

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ АО «Приводинская
СКОШИ» Е.Е. Стрекаловская
« 5 » июня 2020 г.



Публичный доклад
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»
за 2019-2020 учебный год

п. Приводино
2020 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. Обязательная.

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Приводинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (далее школа) функционирует с августа 1969 года. Школа создана для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами обучения, воспитания, трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в общество.

Задача школы - интерната состоит в создании условий жизни и обучения, способствующих не только усвоению учащимися программного материала, но и появлению у каждого воспитанника механизма компенсации имеющегося дефекта, на основании чего станет возможной его интеграция в современное общество. Система трудового обучения и воспитания реализует следующие задачи:

- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;
- формирование интеллектуальных умений в труде, обучение навыкам самообслуживания;
- становление личности ученика в процессе выбора профиля трудового обучения.

Задачи трудовой подготовки решаются путём воспитания у учащихся готовности к труду и сообщения им системы знаний, умений и практических навыков по поварскому, столярному и обувному делу.

Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия РО № 045577 регистрационный номер 4932 от 10 мая 2012 года срок действия – бессрочно.

ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ» расположено в п. Приводино, в 600 км от областного центра (г. Архангельск) и в 35 км от районного центра (г. Котлас). Вблизи от поселка находятся крупные населенные пункты: г. В - Устюг, г. Сольвычегодск, село Красноборск, г. Коряжма, что дает возможность расширения сетевого взаимодействия.

На территории поселка Приводино находятся: нефтеперекачивающая станция, нефтеналивная станция, газокompрессорная станция, крестьянское хозяйство, библиотека, больница, детские сады, средняя общеобразовательная школа, дом культуры, детская школа искусств № 32, физкультурно-оздоровительный комплекс. Производственную сферу посёлка представляют промышленные предприятия: нефтеналивная станция, нефтеперекачивающая и газокompрессорная станции.

Работники данных учреждений оказывают содействие в нравственно – эстетическом и физическом развитии обучающихся.

2. Состав обучающихся, воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 28 человека в возрасте от 7 до 18 лет, из них:

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 5 человек.

семьи без отца – 7

семьи без матери – 1

неблагополучные семьи – 2, в том числе:

семьи «группы риска» - 2

семьи, состоящие на внутреннем контроле – 2.

дети-инвалиды – 14 чел.

многодетные семьи – 5

родители-инвалиды – 0

малоимущие семьи – 4

обучается индивидуально на дому – 3

приемные и опекунские семьи -2

Сформировано 8 классов, из них 2 класса-комплекта.

Комплектование классов:

1,2 класс-комплект – 5 человек

4,9 «Б» класс-комплект – 4 человек

6 класс – 2 человека

5 класс – 3 человека

7 класс – 3 человека

8 класс – 5 человек

9 «А» класс – 6 человек

Класс	Количество обучающихся.	Обучение на дому	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
1	1	-	-
2	4	-	-
3	-	-	-

4	1	-	-
5	3	-	-
6	2	2	-
7	3	-	1
8	5	-	-
9 «а»	6	-	4
9 «б»	3	1	-

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами Архангельской области и Уставом ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ»

Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория
Стрекаловская Елена Евгеньевна	Директор	26	7	Высшее	Соответствие занимаемой должности
Попов Дмитрий Николаевич	Заместитель директора по УВР	5	2	Высшее	
Петрова Татьяна Николаевна	Главный бухгалтер	15	15	Высшее	

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление:

- Совет школы.
- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Общее собрание работников.
- Первичная профсоюзная организация.

2 структура – административное управление:

1 уровень – директор школы. Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-

психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении.

Объект управления – все участники образовательного процесса.

2 уровень - заместитель директора по УВР. Выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Объект управления – педагоги, родители и обучающиеся, воспитанники.

3 уровень – заведующая хозяйством.

4 уровень - классные руководители, воспитатели, социальный педагог.

Объект управления - родители и обучающиеся, воспитанники.

Основные формы координации деятельности:

- годовой календарный график;
- план работы школы на год;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы.
- план внутришкольного контроля;

Сайт школы: skohi-Kotl.29obr.ru

Контактная информация: директор школы Елена Евгеньевна Стрекаловская- телефон 8(81837)73-6-24, заместитель директора по УВР Попов Дмитрий Николаевич- телефон 8(81837)73-6-24, e-mail: privkor@mail.ru, почтовый адрес: 165391, Архангельская область, Котласский район, п. Приводино, ул. Советская, д.30 (корпус 1), ул. Кузнецова, д.12 (корпус 2).

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая обеспеченность позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный и коррекционный процессы, учитывать особенности учреждения для круглосуточного пребывания детей.

В 2019-2020 учебном году школа являлась участником мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного проекта было приобретено новое оборудование.

В школе-интернате оборудованы и функционируют:
учебные кабинеты (кабинет письма и развития речи – приобретена интерактивная панель); кабинет биологии – (приобретена интерактивная песочница); кабинет социально-бытовой ориентировки;
столярная мастерская - (приобретены верстаки столярные ученические - 4шт); швейная мастерская - (приобретены манекены, машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, машина вязальная, машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем, наглядные пособия); обувная мастерская – (приобретены: пресс для приклеивания подошвы, сапожный центр, наглядные пособия, машины швейные для ремонта обуви); тренажерная комната;

спортивный зал;

кабинет ЛФК (комплекты мягких кирпичей, мягких модулей, набор мягких мячей, комплект мячей, набор для развития ловкости, координации и меткости, комплект балансиров, набор массажных кочек, степпер, велотренажёр, балансировочная дорожка, подвижная платформа для игры и терапии, комплект мячей для футбола, приобретены: набор напольных элементов с различным рельефом и текстурой, мягкий медицинский мяч с утяжелителем, балансир - табурет, мячики для рук различной жесткости, терапевтическая лента-эспандер различной жесткости, резиновый модульный массажный коврик, массажная дорожка, мяч массажный);

кабинет педагога-психолога представлен светлой и тёмной

сенсорной комнатой (светозвуковой зеркальный шар, интерактивный проектор для имитации звёздного неба, интерактивный фиброоптический модуль с дистанционным управлением, музыкальный центр с подборкой музыкальных композиций для релаксации, игровое панно «Светящиеся нити», сухой бассейн, подсветка для бассейна с шариками, эргономичное ортопедическое кресло для снятия мышечного тонуса, приобретены: тактильная панель, тактильная дорожка, панно «Бесконечность», панно «Огненное колесо», лампа «Лава»)

кабинет логопеда (интерактивный музыкальный инструмент бесконтактного взаимодействия, специализированное программное обеспечение логопеда, специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс, развивающая игра «Волчок Кюкельхауза», настольная акустическая система, головная гарнитура с подвижным креплением микрофона, лингводидактические комплекты, комплект логопедических карточек и картинок, набор логопедических постановочных и массажных зондов, аппарат для коррекции речи «Монолог». Приобретено: тактильная башня, интерактивный стол логопеда, муляж для артикуляционного аппарата, логопедические зеркала, программное обеспечение, дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения, мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол, оснащенный клавиатурой, двумя пультами управления, камерой для распознавания различных дидактических материалов и действий детей младшего школьного возраста, диагностические материалы и дидактические пособия, специализированное программное обеспечение для коррекции устной и письменной речи);

кабинет социального педагога;

кабинет поварского дела (приобретено: кухонный гарнитур, посудомоечная машина, микроволновая печь, холодильник, плита индукционная, мультиварка, стиральная машина, стол производственный, электрическая мясорубка, соковыжималка, тостер, духовой шкаф, миксер, кухонный комбайн, нескользящая разделочная доска, ограничитель для тарелки, нескользящая миска для смешивания продуктов, рельефный держатель для чашек, нескользящий коврик для посуды, ножеточка на присосках);

игровая комната;

библиотека (приобретена интерактивная панель. Книжный фонд 3726 экземпляров, из них: 1457- учебники, 2269 - художественная и методическая литература.);

музей;

актовый зал;

медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор);

столовая на 48 посадочных мест с пищеблоком;

спальные комнаты (2-х – 4-х местные).

Наличие технических средств и их количество:

компьютеры – 10;

ноутбуки – 5;

принтеры –8;

принтер-сканер-ксерокс -4;

мультимедийный проектор с экраном -1;

интерактивные панели-2.

В 2019-2020 учебном году проведены работы:

косметический ремонт в классах и спальнях комнатах;

Требуется выполнение работ:

- оборудование специализированной туалетной комнаты;
- ремонт крыши спального и учебного корпусов;
- замена дверей спальных комнат и кабинетов;
- заделка наружных швов здания спального корпуса

Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов	18
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Молодые специалисты	-
Пенсионного возраста	4 (22%)

Уровень квалификации

категория	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Высшая	-	-	-	-
Первая	8 (40%)	5 (25%)	4 (24%)	2(11%)
Соответствие занимаемой должности	5 (25%)	8 (40%)	8 (47%)	9(50%)
Без категории		7 (35%)	5(29%)	7(39%)

Уровень образования

образование	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
Высшее	9 (45%)	9 (45%)	6 (35%)	8(44,4)
Среднее специальное	10(50%)	11 (55%)	11(65%)	10(55,5%)

Специальное дефектологическое	или	1 (5%)	1 (5%)	7 (41%)	9(50%)
Без педагогического образования		-	-	-	-

В 2019-2020 учебном году педагоги были слушателями курсов и семинаров повышения квалификации, 2 педагога обучаются по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», 2 педагога приняли участие в методических мероприятиях области (конференции, конкурсы).

5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

Организация образовательного процесса строится в соответствии с учебным планом с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и регламентируется расписанием занятий, годовым календарным графиком и правилами внутреннего распорядка. Учебный план представлен следующими образовательными областями: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка, факультативные занятия.

Режим дня, обеспечивающий научно–обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, составляется с учетом психофизического здоровья обучающихся, воспитанников.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года 1 сентября, окончание 1- 9 классы – 29 мая. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней, дополнительные каникулы для учащихся 1 класса - 7 дней в феврале.

Начало занятий в 9 ч.00 мин.

Продолжительность урока для учащихся 2-9 классов – 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 30 минут, во втором полугодии - 40 минут.

При проведении занятий по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, класс делится на две подгруппы с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся

Для детей, проживающих в интернате, организовано 6-ти разовое питание, а для детей проходящих – 2-х разовое питание;

Обеспечена комплексная безопасность учреждения:

- здания школы оборудованы системой видеонаблюдения с системой видеозаписи;
- имеется ограждение земельного участка территории школы;
- организован и соблюдается пропускной режим;
- здания школы оборудованы каналом передачи тревожных сообщений в органы внутренних дел;
- установлены автоматические пожарные сигнализации;
- имеется аварийное освещение;

- оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, ПДД;
- учреждение обеспечено в полном объеме первичными средствами пожаротушения.

6. Организация образовательной и воспитательной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются

Технология	Метод
педагогика сотрудничества	словесный
здоровьесберегающие	наглядный
традиционная	игровой
ИКТ-технологии	проблемный
уровневой дифференциации	контроля
межпредметной интеграции	рефлексия
групповые	практический
проектного обучения	технический
проблемного обучения	исследовательский
игровые	интерактивный
тестовые	

Воспитательная работа ведётся по планам воспитательной работы, в которые входят традиционные мероприятия и праздники, спортивные соревнования, дни здоровья, тематические недели и декады и направлена на развитие творческой активности учащихся, включение их в интересную внеурочную деятельность. Педагогами школы проведены интересные мероприятия, конкурсы, выставки, походы и экскурсии.

Воспитательная работа ведётся по направлениям гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, эстетическое, физкультурно-оздоровительное, трудовое согласно программам: «Программа воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся, воспитанников», «Патриотическое воспитание», «Формирование здорового образа жизни», «Нравственно-этическое воспитание», «Эстетическое воспитание», «Трудовое воспитание», а также проводятся традиционные общешкольные и классные мероприятия.

Одной из форм воспитательной работы являются коллективные творческие дела, занятость в них учащихся – 100%. Проведены традиционные КТД: «Осенний бал», «Новогодний калейдоскоп», «А ну-ка, парни», «Вахта памяти». Были организованы акции: «Осенняя пора добра» (помощь приюту для животных «Право на жизнь»), «Очистим планету от мусора» (благоустройство пришкольной территории), «Спорт вместо сигарет» и т.д.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проведены: лыжные соревнования, соревнования по баскетболу.

Работали спортивные секции:

- силовая подготовка;
- баскетбол;
- волейбол;
- «Лыжи» в зимний период.

С большим интересом воспитанники участвовали в тематических неделях: русского языка, финансовой грамотности, математики, добрых дел. Проводились дни безопасности: ПДД, безопасность на железной дороге.

В 2019-2020 учебном году продолжена работа по повышению финансовой грамотности обучающихся. С целью формирования финансовой культуры и навыков управления личными финансами в течение года проводился факультатив «Основы финансовой грамотности», беседы и занятия: «Семейный бюджет», «Основы финансовой безопасности», «Банковские услуги» и др.

На базе школы проведен V фестиваль-конкурс снежной скульптуры «Широкая масленица». Приняли участие: ГБОУ АО «Сольвычегодский детский дом №2», ГБОУ АО «Черевковская СКОШИ», ГБОУ АО «Красноборский детский дом», ГБОУ АО «Коряжемский детский дом - школа», АО «Котласский детский дом».

Дополнительное образование детей осуществляется через кружковую работу и спортивную работу. В школе работают кружки: «Папье-маше», «Мастерилка», «Творческая мастерская», «Кулинар», «Книжная страна», «Пластилиновая мозаика», «Хочу все знать», «Город мастеров».

Воспитанники школы принимают участие в районных и областных соревнованиях, конкурсах, выставках.

Школа реализует специальные (коррекционные) образовательные программы и АООП НОО ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I, II вариант. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

В начальном общем образовании осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности умственно отсталого учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. У учащихся формируется интерес к получению знаний, к учебной деятельности, к самостоятельности. Развивается речь учащихся, ведется коррекция нарушений

моторики, формируется эмоционально-волевая сфера. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В основном общем образовании учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда (столярное, обувное, поварское дело).

Обучение завершается экзаменом по трудовому обучению.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Учебный план школы-интерната разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, (Вариант I) в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций Минздрава по охране здоровья и предупреждению учебной перегрузки школьников.

Учебный план включает вариативную и инвариантную части. Вариативная часть учебного плана включает три блока: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Инвариантная часть представлена школьным компонентом.

В 1-9 классах изучаются предметы: русский язык (чтение, письмо и развитие речи), математика, природоведение, биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка, физическое воспитание, трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в младших классах (1-4) относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. В старших классах (5-9) занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО), где осуществляется подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению уровня общего развития.

Для детей с выраженными речевыми, двигательными нарушениями проводятся коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия: логопедия, ЛФК, ритмика.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия в 1-4 классах отведены часы в первую половину дня. Подготовка направлена на коррекцию психических процессов учащихся, основанных на принципах постепенного развития.

Обучение ведётся по программам:

- АООП НОО ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I, II варианта.

- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов. Сборник 1,2 /под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001г. Допущено Министерством образования РФ.

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 4-е издание, Москва, «Просвещение» 2010. Под редакцией И.М. Бгажноковой.

Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся, а также критерии их оценки.

Учебные и воспитательные программы, реализуемые в нашей школе, направлены на разностороннее развитие личности учащегося. Они способствуют умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Содержание образования по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Программа по трудовому обучению в 1-4 классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, трудовыми умениями и навыками, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

Целью программы трудового обучения в 5-9 классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по специальностям: столярное, поварское, обувное дело. Трудовая практика в 5-9 классах проводится на пришкольном участке в течение учебного года.

Сведения об учащихся

Учебный год	Общее количество	Численность по классам		Средняя наполняемость класса
		1-4 кл.	5-9 (10) кл.	
2015-2016	38	10	28	7,6
2016-2017	37	7	30	7,4
2017-2018	38	7	31	8,3
2018-2019	32	6	26	3,5
2019-2020	28	6	22	3,1

В связи с малой наполняемостью классов сформированы классы-комплекты (1,2 класс; 4,9б класс)

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	25
Индивидуальное обучение (на дому)	3

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4 класс	5-9 класс	По школе	1-4 класс	5-9 класс	По школе
2015-2016	100%	96,4%	97,3%	50%	50%	50 %
2016-2017	100%	100%	100%	20%	69%	60,7%
2017-2018	100%	100%	100%	75%	52%	55%
2018-2019	100%	100%	100%	33%	43%	41%
2019-2020	100%	100%	100%	33,3%	72,7%	64,2%

Анализ учебных достижений учащихся школы-интерната показывает, что в 2019-2020 учебном году 100 % успеваемость в целом по школе, качество знаний учащихся повысилось.

Образовательные результаты обучающихся и выпускников 2019-2020 учебного года.

Очное обучение

класс	1	2	4	5	7	8	9 «а»	9 «б»	итог
количество учащихся	1	4	1	3	3	5	6	2	25
аттестованных	1	4	1	3	3	5	6	2	25
не аттестованных	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на «5»	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на «4» и «5»	-	2	-	3	3	4	6	-	18
с одной «3»	-	-	-	-	-	1	-	-	1
качество знаний	0%	50%	0%	100%	100%	80%	100%	0%	64,2 %
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Индивидуальное обучение (на дому)

класс	1	4	5	6	7	8	9 «а»	9 «б»	итог
количество учащихся				2				1	3
аттестованных				2				1	3

не аттестованных				-				-	-
на «5»				-				-	-
на «4» и «5»				-				-	-
с одной «3»				-				-	-
качество знаний				0%				0%	0%
успеваемость				100%				100%	100%

Успешно окончили 2019-2020 учебный год 100% обучающихся. Решением педагогического совета № 6 от 29 мая 2020 года 19 обучающихся переведены в следующий класс.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019-2020	28	284	10

Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019-2020	28	-	-	14	3	11

Достижения обучающихся, воспитанников

Уровень	Наименование	Количество участников	Результат
Школьный	Волейбольный турнир	10	Грамоты
	Лыжня России	10	Грамоты
	Легкоатлетическая спартакиада	12	Грамота
	Конкурс тетрадей «Лучшая тетрадь по русскому языку»	15	Грамоты
	Конкурс стенгазет по русскому языку	25	Грамоты
	Конкурс стихов «Проба пера»	3	Грамоты
	Неделя добра «Спешите делать добро»	20	Грамоты
	«Осенний бал»	20	

	Конкурс стихов, посвященный 250- летию М.Ю.Лермонтова	13	Грамоты
	Математический КВН	18	Грамоты
	Игра «Кто хочет стать миллионером»	16	Грамоты, Призы
	Квест-игра «Семейный бюджет»	16	
	Квест –игра «А ну-ка, парни»	16	
	Конкурс рисунков и поделок «Нет сказок лучше тех, которые создает сама жизнь»	18	Грамоты
	Квест-игра «Я помню! Я горжусь!»	17	
	Неделя музыки	20	Грамоты
	Неделя детской и юношеской книги	20	
	Мини-олимпиада «Знатоки математики»	17	Грамоты
	Новогодний калейдоскоп	25	
	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	23	
	Международный день книгодарения «Подари мне книгу»	10	Благодарности
	Конкурс «Юный скульптор»	10	Грамоты
	Конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	20	Грамоты
	Своя игра «Знатоки финансов»	14	
	Квест-игра «Путешествие в мир финансов»	17	
	Конкурс рисунков «Краски Великой Победы»	11	Сертификаты

	Конкурс рисунков и фотографий «Мой край родной тобой люблюсь»	9	Сертификаты
	Конкурс чтецов «Весеннее пробуждение»	4	Сертификаты
Районные	Фестиваль творчества инвалидов «Солнце в ладонях»	1	Сертификат
	Конкурс чтецов «Волшебное слово зимы»	2	Диплом 3 степени, сертификат
	Конкурс «Символ года»	1	Диплом 3 степени
	Конкурс снежных скульптур «Широкая Масленица»	10	Грамоты.
Межрайонный	9 межмуниципальная детская практическая конференция «Ломоносовские чтения» тема: «Театр-фронт»	1	Сертификат
Областные - Региональные	Областная спартакиада по легкой атлетике	4	Грамоты
	3 региональный конкурс «Край наш Севером зовется»	3	Сертификаты
	4 региональный Конкурс чтецов «Звучит мой голос за победу»	2	Диплом 3 степени, сертификат
	5 региональный конкурс «Рифмы нашего детства»	4	1 место, грамота, сертификаты
	Областные лыжные соревнования.	4	Грамоты.
	Межрегиональная областная Спартакиада специальной олимпиады по лёгкой атлетике г. Великий Устюг	4	Дипломы 2,3 места

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасхалинка»	1	Диплом 1 степени.
	Всероссийский конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник-День Победы»	1	Диплом 1 степени.

В 2019-2020 учебном году посещали конноспортивный клуб «Три богатыря», «Фаворит» (д.Студениха, Приводино), каток (п.Приводино), Вотчину Деда Мороза и зоопарк (г. Великий Устюг), базу активного семейного отдыха «Печерино», драматический театр (г. Котлас), Красавинский дом культуры «Русская изба», краеведческие музеи (Котлас, Красноборск, Великий Устюг). Наши воспитанники являются активными участниками мероприятий, организованных библиотекой, домом культуры, школой искусств, молодыми специалистами ЛПУМГ посёлка Приводино. Учащиеся расширяют кругозор, участвуют в диспутах, КВН, мастер-классах. Вся работа направлена на воспитание, развитие личности в целом, помощь учащимся стать полезными членами общества.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений организована следующим образом: реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения обучающихся, воспитанников; тематические недели, классные часы, занятия по программе «Правовое воспитание»; работа психолога и социального педагога. Проведено 6 заседаний совета профилактики, из них 3 выездных в семьи воспитанников. Посещение семьи проводилось с целью профилактической и консультативной помощи родителям в воспитании и обучении ребенка.

Классными руководителями и специалистами школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков,
- занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование воспитателей, учителей, родителей с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сравнении за пять лет.

Учебный год	Кол-во учащихся на школьном учёте					Кол-во учащихся на учёте в ОДН				
	Нач. года	Поста влено	Снято	Кон. года	%	Нач. года	Поста влено	Снято	Кон. года	%
2015-2016 38 уч-ся	7	1	0	8	21	6	-	-	6	15
2016-2017 38уч-ся	7	0	0	7	21	7	-	-	7	21
2017-2018 38уч-ся	6	0	1	6	18	5	-	1	4	12
2018-2019 32уч-ся	3	0	0	3	9,3	2	-	-	2	6
2019-2020 28уч-ся	4	0	1	3	10,7	3	-	-	3	10,7

В сравнении с 2019-2020 учебным годом число учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, увеличилось за счёт учащегося, поставленного на учет в каникулярное (летнее) время по основному месту проживания учащегося.

Результаты работы по профилактике самовольных уходов воспитанников.

Год	Количество самовольных уходов.
2016	22
2017	13
2018	2
2019	0
2020	0

В 2019-2020 учебном году воспитанниками нашей школы не совершались самовольные уходы. Одним из важных факторов профилактики самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков во внеклассную работу. Дети посещают кружки, секции, принимают активное участие в классных, школьных, районных и областных мероприятиях. В школе проведены тематические каникулы (осенние), во время которых дети путешествовали по родному краю, ходили в поход. Организовано школьное ученическое соуправление «Эдельвейс» для включения детей в различные виды деятельности по интересам.

В 2020-2021 учебном году обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу по первичной профилактике алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди воспитанников;
- продолжить индивидуальную работу по профилактике правонарушений среди воспитанников;
- активизировать работу с родителями, вовлекая их в совместную деятельность.

7. Основные цели и задачи учреждения на предстоящий год.

1. Продолжить работу по укреплению материально – технической базы и ресурсного обеспечения учреждения, созданию безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения курсов повышения квалификации.
3. Продолжить работу, направленную на повышение качества знаний, уровня учебной мотивации и общей культуры обучающихся.
4. Продолжить формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
5. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями)

Часть II. Вариативная

1. Специфика школы

2. 1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов. Их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия.

Сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими образовательными организациями проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью педагогическими кадрами;
- открытостью.