей»	май	воспитатели
9	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май	воспитатели, музыкальный руководитель