

Планирование коррекционно-логопедической работы на 2020-2021 учебный год.

Цель работы: своевременное выявление и оказание помощи учащимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематических процессов, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов обучающихся, определение причин нарушений в овладении письменной речью.
3. Анализ письменных работ обучающихся вторых, третьих, четвертых классов.
4. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся начальных классов.
5. Проведение консультационной работы среди педагогов и родителей.

План коррекционно-логопедической работы:

1. Организационная работа
2. Коррекционная работа
3. Научно-методическая работа
4. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

1. Организационная работа.

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
1	Составление годового плана коррекционно-методической работы на 2018-2019 учебный год	Оптимизация рабочего процесса	1-15 сентября
2	Обследование обучающихся. Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-15 сентября
3	Изучение данных медицинских карт, сбор анамнеза	Уточнение причин речевых нарушений	Сентябрь-октябрь
4	Комплектование групп и подгрупп, составление комплексной формы речевой карты логопедического обследования	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой	1-15 сентября
5	Своевременное дополнение речевых карт обучающихся в соответствии с протоколами ПМПК	Оптимизация и корректировка учебных планов	В течение года
6	Составление диагностической карты, по результатам обследования	Мониторинг коррекционной работы	Сентябрь
7	Оснащение логопедического кабинета пособиями и методической литературой	Оптимизация рабочего процесса	В течение года

8	Составление годового отчета о работе учителя-логопеда	Мониторинг коррекционной работы	Май
9	Промежуточное обследование устной и письменной речи обучающихся	Мониторинг коррекционной работы	Начало 3 четверти
10	Итоговое обследование устной и письменной речи обучающихся	Оптимизация рабочего процесса	15-25 мая

2. Коррекционная работа.

№	Направление деятельности и формы работы	Класс	Сроки проведения
1	Проведение индивидуальных, групповых и подгрупповых коррекционных занятий по расписанию	1-4 классы	15.09.20-15.05.21
2	Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности по курсу «Логоритмика»	1 класс	Октябрь-май (1 раз в неделю)
3	Проведение коррекционных логопедических занятий во внеурочной деятельности по курсу «Речевая мозаика»	3 -4 классы	Сентябрь-май (1 раз в неделю)

3. Научно-методическая работа.

№	Направление деятельности и формы работы	Сроки проведения
1	Разработка программы коррекционно-развивающих занятий	В течение года
2	Проведение консультаций для педагогов начальных классов и родителей обучающихся	В течение года
3	Участие в семинарах, вебинарах и курсах повышения квалификации	В течение года
4	Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей обучающихся	В течение года

5. Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

№	Направление деятельности и формы работы	Сроки проведения
1	Ознакомление с диагностикой психолога	1-15 сентября
2	Анализ результатов обследования специалистами школы и составление программ развития вновь поступивших детей	Октябрь, май
3	Ознакомление членов ПМПК и педагогов с результатами логопедического обследования	В течение учебного года
4	Посещение занятий психолога и уроков русского языка и чтения, учителей начальных классов	В течение учебного года
5	Подготовка документации к ПМПК	В течение учебного года
6	Консультирование педагогов школы	В течение учебного года