

ПРИНЯТ:
 Советом педагогов
 МБДОУ детского сада № 22
 Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

 Потапова Ю.А.

УТВЕРЖДАЮ:
 Заведующий
 МБДОУ детским садом № 22

 Зубарева И.А.
 Приказ от 30 августа 2019 г. № 35 од

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (вторая группа раннего возраста) 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседа (по теме периода) - Д/игры (мир природы /предметный мир) - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке - Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по РР (ЗКР) - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры (ФЭМП, сенсорика) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы (наблюдения за растениями, труд) - Пятиминутка здоровья (логоритмические игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность по формированию социальной компетентности - Работа с художественной литературой - Игры-забавы, хороводные игры - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Д/игры (развитие ПП) - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом музыкально-художественная деятельность - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика)
НОД					
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (лазание) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (бег) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (прыжки) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (ориентировка в пространстве, равновесие) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (метание) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа поОО
Вечер	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по РР - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию речевого дыхания - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом двигательная деятельность (физкультурный уголок) - Совместная с педагогом трудовая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-дидактические игры - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом продуктивная (конструктивная деятельность) - Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике 	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-досуговая деятельность (развлечения) - Слушание музыкальных произведений - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Индивидуальная работа по развитию ПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию мелкой моторики - Совместная с педагогом деятельность в уголке экспериментирования - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Индивидуальная работа поРР

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ младшая группа 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (по теме периода) - Д/игры (мир природы) - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке - Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (ОБЖ, ПДД) - Д/игры по РР (ЗКР, речевое дыхание) - Индивидуальная работа по ИЗО - Работа с художественной литературой - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми (ознакомление с социальным миром, региональный компонент) - Д/игры (ФЭМП, сенсорика) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы - Пятиминутка здоровья (логоритмические игры) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность по формированию социальной компетентности (реализация программы «Я-ты-мы») - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной продуктивной (конструктивной деятельности) - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми - Д/игры (Предметный мир) - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом театрализованная/музыкально-художественная деятельность - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика)
НОД					
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (Лазание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка/экскурсия /1 раз в месяц/, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (Бег) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (Прыжки) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (Ориентировка в пространстве, равновесие) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (Метание) - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ОО
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по РР - Сюжетно-ролевая игра - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом трудовая деятельность (хозяйственно- бытовой труд) - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию эмоциональной сферы (реализация программы «Я-ты-мы») - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физкультурный уголок) - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-дидактические игры - Д/игры на развитие ПП - Работа с художественной литературой - Совместная с педагогом продуктивная (конструктивная деятельность) - Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике 	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-досуговая деятельность (развлечения) - Слушание музыкальных произведений - Совместная с педагогом изобразительная деятельность - Индивидуальная работа по развитию ПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию мелкой моторики - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Игры-забавы, хороводные игры - Индивидуальная работа по РР

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ средняя группа 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (по теме периода - Д/игра (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы (наблюдения, труд, сезонные посадки, работа с календарём природы и т.д.) - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Индивидуальная работа по развитию ПП - Пятиминутка здоровья (арткуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (рассказы из личного опыта, решение проблемных ситуаций, педагогические ситуации) - Д/игры(ОО) - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке (организация выставок, подбор произведений по теме периода и т.д.) - Слушание музыкальных произведений - Индивидуальная работа по РР (ЗКР, фонематический слух) - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми (формирование гражданской принадлежности, региональный компонент) - Развивающие игры (ПП) - Словесные игры, игры с правилами - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - Пятиминутка здоровья (логоритмика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность по формированию социальной компетентности (реализация программы «Я-ты-мы») - Д/игра (РР) - Хороводные, народные игры - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Индивидуальная работа по ФЭМП - Пятиминутка здоровья (самомассаж) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми - Музыкально-дидактические игры - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Индивидуальная работа по РР (ГСР, связная речь, словарь) - Пятиминутка здоровья (элементы психогимнастики)
НОД					
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (лазание) - Народные игры - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (бег) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (прыжки) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ориентировка в пространстве, равновесие) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (метание) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по РР - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию эмоциональной сферы (реализация программы «Я-ТЫ-МЫ») - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности (игры-драматизации, уголок ряженья, различные виды театра) - Индивидуальная работа по развитию ПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом музыкально-художественная/театрализованная деятельность - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физкультурный уголок) - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности (хозяйственно бытовой труд) - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры (Предметный/природный мир) - Развивающие настольные игры (логические, математические и др.) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности(ручной труд) - Индивидуальная работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры на развитие мелкой моторики - Сопровождение самостоятельной изобразительной деятельности - Строительные игры - Культурно-досуговая деятельность (развлечения, концерты, викторины и т.д.)

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ старшая группа 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (по теме периода - Д/игра (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы (наблюдения, труд, сезонные посадки, работа с календарём природы и т.д.) - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Индивидуальная работа по развитию ПП - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (рассказы из личного опыта, решение проблемных ситуаций, педагогические ситуации) - Д/игры(ОО) - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке (организация выставок, подбор произведений по теме периода и т.д.) - Слушание музыкальных произведений - Индивидуальная работа по РР (ЗКР, фонематический слух) - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми (формирование гражданской принадлежности, региональный компонент) - Развивающие игры (ПП) - Словесные игры, игры с правилами - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - Пятиминутка здоровья (логоритмика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность по формированию социальной компетентности (реализация программы «Я-ты-мы») - Д/игра (РР) - Хороводные, народные игры - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Индивидуальная работа по ФЭМП - Пятиминутка здоровья (самомассаж) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми - Музыкально-дидактические игры - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Индивидуальная работа по РР (ГСР, связная речь, словарь) - Пятиминутка здоровья (элементы психогимнастики)
НОД					
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (лазание) - Народные игры - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (бег) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (прыжки) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим пространством, равновесие) - Подвижные игры (ориентировка в пространстве, равновесие) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (метание) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП
	Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия				
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по РР - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию эмоциональной сферы (реализация программы «Я-ТЫ-МЫ») - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности (игры-драматизации, уголок ряженья, различные виды театра) - Индивидуальная работа по развитию ПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом музыкально-художественная/театрализованная деятельность - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физкультурный уголок) - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности (хозяйственно бытовой труд) - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры (Предметный/природный мир) - Развивающие настольные игры (интеллектуальные, логические, математические и др.) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности(ручной труд) - Индивидуальная работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры на развитие мелкой моторики - Сопровождение самостоятельной изобразительной деятельности - Строительные игры - Культурно-досуговая деятельность (развлечения, концерты, викторины и т.д.)

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ подготовительная к школе группа 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (по теме периода - Д/игра (ФЭМП) - Совместная с педагогом деятельность в уголке природы (наблюдения, труд, сезонные посадки, работа с календарём природы и т.д.) - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Индивидуальная работа по развитию ПП - Пятиминутка здоровья (артикуляционная гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Ситуации общения (рассказы из личного опыта, решение проблемных ситуаций, педагогические ситуации) - Д/игры (ОО) - Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке (организация выставок, подбор произведений по теме периода и т.д.) - Слушание музыкальных произведений - Индивидуальная работа по РР (ЗКР, фонематический слух) - Пятиминутка здоровья (пальчиковая гимнастика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми (формирование гражданской принадлежности, региональный компонент) - Развивающие игры (ПП) - Словесные игры, игры с правилами - Работа с художественной литературой - Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - Пятиминутка здоровья (логоритмика) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Совместная с педагогом деятельность по формированию социальной компетентности (реализация программы «Я-ты-мы») - Д/игра (РР) - Хороводные, народные игры - Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования - Индивидуальная работа по ФЭМП - Пятиминутка здоровья (самомассаж) 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика - Беседы с детьми - Музыкально-дидактические игры - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной игровой деятельности - Индивидуальная работа по РР (ГСР, связная речь, словарь) - Пятиминутка здоровья (элементы психогимнастики)
НОД					
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за неживой природой (почвой, небом, солнцем, водой ветром и т.д.) - Подвижные игры (лазание) - Народные игры - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ЗКР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (животный мир: птицы, животные, насекомые и т.д.) - Подвижные игры (бег) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за живой природой (растительный мир: деревья, кустарники, цветы, плоды, семена и т.д.) - Подвижные игры (прыжки) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка/экскурсия, наблюдение за окружающим - Подвижные игры (ориентировка в пространстве, равновесие) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за явлениями общественной жизни (за работой людей, транспортом и т.д.) - Подвижные игры (метание) - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность (выносной материал). - Индивидуальная работа по ФЭМП
Бодрящая гимнастика и оздоровительные мероприятия					
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по РР - Д/игры по (ОБЖ, ПДД) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной конструктивной деятельности - Индивидуальная работа по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры по развитию эмоциональной сферы (реализация программы «Я-ТЫ-МЫ») - Сюжетно-ролевая игра - Сопровождение самостоятельной театрализованной деятельности (игры-драматизации, уголок ряженья, различные виды театра) - Индивидуальная работа по развитию ПП 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Совместная с педагогом музыкально-художественная/театрализованная деятельность - Сопровождение самостоятельной двигательной деятельности (физкультурный уголок) - Сопровождение самостоятельной трудовой деятельности (хозяйственно бытовой труд) - Индивидуальная работа по РР 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры (Предметный/природный мир) - Развивающие настольные игры (интеллектуальные, логические, математические и др.) - Работа с художественной литературой - Сопровождение самостоятельной продуктивной деятельности (ручной труд) - Индивидуальная работа по ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры на развитие мелкой моторики - Сопровождение самостоятельной изобразительной деятельности - Строительные игры - Культурно-досуговая деятельность (развлечения, концерты, викторины и т.д.)