

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ АО
«Приводинская СКОШИ»
(протокол от 29 марта 2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора ГБОУ АО
«Приводинская СКОШИ»
Д.Н. Попов



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Архангельской области
«Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ»)
Руководитель	Елена Евгеньевна Стрекаловская
Адрес организации	165391 Архангельская область, Котласский район, п. Приводино, ул. Советская, д 30
Телефон	89914708077
Адрес электронной почты	privkor@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 4932 от 10 мая 2012 года серия РО № 045577 бессрочно

ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ» (далее – Школа) расположена в п. Приводино Котласского района Архангельской области. Большинство семей обучающихся проживают за пределами посёлка Приводино - 88 процентов, рядом со Школой – 12 процентов.

Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и содержание детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют общественный совет школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Общешкольный совет детского самоуправления (ОСДС).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом «Об образовании в Архангельской области» от 02.07.2013 г. № 712-41-ОЗ, ФГОС основного общего образования (редактирован 05.12.2016 г.), СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными общеобразовательными адаптированными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписанием занятий.

Учебный план 1-5 классов ориентирован на 4-летний (с 1 по 4 класс) и 5-летний (5 класс) нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 и 2 вариант, 6-10 классы – на 5-летний нормативный срок освоения Программы для 5-10 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ОВЗ.

В 1 полугодии 2020 года в Школе обучалось 27 ученика в 6 классах - комплектах, из них 3 ученика на индивидуальном обучении. Во 2 полугодии 2020 года в Школе обучалось 26 учащихся в 5 классах - комплектах, из них 2 ученика на индивидуальном обучении.

Режим образовательной деятельности: Школа работает в 1 смену в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 день.

Начало занятий в 9 ч.00 мин.

Продолжительность урока для учащихся 2 - 10 классов – 40 минут, строится в соответствии с учебным планом с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком и правилами внутреннего распорядка.

Воспитательная работа

В 2020 году в Школе организована воспитательская работа согласно разработанного плана воспитательной работы на учебный год, в который входили традиционные мероприятия и праздники, спортивные соревнования, дни здоровья, тематические недели и декады. Педагогами школы проведены различные мероприятия, конкурсы, выставки, КТД, игры, походы и экскурсии. Воспитательная работа велась по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-этическое;
- эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- трудовое, физическое;
- социальное, профориентационное;
- краеведение.

Одной из форм воспитательной работы являются коллективные творческие дела, занятость в них учащихся – 100%. Проведены традиционные КТД: «День учителя», «Осенний бал», «Новогодняя метель», «А ну-ка, парни», 1 игра «Зарница», поход.

Декады и недели: Декада безопасности «Дети – безопасные каникулы», неделя безопасности на авто и Ж/Д дорогах, «Урок дорожной безопасности», «Внимание – дети!» (дистанционно).

Комплекс мероприятий по усилению мер безопасности в школе (Классные часы, воспитательные занятия, инструктажи, тренировки, беседы с учащимися, обследование территории), Мероприятия по противодействию коррупции (Классные часы, воспитательные занятия), Мероприятия по безопасности движения «Урок дорожной безопасности», «Дети – безопасные каникулы», неделя безопасности на авто и Ж/Д дорогах, «Внимание – дети!» (Классные часы, воспитательные занятия на улице, инструктажи). Мероприятия тематической недели Финансовой грамотности (Выставки, классные часы, воспитательные занятия, чтение и обсуждение литературы, изготовление «Подарок другу, мероприятие в поселковой библиотеке), Тематическая неделя Финансовой грамотности, Математики, Тематическая неделя Русского языка.

Были организованы акции: волонтерское движение, экскурсия и помощь приюту для животных в г. Котлас, «Сделаем вместе» (благоустройство пришкольной территории).

В рамках спортивно-оздоровительной работы проведены: легкоатлетический кросс, эстафета, «Весёлые старты», соревнования по баскетболу, лыжные соревнования, одна военно-спортивных игры «Зарница», день здоровья.

В 1 полугодии 2020 года работали спортивные секции: Силовая подготовка, волейбол, лыжи, баскетбол, лёгкая атлетика.

Во 2 полугодии 2020 года работали спортивные секции: ОФП, Силовая подготовка, волейбол, баскетбол.

В 2020 учебном году продолжена работа по повышению финансовой грамотности обучающихся. В течение года проводился факультатив «Основы финансовой грамотности» и неделя «Финансовой грамотности».

На базе Школы проведен V фестиваль-конкурс снежной скульптуры «Широкая масленица». Приняли участие: ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом №2», ГБОУ АО «Черевковская СКОШИ», ГБОУ АО «Красноборский детский дом», ГБОУ АО «Коряжемский детский-дом школа», ГБОУ АО «Котласский детский-дом».

В течение 1 полугодия 2020 года в Школе работали кружки: «Хочу всё знать», «Пластилиновая мозаика», «Клуб любознательных – Книжная страна», «Папье-маше», «Творческая мастерская», «Мастерилки», «Домашний кулинар».

В течение 2 полугодия 2020 года в Школе работали кружки: «Счастливый английский», «Пластилиновая мозаика», «Клуб любознательных – Книжная страна», «Папье-маше», «Радуга доброты», «Мастерилки», «Морянка».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений организована следующим образом: реализуется программа воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся, воспитанников на 2018-2023 г.

IV. Содержание и качество подготовки

1. Статистика показателей за 2017–2020 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	38	32	27	26
	– начальная школа	8	6	6	6
	– основная школа	30	26	21	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
4	Окончили школу со свидетельством об обучении	3	6	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе осуществляется на уроках обувного, швейного и поварского дела.

Обучающихся в Школе с ОВЗ – 100%, с инвалидностью на конец 2020 года – 57,6 %.

2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	-		-		-		-		-	
3	4	4	100	3	75	-		-		-		-	
Ито-го	6	6	100	3	50	-		-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 процентов (в 2019 был 33,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
7	3	3	100	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-
10а	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
10б	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	20	20	100	15	75	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2019 был 62 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году - 100%.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена по трудовому обучению.

Результаты экзаменов по профильному обучению в 2020 г проходили в форме тестирования дистанционно.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Швейное дело	-	-	-	-
Столярное дело	3	2	1	-
Обувное дело	3	1	2	-

V. Устройство выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО
2017	3	2	2
2018	6	-	6
2019	6	-	3
2020	9	3	3

В 2020 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона, выпускники поступали в учебные заведения самостоятельно, при поддержке законных представителей (родителей).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ АО «Приводинская «СКОШИ» от 10 ноября 2018 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов на уровне требования обучения для детей ОВЗ.

По результатам анализа социальной защищённости воспитанников с ОВЗ введён образовательный курс «Финансовая грамотность» в учебный план Школы на 2020-2021 год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, 2 педагога с первой квалификационной категорией. 2 педагога получают среднее профессиональное педагогическое образование, 2 педагога получают высшее педагогическое образование, 2 педагога в 2020 году прошли дополнительную профессиональную переподготовку «Олигофренопедагогика», 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3789 единиц;

книгообеспеченность – 79 процент;

обращаемость – 914 единиц в год;

объем учебного фонда–1517 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1517	449
2	Педагогическая	331	288

3	Художественная	1588	681
4	Справочная	275	58
5	Естественно-научная	61	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28 декабря 2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы размещена информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, в том числе:

кабинет русского языка

кабинет математики

кабинет естествознания

кабинет поварского дела

кабинет швейного дела

кабинет обувного дела

кабинет ЛФК

кабинет учителя-логопеда

кабинет домоводства

2 кабинета для начальных классов

спортивный зал

На первом этаже оборудованы помещения столовой, пищеблока, кастаньянная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека, тренажерный зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога. На втором этаже жилые комнаты и кабинет домоводства и ЛФК.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, шведская стенка, рукоход, турник, лабиринт. Обеспеченность частичная, необходимо приобретение спортивных тренажеров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по АООП	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих в основной школе на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих в начальной школе по АООП на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты по профильному обучению, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с оценками на «4» и «5», от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (66,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (23%)
– регионального уровня		4 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)
– муниципальный		2 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (76,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– с первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (31%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (19%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.