

Учено мнение выборного профсоюзного органа  
Председатель профкома \_\_\_\_\_

А.Е.Мельников

« 28 » августа 20 15 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Е.Е.Стрекаловская

Приказ № 49 от 31 августа 2015 года

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения на дому больных детей,**  
**обучающихся**  
**в ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) в ГБОУ АО «Приводинская СКОШИ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Постановлением Министерства образования Архангельской области № 32 от 12.11.2014 года «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских учреждениях».

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально (на дому), определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

**2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение (на дому) граждан с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-12 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение (на дому).

2.2. Индивидуальное обучение (на дому) осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором учащийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того места жительства, в котором он проживает.

2.3. Индивидуальное обучение (на дому) организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения (на дому);

- заявления родителей (законных представителей).

2.4. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения (на дому) ребенка может быть выдана на различные сроки обучения. По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в дневной форме.

2.5. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения (на дому), в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям.

Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию индивидуального обучения (на дому).

2.6. Для организации индивидуального обучения (на дому) заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья (приложение №1), анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.8. Журнал индивидуального обучения (на дому), в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого учащегося.

Срок хранения журнала индивидуального обучения (на дому) соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел ОУ.

2.9. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации учащегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.10. В целях социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.11. На ступенях основного общего и среднего общего образования учитель проводит работу с детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении (на дому).**

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении (на дому), по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальным актом образовательного учреждения.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения учащимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. При успешном окончании 9 (12) классов выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

### **4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения (на дому)**

4.1. Индивидуальное обучение (на дому) является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения (на дому) осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.4. В каникулярное время в случае проведения учителями индивидуальных занятий (на дому) с учащимися им сохраняется заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

4.5. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа ОУ.

**Приложение №1**  
**к Положению об организации**  
**индивидуального обучения**  
**(на дому)**

**Базисный учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому**  
**(недельный)**

**Начальное и основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю										
	I	II	III	IV	все го	V	VI	VII	VIII	IX	все го
Письмо	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Развитие речи	1	1	1	1	4						
Чтение	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
Математика	2	2	2	2	8	3	3	3	3	3	15
История								1	1	1	3
География							1	1	1	1	4
Природоведение						2					2
Биология							1	1	1	1	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	1	1	4	1	1				2
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

**ПРИНЯТО**  
**на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № 1 от 31.08.2015 г.**