

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 5»

Планирование
коррекционно-логопедической работы
на 2019-2020 учебный год.

Составитель: учитель-логопед
I категории
Гапак О.Н.

Цель работы: своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематических процессов, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов обучающихся, определение причин нарушений в овладении письменной речью.
3. Анализ письменных работ обучающихся вторых, третьих, четвертых классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся начальных классов.
5. Проведение консультационной работы среди педагогов и родителей.

План коррекционно-логопедической работы:

1. Организационная работа
2. Коррекционная работа
3. Научно-методическая работа
4. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

1. Организационная работа.

| № | Направление деятельности и формы работы | Цель проведения | Сроки проведения |
|----|---|---|-------------------|
| 1 | Составление годового плана коррекционно-методической работы на 2018-2019 учебный год | Оптимизация рабочего процесса | 1-15 сентября |
| 2 | Обследование обучающихся. Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов | Выявление нарушений устной и письменной речи | 1-15 сентября |
| 3 | Изучение данных медицинских карт, сбор анамнеза | Уточнение причин речевых нарушений | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Комплектование групп и подгрупп, составление комплексной формы речевой карты логопедического обследования | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой | 1-15 сентября |
| 5 | Своевременное дополнение речевых карт обучающихся в соответствии с протоколами ПМПК | Оптимизация и корректировка учебных планов | В течение года |
| 6 | Составление диагностической карты, по результатам обследования | Мониторинг коррекционной работы | Сентябрь |
| 7 | Оснащение логопедического кабинета пособиями и методической литературой | Оптимизация рабочего процесса | В течение года |
| 8 | Составление годового отчета о работе учителя-логопеда | Мониторинг коррекционной работы | Май |
| 9 | Промежуточное обследование устной и письменной речи обучающихся | Мониторинг коррекционной работы | Начало 3 четверти |
| 10 | Итоговое обследование устной и письменной речи обучающихся | Оптимизация рабочего процесса | 15-25 мая |

2. Коррекционная работа.

| № | Направление деятельности и формы работы | Класс | Сроки проведения |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных, групповых и подгрупповых коррекционных занятий по расписанию | 1-4 классы | 16.09.19-15.05.20 |
| 2 | Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности по курсу «Логоритмика» | 1 класс | Октябрь-май (1 раз в неделю) |
| 3 | Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности по курсу «Речевая мозаика» | 3 -4 классы | Сентябрь-май (1 раз в неделю) |

3. Научно-методическая работа.

| № | Направление деятельности и формы работы | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Разработка программы коррекционно-развивающих занятий | В течение года |
| 2 | Проведение консультаций для педагогов начальных классов и родителей обучающихся | В течение года |
| 3 | Участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации | В течение года |
| 4 | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей обучающихся | В течение года |

5. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

| № | Направление деятельности и формы работы | Сроки проведения |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Ознакомление с диагностикой психолога | 1-15 сентября |
| 2 | Анализ результатов обследования специалистами школы и составление программ развития вновь поступивших детей | Октябрь, май |
| 3 | Ознакомление членов ПМПК и педагогов с результатами логопедического обследования | В течение учебного года |
| 4 | Посещение занятий психолога и уроков русского языка и чтения, учителей начальных классов | В течение учебного года |
| 5 | Подготовка документации к ПМПК | В течение учебного года |
| 6 | Консультирование педагогов школы | В течение учебного года |