


Утверждаю:
Директор ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ»

 Е.Е. Стрекаловская
« 30 » августа 20 20 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Приводинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Приводинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
на 2020-2021 учебный год

Учебный план - является нормативным документом, определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает двенадцатилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность
Начальное общее образование		
1 (1 дополнительный)	21	до 10
2-4	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10
Среднее общее образование		
10-11 (12)	34	до 10

Учебный план предусматривает два этапа обучения:

- 1 этап - начальное образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 этап - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В 0-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и педагогической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Переход от 9-го к 12-му классу может осуществляться поэтапно - обучающиеся по желанию родителей (законных представителей) могут завершить обучение после 9, 10, 11 классов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-XII классы – 34 учебные недели.

Обучение организуется в одну смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов. При составлении расписания учитывается распределение нагрузки в течение дня и недели наибольший ее объем приходится на вторник и среду. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся 1-4 классов имеют облегченный учебный день в четверг.

Соотношение частей урока определяется из реальных и психофизических возможностей обучающихся.

Рекомендуемое соотношение:

- | | | |
|--------------|-------------------------|--|
| 1 класс | - 15 минут обучение, | 20 минут арттерапия, релаксация, игры. |
| 2 - 4 класс | - 20-25 минут обучение, | 10-15 минут игры, релаксация. |
| 5 - 6 класс | - 30 минут обучение, | 10 минут игры, релаксация. |
| 7 - 8 класс | - 35 минут обучение, | 5 минут игры, релаксация. |
| 9 - 10 класс | - 40 минут обучение. | |

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут, в 2-10 классах - 40 минут. Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований: «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; в 1 классе отметки не выставляются, результат продвижения учащихся в развитии определяется на основе (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: уровня развития речи, математических представлений, поделок, рисунков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья и предметы, обеспечивающие школьный компонент.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

«Язык и речь» представлена предметами «Русский язык», «Устная речь», «Чтение», «Деловое и творческое письмо»;

«Математика» представлена предметом «Математика» и «Экономический практикум»;

«Обществознание» включает в себя предмет «Мир истории», «История Отечества», «Этика», «География», «История и культура родного края»;

«Естествознание» реализуется предметами «Живой мир», «Природоведение», «Биология», «Человек и его среда»;

«Искусство» реализуется предметами «Музыка, пение (танец)», «ИЗО»;

«Физкультура» представлена предметом «Физкультура»;

«Технологии» реализуется предметом «Домоводство», «Профильный труд»;

«Обеспечение безопасной жизнедеятельности» предметом «ОБЖ»


Предмет «Профильный труд» реализуется по направлениям «Поварское дело», «Обувное дело», «Швейное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство». Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учётом количества обучающихся в классе, интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся. Выполнение инвариантной части учебного плана осуществляется в ходе реализации программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений с ОВЗ под редакцией В.В.Воронковой 1-4 классы - Москва «Просвещение» 2008 г.; 5-9 классы - сборник 1, сборник 2, Москва, «Владос», 2000 г.

Профессионально - трудовые умения и навыки, полученные на уроках трудового обучения, закрепляются в ходе трудовой практики, которая проводится на базе школы в течение учебного года.

Штатное расписание школы - интерната предусматривает наличие ставок логопеда, психолога. Поэтому обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся с обучающимися в полном объёме. Занятия проводятся индивидуально или в группах по 2-3 человека в зависимости от показаний по 15-20 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена часами обязательных предметов школьного компонента (ЛФК, ритмика, логопедические занятия, психологический практикум), которые направлены на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся и факультативными занятиями («Основы здорового образа жизни», «Финансовая грамотность», «Занимательная математика», «В мире книг»). Факультативные занятия проводятся с обучающимися для получения ими дополнительных знаний и умений.

Утверждаю:
Директор ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ»

 Е.Е. Стрекаловская
« 30 » августа 20 20 г.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Приводинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа – интернат»
на 2020-2021 учебный год

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ АО «Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» на 2020-2021 учебный год

Образовательная область		Классы					Всего
		6	7	8	9	10	
Федеральный компонент							
1. Язык и речь	Русский язык	4	4	4	3	-	15
	Устная речь	-	-	-	-	-	
	Чтение	4	4	4	3	3	18
	Деловое и творческое письмо (практикум)	-	-	-	-	3	3
2. Математика	Математика	3	4	4	4	-	15
	Экономический практикум	-	-	-	-	2	2
3. Обществознание	Мир истории (пропедевтика)	2	-	-	-	-	2
	История отечества	-	2	2	2	-	6
	Этика	-	1	1	1	2	5
	География	2	2	2	2	-	8
4. Естествознание	Живой мир	-	-	-	-	-	
	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Естествознание	-	2	2	2	-	6
5. Искусство	ИЗО	-	-	-	-	-	-
6. Технологии	Занимательный труд	-	-	-	-	-	-
	Домоводство	2	2	2	2	2	10
7. Физкультура	Физкультура	-	-	-	-	-	-
8. Обеспечение безопасной жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Региональный компонент							
Обществознание	История и культура родного края	-	-	-	-	2	2
Естествознание	Человек и его среда	-	-	-	-	2	2
Искусство	ИЗО	1	-	-	-	-	1
	Музыка, пение (танец)	2	-	-	-	-	2
Технологии	Профильный труд	6	8	10	12	16	52
Физкультура (спортивная подготовка)	Физкультура	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		30	31	33	33	34	161
Школьный компонент							
Коррекционные технологии	ЛФК	-	-	-	-	-	
	Ритмика	-	-	-	-	-	
	Логопедическая коррекция	2	-	-	-	-	2
	Психологический практикум	-	2	2	2	2	8
	Факультативы:	-	-	-	-	-	-
	«Основы здорового образа жизни»	1	1	1	1	1	5
	«Финансовая грамотность»	-	-	1	-	1	2
«Занимательная математика»	1	1	-	-	-	2	
	«В мире книг»	-	-	-	1	-	1
Максимальная нагрузка обучающегося		34	35	37	37	38	181
Трудовая практика (в днях)		6	10	12	12	14	54

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости

Учебный план создан для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (выраженными нарушениями психической деятельности: с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости), определяет оптимальные условия и предметное содержание обучения.

План составлен на основе нормативно-правовых документов об образовании Российской Федерации:

1. Федеральный закон № 277-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

2. Распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 259 от 27.02.2013г. «Об утверждении регионального учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Архангельской области»

3. Устав образовательного учреждения.

Целью обучения данного контингента является специальная адаптация личности и ее интегрирование в общество.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию с взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Учебный план состоит из 3 частей: базового, регионального и школьного компонентов.

Процесс обучения выстраивается на основе образовательных программ трёх ступеней:

Учебный план для подготовительного, 1-4 классов ориентирован на 4(5) –летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Реализация учебного плана предусматривает 5 дневную рабочую неделю.

Основная задача первого этапа обучения – подготовить обучающихся к простейшим видам учебной деятельности, формирование умений коллективной деятельности, под контролем и с помощью учителя. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приёмов.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Основная задача этого этапа обучения – формирование социально-значимых знаний и умений, необходимых для специализации личности в обществе.

Учебный план для 10-12 классов ориентирован на 3-летний срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Основная задача направлена на преодоление социальной инвалидности и обеспечение социальной интеграции обучающихся в общество.

Образовательная область «Язык и речь» представлены предметами «Устная речь», «Чтение», «Основы грамоты».

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане как математические представления и основы арифметик. В данную образовательную область включаются предмет «Арифметика».

В образовательную область «Искусство» включены две группы предметов: «Музыка. Танцы, песни», «Лепка, рисование, ручное творчество».

Образовательная область «Естествознание» нашла отражение в предметах «Природоведение», а также в предметах школьного компонента «Гигиена, самообслуживание» и «Социальная коммуникация».

Образовательная область «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств личности и представлена предметом «Физическая культура». В региональной части учебного плана область «Физическая культура» представлена предметами «Основы здорового образа жизни» и «Адаптивная физкультура».

Образовательная область «Труд» в части базового компонента включает «Домоводство», в части регионального компонента «Прикладной (профильный) труд». Дети с тяжёлыми нарушениями должны уметь самостоятельно себя обслуживать, выполнять в быту несложные задания, поэтому эти предметы необходимы для формирования у них жизненно необходимых навыков.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями «ЛФК», «Логопедия», «Игра», «Игротерапия», «Гигиена, самообслуживание», «Социальная коммуникация». На предмете «Социальная коммуникация» формируются простейшие сведения социально-правового содержания, навыки социального поведения в окружающей среде. Предмет «Гигиена, самообслуживание» является важным компонентом формирования и закрепления жизненно важных умений, необходимых для снижения социальной инвалидности ребёнка. Содержание предметов школьного компонента разрабатываются педагогическим коллективом при участии педагога-психолога, социального педагога и других специалистов.

Школьный компонент учебного плана предоставляет возможность выбора предметов из области коррекционных технологий. Обучение осуществляется на основе дифференцированного подхода с учётом психофизических особенностей обучающихся.

Недельный учебный план
для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости
на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю			всего
		7 класс	7 класс	10 класс	
<i>Базовый компонент</i>					
1. Язык и речь	Устная речь	1	1	1	1
	Чтение	3	3	3	9

	Письмо Основы грамоты	- 3	- -	- 3	- 6
2. Математические представления, основы арифметики	Счёт Арифметика	- 3	- 2	- 3	- 8
3. Естествознание	Живой мир Природоведение	- 1	- 1	- 1	- 3
4. Искусство	Музыка. Танцы, песни (комплексно)	2	2	2	6
	Лепка, рисование, ручное творчество	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	-	-	2	2
Труд	Домоводство	2	1	3	6
Всего часов		17	12	20	49
Региональный компонент					
Физическая культура	Основы здорового образа жизни	-	-	1	1
	Адаптивная физкультура	2	2	-	4
Труд	Профильный труд	-	-	6	6
Обязательная нагрузка обучающегося в неделю		19	14	27	50
Обязательная нагрузка обучающегося в год		646	476	918	2040
Школьный компонент					
Коррекционные технологии	Обязательные индивидуальные или групповые занятия	4	9	3	16
	ЛФК	-		1	1
	Логопедия			2	2
	Коррекционно-развивающие занятия	-	3	-	3
	Игра	1	-	-	1
	Игротерапия	-	2	-	2
	Социальная коммуникация	2	2	-	4
	Гигиена и самообслуживание	1	2	-	3
Максимальная нагрузка обучающегося в неделю		23	23	30	76
Максимальная нагрузка обучающегося в год		782	782	1020	2584

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся лёгкой степенью умственной отсталости

Учебный план ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены вторым вариантом:

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет).

Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

В рамках реализации АООП предусмотрено чередование учебной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебной недели в (первом дополнительном) 1 – 4 классах – 5 дней. Проведение занятий внеурочной деятельности предусмотрено после уроков с перерывом 30 минут.

Продолжительность учебного года в (дополнительном первом) 1 классе – 33 недели (в течение года устанавливаются дополнительные каникулы), во 2 – 4 классах – 34 недели.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I¹)-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	-	-	-	3	-	3
	1.2.Чтение				4		4
	1.3.Речевая практика				2		2
2. Математика	2.1.Математика	-	-	-	4	-	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	-	-	-	1	-	1
4. Искусство	4.1. Музыка	-	-	-	1	-	1
	4.2. Изобразительное искусство				1		1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	-	-	-	3	-	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	-	-	-	1	-	1
Итого			-	-	-	-	-

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-		3		3
Основы безопасной жизнедеятельности				1		1
ЛФК				1		1
Окружающий социальный мир				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23		23
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>				6		6
Логопедия				3		3
Психокоррекционные занятия				2		2
Ритмика				1		1
<i>Внеурочная деятельность:</i>				4		4
Я - гражданин России				1		1
Я – личность				1		1
Основы здорового образа жизни				1		1
Палитра внутреннего мира				1		1
Всего к финансированию				33		33

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

Учебный план ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ», реализующий АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса)¹.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

¹ Для расчета нагрузки на педагогических работников общее количество часов по каждому предмету или коррекционному занятию рассчитывается путем умножения количества часов, предусмотренных учебным планом, на количество единиц (индивидуальных, групповых, классных уроков/занятий) и оформляется приложением к учебному плану, как обоснование учебной нагрузки для педагогических работников.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, колеблется в зависимости от количества учебных дней (5 или 6), а также с учетом круглосуточного (7-ми дневного) пребывания детей в интернатных учреждениях. В этом случае внеурочная деятельность осуществляется в выходной день.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В прилагаемых таблицах представлен недельный учебный план для варианта 2 общего образования обучающихся с умственной отсталостью 2 и 5 класса.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			3			3
2. Математика	2.1. Математические представления			2			2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир			2			2
	3.2 Человек			3			3
	3.3 Домоводство			-			-

Итого	22								22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	22								22
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Коррекционные курсы	V	V I	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего
1. Сенсорное развитие	3								3
2. Предметно-практические действия	3								3
3. Двигательное развитие	2								2
4. Альтернативная коммуникация	2								2
Итого коррекционные курсы	10								10
Внеурочная деятельность: 5 дней -	6/								6/
5 дней + продленный день -	15/								15/
7 дней* -	35								35
Всего к финансированию 5 дней -	38/								38/
5 дней + продленный день -	47/								47/
7 дней* -	67								67