

Утверждаю:

Директор МОУ ООШ № 5

В.М.Ильина

**План работы педагога-психолога Крысовой Г.А.
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания.

Задачи:

- создание условий, способствующих развитию и сохранению психического и физического здоровья обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному личностному развитию каждого ребенка;
- проведение диагностики когнитивно-познавательных процессов, способностей и качеств личности с целью раннего выявления и предупреждения проблем обучения и развития;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- создание условий для развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогов, родителей.

Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/ СПИД.

Работа педагога- психолога строится по следующим **направлениям:**

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- просветительская работа;
- организационно - методическая деятельность;
- экспертная деятельность.

Средства и методы:

- диагностика, консультация, профилактика;
- индивидуальные и групповые беседы и занятия;
- разработка психолого-коррекционных программ развития школьников;
- разработка рекомендаций для обучения;
- тренинги.

В течение года:

- наблюдение за детьми;
- подготовка к ПМПк;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися коррекционных классов по программам развития;
- индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов;
- индивидуальные консультации для родителей;
- выступления на родительских собраниях по запросу педагогов.

1. Диагностическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	<p>Определение готовности к обучению в школе учащихся 1 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе различных видов деятельности; • беседы с родителями, учениками и педагогом; <p>стартовая диагностика</p>	Сентябрь – октябрь	Классный руководитель Колонскова А.Ф.
2	<p>Диагностика вновь прибывших в школу учащихся с целью выявления особенностей процесса адаптации</p>	Октябрь – ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог Иванова И.Н.
3	<p>Диагностика обучающихся в 1-4 классов в рамках мониторинга развития учащихся (формирование УУД) в условиях внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение в процессе учебной деятельности; • психодиагностика учебной мотивации и когнитивно-познавательных процессов; • беседы с обучающимися, педагогами, родителями 	Октябрь – апрель	Классные руководители 1-4 классов, педагоги-психологи Иванова И.Н., Ляховецкая В.С.
4	<p>Психологическая диагностика обучающихся для определения факторов риска суицидального поведения</p>	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог Ляховецкая В.С.
5	<p>Исследование психологической готовности учащихся 5-х классов к переходу в среднее звено</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение учащихся в процессе учебной деятельности; • психодиагностика 	Ноябрь – декабрь	Классные руководители: Мызникова Е.В.
6	<p>Диагностика учащихся 5-9 классов в рамках мониторинга учебно-воспитательного процесса</p>	Ноябрь – март	Классные руководители, педагог-психолог Ляховецкая В.С.
7	<p>Исследование особенностей процесса адаптации первоклассников к школе, определение группы риска</p>	Декабрь	Классный руководитель Колонскова А.Ф.
8	<p>Диагностическое обследование учащихся, подлежащих представлению на ТОПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученики 1-4 классов - с целью определения дальнейшего образовательного маршрута 	Декабрь – январь	Классные руководители, педагог-психолог Иванова И.Н.
9	<p>Исследование профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • психодиагностические методики 	Февраль – апрель	Классные руководители
10	<p>Исследование готовности обучающихся 9-х классов психологической готовности к ГИА</p>	Март – апрель	

11	<p>Диагностика обучающихся 4-х классов на предмет готовности к переходу в среднее звено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психодиагностическое обследование • элементы стартовой диагностики по ФГОС (экспертная оценка педагогов); • наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности; • беседы с родителями, педагогами 	Апрель – май	Классные руководители Закирьянц С.П. Иванова И.Н., учителя-предметники
12	Диагностика учащихся, стоящих на всех видах учета	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог Иванова И.Н.
13	Наблюдение за отдельными детьми или классом в рамках урочной и внеурочной деятельности с целью выявления группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
14	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации	В течение года	

2. Коррекционно-развивающая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Привлеченные лица
1	Внеурочная психокоррекционная работа в 1-м классе по программе «Здравствуй школа – это Я!»;	Октябрь-май	
2	Внеурочная психокоррекционная работа во 2б классе по программе «Я – школьник»	Сентябрь-май	
3	Внеурочная психокоррекционная работа в 4б классе по программе «В мире с собой и окружающими»	Сентябрь-май	
4	Внеурочная психокоррекционная работа в 5 классе по программе «Тропинка к своему Я»	Сентябрь-май	
5	Внеурочная психокоррекционная работа в 6б классе по программе «Мир начинается с меня»	Сентябрь-май	
6	Внеурочная психокоррекционная работа в 7б классе по программе «Мир во мне»	Сентябрь-май	
7	Внеурочная психокоррекционная работа в 8б и 8в классах по программе «На пути к выбору профессии»	Сентябрь-май	
8	Классные часы (по запросу классных руководителей)	В течение года	Классные руководители
9	Коррекция личностного развития детей различных «групп риска» через беседы, тренинги, занятия с элементами тренинга, занятия-игры	В течение года	Классные руководители, администрация
10	Психологическое сопровождение обучающихся и педагогов в кризисных ситуациях, в конфликтах, в том числе с использованием программ восстановительной медиации	В течение года	

3. Консультативно-просветительская, профилактическая работа

	Направления, виды и формы работы	Сроки	Привлеченные лица
1	Выступления по темам на методических объединениях «Трудности процесса адаптации учащихся 1 и 5-х классов», «Работа педагога-психолога с классными руководителями»	Сентябрь	
2	Проведение консультаций с классным руководителем 1 класса и родителями по результатам диагностического исследования	Сентябрь, октябрь	
3	Проведение родительского собрания для родителей 1 класса «Готовность к школе»	Октябрь	Классный руководитель Колонцова А.Ф.
4	Проведение индивидуальных и групповых консультаций учителей и родителей обучающихся, вновь прибывших в школу по итогам стартовой диагностики	Ноябрь	Классные руководители
5	Проведение родительских собраний «Итоги адаптации детей в школе» (по итогам диагностики) учащихся 1-го и 5-го классов	Декабрь-январь	Классные руководители
6	Проведение семинара по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках как условие привития детям здорового образа жизни»	Февраль	Гапак О.Н.
7	Проведение родительского собрания для родителей 9 класса «Психологические особенности подготовки к экзаменам»	Март	Классный руководитель
8	Консультирование учителей, родителей по готовности учащихся к переходу в среднее звено	Март	Классные руководители
9	Выступление на методическом объединении классных руководителей по теме «Итоги результатов диагностики обучающихся»	Май	Педагоги-психологи Иванова И.Н., Ляховецкая В.С.
10	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся	В течение года по отдельному плану	
11	Оформление страницы психолога на школьном сайте	В течение года	
12	Консультации родителей, педагогов, обучающихся (по запросу)	В течение года	

4. Организационно-методическая работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица
1	Подготовка опросников, анкет, тестов, материалов для проведения групповых занятий	Сентябрь-октябрь	

2	Подготовка материалов к собраниям, консультациям, коррекционно-развивающим занятиям	В течение года	
3	Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • участие в семинарах; • участие в ГМО психологов; • изучение передового опыта педагогов-психологов 	В течение года	
4	Систематизация и пополнение имеющегося диагностического инструментария. Обработка диагностики. Анализ деятельности	В течение года	
5	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы	В течение года	
6	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, ПМПк	в течение года	Администрация, классные руководители
7	Работа над методической темой «Разработка системы психологического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ООО»	в течение года	
8	Пополнение библиотеки педагога-психолога	В течение года	
9	Подготовка памяток, рекомендаций для всех участников образовательного процесса	В течение года	

5. Экспертная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки проведения	Привлеченные лица
1	Написание характеристик на учащихся <ul style="list-style-type: none"> • вновь прибывших в МОУ ООШ № 5; • 1-х – 5-х, 9-го классов для представления на ПМПк 	В течение года	
2	Выступление на педконсилиуме: «Адаптационный период обучающихся, вновь прибывших в МОУ ООШ №5»	Октябрь	
3	Выступление на педконсилиуме: «Адаптационный период детей первого года обучения»	Декабрь	
4	Выступление на педконсилиуме: «Адаптация учащихся 5 классов»	Январь	
5	Выступление на педконсилиуме: «Подготовка к адаптационному периоду при переходе обучающихся начального звена в среднее»	Май	

Педагог-психолог



Г.А.Крысова